РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

1.	Наименование дисциплины	Русский язык как иностранный
2.	Содержание дисциплины	Имя существительное: лексико-грамматические разряды имен существительных, категория рода имен существительных, категория числа и падежа имени существительного, словообразование имени существительного. Имя прилагательное: лексико-грамматические разряды, степени сравнения, полные и краткие формы имени прилагательного и словообразование. Имя числительное и местоимение: количественные, собирательные числительные и порядковые числительные, лексико-грамматические разряды местоимений, типы местоимений, глагол: вид, лицо и время глагола, словоизменение глагола, категория времени глагола. Морфологические категории и синтаксис простого и сложного предложения: модальность предложения, наклонение глагола, залог, как категория, формируемая средствами морфологии и синтаксиса, выражение движения в синтаксисе простого предложения, причастие и деепричастие в синтаксисе простого и осложненного предложения, словообразование глаголов. Наречие: семантические разряды, степени сравнения и словообразование наречий. Служебные слова в синтаксисе простого и сложного предложения: предлоги, союзы, частица. Модальные слова и междометия. Лексико-грамматические категории модальных слов. Коммуникативный синтаксис простого предложения: Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Утвердительные и отрицательные предложения. Субъект и предикат простого предложения. Выражение связи между субъектом и предикатом, объектные и предикатные отношения, формальные признаки определительных отношений, временные и пространственные отношения, выражение логических связей в простом предложении. Сочетание объектных и определительных значение в простом предложении. Порядок слов в предложении и в словосочетании. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Сложносочинительные предложения. Определительные и объектные отношения в

		сложноподчиненном предложении. Логические отношения в сложноподчиненном предложении, чужая речь в границах сложного предложения. Косвенная речь как модификация прямой речи. Основы функциональной стилистики. Лексическая стилистика. Стилистика лексических микроструктур. Фразеологизмы и их стилистическое использование. Простые предложения в качестве устойчивых выражений. Морфологическая стилистика. Морфологические категории имени существительного в стилистическом аспекте. Стилистические аспекты употребления имен прилагательных, числительных и местоимений. Стилистическая семантика и морфология глагольных форм. Синтаксическая стилистика. Стилистика группы предиката и полупредикативных форм. Стилистика сложного предложения. Типы текстов.
3.	Формируемые компетенции	Владеть терминами и понятиями о частях речи, владеть лексико-грамматическими разрядами каждого разряда, пользоваться справочниками разных сфер деятельности, ориентироваться в речевой ситуации и использовать знания о частях речи и их лексико-грамматических категориях, понимать на слух содержания высказывания и текст. Владеть устной и письменной речью для базовой коммуникации и основными приемами и методами перевода научных текстов по соответствующей специальности.
4.	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	**Знать:** основные правила речевого поведения в учебно-профессиональной и бытовой сферах; терминологические словари и справочники по соответствующим сферам научно-профессиональной деятельности. **Уметь:** уметь устанавливать контакт с собеседником; понимать на слух содержание высказывания; понимать информацию, содержащуюся в тексте; разграничивать текст на смысловые части. **Иметь навык:** устной и письменной речи для базовой коммуникации; основные приемы и методы перевода научных текстов по соответствующей специальности.
5.	Семестр обучения, специальность	1-6 6-05-1012-01 «Физическая культура»; 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)»; 6-05-1012-03 «Физическая реабилитация и

		эрготерапия»; 6-05-1012-04 «Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом»
6.	Пререквизиты	Дисциплина предусматривает выработку у иностранных студентов навыков работы с разными видами информации на русском языке. Освоение изложенного в учебной программе материала развивает необходимые компетенции, связанные с использованием русского языка как средства коммуникации в сфере организации образовательного процесса и работы со специальной научно-методической литературой (чтение, перевод со словарем, реферирование).
7.	Трудоемкость в зачетных единицах	27
8.	Количество аудиторных часов	Общее количество часов, отведённое на изучение учебной дисциплины – 580 часов. Первый курс 320 часов из них 160 часов практических заданий первый семестр и 160 часов практических заданий второй семестр; 100 часов – 3 семестр, 60 часов – 4 семестр. Всего 160 часов 2 курс. 5 семестр – 40 часов 6 семестр – 60 часов. Всего 100 часов за 3 курс. Итого часов за 2 семестр с учетом самостоятельной работы:40 часов, всего часов за 1 курс с учетом самостоятельной работы: 80 часов. Итого часов за 4 семестр с учетом самостоятельной работы: 40 часов. Всего за 2 курс с учетом самостоятельной работы: 80 часов. Итого часов за 6 семестр с учетом самостоятельной работы: 20 часов. Всего часов за 3 курс с учетом самостоятельной работы: 40 часов.
9.	Требования к текущей и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится не менее одного раза в семестр. Основными формами проведения промежуточной аттестации являются: выполнение УСР, выполнение письменных отчетов, выполнение практических упражнений. При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются оценки результатов промежуточной аттестации студентов. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

		Результаты промежуточной аттестации студентов в форме зачёта оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной. Формы промежуточной аттестации студентов – зачёты (1-й, 3-й семестры), экзамены (2-й, 4-й семестры)

1.	Наименование дисциплины	Russian as a foreign language
2.	Содержание дисциплины	Noun: lexical and grammatical categories of nouns, category of gender of nouns, category of number and case of a noun, word formation of a noun. Adjective: lexical and grammatical categories, degrees of comparison, full and short forms of the adjective and word formation. Numeral and pronoun: cardinal, collective and ordinal numerals, lexico-grammatical categories of pronouns, types of pronouns, verb: aspect, person and tense of the verb, inflection of the verb, category of verb tense. Morphological categories and syntax of simple and complex sentences: modality of the sentence, mood of the verb, voice as a category formed by means of morphology and syntax, expression of movement in the syntax of a simple sentence, participle and gerund in the syntax of simple and complex sentences, word formation of verbs. Adverb: semantic categories, degrees of comparison and word formation of adverbs. Function words in the syntax of simple and complex sentences: prepositions, conjunctions, particles. Modals and interjections. Lexico-grammatical categories of modal words. Communicative syntax of a simple sentence: Types of sentences according to the purpose of the statement: narrative, interrogative, incentive. Affirmative and negative sentences. Subject and predicate of a simple sentence. Expression of the connection between the subject and the predicate, object and predicate relations, formal signs of defining relations, temporal and spatial relations, expression of logical connections in a simple sentence. A combination of objective and attributive meanings in a simple sentence. Word order in sentences and phrases. Essay and subordination in a complex sentence. Complex sentences. Determinative and object relations in a complex sentence. Logical relations in a complex sentence, someone else's speech within the

		boundaries of a complex sentence. Indirect speech as a modification of direct speech. Fundamentals of functional stylistics. Lexical stylistics. Stylistics of lexical microstructures. Phraseologisms and their stylistic use. Simple sentences as set expressions. Morphological stylistics. Morphological categories of a noun in a stylistic aspect. Stylistic aspects of the use of adjectives, numerals and pronouns. Stylistic semantics and morphology of verb forms. Syntactic stylistics. Stylistics of the predicate group and semi-predicative forms. Stylistics of a complex sentence. Types of texts.
3.	Формируемые компетенции	Know the terms and concepts about parts of speech, master the lexical and grammatical categories of each category, use reference books in various fields of activity, navigate a speech situation and use knowledge about parts of speech and their lexical and grammatical categories, understand the content of statements and text by ear. Proficient in oral and written language for basic communication and basic techniques and methods of translating scientific texts in the relevant specialty.
4.	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Know: the basic rules of speech behavior in educational, professional and everyday spheres; terminological dictionaries and reference books on relevant areas of scientific and professional activity. Be able to: be able to establish contact with an interlocutor; understand the content of the statement by ear; understand the information contained in the text; divide the text into semantic parts. Have the skill of: oral and written communication for basic communication; basic techniques and methods of translating scientific texts in the relevant specialty.
5.	Семестр обучения, специальность	1-6 6-05-1012-01 “Physical education”; 6-05-1012-02 “Coaching activities (indicating the type of sport)”; 6-05-1012-03 “Physical rehabilitation and occupational therapy”; 6-05-1012-04 “Organization and management of physical culture, sports and tourism”
6.	Пререквизиты	The discipline provides for the development of foreign students' skills in working with different types of information in Russian. Mastering the material presented in the curriculum develops the necessary competencies associated with the use of the Russian language as a means of communication in the organization of the educational process and working with special scientific and methodological literature (reading, translation with a dictionary, abstracting).

7.	Трудоемкость в зачетных единицах	27
8.	Количество аудиторных часов	The total number of hours allocated for studying the academic discipline is 580 hours. First course 320 hours of which 160 hours of practical assignments the first semester and 160 hours of practical assignments the second semester; 100 hours – 3rd semester, 60 hours – 4th semester. Total 160 hours 2 course. 5th semester – 40 hours 6th semester – 60 hours. Only 100 hours for the 3rd course. Total hours for 2nd semester including independent work: 40 hours, total hours for 1st course including independent work: 80 hours. Total hours for the 4th semester, including independent work: 40 hours. Total for 2nd course including independent work: 80 hours. Total hours for the 6th semester, including independent work: 20 hours. Total hours for the 3rd course, including independent work: 40 hours.
9.	Требования к текущей и промежуточной аттестации	Interim certification is carried out at least once a semester. The main forms of intermediate certification are: performing the SRM, completing written reports, and performing practical exercises. When assessing students' knowledge with marks on a ten-point scale, the assessments of the results of the intermediate certification of students are taken into account. Marks of at least 4 (four) points are positive. Marks 1 (one), 2 (two), 3 (three) are unsatisfactory. The results of the intermediate certification of students in the form of a test are assessed with the marks “passed” and “fail”. The mark “passed” is positive; the mark “failed” is unsatisfactory. Forms of intermediate certification of students - tests (1st, 3rd semesters), exams (2nd, 4th semesters)