ГЕОГРАФИЯ СПОРТИВНОГО И РЕКРЕАЦИОННОГО ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

1.	Наименование дисциплины	География спортивного и рекреационного туризма Республики Беларусь
2.	Содержание дисциплины	Ресурсная база спортивного и рекреационного туризма Республики Беларусь. Географическое районирование территории Республики Беларусь
3.	Формируемые компетенции	Обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими умениями оценки туристско-рекреационного потенциала регионов Республики Беларусь для проектирования туристских мероприятий (туров), основанных на двигательной активности участников
4.	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	***Знать:*** базовый терминологический и понятийный аппарат физической и рекреационной географии; методологию и методику подготовки и проведения туристских походов и соревнований; особенности рельефа, климата, растительных ресурсов для организации и развития спортивного и рекреационного туризма в Республике Беларусь; особенности водных ресурсов для организации и развития спортивного и рекреационного туризма; сущность физико-географического, ландшафтного, рекреационного районирования; систему и технологии обеспечения безопасности участников спортивных и рекреационных туристских мероприятий; специфику современных управленческих технологий в спортивном и рекреационном туризме; методику оценки рекреационно-туристского потенциала территорий и планирования территориальной организации активных форм рекреационного и спортивного туризма; правовые основы спортивной и рекреационной туристской деятельности: классификацию, порядок регулирования туристской деятельности, особенности рекреационно-туристского использования особо охраняемых природных территорий; ***уметь:***

		применять на практике теоретические знания по географии спортивного и рекреационного туризма; осуществлять подготовку и проводить спортивные и рекреационные туристские походы и соревнования; выбирать район похода согласно его туристскому потенциалу; определять в районе похода классифицированные естественные препятствия, рекреационные и познавательные объекты посещения; составлять нитку маршрута с использованием топографической и туристской карт; читать географические карты и проводить картографический анализ территории; обеспечивать безопасное проведение спортивных и рекреационных туристских мероприятий; применять современные управленческие технологии в спортивной и рекреационной туристской деятельности; проводить комплексный критический анализ территорий с позиций спортивного и рекреационного туризма, давать оценку природным рекреационным ресурсам; работать с соответствующей картографической, статистической и энциклопедической информацией; ***иметь навык:*** планирования маршрутов туристских походов и дистанций соревнований; применения методов рекреационно-географических исследований; использования информационных технологий и методов обработки, анализа и синтеза географической информации о территориальных туристско-рекреационных системах Республики Беларусь; применения технологий жизнеобеспечения туристов в природной среде
5.	Семестр обучения, специальность	3, специальность 6-05-1012-01 «Физическая культура», профилизации «Спортивный и рекреационный туризм»
6.	Пререквизиты	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: «Основы спортивного и рекреационного туризма», «Специальная профессиональная подготовка», «Информационные технологии»
7.	Трудоемкость в зачетных единицах	3

8.	Количество аудиторных часов	Общее количество часов, отведенное на изучение учебной дисциплины, – 124. Распределение аудиторного времени (82 часа) для студентов дневной формы получения образования: лекции – 10 часов, практические занятия – 58 часов, семинарские занятия – 14 часов
9.	Требования к текущей и промежуточной аттестации	Для текущей и промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине используются следующие формы: опрос; практическое задание; тестовые задания; зачёт. При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов. Результаты промежуточной аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной. Форма промежуточной аттестации студентов: зачет (3-й семестр)

GEOGRAPHY OF SPORTS AND RECREATIONAL TOURISM
THE REPUBLIC OF BELARUS

1.	Name of the discipline	Geography of sports and recreational tourism the Republic of Belarus
2.	Contents of the discipline	Resource base of sports and recreational tourism of the Republic of Belarus. Geographical zoning of the territory of the Republic of Belarus
3.	Formed competencies	Have basic theoretical knowledge and practical skills in assessing the tourism and recreational potential of the regions of the Republic of Belarus for designing tourism events (tours) based on the physical activity of participants
4.	Learning outcomes (know, be able, have a skill)	***Know:*** basic terminological and conceptual apparatus of physical and recreational geography; methodology and methodology for preparing and conducting tourist trips and competitions; features of relief, climate, plant resources for the organization and development of sports and recreational tourism in the Republic of Belarus; features of water resources for the organization and development of sports and recreational tourism; the essence of physical-geographical, landscape, recreational zoning; system and technologies for ensuring the safety of participants in sports and recreational tourism events; the specifics of modern management technologies in sports and recreational tourism; methodology for assessing the recreational and tourist potential of territories and planning the territorial organization of active forms of recreational and sports tourism; legal foundations of sports and recreational tourism activities: classification, procedure for regulating tourism activities, features of recreational and tourist use of specially protected natural areas; ***be able to:*** apply theoretical knowledge in the geography of sports and recreational tourism in practice; prepare and conduct sports and recreational tourist trips and competitions; choose a hiking area according to its tourism potential; identify classified natural obstacles, recreational and educational sites in the hiking area; draw up a route using topographic and tourist maps; read geographical maps and conduct cartographic

		analysis of the territory; ensure the safe conduct of sports and recreational tourism events; apply modern management technologies in sports and recreational tourism activities; conduct a comprehensive critical analysis of territories from the perspective of sports and recreational tourism, assess natural recreational resources; work with relevant cartographic, statistical and encyclopedic information; ***have the skill:*** planning tourist routes and competition distances; application of recreational-geographical research methods; the use of information technologies and methods of processing, analysis and synthesis of geographic information about the territorial tourist and recreational systems of the Republic of Belarus; application of life support technologies for tourists in the natural environment
5.	Semester of study, speciality	3, specialty 6-05-1012-01 “Physical Education”, specialization “Sports and Recreational Tourism”
6.	Prerequisites	To master this discipline, you need knowledge, skills and abilities acquired by studying the following disciplines: “Fundamentals of sports and recreational tourism”, “Special vocational training”, “Information technology”
7.	Labor intensity in credit units	3
8.	Number of classroom hours	The total number of hours allocated for studying the academic discipline is 124. Distribution of classroom time (82 hours) for full-time students: lectures – 10 hours, practical classes – 58 hours, seminars – 14 hours
9.	Requirements for current and intermediate certification	For current and intermediate certification of students in an academic discipline, the following forms are used: survey; practical task; test tasks; test. When assessing students' knowledge with marks on a ten-point scale, the criteria for assessing the results of students' educational activities are taken into account. The results of the intermediate certification of students in the form of a test are assessed with the marks “passed” and “fail”. The mark “passed” is positive; the mark “failed” is unsatisfactory. Form of intermediate certification of students: test (3rd semester)