ОСНОВЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)

1.	Наименование дисциплины	Основы теории и методики избранного вида спорта (велосипедный спорт)
2.	Содержание дисциплины	Общие основы теории велосипедного спорта. Основные физические качества велосипедистов и методика их воспитания. Основы методики обучения технике велосипедного спорта. Основы методики обучения тактике велосипедного спорта. Физкультурно-спортивные сооружения для занятий велосипедным спортом и материально-техническое обеспечение велосипедного спорта. Система спортивных соревнований. Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей
3.	Формируемые компетенции	Владеть терминами и понятиями, знаниями истории и современного состояния, правилами спортивных соревнований по велосипедному спорту; ориентироваться и использовать знания о методиках развития физических качеств, обучения технике и тактике для планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов в велосипедном спорте
4.	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	***Знать:*** историю, современное состояние и тенденции развития велосипедного спорта; основные понятия велосипедного спорта; структуру и функции международных и национальных, государственных и негосударственных органов управления велосипедным спортом; правила спортивных соревнований по велосипедному спорту; принципы, средства и методы развития физических качеств велосипедистов; классификацию техники и тактики велосипедного спорта; технику и тактику велосипедного спорта; принципы, средства и методы обучения технике и тактике велосипедного спорта; классификацию спортивных соревнований по велосипедному спорту; методику их организации; содержание документов, регламентирующих работу спортивно-оздоровительных лагерей; ***уметь:*** осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую помощь; оказывать направленное воздействие на развитие физических качеств; выполнять технические приёмы и тактические действия; анализировать

		технику и тактику велосипедного спорта; обучать технике и тактике велосипедного спорта; организовать спортивные соревнования; судить спортивные соревнования; реализовать специализированную компетенцию в практической деятельности тренера; взаимодействовать со специалистами смежных отраслей; ***иметь навык:*** владения понятийным аппаратом велосипедного спорта; владения методами страховки и оказания помощи; методиками направленного развития физических качеств; владения техникой и тактикой велосипедного спорта; владения методикой обучения технике и тактике велосипедного спорта; владения методикой организации спортивных соревнований по велосипедному спорту и навыками судейства
5.	Семестр обучения, специальность	1-2, специальность 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (велосипедный спорт)»
6.	Пререквизиты	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: «Психология», «Гимнастика и методика преподавания», «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания»
7.	Трудоемкость в зачетных единицах	13
8.	Количество аудиторных часов	Общее количество часов, отведённое на изучение учебной дисциплины – 540 часов. Распределение аудиторного времени (360 часов) для студентов дневной формы получения образования: лекции – 40 часов, практические занятия – 280 часов, семинарские занятия – 40 часов. Распределение аудиторного времени (90 часов) для студентов заочной формы получения образования: лекции – 10 часов, практические занятия – 70 часов, семинарские занятия – 10 часов
9.	Требования к текущей и промежуточной аттестации	Текущая аттестация проводится не менее одного раза в семестр. Основными формами проведения текущей аттестации являются: выполнение УСР, выполнение письменных отчетов, выполнение практических заданий. При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются оценки результатов текущей аттестации студентов.

		Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными. Результаты текущей аттестации студентов в форме зачёта оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной. Формы промежуточной аттестации студентов – зачёты (1-й, 3-й семестры), экзамены (2-й, 4-й семестры)

FUNDAMENTALS OF THE THEORY AND METHODOLOGY OF THE CHOSEN SPORT (CYCLING)

1.	Name of the discipline	Fundamentals of the theory and methodology of the chosen sport (cycling)
2.	The content of the discipline	General fundamentals of cycling theory. The main physical qualities of cyclists and the methods of their education. Fundamentals of the methodology of teaching cycling techniques. Fundamentals of the methodology of teaching cycling tactics. Physical culture and sports facilities for cycling and material and technical support of cycling. The system of sports competitions. Organization of sports and recreation camps
3.	Emerging competencies	Master the terms and concepts, knowledge of the history and current state, the rules of cycling sports competitions; navigate and use knowledge about the methods of developing physical qualities, teaching techniques and tactics to plan training and competitive processes in cycling
4.	Learning outcomes (to know, to be able, to have a skill)	***To know:*** the history, current state and trends in the development of cycling; the basic concepts of cycling; the structure and functions of international and national, state and non-state governing bodies of cycling; rules of cycling sports competitions; principles, means and methods of developing the physical qualities of cyclists; classification of cycling techniques and tactics; cycling techniques and tactics; principles, means and methods of teaching cycling techniques and tactics; classification of cycling sports competitions; methods of their organization; content of documents regulating the work of sports and recreation camps; ***be able to:*** carry out injury prevention, provide first aid; have a directed effect on the development of physical

		qualities; perform technical techniques and tactical actions; analyze cycling techniques and tactics; teach cycling techniques and tactics; organize sports competitions; judge sports competitions; implement specialized competence in the practical activities of a coach; interact with specialists in related industries; ***have the following skills:*** mastery of the conceptual apparatus of cycling; mastery of insurance and assistance methods; methods of directed development of physical qualities; mastery of cycling techniques and tactics; mastery of the methodology of teaching cycling techniques and tactics; mastery of the methodology of organizing cycling sports competitions and judging skills
5.	Semester of study, specialty	1-2, specialty 6-05-1012-02 "Coaching (cycling)"
6.	Prerequisites	To master this discipline, knowledge, skills and abilities acquired during the study of the following disciplines are necessary: "Psychology", "Gymnastics and teaching methods", "Sports and outdoor games and teaching methods"
7.	Labor intensity in credits	13
8.	Number of classroom hours	The total number of hours allocated to the study of the discipline is 540 hours. The distribution of classroom time (360 hours) for full–time students: lectures – 40 hours, practical classes – 280 hours, seminars - 40 hours. Distribution of classroom time (90 hours) for correspondence students: lectures – 10 hours, practical classes – 70 hours, seminars – 10 hours
9.	Requirements for current and intermediate certification	The current assessment is conducted at least once a semester. The main forms of current certification are: the implementation of the USR, the implementation of written reports, the implementation of practical tasks. When assessing students' knowledge with marks in points on a ten-point scale, the assessments of the results of the current student certification are taken into account. Marks of at least 4 (four) points are positive. Marks 1 (one), 2 (two), 3 (three) are unsatisfactory. The results of the current certification of students in the form of a credit are evaluated with the marks "credited", "not credited". The mark "credited" is positive, the mark "not credited" is unsatisfactory. Forms of intermediate certification of students – tests (1st, 3rd semesters), exams (2nd, 4th

		semesters)