СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

(ГАНДБОЛ)

1.	Наименование дисциплины	Система спортивной подготовки в избранном виде спорта (гандбол)
2.	Содержание дисциплины	Соревновательная деятельность в гандболе. Нагрузка, утомление и восстановление в системе спортивной подготовки. Цель, задачи, методы и принципы спортивной подготовки. Физическая подготовка гандболистов. Техническая подготовка гандболистов. Тактическая подготовка гандболистов. Особенности теоретической, психологической и интегральной подготовки в гандболе. Многолетняя спортивная подготовка в гандболе. Макроструктура спортивной подготовки в гандболе. Микро- и мезоструктура спортивной подготовки в гандболе. Спортивный отбор в системе спортивной подготовки в гандболе. Управление и контроль в системе спортивной подготовки. Моделирование и прогнозирование в системе спортивной подготовки. Методика преподавания в системе спортивной подготовки в гандболе. Основы научно-исследовательской работы в системе спортивной подготовки. Экспериментально-исследовательская работа в гандболе. Материально-техническое обеспечение в системе спортивной подготовки в гандболе. Травматизм в гандболе. Антидопинговая политика в современном спорте. Совершенствование спортивного мастерства в гандболе.
3.	Формируемые компетенции	Планировать, организовывать, контролировать и корректировать спортивную подготовку спортсменов различной квалификации в гандболе
4.	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен ***знать:*** – основные понятия гандбола; – правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма на учебно-тренировочных занятиях по гандболу; – структуру и функции международных и национальных, государственных и негосударственных органов управления видом спорта;

		– особенности соревновательной деятельности в гандболе; – основные положения системы спортивной подготовки в гандболе; – цель, задачи и содержание системы спортивной подготовки гандболистов различной квалификации; – средства, методы и принципы спортивной подготовки в гандболе; – методику физической, технической и тактической подготовки в гандболе; – специфику психологической, теоретической и интегральной видов подготовки в гандболе; – структуру многолетнего процесса спортивной подготовки в гандболе; – перспективное, текущее и оперативное планирование в гандболе; – показатели и критерии спортивного отбора в системе спортивной подготовки в гандболе; – специфику управления и контроля в системе спортивной подготовки в гандболе; – основные направления моделирования и прогнозирования в системе спортивной подготовки; – специфику применения научно-исследовательских методов и методик в системе спортивной подготовки в гандболе; – материально-техническое обеспечение в системе спортивной подготовки в гандболе; – внетренировочные и внесоревновательные факторы в системе спортивной подготовки в гандболе; ***уметь:*** – осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую помощь; – организовать спортивные соревнования; – судить спортивные соревнования; – готовить судей по виду спорта; – выполнять технические приемы и тактические действия; – анализировать технику и тактику гандбола;

		– осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую, интегральную и теоретическую виды подготовки; – обучать технике и тактике гандбола; – регулировать психическое состояние спортсмена (команды); – дифференцировать и индивидуализировать спортивную подготовку гандболистов; – планировать, проводить, контролировать и корректировать спортивную подготовку гандболистов различной квалификации; – организовывать и проводить спортивный отбор; – контролировать и анализировать соревновательную деятельность; – выбирать и использовать эффективные средства восстановления после физической нагрузки и травм; – организовать информационное, научно-методическое, материально-техническое и медико-биологическое обеспечение учебно-тренировочной и соревновательной деятельности; – взаимодействовать со специалистами смежных профилей; – реализовать профессиональные компетенции тренера в практической деятельности; ***иметь навык:*** **–** владения понятийным аппаратом гандбола; – владения методами страховки и оказания помощи; – владения методикой и навыками судейства в гандболе; – владения методиками направленного развития физических качеств гандболистов; – владения техникой гандбола; – владения тактикой гандбола; – владения методикой технической, тактической, интегральной и теоретической видов подготовки в гандболе; – владения педагогическими методами

		психического регулирования состояния гандболиста; – владения методикой спортивного отбора в гандболе; – владения методикой планирования учебно-тренировочного процесса в гандболе; – владения методами контроля в гандболе; – владения методами сбора и анализа информации о соревновательной деятельности в гандболе.
5.	Семестр обучения, специальность	5-8, для специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (гандбол)»
6.	Пререквизиты	Для изучения учебной дисциплины «Система спортивной подготовки в избранном виде спорта» необходимы знания по следующим учебным дисциплинам: «Психология», «Спортивная медицина», «Теория спорта».
7.	Трудоемкость в зачетных единицах	33
8.	Количество аудиторных часов	Общее количество часов, отведённое на изучение учебной дисциплины, 1146 часов. Формы получения высшего образования: дневная, заочная. Распределение аудиторного времени (510 часов) для студентов дневной формы получения образования: лекции – 70 часов, практические занятия – 400 часов, семинарские занятия – 40 часов (3-й, 4-й курсы). Формы промежуточной аттестации студентов: зачёт (5-й, 7-й семестры), экзамен (6-й, 8-й семестры). Распределение аудиторного времени (126 часов) для студентов заочной формы получения образования: лекции – 18 часов, практические занятия – 100 часов, семинарские занятия – 8 часов. Формы промежуточной аттестации студентов: зачёт (7-й, 9-й семестры), экзамен (8-й, 10-й семестры). По учебной дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы (40 часов).
9.	Требования к текущей и промежуточной аттестации	Десятибалльная шкала представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале

		учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырех) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными. Результаты промежуточной аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной

THE SYSTEM OF SPORTS TRAINING IN A CHOSEN SPORT (HANDBALL)

1.	Name of the discipline	The system of sports training in a chosen sport (handball)
2.	The content of the discipline	Competitive activity in handball. Stress, fatigue and recovery in the sports training system. The purpose, objectives, methods and principles of sports training. Physical training of handball players. Technical training of handball players. Tactical training of handball players. Features of theoretical, psychological and integral training in handball. Long-term sports training in handball. The macrostructure of sports training in handball. Micro- and mesostructure of sports training in handball. Sports selection in the system of sports training in handball. Management and control in the sports training system. Modeling and forecasting in the sports training system. Teaching methods in the system of sports training in handball. Fundamentals of research work in the sports training system. Experimental research work in handball. Logistical support in the system of sports training in handball. Injuries in handball. Anti-doping
3.	Emerging competencies	Plan, organize, control and adjust the sports training of athletes of various qualifications in handball
4.	Learning outcomes (to know, to be able, to have a skill)	As a result of studying the discipline, the student should know: – the basic concepts of handball; – rules for safety and injury prevention in handball training sessions; – the structure and functions of international and national, state and non-state governing bodies of the sport; – features of competitive activities in handball; – the main provisions of the sports training system in handball;

		– the purpose, objectives and content of the sports training system for handball players of various qualifications; – means, methods and principles of sports training in handball; – methods of physical, technical and tactical training in handball; – the specifics of psychological, theoretical and integral types of training in handball; – the structure of the long-term process of sports training in handball; – long-term, current and operational planning in handball; – indicators and criteria of sports selection in the system of sports training in handball; – the specifics of management
5.	Semester of study, specialty	5-8, for the specialty 6-05-1012-02 "Coaching (handball)"
6.	Prerequisites	To study the discipline "The system of sports training in a chosen sport", knowledge is needed in the following academic disciplines: "Psychology", "Sports medicine", "Theory of sports".
7.	Labor intensity in credits	33
8.	Number of classroom hours	The total number of hours allocated to the study of the academic discipline is 1,146 hours. Forms of higher education: full-time, part-time. Distribution of classroom time (510 hours) for full–time students: lectures – 70 hours, practical classes – 400 hours, seminars - 40 hours (3rd, 4th courses). Forms of intermediate certification of students: credit (5th, 7th semesters), exam (6th, 8th semesters). The distribution of classroom time (126 hours) for correspondence students: lectures – 18 hours, practical classes – 100 hours, seminars – 8 hours. Forms of intermediate certification of students: credit (7th, 9th semesters), exam (8th, 10th semesters). The academic discipline provides for the completion of course work (40 hours).
9.	Requirements for current and intermediate certification	A ten-point scale is a system for measuring a student's academic achievements, in which the mark of the level of knowledge is expressed by a sequential series of numbers (points) "1", "2", "3", "4", "5", "6", "7", "8", "9", "10". When assessing students' knowledge with marks in points on a ten-point scale, the criteria for evaluating the results of students' educational activities in higher education

		institutions on a ten-point scale are taken into account. Marks of at least 4 (four) points are positive. Marks 1 (one), 2 (two), 3 (three) are unsatisfactory. The results of the intermediate certification of students in the form of a credit are evaluated with the marks "credited", "not credited". The mark "credited" is positive, the mark "not credited" is unsatisfactory