«СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА» (ШАХМАТЫ)

1.	Наименование	Система спортивной подготовки в избранном
1.	дисциплины	виде спорта (шахматы)
2.	Содержание дисциплины	Методика построения тренировочного процесса в шахматах, система современной спортивной подготовки шахматистов, теория и методика спортивной подготовки по шахматам, научнометодическое обеспечение шахмат, организация, проведение и судейство спортивных соревнований по шахматам, материальнотехническое обеспечение учебно-
		тренировочного процесса, антидопинговая политика в современном спорте
3.	Формируемые компетенции	Планировать, организовывать, контролировать и корректировать спортивную подготовку спортсменов различной квалификации в шахматах.
4.	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	историю, современное состояние и тенденции развития шахмат; основные понятия, связанные с шахматами; структуру и функции международных и национальных, государственных и негосударственных органов управления видом спорта; правила игры в шахматы; методику шахматной, в том числе технической, стратегической, позиционной и тактической подготовки; специфику психологической подготовки шахматистов; цель, задачи и содержание системы подготовки спортсмена различной квалификации; показатели и критерии спортивного отбора; систему контроля и отбора в шахматах; технику и тактику игры в шахматы; периодизацию, структуру, планирование и контроль в шахматах; уметь: осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую помощь; дифференцировать и индивидуализировать физическую подготовку; применять и анализировать технике и тактике и тактические действия; анализировать технику игры в шахматах; обучать технике и тактике игры в специализированную компетенцию в практической деятельности тренера; взаимодействовать со специалистами смежных профилей; осуществлять физическую,

техническую, тактическую и психологич подготовку; регулировать психи состояние спортсмена (команды); планир проводить, контролировать и корректи подготовку спортсменов разу квалификации; организовать и про спортивный отбор; контролироват анализировать соревновательную деятель организовать информационное, иметодическое обеспечение; выбират	ческое ровать, провать пичной
квалификации; организовать и про спортивный отбор; контролироват анализировать соревновательную деятель организовать информационное, н	
анализировать соревновательную деятель организовать информационное, н	
	ьность;
тистодилеское обсепсление, выбира	
	редства
восстановления после физической нагру травм;	узки и
иметь навык:	
владения методиками направленного ра	
интеллектуальных способностей; упра техникой и тактикой игры в шахматы; вл	
методикой технической и такти	ческой
подготовки; регулирования педагогиче	
методами психического состояния спорт владения методикой спортивного с	
использования методов кон	нтроля;
осуществления сбора и анализа информа	ации о
соревновательной деятельности. 5. Семестр обучения, 5-8, специальность 6-05-1012-02 «Трен	1000100
5. Семестр обучения, специальность 5-8, специальность 6-05-1012-02 «Трен деятельность (шахматы)»	ерская
6. Пререквизиты Для освоения данной дисциплины необх знания, умения и навыки, приобретённы изучении следующих дисциплин: «Психол	ые при
«Спортивная медицина», «Теория спорта»	٠.
7. Трудоемкость в зачетных дз единицах	
8. Количество аудиторных общее количество часов, отведённо изучение учебной дисциплины, — 1146	
Формы получения высшего образован	
лиевная заочная	
дневная, заочная. Распределение аудиторного времени (510	часов)
Распределение аудиторного времени (510 для студентов дневной формы полу	учения
Распределение аудиторного времени (510 для студентов дневной формы полобразования: лекции – 70 часов, практи	учения ческие
Распределение аудиторного времени (510 для студентов дневной формы полу образования: лекции – 70 часов, практи занятия – 400 часов, семинарские занятия	учения ческие
Распределение аудиторного времени (510 для студентов дневной формы полу образования: лекции — 70 часов, практи занятия — 400 часов, семинарские занятия 40 часов (3-й, 4-й курсы). Опромежуточной аттестации студентов: за	учения ческие гия – Формы чёт (5-
Распределение аудиторного времени (510 для студентов дневной формы полу образования: лекции — 70 часов, практи занятия — 400 часов, семинарские заняти 40 часов (3-й, 4-й курсы). Опромежуточной аттестации студентов: зай, 7-й семестры), экзамен (6-й, 8-й семестр	учения ческие гия — Формы чёт (5- ры).
Распределение аудиторного времени (510 для студентов дневной формы полу образования: лекции — 70 часов, практи занятия — 400 часов, семинарские заняти 40 часов (3-й, 4-й курсы). Опромежуточной аттестации студентов: зай, 7-й семестры), экзамен (6-й, 8-й семестр Распределение аудиторного времени (126)	учения ческие гия – Формы чёт (5- оы). часов)
Распределение аудиторного времени (510 для студентов дневной формы полу образования: лекции — 70 часов, практи занятия — 400 часов, семинарские заняти 40 часов (3-й, 4-й курсы). Опромежуточной аттестации студентов: зай, 7-й семестры), экзамен (6-й, 8-й семестря Распределение аудиторного времени (126 для студентов заочной формы полу образования: лекции — 18 часов, практи	учения ческие гия — Формы чёт (5- оы). часов) учения ческие
Распределение аудиторного времени (510 для студентов дневной формы полу образования: лекции — 70 часов, практи занятия — 400 часов, семинарские занятия 40 часов (3-й, 4-й курсы). Опромежуточной аттестации студентов: зай, 7-й семестры), экзамен (6-й, 8-й семестр Распределение аудиторного времени (126 для студентов заочной формы полу	учения ческие гия — Формы чёт (5- оы). часов) учения ческие

пр	ромежуточной	раза в семестр. Основными формами проведения
ат	тестации	текущей аттестации являются: опрос, реферат,
		выполнение практических заданий. При оценке
		знаний студентов отметками в баллах по
		десятибалльной шкале учитываются оценки
		результатов текущей аттестации студентов.
		Положительными являются отметки не ниже 4
		(четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3
		(три) являются неудовлетворительными.
		Результаты промежуточной аттестации
		студентов в форме зачёта оцениваются
		отметками «зачтено», «не зачтено».
		Положительной является отметка «зачтено»,
		отметка «не зачтено» является
		неудовлетворительной.
		Формы промежуточной аттестации студентов –
		зачёт (5-й, 7-й семестры), экзамен (6-й, 8-й
		семестры).
		1 /

SYSTEM OF SPORTS TRAINING IN A SELECTED SPORT» (CHESS)

1.	Name of the discipline	SYSTEM OF SPORTS TRAINING IN A
		SELECTED SPORT (CHESS)
2.	Contents of the discipline	Methodology for constructing the training process
	_	in chess, the system of modern sports training for
		chess players, theory and methodology of sports
		training in chess, scientific and methodological
		support for chess, organization, conduct and
		refereeing of sports competitions in chess, logistics
		of the educational and training process, anti-doping
		policy in modern times sports
3.	Formed competencies	Plan, organize, control and adjust the sports training
	•	of athletes of various qualifications in chess.
4.	Learning outcomes (know,	Know:
	be able, have a skill)	history, current state and development trends of
		chess; basic concepts related to chess; structure and
		functions of international and national, state and
		non-state sports management bodies; rules of the
		game of chess; chess methodology, including
		technical, strategic, positional and tactical training;
		specifics of psychological preparation of chess
		players; purpose, objectives and content of the
		training system for athletes of various
		qualifications; indicators and criteria for sports
		selection; system of control and selection in chess;
		technique and tactics of playing chess;
		periodization, structure, planning and control in
		chess; competitive activity in chess;
		be able to:
		carry out injury prevention, provide first aid;
	l	J J J 1 12 7 F 21 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22

		differentiate and individualize physical training; apply and analyze technical techniques and tactical actions; analyze the technique of playing chess; teach techniques and tactics of playing chess; implement specialized competence in the practical activities of a trainer; interact with specialists in related fields; carry out physical, technical, tactical and psychological training; regulate the mental state of the athlete (team); plan, conduct, monitor and adjust the training of athletes of various qualifications; organize and conduct sports selection; control and analyze competitive activity; organize information, scientific and methodological support; choose and use effective means of recovery from physical activity and injuries; have the skill:
		mastery of the conceptual apparatus of chess; mastery of methods for the targeted development of intellectual abilities; control of technique and tactics of playing chess; mastery of technical and tactical training methods; regulation of the athlete's mental state by pedagogical methods; mastery of sports selection methods; use of control methods; collecting and analyzing information about competitive activities.
5.	Semester of study, speciality	5-8, specialty 6-05-1012-02 «Coaching (chess)»
6.	Prerequisites	To master this discipline, you need knowledge, skills and abilities acquired by studying the following disciplines: «Psychology», «Sports Medicine», «Theory of Sports».
7.	Labor intensity in credit units	33
8.	Number of classroom hours	The total number of hours allocated for studying the academic discipline is 1146 hours. Forms of obtaining higher education – full-time, part-time. Distribution of classroom time (510 hours) for full-time students: lectures – 70 hours, practical classes – 400 hours, seminars – 40 hours (3rd, 4th courses). Forms of intermediate certification of students: credit (5th, 7th semesters), exam (6th, 8th semesters). Distribution of classroom time (126 hours) for part-time students: lectures – 18 hours, practical classes – 100 hours, seminars – 8 hours.
9.	Requirements for current and intermediate certification	Current certification is carried out at least once a semester. The main forms of current certification are: survey, abstract, and practical assignments. When assessing students' knowledge with marks on a ten-point scale, assessments of the results of the current certification of students are taken into

account. Marks of at least 4 (four) points are positive. Marks 1 (one), 2 (two), 3 (three) are unsatisfactory. The results of the intermediate certification of students in the form of a credit are assessed with the marks «passed» and «fail». The mark «passed» is positive; the mark «failed» is unsatisfactory. Forms of intermediate certification of students - credit (5th, 7th semesters), exam (6th, 8th semesters).