ОСНОВЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (ФЕХТОВАНИЕ)

1.	Наименование дисциплины	Основы теории и методики избранного вида спорта (фехтование)
2.	Содержание дисциплины	Общие основы теории фехтования. Содержание видов подготовки в фехтовании. Спортивная тренировка фехтовальщиков. Судейство спортивных соревнований в видах фехтования (рапира, сабля, шпага). Система спортивного отбора в фехтовании
3.	Формируемые компетенции	Владеть терминами и понятиями, знаниями истории и современного состояния фехтования, правилами спортивных соревнований в видах фехтования (сабля, рапира, шпага), ориентироваться и использовать знания о методиках развития физических качеств, обучения технике и тактике, планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов в фехтовании.
4.	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	<p>знать: историю, современное состояние и тенденции развития фехтования; правила спортивных соревнований в видах фехтования (сабля, рапира, шпага); принципы, средства и методы обучения и совершенствования технике и тактике фехтования; структуру и функции международных и национальных, государственных и негосударственных органов управления; классификацию, методику организации и проведения спортивных соревнований по фехтованию; содержание документов, регламентирующих работу спортивно-оздоровительных лагерей;</p> <p>уметь: осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую помощь; оказывать направленное воздействие на развитие физических качеств; анализировать технику и тактику в видах фехтования (сабля, рапира, шпага); обучать технике и тактике в видах фехтования (сабля, рапира, шпага); выполнять технические приемы и тактические действия в видах фехтования (сабля, рапира, шпага); организовывать спортивные соревнования; судить спортивные соревнования;</p>

		<p>реализовывать специализированную компетенцию в практической деятельности тренера;</p> <p>планировать, организовывать, контролировать и корректировать спортивную подготовку фехтовальщиков различной квалификации;</p> <p>взаимодействовать со специалистами смежных областей;</p> <p>иметь навык:</p> <p>терминами и понятиями, принятыми в фехтовании;</p> <p>методиками развития физических качеств, обучения технике и тактике фехтования;</p> <p>методами страховки и оказания помощи;</p> <p>методикой и навыками судейства спортивных соревнований.</p>
5.	Семестр обучения, специальность	1-2, специальность 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (фехтование)»
6.	Пререквизиты	Для изучения учебной дисциплины «Основы теории и методики избранного вида спорта» необходимы знания по следующим учебным дисциплинам: «Гимнастика и методика преподавания», «Основы теории и методики избранного вида спорта» (виды спортивной борьбы)
7.	Трудоемкость в зачетных единицах	24
8.	Количество аудиторных часов	<p>Распределение аудиторного времени (360 часов) для студентов дневной формы получения образования: лекции – 40 часов, практические занятия – 280 часов, семинарские занятия – 40 часов.</p> <p>Распределение аудиторного времени (90 часов) для студентов заочной формы получения образования: лекции – 10 часов, практические занятия – 70 часов, семинарские занятия – 10 часов</p>
9.	Требования к промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация проводится не менее одного раза в семестр.</p> <p>Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации студентов в форме зачёта оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».</p> <p>Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.</p>

		Формы промежуточной аттестации студентов – зачёты (1-й, 3-й семестры), экзамены (2-й, 4-й семестры)
--	--	---

FUNDAMENTALS OF THE THEORY AND METHODOLOGY OF THE CHOSEN SPORT (FENCING)

	Name of the discipline	Fundamentals of the theory and methodology of the chosen sport (fencing)
2.	The content of the discipline	General fundamentals of fencing theory. The content of the types of training in fencing. Sports training of fencers. Refereeing of sports competitions in the types of fencing (rapier, saber, sword). The system of sports selection in fencing
3.	Emerging competencies	Master the terms and concepts, knowledge of the history and current state of fencing, the rules of sports competitions in the types of fencing (saber, rapier, sword), navigate and use knowledge about the methods of developing physical qualities, teaching techniques and tactics, planning training and competitive processes in fencing.
4.	Learning outcomes (to know, to be able, to have a skill)	<p>to know: the history, current state and trends of fencing development; rules of sports competitions in types of fencing (saber, rapier, sword); principles, means and methods of teaching and improving fencing techniques and tactics; the structure and functions of international and national, State and non-state governing bodies; classification, methodology of organization and conduct of fencing sports competitions; the content of documents regulating the work of sports and recreation camps;</p> <p>be able to: carry out injury prevention, provide first aid; to have a directed effect on the development of physical qualities; analyze techniques and tactics in the types of fencing (saber, rapier, sword); to teach techniques and tactics in the types of fencing (saber, rapier, sword); perform technical techniques and tactical actions in types of fencing (saber, rapier, sword); organize sports competitions; to judge sports competitions; to implement specialized competence in the practical activity of a coach; plan, organize, monitor and adjust the sports training of fencers of various qualifications; interact with specialists in related fields;</p> <p>have a skill: terms and concepts used in fencing; methods for the development of physical qualities, training in fencing techniques and tactics; insurance and assistance methods; the methodology and skills of judging sports competitions.</p>
5.	Semester of study, specialty	1-2, specialty 6-05-1012-02 "Coaching (fencing)"

6.	Prerequisites	To study the academic discipline "Fundamentals of theory and methodology of a chosen sport", knowledge is needed in the following academic disciplines: "Gymnastics and teaching methods", "Fundamentals of theory and methodology of a chosen sport" (types of wrestling)
7.	Labor intensity in credits	24
8.	Number of classroom hours	The distribution of classroom time (360 hours) for full-time students: lectures – 40 hours, practical classes – 280 hours, seminars - 40 hours. Distribution of classroom time (90 hours) for correspondence students: lectures – 10 hours, practical classes – 70 hours, seminars – 10 hours
9.	Requirements for current and intermediate certification	Intermediate certification is conducted at least once a semester. Marks of at least 4 (four) points are positive. Marks 1 (one), 2 (two), 3 (three) are unsatisfactory. The results of the intermediate certification of students in the form of a credit are evaluated with the marks "credited", "not credited". The mark "credited" is positive, the mark "not credited" is unsatisfactory. Forms of intermediate certification of students – tests (1st, 3rd semesters), exams (2nd, 4th semesters)