БЕЗОПАСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНВАЛИДОВ

1.	Наименование дисциплины	Безопасное сопровождение инвалидов
2.	Содержание дисциплины	Социализация инвалидов и факторы, на нее влияющие. Понятие «доступная среда». Категории инвалидов, нуждающихся в обеспечении безопасного сопровождения. Эргономика окружающей среды человека с двигательными, сенсорными и возрастными нарушениями. Основные группы вспомогательных средств передвижения для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата. Устройство и правила подбора инвалидного кресла-коляски активного типа. Факторы, влияющие на способы и методы перемещения и безопасного сопровождения инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата. Техники и основные способы перемещения инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата. Способы перемещения людей с двигательными нарушениями через архитектурные преграды. Основные группы вспомогательных средств для людей с нарушениями зрения, слуха. Особенности безопасного сопровождения людей с нарушениями зрения, слуха. Безопасное сопровождение детей с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного образования
3.	Формируемые компетенции	Применять профессиональные знания для планирования и организации работы с инвалидами
4.	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	***Знать:*** основные требования к доступности среды для маломобильных категорий населения; основные виды инвалидности; основные положения эргономики для инвалидов; технику и методику использования различных видов безопасного сопровождения инвалидов; основные группы вспомогательных средств, обеспечивающих самостоятельность инвалидов. ***уметь:*** технически правильно выполнять перемещения инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата через различные барьеры окружающей среды; подбирать способы и техники безопасного перемещения инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата в зависимости от

		условий окружающей среды; обучать инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата техникам самостоятельного преодоления препятствий; выбирать необходимые вспомогательные средства для людей с различными нарушениями; проводить подбор и анализ необходимой научно-методической литературы; ***иметь навык:*** использования методов, способов и техник перемещения людей с различными нарушениями
5.	Семестр обучения, специальность	6, специальность 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия»
6.	Пререквизиты	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: «Физиология», «Теоретико-методические основы физической реабилитации и эрготерапии», «Основы частной патологии»
7.	Трудоемкость в зачетных единицах	3
8.	Количество аудиторных часов	Общее количество часов, отведённое на изучение учебной дисциплины – 90 часов. Распределение аудиторного времени (34 часа) для студентов дневной формы получения образования: лекции – 18 часов, семинарские занятия – 16 часов
9.	Требования к текущей и промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации студентов: зачет (6-й семестр). Результаты промежуточной аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной

SAFE SUPPORT FOR THE DISABLED

1.	. Name of the discipline	Safe support for the disabled
2.	The content of the discipline	Socialization of the disabled and the factors influencing it. The concept of an "accessible environment". Categories of people with disabilities who need to be accompanied safely. Ergonomics of the human environment with motor, sensory and age-related disorders. The main groups of auxiliary vehicles for people with disabilities with impaired musculoskeletal system function. The device and rules for the selection of an active wheelchair.

		Factors influencing the ways and methods of moving and safely accompanying people with disabilities with impaired musculoskeletal system function. Techniques and basic ways of moving people with disabilities with impaired musculoskeletal function. Ways to move people with motor disabilities through architectural barriers. The main groups of aids for people with visual and hearing impairments. Features of safe escort for people with visual and hearing impairments. Safe support of children with special needs of psychophysical development in an inclusive education
3.	Formed competencies	To apply professional knowledge for planning and organizing work with people with disabilities
4.	Learning outcomes (to know, to be able, to have a skill)	To know: the main requirements for accessibility of the environment for low-mobility categories of the population; the main types of disability; basic provisions of ergonomics for the disabled; techniques and methods of using various types of safe support for the disabled; the main groups of aids that ensure the independence of people with disabilities. be able to: technically correctly perform movements of people with disabilities with impaired musculoskeletal function through various environmental barriers; to select methods and techniques for the safe movement of people with disabilities with impaired musculoskeletal function, depending on environmental conditions; to teach disabled people with impaired function of the musculoskeletal system techniques for self-overcoming obstacles; choose the necessary aids for people with various disabilities; to carry out the selection and analysis of the necessary scientific and methodological literature; have the skill: to use methods, methods and techniques for moving people with various disabilities
5.	Semester of study, specialty	6, specialty 6-05-1012-03 "Physical rehabilitation and occupational therapy"
6.	. Prerequisites	For mastering this discipline, knowledge, skills and abilities acquired during the study of the following disciplines are necessary: "Physiology", "Theoretical and methodological foundations of physical rehabilitation and occupational therapy", "Fundamentals of private pathology"

7.	Labor intensity in credits	3
8.	Number of classroom hours	The total number of hours allocated to the study of the discipline is 90 hours. Distribution of classroom time (34 hours) for full–time students: lectures - 18 hours, seminars – 16 hours
9.	Requirements for current and intermediate attestation	The form of intermediate attestation of students: credit (6th semester). The results of the intermediate certification of students in the form of a credit are evaluated with the marks "credited", "not credited". The mark "credited" is positive, the mark "not credited" is unsatisfactory