СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ (ХОККЕЙ)

1.	Наименование дисциплины	Спортивные и подвижные игры и методика преподавания (хоккей)	Sports and outdoor games and teaching methods (hockey)
2.	Содержание дисциплины	Формирование базовой профессиональной компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности	Formation of basic professional competence for solving problems in the field of professional and social activities
3.	Формируемые компетенции	Применять основные методические подходы в обучении хоккею, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения хоккею, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	Apply basic methodological approaches in teaching hockey, use theoretical knowledge, methods and tools in the process of teaching hockey, ensure compliance with safety rules for conducting classes
4.	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	***Знать:*** – – историю, современное состояние и тенденции развития хоккея; – – основные понятия хоккея; – – структуру и функции международных и национальных, государственных и негосударственных органов управления хоккеем; – – правила игры; – – принципы, средства и методы развития физических качеств; – – технику и тактику игры; – – принципы, средства и методы обучения технике и тактике; – – классификацию спортивных	***Know:*** history, current state and trends in the development of hockey; – basic concepts of hockey; – structure and functions of international and national, state and non-state hockey governing bodies; – rules of the game; – principles, means and methods of developing physical qualities; – technique and tactics of the game; – principles, means and methods of teaching technology and tactics; – classification of sports competitions; – methods of their organization;

		соревнований; – методику их организации; ***уметь:*** – осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую помощь; – оказывать направленное воздействие на развитие физических качеств; – выполнять технические приёмы и тактические действия; – анализировать технику и тактику хоккея; – обучать технике и тактике хоккея; – организовывать спортивные соревнования по хоккею; – судить спортивные соревнования по хоккею; – взаимодействовать со специалистами смежных отраслей; ***иметь навык:*** – владения понятийным аппаратом хоккея; – владениями методами страховки и оказания помощи; – владения методиками направленного развития физических качеств в хоккее; – владения техникой хоккея; – владения тактикой хоккея; – владения методикой обучения технике и тактике хоккея; – владения методикой организации спортивных соревнований по хоккею; – владения методикой и навыками судейства.	***be able to:*** – carry out injury prevention, provide first aid; – have a targeted impact on the development of physical qualities; – perform technical techniques and tactical actions; – analyze hockey technique and tactics; – teach hockey techniques and tactics; – organize sports competitions in hockey; – referee sports competitions in hockey; – interact with specialists in related industries; ***have a skill:*** – mastery of the conceptual apparatus of hockey; – knowledge of insurance and assistance methods; – mastery of methods for the targeted development of physical qualities in hockey; – possession of hockey techniques; – mastery of hockey tactics; – mastery of teaching techniques and tactics of hockey; – knowledge of the methodology for organizing sports competitions in hockey; – mastery of refereeing techniques and skills.

5.	Семестр обучения, специальность	1-2, специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»; 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)»; 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия»; 6-05-1012-04 «Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом»	1-2, specialty 6-05-1012-01 «Physical education»; 6-05-1012-02 «Coaching activities (indicating the type of sport)»; 6-05-1012-03 «Physical rehabilitation and occupational therapy»; 6-05-1012-04 «Organization and management of physical culture, sports and tourism»
6.	Пререквизиты	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: «Теория и методика физического воспитания», «Теория спорта», «Основы теории и методики избранного вида спорта»	To master this discipline, you need knowledge, skills and abilities acquired by studying the following disciplines: “Theory and methodology of physical education”, “Theory of sports”, “Fundamentals of the theory and methodology of the chosen sport”
7.	Трудоемкость в зачетных Единицах	3	3
8.	Количество аудиторных часов	Общее количество часов, отведённое на изучение учебной дисциплины – 36 часов. Распределение аудиторного времени (36 часов) для студентов дневной формы получения образования: лекции – 2 часа, практические занятия – 34 часа.	The total number of hours allocated for studying the academic discipline is 36 hours. Distribution of classroom time (36 hours) for full-time students: lectures - 2 hours, practical classes - 34 hours.

9.	Требования к текущей и промежуточной аттестации	Текущая аттестация проводится не менее одного раза в семестр. Основными формами проведения текущей аттестации являются: выполнение УСР, демонстрация технических действий и выполнение практических заданий.	Current certification is carried out at least once The main forms of current certification are: performing the SRM, demonstrating technical actions and performing practical tasks. When assessing students' knowledge marks in points on a ten-point scale take into account the assessment of the results of the current certification of students. Marks of at least 4 (four) points are positive. Marks 1 (one), 2 (two), 3 (three) are unsatisfactory. Interim certification results students are assessed in the form of a test with the marks “passed” and “failed”. The mark “passed” is positive, the mark “failed” is unsatisfactory. Forms of intermediate certification of students - tests (1st semester)
		При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются оценки результатов текущей аттестации студентов. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными. Результаты промежуточной аттестации студентов в форме зачёта оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной. Формы промежуточной аттестации студентов – зачёты (1-й семестр)	