ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

1.	Наименование дисциплины	Возрастная физиология
2.	Содержание дисциплины	Возрастная физиология как учебная дисциплина. Теоретические основы возрастной физиологии. Методы возрастной физиологии. Определение биологического возраста. Организм и среда его обитания. Внутренняя среда организма. Возрастные особенности обмена веществ и энергии. Определение уровня основного обмена с учетом возрастных индивидуальных особенностей. Особенности регуляции функций в процессе роста и развития организма. Физиология деятельности и адаптации растущего организма. Физическое развитие как показатель состояния здоровья. Группы здоровья. Определение уровня соматического здоровья. Младенческий возраст. Ранний возраст. Дошкольный возраст. Младший школьный возраст. Подростковый и юношеский возраст
3.	Формируемые компетенции	Применять теоретические знания о закономерностях становления функциональных возможностей организма человека с учетом возраста, наследственной предрасположенности, особенностей питания в процессе адаптации к физическим нагрузкам при занятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью.
4.	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	***знать:*** закономерности индивидуального развития организма человека, механизмы структурных и функциональных изменений, возникающих в ходе развития, роста, морфогенеза, дифференциации клеток, тканей, органов, систем и организма в целом; физиологические механизмы адаптации растущего организма к факторам среды и физическим нагрузкам; возрастные особенности деятельности физиологических систем в изменяющихся условиях среды существования; ***уметь:***

		оценивать функциональное состояние организма детей и подростков с учетом возрастных индивидуальных особенностей; разрабатывать программы по физическому воспитанию и спортивной подготовке с учетом возрастных закономерностей развития физических качеств и тренируемости занимающихся; использовать знания о возрастных индивидуальных особенностях человека при проведении спортивного отбора, для оценки перспективности юных спортсменов и планирования тренировочного процесса; ***иметь навык:*** использования фундаментальных знаний в области возрастной физиологии для профессиональной педагогической деятельности, постановки и решения новых задач
5.	Семестр обучения, специальность	6-й, 10-й, специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура», 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)», 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия», 6-05-1012-04 «Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом»
6.	Пререквизиты	Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Анатомия», «Биохимия», «Физиология», «Физиология спорта», «Гигиена», «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки»
7.	Трудоемкость в зачетных единицах	3
8.	Количество аудиторных часов	Общее количество часов, отведенное на изучение учебной дисциплины – 90 часов. Распределение аудиторного времени (34 часа) для студентов дневной формы получения образования: лекции – 18 часов, практические занятия – 16 часов. Распределение аудиторного времени (10 часов) для студентов заочной формы

		получения образования: лекции – 6 часов, практические занятия – 4 часа
9.	Требования к текущей и промежуточной аттестации	Текущая аттестация проводится не менее одного раза в семестр. Основными формами проведения текущей аттестации являются: выполнение УСР, опрос, тест, подготовка конспекта, отчет по практической работе. Результаты промежуточной аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной. Формы промежуточной аттестации студентов – зачеты (6-й, 10-й семестры).

AGE PHYSIOLOGY

1.	Name of the discipline	Age physiology
2.	Contents of the discipline	Developmental physiology as an academic discipline. Theoretical foundations of age-related physiology. Methods of age-related physiology. Determination of biological age. The organism and its habitat. Internal environment of the body. Age-related features of metabolism and energy. Determination of the level of basal metabolism, taking into account age-related individual characteristics. Features of the regulation of functions in the process of growth and development of the body. Physiology of activity and adaptation of a growing organism. Physical development as an indicator of health status. Health groups. Determination of the level of somatic health. Infancy. Early age. Preschool age. Junior school age. Adolescence and young adulthood
3.	Formed competencies	Apply theoretical knowledge about the patterns of development of the functional capabilities of the human body, taking into account age, hereditary predisposition, nutritional characteristics in the process of adaptation to physical activity during sports and physical education activities.
4.	Learning outcomes (know, be able, have a skill)	***know:*** patterns of individual development of the human body, mechanisms of structural and functional changes that arise during development, growth, morphogenesis, differentiation of cells, tissues, organs, systems and the body as a whole; physiological mechanisms of adaptation of a growing organism to environmental factors and physical stress; age-related features of the activity of physiological systems in changing environmental conditions; ***be able to:*** assess the functional state of the body of children and adolescents, taking into account individual age characteristics; develop programs for physical education

		and sports training, taking into account age-related patterns of development of physical qualities and trainability of those involved; use knowledge about the age-related individual characteristics of a person when conducting sports selection, to assess the prospects of young athletes and plan the training process; ***have the skill:*** using fundamental knowledge in the field of developmental physiology for professional pedagogical activities, setting and solving new problems
5.	Semester of study, specialty	6th, 10th, specialties 6-05-1012-01 “Physical education”, 6-05-1012-02 “Coaching activities (indicating the type of sport)”, 6-05-1012-03 “Physical rehabilitation and ergotherapy", 6-05-1012-04 "Organization and management of physical culture, sports and tourism"
6.	Prerequisites	To master this academic discipline, you need knowledge, skills and abilities acquired in the study of the following disciplines: “Anatomy”, “Biochemistry”, “Physiology”, “Sport Physiology”, “Hygiene”, “Theory and Methods of Physical Education and Sports Training”
7.	Labor intensity in credit units	3
8.	Number of classroom hours	The total number of hours allocated for studying the academic discipline is 90 hours. Distribution of classroom time (34 hours) for full-time students: lectures - 18 hours, practical classes - 16 hours. Distribution of classroom time (10 hours) for part-time students: lectures – 6 hours, practical classes – 4 hours
9.	Requirements for current and intermediate certification	Current certification is carried out at least once a semester. The main forms of current certification are: implementation of the SRM, survey, test, preparation of notes, report on practical work. The results of the intermediate certification of students in the form of a test are assessed with the marks “passed” and “fail”. The mark “passed” is positive; the mark “failed” is unsatisfactory.

		Forms of intermediate certification of students - tests (6th, 10th semesters).