ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОГО И РЕКРЕАЦИОННОГО ТУРИЗМА

1.	Наименование дисциплины	Технологии спортивного и рекреационного туризма
2.	Содержание дисциплины	Общие представления о технологиях активного туризма. Технологии разработки маршрутов туристских походов. Технологии разработки дистанций спортивных и рекреационно-спортивных туристских соревнований. Ресурсы и технологии жизнеобеспечения участников туристских походов и соревнований. Технологии преодоления маршрутов туристских походов и дистанций туристских соревнований
3.	Формируемые компетенции	Владеть технологиями организации и проведения туристско-спортивных, туристско-рекреационных, учебно-спортивных и учебно-рекреационных мероприятий на территории Республики Беларусь с различным контингентом участников; осуществлять эффективное управление данными мероприятиями, обеспечить их безопасность
4.	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	***Знать:*** терминологию, понятийный аппарат учебной дисциплины; классификацию технологий и рабочих процессов подготовки, организации и проведения туристских спортивных и рекреационных походов (соревнований); параметры, показатели, определяющие значение туристического потенциала района похода (района проведения соревнований), качество маршрута похода и дистанции туристских соревнований; характерные алгоритмы процессов разработки маршрутов туристских походов (дистанций туристских соревнований), содержание процессов стратегического и тактического планирования маршрутов (дистанций); основные материалы, технологии изготовления, параметры качества предметов туристской экипировки и снаряжения, используемых для совершения походов (участия в соревнованиях) в природных комплексах Республики Беларусь; содержание технологий, технико-тактических действий туристов, направленных на их жизнеобеспечение в природных условиях Республики Беларусь, эффективное и

		безопасное преодоление маршрутов туристских походов (дистанций соревнований); ***уметь:*** классифицировать маршруты спортивных туристских походов и дистанции соревнований по туристско-прикладному многоборью и технике поисково-спасательных работ на основании категории (класса) сложности; разрабатывать информационные (знаковые) модели оптимальных маршрутов туристских походов (дистанций туристских соревнований), структурные (графические) модели рабочих процессов проектирования маршрутов и дистанций; оценивать туристско-спортивный и рекреационно-спортивный потенциалы территорий картографическим методом; проводить сравнительную оценку качества предметов туристской экипировки и снаряжения; планировать маршруты дневных переходов туристских спортивных и рекреационных походов, технические этапы дистанций туристских спортивных (рекреационно-спортивных) соревнований и маршруты движения спортсменов между техническими этапами в зависимости от вида активного туризма по способу передвижения, модельных параметров качества маршрутов (дистанций); разрабатывать электронные треки маршрутов туристских походов, продуктовые раскладки для проведения активных туристских мероприятий с использованием информационных технологий; определять эффективную технику и тактику ориентирования на местности, преодоления классифицированных препятствий (технических этапов) в зависимости от особенностей соответствующих участков маршрута (дистанции соревнований), параметров препятствий (технических этапов); ***иметь навык:*** технологиями разработки маршрутов туристских спортивных и рекреационных пеших, водных, велосипедных походов по территории (водным объектам) Республики Беларусь; технологиями разработки дистанций (блоков,

		участков дистанций) туристских спортивных и рекреационно-спортивных соревнований в технике пешеходного, велосипедного, водного туризма, а также в технике поисково-спасательных работ; опытом разработки маршрутов туристских походов, дистанций туристских соревнований, раскладок продуктов, предметов экипировки и снаряжения в разных видах активного туризма
5.	Семестр обучения, специальность	6-7, специальность 6-05-1012-01 «Физическая культура», профилизации «Спортивный и рекреационный туризм»
6.	Пререквизиты	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: «Основы спортивного и рекреационного туризма», «Основы природно-ориентированного туроперейтинга», «География спортивного и рекреационного туризма Республики Беларусь», «Специальная профессиональная подготовка»
7.	Трудоемкость в зачетных единицах	6
8.	Количество аудиторных часов	Общее количество часов, отведенное на изучение учебной дисциплины, – 260. Распределение аудиторного времени (106 часов) по видам занятий: лекции – 16 часов, практические занятия – 70 часов, семинарские занятия – 20 часов
9.	Требования к текущей и промежуточной аттестации	Для текущей и промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине используются следующие формы: опрос; практическое задание; тестовые задания; зачёт. При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов. Результаты промежуточной аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырех) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными. Формы промежуточной аттестации студентов: зачет (6-й семестр), экзамен (7 семестр)

TECHNOLOGIES OF SPORTS AND RECREATIONAL TOURISM

1.	Name of the discipline	Technologies of sports and recreational tourism
2.	Contents of the discipline	General ideas about active tourism technologies. Technologies for developing tourist routes. Technologies for developing distances for sports and recreational sports tourism competitions. Resources and life support technologies for participants in hiking trips and competitions. Technologies for overcoming routes of tourist trips and distances of tourist competitions
3.	Formed competencies	Possess technologies for organizing and conducting tourism-sports, tourism-recreational, educational-sports and educational-recreational events on the territory of the Republic of Belarus with a different contingent of participants; carry out effective management of these events, ensure their safety
4.	Learning outcomes (know, be able, have a skill)	***Know:*** terminology, conceptual apparatus of the academic discipline; classification of technologies and work processes for preparing, organizing and conducting tourist sports and recreational trips (competitions); parameters, indicators that determine the significance of the tourist potential of the hiking area (competition area), the quality of the hiking route and the distance of tourist competitions; characteristic algorithms for the processes of developing routes for tourist trips (tourist competition distances), the content of the processes of strategic and tactical planning of routes (distances); basic materials, manufacturing technologies, quality parameters of items of tourist equipment and equipment used for hiking (participating in competitions) in natural complexes of the Republic of Belarus; content of technologies, technical and tactical actions of tourists aimed at their livelihoods in the natural conditions of the Republic of Belarus, effective and safe covering of tourist routes (competition distances); ***be able to:*** classify routes of sports tourist trips and distances of competitions in tourist-applied all-around and search and rescue techniques based on the category (class) of difficulty; develop information (sign) models of optimal routes for tourist trips (distances of tourist competitions), structural (graphic) models of work processes for designing routes and

		distances; assess the tourist-sports and recreational-sports potential of territories using the cartographic method; conduct a comparative assessment of the quality of items of tourist equipment and equipment; plan routes for daytime treks of tourist sports and recreational hikes, technical stages of distances of tourist sports (recreational and sports) competitions and routes for athletes between technical stages, depending on the type of active tourism by method of travel, model parameters of the quality of routes (distances); develop electronic tracks of tourist routes, food layouts for conducting active tourism events using information technology; determine effective techniques and tactics for orienteering on the ground, overcoming classified obstacles (technical stages) depending on the characteristics of the corresponding sections of the route (competition distance), parameters of obstacles (technical stages); ***have the skill:*** technologies for developing routes for tourist sports and recreational hiking, water, and cycling trips across the territory (water bodies) of the Republic of Belarus; technologies for developing distances (blocks, sections of distances) for tourist sports and recreational sports competitions in the techniques of walking, cycling, water tourism, as well as in search and rescue techniques; experience in developing routes of tourist trips, distances of tourist competitions, layouts of products, items of equipment and equipment in various types of active tourism
5.	Semester of study, speciality	6-7, specialty 6-05-1012-01 “Physical Education”, specialization “Sports and Recreational Tourism”
6.	Prerequisites	To master this discipline, you need knowledge, skills and abilities acquired by studying the following disciplines: “Fundamentals of sports and recreational tourism”, “Fundamentals of nature-oriented tourism rating”, “Geography of sports and recreational tourism of the Republic of Belarus”, “Special professional training”
7.	Labor intensity in credit units	6
8.	Number of classroom hours	The total number of hours allocated for studying the academic discipline is 260. Distribution of classroom time (106 hours) by type

		of lesson: lectures – 16 hours, practical classes – 70 hours, seminars – 20 hours
9.	Requirements for current and intermediate certification	For current and intermediate certification of students in an academic discipline, the following forms are used: survey; practical task; test tasks; test. When assessing students' knowledge with marks on a ten-point scale, the criteria for assessing the results of students' educational activities are taken into account. The results of the intermediate certification of students in the form of a test are assessed with the marks “passed” and “fail”. The mark “passed” is positive; the mark “failed” is unsatisfactory. Marks of at least 4 (four) points are positive. Marks 1 (one), 2 (two), 3 (three) are unsatisfactory. Forms of intermediate certification of students: test (6th semester), exam (7th semester)