ФИЗИОЛОГИЯ

1.	Наименование дисциплины	Физиология
2.	Содержание дисциплины	Введение в учебную дисциплину «Физиология». Центральная нервная система. Сенсорные системы. Высшая нервная деятельность. Регуляция движений. Нервно-мышечная система. Вегетативная нервная система. Сердечно-сосудистая система. Система крови. Система дыхания. Система пищеварения. Обмен веществ и энергии. Система выделения. Система терморегуляции. Эндокринная система. Возрастная физиология
3.	Формируемые компетенции	Определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности
4.	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	***знать:*** физиологические механизмы жизнедеятельности организма человека в состоянии покоя и под влиянием различных факторов, включая спортивную мышечную деятельность; общие закономерности протекания физиологических процессов в организме человека в зависимости от возраста и пола в ходе онтогенетического приспособления к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды; методы исследования функционального состояния физиологических систем организма человека; ***уметь:*** определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма человека; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности преподавателя физической культуры, тренера; ***иметь навык:*** владения функциональными методами исследования сердечно-сосудистой,

		дыхательной, центральной нервной, нервно-мышечной, сенсорных и других систем организма
5.	Семестр обучения, специальность	3-4, 5-7, специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура», 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)», 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия», 6-05-1012-04 «Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом»
6.	Пререквизиты	Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Биохимия», «Анатомия»
7.	Трудоемкость в зачетных единицах	6
8.	Количество аудиторных часов	Общее количество часов, отведенное на изучение учебной дисциплины, – 218 часов. Распределение аудиторного времени (120 часов) для студентов 2-го курса дневной формы получения образования: лекции – 52 часа, лабораторные занятия – 68 часов. Распределение аудиторного времени (14 часов) для студентов 3-го курса заочной формы получения образования: лекции – 6 часов, лабораторные занятия – 8 часов Распределение аудиторного времени (16 часов) для студентов 4-го курса заочной формы получения образования: лекции – 8 часов, лабораторные занятия – 8 часов
9.	Требования к текущей и промежуточной аттестации	Текущая аттестация проводится не менее одного раза в семестр. Основными формами проведения текущей аттестации являются: выполнение УСР, опрос, тест, подготовка конспекта, отчет по лабораторной работе. При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются оценки результатов текущей аттестации студентов. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырех) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются

		неудовлетворительными. Результаты промежуточной аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной. Формы промежуточной аттестации студентов – зачеты (3-й, 6-й семестры), экзамены (4-й, 7-й семестры).

PHYSIOLOGY

1.	Name of the discipline	Physiology
2.	Contents of the discipline	Introduction to the academic discipline “Physiology”. Central nervous system. Sensory systems. Higher nervous activity. Regulation of movements. Neuromuscular system. Autonomic nervous system. The cardiovascular system. Blood system. Respiratory system. Digestive system. Metabolism and energy. Selection system. Thermoregulation system. Endocrine system. Age physiology
3.	Formed competencies	Determine and evaluate functional indicators characterizing the vital activity of the main systems of the body; use physiological methods in professional activities
4.	Learning outcomes (know, be able, have a skill)	*know:* physiological mechanisms of vital activity of the human body at rest and under the influence of various factors, including sports muscle activity; general patterns of physiological processes in the human body depending on age and gender during ontogenetic adaptation to changing conditions of the external and internal environment; methods for studying the functional state of physiological systems of the human body; *be able to:* determine and evaluate functional indicators characterizing the vital activity of the main systems of the human body; use physiological methods in the professional activities of a physical education teacher, coach; have the skill: mastery of functional methods for studying the cardiovascular, respiratory, central nervous, neuromuscular, sensory and other body systems
5.	Semester of study, specialty	3-4, 5-7, specialties 6-05-1012-01 “Physical education”, 6-05-1012-02 “Coaching activities (indicating the type of sport)”, 6-05-1012-03 “Physical rehabilitation and ergotherapy", 6-05-1012-04 "Organization and management of physical culture, sports and tourism"

6.	Prerequisites	To master this academic discipline, you need knowledge, skills and abilities acquired by studying the following disciplines: “Biochemistry”, “Anatomy”
7.	Labor intensity in credit units	6
8.	Number of classroom hours	The total number of hours allocated for studying the academic discipline is 218 hours. Distribution of classroom time (120 hours) for 2nd year full-time education students: lectures – 52 hours, laboratory classes – 68 hours. Distribution of classroom time (14 hours) for 3rd year students of part-time education: lectures - 6 hours, laboratory classes - 8 hours Distribution of classroom time (16 hours) for 4th year students of part-time education: lectures - 8 hours , laboratory classes – 8 hours
9.	Requirements for current and intermediate certification	Current certification is carried out at least once a semester. The main forms of current certification are: implementation of the SRM, survey, test, preparation of notes, report on laboratory work. When assessing students' knowledge with marks on a ten-point scale, assessments of the results of the current certification of students are taken into account. Marks of at least 4 (four) points are positive. Marks 1 (one), 2 (two), 3 (three) are unsatisfactory. The results of the intermediate certification of students in the form of a test are assessed with the marks “passed” and “fail”. The mark “passed” is positive; the mark “failed” is unsatisfactory. Forms of intermediate certification of students - tests (3rd, 6th semesters), exams (4th, 7th semesters).