ФИТНЕС ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1	Наименование дисциплины	Фитнес для детей дошкольного возраста
2	Содержание дисциплины	Детский фитнес – форма физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. Организационно-методические основы проведения занятий по детскому фитнесу.
3	Формируемые компетенции	Применять технические действия при проведении занятий фитнесом с детьми дошкольного возраста.
4	Результаты обучения	***Знать:*** факторы, влияющие на здоровье детей дошкольного возраста; организационно-методические основы проведения занятий по фитнесу с детьми дошкольного возраста; характеристику основных видов детского фитнеса; гимнастические упражнения, применяемые на занятиях по фитнесу с детьми дошкольного возраста; формы организации физического воспитания детей дошкольного возраста; спортивное оборудование и тренажеры для занятий фитнесом в учреждениях дошкольного образования ***уметь:*** оценить влияние средств занятий фитнесом на уровень двигательного развития детей дошкольного возраста; определить линии ближайшего развития детей дошкольного возраста; сформулировать цели и задачи обучения двигательным действиям с современным спортивным оборудованием и инвентарем; обоснованно подбирать средства детского фитнеса, формы занятий физическими упражнениями, методы организации и содержание физического воспитания для решения общих и частных задач; анализировать эффективность проведения занятий фитнесом по показателям физической подготовленности и функционального состояния; ***иметь навык:*** владения методами оценки физического состояния детей в процессе занятий фитнесом;

		владения методами обучения двигательным действиям детей разных возрастных групп.
5	Семестр обучения, специальность	6, специальность 6-05-1012-01 «Физическая культура», профилизация «Физическая культура дошкольников»
6	Пререквизиты	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста», «Гимнастика и методика преподавания».
7	Трудоемкость в зачетных единицах	3
8	Количество аудиторных часов	Общее количество часов, отведенное на изучение учебной дисциплины, 90 часов. Распределение аудиторного времени (34 часа) для студентов дневной формы получения образования: лекции – 4 часа, практические занятия – 30 часов (3-й курс, 6-й семестр). Распределение аудиторного времени (10 часов) для студентов заочной формы получения образования: лекции – 6 часов, практические занятия – 4 часа.
9	Требования к текущей и промежуточной аттестации	Текущая аттестация проводится не менее одного раза в семестр. Основными формами проведения текущей аттестации являются: выполнение УСР, выполнение письменных отчетов, выполнение практических упражнений. При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются оценки результатов текущей аттестации студентов. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырех) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными. Результаты текущей аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», (не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной. Форма промежуточной аттестации студентов дневной формы: зачет (6-й семестр). Форма промежуточной аттестации студентов заочной формы: зачет (7-й семестр).

FITNESS FOR PRESCHOOL CHILDREN

1	Name of the discipline	Fitness for preschool children
2	The content of the discipline	Children's fitness is a form of physical education and wellness work with preschool children. Organizational and methodological foundations of conducting children's fitness classes.
3	Emerging competencies	Apply technical actions when conducting fitness classes with preschool children.
4	Learning outcomes	***to know:*** factors affecting the health of preschool children; organizational and methodological foundations of conducting fitness classes with preschool children; characteristics of the main types of children's fitness; gymnastic exercises used in fitness classes with preschool children; forms of organization of physical education of preschool children; sports equipment and fitness equipment for pre-school education institutions; ***be able to:*** to assess the impact of fitness training on the level of motor development of preschool children; to determine the lines of immediate development of preschool children; to formulate the goals and objectives of motor activity training with modern sports equipment and equipment; it is reasonable to select the means of children's fitness, forms of physical exercise, methods of organization and content of physical education for solving general and specific tasks; analyze the effectiveness of fitness classes in terms of physical fitness and functional status; ***have a skill:*** knowledge of methods for assessing the physical condition of children in the process of fitness classes; knowledge of methods of teaching motor actions to children of different age groups.
5	Semester of study, specialty	6, speciality 6-05-1012-01 "Physical education", specialization "Physical education preschoolers"
6	Prerequisites	To master this discipline, knowledge and skills are necessary, acquired during the study of the following disciplines: "Theory and methodology of physical education of preschool children", "Gymnastics and teaching methods".
7	Labor intensity in credits	3
8	Number of classroom hours	The total number of hours allocated to the study of the discipline is 90 hours.

		The distribution of classroom time (34 hours) for full–time students: lectures – 4 hours, practical classes - 30 hours (3rd year, 6th semester). The distribution of classroom time (10 hours) for correspondence students: lectures – 6 hours, practical classes – 4 hours.
9	Requirements for current and intermediate certification	The current assessment is conducted at least once a semester. The main forms of current certification are: performing guided independent work, performing written reports, and performing practical exercises. When assessing students' knowledge with marks in points on a ten-point scale, estimates of the results of the current student certification are taken into account. Marks of at least 4 (four) points are positive. Marks 1 (one), 2 (two), 3 (three) are unsatisfactory. The results of the current certification of students in the form of a credit are evaluated with marks "credited", (not credited". The mark "credited" is positive, the mark "not credited" is unsatisfactory. The form of intermediate certification of full-time students: credit (6th semester). The form of intermediate certification of correspondence students: credit (7th semester).