

## СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

1.	Наименование дисциплины	Система спортивной подготовки в избранном виде спорта	
2.	Содержание дисциплины	Общие вопросы теории и методики учебной дисциплины, Организация спортивной подготовки в легкой атлетике, Спортивная подготовка легкоатлета.	General questions of the theory and methodology of the discipline, The organization of sports training in athletics, Athletic training of an athlete.
3.	Формируемые компетенции	Планировать, организовывать, контролировать и корректировать спортивную подготовку спортсменов различной квалификации в легкой атлетике.	Plan, organize, control and adjust the sports training of athletes of various qualifications in athletics.
4.	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	<b>Знать:</b> терминологию легкой атлетики; историю, современное состояние и тенденции развития легкой атлетики; основные понятия легкой атлетики; структуру и функции международных и национальных, государственных и иных органов управления в легкой атлетике; правила спортивных соревнований по легкой атлетике; технику и тактику легкой атлетики; методику физической, технической и тактической подготовки; специфику психологической подготовки; цель, задачи и содержание системы спортивной подготовки спортсменов различной квалификации; показатели и критерии спортивного отбора; систему контроля в легкой атлетике; структуру и планирование	<b>To know:</b> the terminology of athletics; the history, current state and trends in the development of athletics; the basic concepts of athletics; the structure and functions of international and national, state and other governing bodies in athletics; the rules of athletics competitions; the technique and tactics of athletics; the methodology of physical, technical and tactical training; the specifics of psychological training; the purpose, objectives and content of the sports training system for athletes of various qualifications; indicators and criteria for sports selection; a control system in athletics; the structure and planning of athletic training in athletics; competitive athletics activities;

		<p>спортивной подготовки в легкой атлетике; соревновательную деятельность легкой атлетике;</p> <p><b>уметь:</b>  осуществлять профилактику травматизма на учебно-тренировочных занятиях; организовать спортивные соревнования; судить спортивные соревнования; выполнять технические приемы и тактические действия; анализировать технику легкой атлетике; осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую подготовку; обучать технике и тактике легкой атлетике; регулировать психическое состояние спортсмена (команды); планировать, проводить, контролировать и корректировать спортивную подготовку спортсменов на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства; организовать и проводить предварительный спортивный отбор;</p> <p><b>иметь навык:</b>  страховки и оказания первой помощи; судейства спортивных соревнований; владеть техникой легкой атлетике; владеть тактикой легкой атлетике; реализации методики технической и тактической подготовки; методик направленного развития двигательных способностей; регулирования психического состояния спортсмена; проведения спортивного отбора и ориентации;</p>	<p><b>be able to:</b>  to carry out injury prevention in training sessions; to organize sports competitions; to judge sports competitions; to perform technical techniques and tactical actions; to analyze athletics techniques; to carry out physical, technical, tactical, psychological training; to teach athletics techniques and tactics; to regulate the mental state of the athlete (team); to plan, conduct, monitor and to adjust the sports training of athletes at the stages of sports improvement and higher sports skills; to organize and conduct a preliminary sports selection;</p> <p><b>have a skill:</b>  insurance and first aid; refereeing of sports competitions; master the technique of athletics; master the tactics of athletics; implementation of methods of technical and tactical training; methods of directed development of motor abilities; regulation of the mental state of an athlete; sports selection and orientation; planning of the educational and training process; control.</p>
--	--	--	--

		планирования учебно-тренировочного процесса; проведения контроля.	
5.	Семестр обучения, специальность	3-8, 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (легкая атлетика)»	3-8, 6-05-1012-02 "Coaching (athletics)"
6.	Пререквизиты	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: «Теория спорта», «Педагогика», «Физиология», «Спортивная медицина», «Гигиена».	To master this discipline, knowledge, skills and abilities acquired during the study of the following disciplines are necessary: "Theory of sports", "Pedagogy", "Physiology", "Sports medicine", "Hygiene".
7.	Трудоемкость в зачетных единицах	27	27
8.	Количество аудиторных часов	Общее количество часов, отведенное на изучение учебной дисциплины, – 1146 Распределение аудиторного времени (510 часов) для студентов дневной формы получения образования: лекции – 70 часов, практические занятия – 400 часов, семинарские занятия – 40 часов. Распределение аудиторного времени (126 часов) для студентов заочной формы получения образования: лекции – 18 часов, практические занятия – 100 часов, семинарские занятия – 8 часов.	The total number of hours devoted to the study of the discipline is 1146 The distribution of classroom time (510 hours) for full-time students: lectures – 70 hours, practical classes – 400 hours, seminars - 40 hours. The distribution of classroom time (126 hours) for correspondence students: lectures – 18 hours, practical classes – 100 hours, seminars – 8 hours.
9.	Требования к текущей и промежуточной аттестации	Текущая аттестация проводится не менее одного раза в семестр. Основными формами проведения текущей аттестации являются: выполнение УСР, выполнение письменных	The current assessment is conducted at least once a semester. The main forms of current certification are: the implementation of the USR, the implementation of written reports, the implementation of practical exercises. When

		<p>отчетов, выполнение практических упражнений.</p> <p>При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются оценки результатов текущей аттестации студентов.</p> <p>Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации студентов в форме зачёта оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».</p> <p>Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.</p> <p>Формы промежуточной аттестации студентов – зачёты (5-й, 7-й, 9-й семестры), экзамен (6-й, 8-й, 10-й семестры).</p>	<p>assessing students' knowledge with marks in points on a ten-point scale, estimates of the results of the current student certification are taken into account. Marks of at least 4 (four) points are positive. Marks 1 (one), 2 (two), 3 (three) are unsatisfactory. The results of the intermediate certification of students in the form of a credit are evaluated with the marks "credited", "not credited". The mark "credited" is positive, the mark "not credited" is unsatisfactory. Forms of intermediate certification of students – tests (5th, 7th, 9th semesters), exam (6th, 8th, 10th semesters).</p>
--	--	--	--