КУЛЬТУРА РЕЧИ СПОРТИВНОГО ПЕДАГОГА (ТРЕНЕРА)

1.	Наименование дисциплины	Культура речи спортивного педагога (тренера)
2.	Содержание дисциплины	Русский язык начала XXI века. Современный русский язык как язык межнационального общения. Ситуация языковой интерференции в Республике Беларусь. Понятие термина «культура речи». Предмет и задачи культуры речи. Язык и речь. Культура речи и риторика. Культура речи и другие науки. Культура речи в условиях белорусско-русского двуязычия. Классификация функциональных стилей: официально-деловой стиль. Понятие литературной нормы. Система норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, грамматические, словообразовательные, лексические, стилистические нормы языка. Вариантность употребления норм. Нормализация и кодификация. Правильность речи: нормы произношения звуков и сочетаний звуков и слов. Акцентологические нормы. Морфологические нормы. Нормы употребления имен существительных. Нормы употребления имен прилагательных. Краткая форма имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Нормы употребления имен числительных. Склонение количественных числительных. Склонение собственно количественных числительных. Склонение дробных числительных. Склонение собирательных числительных. Склонение порядковых числительных. Употребление числительных в составе сложных слов и в сочетании с существительными. Нормы употребления местоимений. Нормы употребления глагольных форм. Употребление личных форм глагола. Образование и употребление форм прошедшего времени. Образование и употребление форм повелительного наклонения. Образование и употребление причастий и деепричастий. Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Понятие точности речи. Понятие логичности речи. Понятие чистоты речи.

		Понятие богатства речи. Понятие выразительности речи. Выразительность и ее основные условия. Фонетические средства выразительности. Понятие уместности речи. Стилевая уместность. Культура речи педагога. Признаки хорошей речи. Термины теории и методики физической культуры и спорта. Типичные речевые ошибки спортивного педагога (тренера). Публичная речь. Основные факторы успешного публичного выступления. Речевой этикет и культура общения.
3.	Формируемые компетенции	Ознакомление студентов с основными коммуникативными качествами речи, нормами современного русского языка; выработка у студентов умения целесообразно и уместно использовать языковые средства в зависимости от сферы и ситуации общения; формирование у студентов навыков успешной коммуникации в сфере профессиональной деятельности.
4.	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	**Знать:** систему лексических, грамматических и стилистических средств русского языка. Основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения в учебно-профессиональной, официально-деловой и бытовой сферах; термины теории и методики физической культуры и спорта. Принципы подготовки к публичному выступлению и основные факторы успешного публичного выступления; **Уметь:** устанавливать речевой контакт и корректировать речевое поведение в соответствии с ситуацией профессионального общения и коммуникативным намерением; строить свою монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения; редактировать тексты с точки зрения соблюдения в них норм литературного языка; **Владеть:** устной и письменной речью для осуществления полноценной коммуникации в профессиональной деятельности и повседневной жизни; методикой подготовки к публичному выступлению.
5.	Семестр обучения, специальность	1, специальность 1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 03 «Физическая реабилитация и

		эрготерапия (по направлениям)»; 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)»; 1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)»
6.	Пререквизиты	Учебная дисциплина «Культура речи спортивного педагога (тренера)» предоставляет студентам возможность понять «поведение» языковых единиц в речевых коммуникациях, изучить закономерности их использования в типичных ситуациях общения и в сфере профессиональной деятельности. В междисциплинарном отношении изучение учебной дисциплины «Культура речи спортивного педагога (тренера)» связано с преподаванием следующих учебных дисциплин: «Анатомия», «Физиология», «Теоретико-методические основы физической реабилитации и эрготерапии».
7.	Трудоемкость в зачетных единицах	3
8.	Количество аудиторных часов	Общее количество часов, отведенное на изучение учебной дисциплины, – 90. Формы получения высшего образования: дневная, заочная. Распределение аудиторного времени (34 часа) для студентов дневной формы получения образования: лекции – 18 часов, практические занятия – 16 часов (4-й курс). Распределение аудиторного времени (10 часов) для студентов заочной формы получения образования: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов (5-й курс).
9.	Требования к текущей и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится не менее одного раза в семестр. Основными формами проведения промежуточной аттестации являются: выполнение УСР, выполнение письменных отчетов, выполнение практических упражнений. При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются оценки результатов промежуточной аттестации студентов. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными. Результаты промежуточной аттестации студентов в форме зачёта оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

		Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной. Формы промежуточной аттестации студентов – зачёты (1-й, 3-й семестры), экзамены (2-й, 4-й семестры)

1.	Name of the discipline	Speech culture of a sports teacher (coach)
2.	Contents of the discipline	Russian language of the beginning of the 21st century. Modern Russian as a language of interethnic communication. The situation of language interference in the Republic of Belarus. The concept of the term “culture of speech”. Subject and tasks of speech culture. Language and speech. Culture of speech and rhetoric. Culture of speech and other sciences. Speech culture in the conditions of Belarusian-Russian bilingualism. Classification of functional styles: official business style. The concept of literary norm. System of literary language norms: orthoepic, accentological, grammatical, word-formation, lexical, stylistic norms of the language. Variation in the use of norms. Normalization and codification. Correct speech: norms for pronunciation of sounds and combinations of sounds and words. Accentological norms. Morphological norms. Standards for the use of nouns. Standards for using adjectives. Short form of adjectives. Degrees of comparison of adjectives. Standards for using numerals. Declension of cardinal numerals. Declension of actual cardinal numerals. Declension of fractional numbers. Declension of collective numerals. Declension of ordinal numbers. The use of numerals in compound words and in combination with nouns. Norms for the use of pronouns. Norms for the use of verb forms. Use of personal forms of the verb. Formation and use of past tense forms. Formation and use of imperative forms. Formation and use of participles and gerunds. Syntactic norms. Order of words in a sentence. The concept of speech accuracy. The concept of logic of speech. The concept of purity of speech. The concept of richness of speech. The concept of expressiveness of speech. Expressiveness and its basic conditions. Phonetic means of expression. The concept of appropriateness of speech. Style appropriateness. Teacher's speech culture. Signs of good speech. Terms of theory and methodology of physical culture and sports. Typical speech mistakes of a sports teacher (coach). Public speech. Key factors for successful public speaking. Speech etiquette

		and communication culture.
3.	Competencies being developed	Familiarization of students with the basic communicative qualities of speech, the norms of the modern Russian language; developing in students the ability to use language appropriately and appropriately depending on the sphere and situation of communication; developing students' successful communication skills in the field of professional activity.
4.	Learning outcomes (to know, to be able to, to have skills)	Know: the system of lexical, grammatical and stylistic means of the Russian language. Basic rules of speech behavior in typical communication situations in educational, professional, official business and everyday spheres; terms of theory and methodology of physical culture and sports. Principles of preparing for public speaking and the main factors for successful public speaking; Be able to: establish verbal contact and adjust speech behavior in accordance with the situation of professional communication and communicative intention; build your monologue and dialogic speech, guided by the rules of effective communication; edit texts from the point of view of compliance with the norms of literary language; Be proficient in: oral and written language for full communication in professional activities and everyday life; methods of preparing for public speaking.
5.	Semester of study, specialty	1, specialty 1-88 01 01 "Physical education (in areas)"; 1-88 01 02 "Health-improving and adaptive physical culture (in areas)"; 1-88 01 03 "Physical rehabilitation and occupational therapy (in areas)"; 1-88 02 01 "Sports and pedagogical activities (in areas)"; 1-89 02 01 "Sports and tourism activities (by directions)"
6.	Prerequisites	The academic discipline "Speech Culture of a Sports Teacher (Coach)" provides students with the opportunity to understand the "behavior" of linguistic units in speech communications, to study the patterns of their use in typical communication situations and in the field of professional activity. In an interdisciplinary sense, the study of the academic discipline "Culture of speech of a sports teacher (coach)" is associated with the teaching of the following academic disciplines: "Anatomy", "Physiology", "Theoretical and methodological foundations of physical rehabilitation and occupational therapy".

7.	Labor intensity in credit units	3
8.	Number of classroom hours	The total number of hours allocated for studying the academic discipline is 90. Forms of higher education: full-time, part-time. Distribution of classroom time (34 hours) for full-time students: lectures - 18 hours, practical classes - 16 hours (4th year). Distribution of classroom time (10 hours) for part-time students: lectures - 4 hours, practical classes - 6 hours (5th year).
9.	Requirements for current and midterm certification	Interim certification is carried out at least once a semester. The main forms of intermediate certification are: performing the SRM, completing written reports, and performing practical exercises. When assessing students' knowledge with marks on a ten-point scale, the assessments of the results of the intermediate certification of students are taken into account. Marks of at least 4 (four) points are positive. Marks 1 (one), 2 (two), 3 (three) are unsatisfactory. The results of the intermediate certification of students in the form of a test are assessed with the marks “passed” and “fail”. The mark “passed” is positive; the mark “failed” is unsatisfactory. Forms of intermediate certification of students - tests (1st, 3rd semesters), exams (2nd, 4th semesters)