Безопасность жизнедеятельности человека

1.	Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности человека
2.	Содержание дисциплины	Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность. Основы экологии. Основы энергосбережения. Охрана труда
3.	Формируемые компетенции	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда
4.	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	**Знать:** основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их возможные последствия для населения, хозяйственных объектов и природной среды; основные индивидуальные и коллективные средства защиты, порядок их использования; экологическую обстановку в Республике Беларусь и мире; топливно-энергетические ресурсы Республики Беларусь; структуру государственной системы управления безопасностью; основные нормативные правовые акты и мероприятия по охране труда, окружающей среды и энергосбережению; правила и нормы пожарной и электробезопасности; **уметь:** оценивать воздействие основных негативных факторов на человека; применять средства коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных факторов и опасностей; пропагандировать идеи охраны окружающей среды и энергосбережения; анализировать условия труда, причины заболеваний и травматизма, осуществлять их профилактику; **иметь навык:** применения методов защиты в чрезвычайных ситуациях; рационального и экономного использования тепловой и электрической энергии в быту и на рабочем месте; рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности

		и защиты окружающей среды; оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту
5.	Семестр обучения, специальность	1-2, специальность 6-05-1013-01 «Туризм и гостеприимство»
6.	Пререквизиты	Для изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» необходимы знания по учебным дисциплинам: «Краеведение», «Рекреалогия»
7.	Трудоемкость в зачетных единицах	3
8.	Количество аудиторных часов	Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины, – 120. Распределение аудиторного времени (68 часов) для студентов дневной формы получения образования: лекции – 32 часа, практические занятия – 34 часа, семинарское занятие – 2 часа. Распределение аудиторного времени (20 часов) для студентов заочной формы получения образования: лекции – 12 часов, практические занятия – 4 часа, семинарские занятия – 4 часа
9.	Требования к текущей и промежуточной аттестации	Учебным планом специальности в качестве форм промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» предусмотрены контрольная работа (заочная форма получения образования) и зачет (заочная и дневная формы получения образования). Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной. При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются оценки результатов промежуточной аттестации студентов. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными. Формы промежуточной аттестации студентов – зачёты (2-й, 4-й семестры), контрольная работа (4-й семестр)

1.	Name of the discipline	Human life safety
2.	Contents of the discipline	Protection of the population and facilities from emergency situations. Radiation safety. Fundamentals of ecology. Basics of energy saving. Occupational Safety and Health
3.	Formed competencies	Apply basic methods of protecting the population from the negative impacts of factors of anthropogenic, technogenic and natural origin, the principles of rational environmental management and energy saving, and ensure healthy and safe working conditions
4.	Learning outcomes (know, be able, have a skill)	**Know:** main technospheric hazards, their properties and characteristics; the main emergency situations characteristic of the Republic of Belarus, their possible consequences for the population, economic facilities and the natural environment; basic individual and collective means of protection, the procedure for their use; environmental situation in the Republic of Belarus and the world; fuel and energy resources of the Republic of Belarus; structure of the state safety management system; main regulatory legal acts and measures on labor protection, environmental protection and energy saving; fire and electrical safety rules and regulations; **be able to:** assess the impact of major negative factors on humans; apply means of collective and individual protection from exposure to harmful factors and hazards; promote the ideas of environmental protection and energy saving; analyze working conditions, causes of diseases and injuries, carry out their prevention; **have the skill:** application of protection methods in emergency situations; rational and economical use of thermal and electrical energy in everyday life and in the workplace; streamlining professional activities to ensure safety and environmental protection; providing first aid in emergency situations, accidents at work and at home
5.	Semester of study, speciality	1-2, specialty 6-05-1013-01 “Tourism and Hospitality”
6.	Prerequisites	To study the academic discipline “Human Life Safety” you need knowledge in the academic disciplines: “Local history”, “ Recreation ”

7.	Labor intensity in credit units	3
8.	Number of classroom hours	The total number of hours allocated to studying the academic discipline is 120. Distribution of classroom time (68 hours) for full-time students: lectures – 32 hours, practical classes – 34 hours, seminar session – 2 hours. Distribution of classroom time (20 hours) for part-time students: lectures - 12 hours, practical classes - 4 hours, seminars – 4 hours
9.	Requirements for current and intermediate certification	The curriculum of the specialty provides for a test (correspondence form of education) and a test (correspondence and full-time forms of education) as forms of intermediate certification of students in the academic discipline “Human Life Safety”. The mark “passed” is positive; the mark “failed” is unsatisfactory . When assessing students' knowledge with marks on a ten-point scale, assessments of the results of the intermediate certification of students are taken into account. Marks of at least 4 (four) points are positive. Marks 1 (one), 2 (two), 3 (three) are unsatisfactory. Forms of intermediate certification of students - tests (2nd , 4th semesters), test work (4th semester)