1.	Наименование дисциплины	Психотехнологии в спорте	Psychotechnologies in sports
2.	Содержание дисциплины	Теория и практика психотехнологий в спорте. Психотехнологии управления психологической подготовкой спортсменов	Theory and practice of psychotechnologies in sports. Psychotechnologies for managing the psychological preparation of athletes
3.	Формируемые компетенции	Разрабатывать и реализовывать психологические технологии в спортивной деятельности	Develop and implement psychological technologies in sports activities
4.	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	***знать:*** специфику применения психотехнологий в работе спортивного психолога; научные направления и основные психологические подходы в решении психологических проблем; основы психологии принятия решений, типы и классификации психологических проблем в процессе сопровождения спортивной деятельности; психологические технологии, способствующие созданию ситуации выбора оптимального решения; технологии разработки альтернатив, методы анализа и алгоритм принятия решений в проблемных ситуациях; ***уметь:*** анализировать проблемную ситуацию в спортивной деятельности; выделять существенные признаки психологической проблемы; подбирать адекватные проблеме психотехнологии разрешения ситуации и выработки оптимального решения; ***иметь навык:*** владения практическими приемами в выборе	**know:** the specifics of the use of psychotechnologies in the work of a sports psychologist; scientific directions and basic psychological approaches to solving psychological problems; fundamentals of decision-making psychology, types and classifications of psychological problems in the process of supporting sports activities; psychological technologies that help create a situation of choosing the optimal solution; technologies for developing alternatives, analysis methods and decision-making algorithms in problem situations; **be able to:** analyze the problematic situation in sports activities; highlight significant signs of a psychological problem; select psychotechnologies for resolving the situation that are adequate to the problem and developing an optimal solution; **have the skill:** knowledge of practical techniques in choosing psychotechnologies from the standpoint of

		психотехнологий с позиций различных направлений и подходов; владеть навыками выявления и диагностики проблемной ситуации; владеть навыками разработки и подбора алгоритма психотехнологий в проблемных ситуациях	various directions and approaches; have the skills to identify and diagnose problem situations; have the skills to develop and select a psychotechnological algorithm in problem situations
5.	Семестр обучения, специальность	7, 8 семестры, 4 курс; специальность 6-05-1012-01 «Физическая культура», профилизации «Спортивная психология»	7, 8 semesters, 4th year; specialty 6-05-1012-01 “Physical Education”, specialization “Sports Psychology”
6.	Пререквизиты	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: «Психология развития», «Психодиагностика в спорте», «Педагогика»	To master this discipline, you need knowledge, skills and abilities acquired by studying the following disciplines: “Developmental Psychology”, “Psychodiagnostics in Sports”, “Pedagogy”
7.	Трудоемкость в зачетных единицах	3	3
8.	Количество аудиторных часов	Общее количество часов, отведенное на изучение учебной дисциплины, – 124 часа. Распределение аудиторного времени (80 часов) для студентов дневной формы получения образования: лекции – 36 часов, практические занятия – 24 часа, семинарские занятия – 20 часов (4-й курс)	The total number of hours allocated for studying the academic discipline is 124 hours. Distribution of classroom time (80 hours) for full-time students: lectures – 36 hours, practical classes – 24 hours, seminars – 20 hours (4th year)
9.	Требования к текущей и промежуточной аттестации	Текущая аттестация проводится не менее одного раза в семестр. Основными формами проведения текущей аттестации являются: выполнение УСР, выполнение практических упражнений. При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются оценки результатов текущей аттестации	Current certification is carried out at least once a semester. The main forms of current certification are: performing GIV, performing practical exercises. When assessing students' knowledge with marks on a ten-point scale, assessments of the results of the current certification of students are taken into account.

		студентов. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными. Результаты промежуточной аттестации студентов в форме зачёта оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной. Форма промежуточной аттестации студентов: экзамен (8-й семестр)	Marks of at least 4 (four) points are positive. Marks 1 (one), 2 (two), 3 (three) are unsatisfactory. The results of the intermediate certification of students in the form of a test are assessed with the marks “passed” and “fail”. The mark “passed” is positive; the mark “failed” is unsatisfactory. Interim student assessment form: exam (8th semester)