ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И ЭРГОТЕРАПИИ

1.	Наименование дисциплины	Теоретико-методические основы физической реабилитации и эрготерапии
2.	Содержание дисциплины	Введение в специальность. Основы кинезотерапии. Основы массажа. Методология научного исследования в физической реабилитации и эрготерапии. Основы эрготерапии. Основы биомеханической стимуляции
3.	Формируемые компетенции	Анализировать сущность процессов физической реабилитации и эрготерапии, применять теоретические знания и практические умения при работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
4.	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	***Знать:*** нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность специалистов в сфере физической реабилитации и эрготерапии; основные принципы медицинской реабилитации; основные средства физической реабилитации; основные средства эрготерапии; механизмы действия физических факторов; методы определения реабилитационного потенциала, структуру программы реабилитации и программы эрготерапевтической помощи; технику и методику использования средств физической реабилитации и их методические особенности; двигательные режимы и способы дозирования нагрузок; разновидности технических средств, используемых в физической реабилитации и эрготерапии; методологию ведения научно-исследовательской работы; ***уметь:*** технически правильно выполнять реабилитационные манипуляции; разрабатывать программу физической реабилитации, программу эрготерапевтической помощи; проводить занятия лечебной гимнастикой, физические тренировки, процедуры массажа и биомеханической стимуляции; использовать эрготерапевтические средства для решения соответствующих задач реабилитации; выбирать необходимые технические средства для решения определенных задач;

		проводить подбор и анализ необходимой научно-методической литературы; подготовить реферат по интересующей теме исследования; ***иметь навык:*** использования основных средств физической реабилитации и эрготерапии; применения методов, способов и форм реализации реабилитационных и эрготерапевтических мероприятий; анализа научно-методической литературы и оценки функционального состояния различных органов и систем пациентов
5.	Семестр обучения, специальность	3-4, специальность 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия»
6.	Пререквизиты	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: «Физиология» и «Анатомия»
7.	Трудоемкость в зачетных единицах	6
8.	Количество аудиторных часов	Общее количество часов, отведённое на изучение учебной дисциплины – 280 часов Распределение аудиторного времени (196 часов) для студентов дневной формы получения образования: лекции – 62 часа, практические занятия – 112 часов, семинарские занятия – 22 часа
9.	Требования к текущей и промежуточной аттестации	Формы промежуточной аттестации студентов: зачет (3-й семестр), экзамен (2-ой, 4-й семестры). При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырех) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными. Результаты промежуточной аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF PHYSICAL REHABILITATION AND OCCUPATIONAL THERAPY

1.	. Name of the discipline	Theoretical and methodological foundations of physical rehabilitation and occupational therapy
2.	The content of the discipline	Introduction to the specialty. The basics of kinesotherapy. The basics of massage. Methodology of scientific research in physical rehabilitation and occupational therapy. The basics of occupational therapy. Fundamentals of biomechanical stimulation
3.	Formed competencies	To analyze the essence of the processes of physical rehabilitation and occupational therapy, apply theoretical knowledge and practical skills when working with people with disabilities
4.	Learning outcomes (to know, to be able, to have a skill)	To know: regulatory legal acts regulating the activities of specialists in the field of physical rehabilitation and occupational therapy; basic principles of medical rehabilitation; basic means of physical rehabilitation; the main means of occupational therapy; mechanisms of action of physical factors; methods of determining the rehabilitation potential, the structure of the rehabilitation program and the program of occupational therapy; the technique and methodology of using physical rehabilitation tools and their methodological features; motor modes and methods of dosing loads; types of technical means used in physical rehabilitation and occupational therapy; methodology of conducting research work; be able to: technically perform rehabilitation manipulations correctly; to develop a physical rehabilitation program, an occupational therapy program; conduct therapeutic gymnastics classes, physical training, massage and biomechanical stimulation procedures; to use occupational therapeutics to solve the relevant rehabilitation tasks; choose the necessary technical means to solve certain tasks; to carry out the selection and analysis of the necessary scientific and methodological literature; prepare an abstract on the research topic of interest; have the skill: to use basic means of physical rehabilitation and occupational therapy;

		the application of methods, methods and forms of implementation of rehabilitation and occupational therapy measures; analysis of scientific and methodological literature and assessment of the functional state of various organs and systems of patients
5.	Semester of study, specialty	3-4, specialty 6-05-1012-03 "Physical rehabilitation and occupational therapy"
6.	Prerequisites	For mastering this discipline, knowledge, skills and abilities acquired during the study of the following disciplines are necessary: "Physiology" and "Anatomy"
7.	Labor intensity in credits	6
8.	Number of classroom hours	The total number of hours devoted to the study of the discipline is 280 hours Distribution of classroom time (196 hours) for full–time students: lectures – 62 hours, practical classes – 112 hours, seminars - 22 hours
9.	Requirements for current and intermediate attestation	Forms of intermediate attestation of students: credit (3rd semester), exam (2nd, 4th semesters). When assessing students' knowledge with marks in points on a ten-point scale, the criteria for evaluating the results of students' educational activities in higher education institutions on a ten-point scale are taken into account. Marks of at least 4 (four) points are positive. Marks 1 (one), 2 (two), 3 (three) are unsatisfactory. The results of the intermediate certification of students in the form of a credit are evaluated with the marks "credited", "not credited". The mark "credited" is positive, the mark "not credited" is unsatisfactory