ФИЛОСОФИЯ

1.	Наименование дисциплины	Философия
2.	Содержание дисциплины	Становление и развитие философии. Философское осмысление проблем бытия. Философская антропология. Социальная философия. Теория познания и философия науки
3.	Формируемые компетенции	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию
4.	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	***Знать***: основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; ключевые идеи и категории философского анализа; основные принципы философской концепции бытия; основные ценности современной культуры; социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной); основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы и регулятивы научного исследования; основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире; смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения; ***уметь***: формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения; применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их; осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности; определять

		смысл, цели и задачи своей общественной и профессиональной деятельности; применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем; формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию; оценивать перспективы развития важнейших социальных процессов и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по оптимальному решению социальных проблем; ***иметь навык:*** владения базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач; системным и сравнительным анализом; владения исследовательскими навыками и междисциплинарным подходом при решении проблем
5.	Семестр обучения, специальность	3, 4, 5; специальности: 6-05-1012-01 «Физическая культура»; 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)»; 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и эрготерапия»; 6-05-1012-04 «Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом»
6.	Пререквизиты	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: «Политология», «История физической культуры и спорта»
7.	Трудоемкость в зачетных единицах	3
8.	Количество аудиторных часов	Общее количество часов, отведённое на изучение учебной дисциплины – 108 часов. Распределение аудиторного времени (54 часа) для студентов дневной формы получения образования: лекции – 28 часов, семинарские занятия – 26 часов Распределение аудиторного времени (14 часов) для студентов заочной формы получения образования: лекции – 8 часов, семинарские занятия – 6 часов
9.	Требования к текущей и промежуточной аттестации	Основными формами проведения текущей аттестации являются: опрос, тест. При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются оценки результатов текущей аттестации

		студентов. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными. Результаты промежуточной аттестации студентов в форме зачёта оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной. Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен (3-й, 4-й, 5-й семестры)

PHILOSOPHY

1.	Name of the discipline	Philosophy
2.	Contents of the discipline	Formation and development of philosophy. Philosophical understanding of the problems of existence. Philosophical anthropology. Social philosophy. Theory of knowledge and philosophy of science
3.	Formed competencies	Possess a modern culture of thinking, a humanistic worldview, an analytical and innovative - critical style of cognitive, socio-practical and communicative activity, use the foundations of philosophical knowledge in direct professional activities, independently assimilate philosophical knowledge and build a worldview position on their basis
4.	Learning outcomes (know, be able, have a skill)	***Know*** *:* the main problems of philosophy and the essence of the most important philosophical teachings; key ideas and categories of philosophical analysis; basic principles of the philosophical concept of being; the basic values of modern culture; sociocultural foundations and basic patterns of human activity (including professional); basic principles, laws and mechanisms of cognitive activity, the most important philosophical methods and regulations of scientific research; basic patterns of functioning and development of society, their features in the modern world; the meaning and content of global problems of our time, the main strategies and prospects for their resolution; ***be able to*** *:* formulate and argue the main ideas and values of your philosophical worldview; apply philosophical ideas and categories in the analysis of sociocultural and professional problems and situations; characterize the leading ideas of the philosophical picture of the world, broadcast and popularize them; make a meaningful value choice, formulate and argue the axiological regulations of one's life and professional activity; determine the meaning, goals and objectives of their social and professional activities; apply the ideas of epistemology and the basic methodological regulations of scientific research in the analysis of social and professional problems; formulate and argue your ideological and socio-political position; assess the prospects for the development of the most important social processes and the possibilities of innovative activity in the field of the chosen profession for the optimal

		solution of social problems; ***have the skill:*** possession of basic scientific and theoretical knowledge to solve theoretical and practical problems; systemic and comparative analysis; Possession of research skills and an interdisciplinary approach to problem solving
5.	Semester of study, speciality	3, 4, 5; specialties: 6-05-1012-01 “Physical education”; 6-05-1012-02 “Coaching activities (indicating the type of sport)”; 6-05-1012-03 “Physical rehabilitation and occupational therapy”; 6-05-1012-04 “Organization and management of physical culture, sports and tourism”
6.	Prerequisites	To master this discipline, you need knowledge, skills and abilities acquired by studying the following disciplines: “Political Science”, “History of Physical Culture and Sports”
7.	Labor intensity in credit units	3
8.	Number of classroom hours	The total number of hours allocated for studying the academic discipline is 108 hours. Distribution of classroom time (54 hours) for full-time students: lectures – 28 hours, seminars – 26 hours Distribution of classroom time (14 hours) for part-time students: lectures – 8 hours, seminars – 6 hours
9.	Requirements for current and intermediate certification	The main forms of current certification are: survey, test. When assessing students' knowledge with marks on a ten-point scale, assessments of the results of the current certification of students are taken into account. Marks of at least 4 (four) points are positive. Marks 1 (one), 2 (two), 3 (three) are unsatisfactory. The results of the intermediate certification of students in the form of a test are assessed with the marks “passed” and “fail”. The mark “passed” is positive; the mark “failed” is unsatisfactory. Form of intermediate certification of students – exam (3rd, 4th, 5th semesters)