СТИЛИСТИКА НАУЧНОЙ РЕЧИ

1.	Наименование дисциплины	Стилистика научной речи
2.	Содержание дисциплины	Истоки современной модели научного восприятия мира. Объяснительные модели как законченные формы восприятия наблюдаемого явления или события: пантеистическая, мифологическая, монотеистическая, атеистическая. Принципиальные особенности научного миросозерцания. Наука в лицах, событиях, фактах. Виды научных статей и их содержательная структура. Классификация научных данных. Приёмы аналитического восприятия научного текста. Комментированное прочтение научной статьи. Дискурсивные основания научного знания. Феноменологический план научного текста. Аксиоматический и авторитетный планы научного текста. Запрет на абстракцию в рематически сильной позиции. Ограничение по количеству фонетических слов во фразовом единстве. Правила употребления полупредикативных конструкций. Приёмы корректного описания причинно-следственной связи (зона действия или сфера компетенции по отношению к заявленной закономерности). Основные способы представления прямой речи при цитировании: прямое цитирование, косвенное цитирование, фрагментарное цитирование, тематическая отсылка, упоминание. Приёмы лаконичного оспаривания точки зрения оппонента в письменной речи. Классификационный план научного текста. Практика редактирования научного текста. Доступность (транспарентность) научного текста. Формы компактного представления научной информации. Научная дискуссия в стилистическом аспекте.
3.	Формируемые компетенции	Ознакомление студентов с дискурсивными особенностями научного текста; актуализация способности к обоснованному критичному восприятию; развитие навыка стилистически корректного изложения собственного мнения с целью успешной коммуникации в сфере

		профессиональной деятельности.
4.	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	**Знать:** композиционную структуру научной статьи; базовый терминологический корпус по теме своей специальности; стилистические принципы и нормы письменной научной речи; стилистические принципы и нормы устной научной речи; **Уметь**: работать с библиографическими списками научных публикаций в избранной области научного знания; конспектировать, аннотировать и реферировать научные публикации; редактировать научные публикации; готовить презентации с использованием мультимедийных технологий; выступать с докладом на научных конференциях и вести научную дискуссию; **Владеть:** основными приёмами доступного изложения научных данных; основными приёмами конспектирования научного текста; способами популярного изложения научных сведений в режиме монологической речи.
5.	Семестр обучения, специальность	1, специальность 1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)»; 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)»; 1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)»
6.	Пререквизиты	Учебная дисциплина «Стилистика научной речи» является актуальной частью общеобразовательной профессиональной подготовки студентов. Изучение данной учебной дисциплины способствует развитию у студентов базовых компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности: реферирование научных статей и монографий, подготовка собственных научных материалов, участие в научных дискуссиях. Осваивая учебную дисциплину «Стилистика научной речи», студенты применяют знания, полученные в процессе изучения учебных дисциплин: «Анатомия», «Физиология», «Теоретико-методические основы физической реабилитации и эрготерапии».
7.	Трудоемкость в зачетных единицах	3

8.	Количество аудиторных часов	Общее количество часов, отведенное на изучение учебной дисциплины, – 90. Распределение аудиторного времени (34 часа) для студентов дневной формы получения образования: лекции – 18 часов, практические занятия – 16 часов (4-й курс). Распределение аудиторного времени (10 часов) для студентов заочной формы получения образования: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов (5-й курс).
9.	Требования к текущей и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится не менее одного раза в семестр. Основными формами проведения промежуточной аттестации являются: выполнение УСР, выполнение письменных отчетов, выполнение практических упражнений. При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются оценки результатов промежуточной аттестации студентов. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными. Результаты промежуточной аттестации студентов в форме зачёта оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной. Формы промежуточной аттестации студентов – зачёты (1-й, 3-й семестры), экзамены (2-й, 4-й семестры).

1.	Name of the discipline	Stylistics of scientific speech
2.	Contents of the discipline	The origins of the modern model of scientific perception of the world. Explanatory models as complete forms of perception of an observed phenomenon or event: pantheistic, mythological, monotheistic, atheistic. Fundamental features of the scientific worldview. Science in persons, events, facts. Types of scientific articles and their content structure. Classification of scientific data. Techniques for analytical perception of scientific text. Commented reading of a scientific article. Discursive foundations of scientific knowledge. Phenomenological plan of a scientific text. Axiomatic and authoritative plans of a scientific text. The ban on abstraction in a rhematically strong position. Limitation on the number of phonetic words in phrasal unity. Rules for the use of semi-predicative constructions. Techniques for correctly describing the cause-and-effect relationship (area of action or sphere of competence in relation to the stated pattern). The main ways of presenting direct speech when quoting: direct quotation, indirect quotation, fragmentary quotation, thematic reference, mention. Techniques for succinctly challenging your opponent's point of view in writing. Classification plan for scientific text. Practice of editing scientific text. Accessibility (transparency) of scientific text. Forms of compact presentation of scientific information. Scientific discussion in a stylistic aspect.
3.	Competencies being developed	Familiarizing students with the discursive features of a scientific text; actualization of the ability to reasoned critical perception; developing the skill of stylistically correct expression of one's own opinion for the purpose of successful communication in the field of professional activity.
4.	Learning outcomes (to know, to be able to, to have skills)	Know: the compositional structure of a scientific article; a basic terminological corpus on the topic of your specialty; stylistic principles and norms of written scientific speech; stylistic principles and norms of oral scientific speech; Be able to: work with bibliographic lists of scientific publications in the chosen field of scientific knowledge; take notes, annotate and abstract scientific publications; edit scientific publications; prepare presentations using multimedia technologies; make a presentation at scientific conferences and lead scientific

		discussions; Possess: basic techniques for accessible presentation of scientific data; basic techniques for taking notes of a scientific text; methods of popular presentation of scientific information in monologue speech.
5.	Semester of study, specialty	1, 1-88 01 01 “Physical education (in areas)”; 1-88 01 02 “Health-improving and adaptive physical culture (in areas)”; 1-88 01 03 “Physical rehabilitation and occupational therapy (in areas)”; 1-88 02 01 “Sports and pedagogical activities (in areas)”; 1-89 02 01 “Sports and tourism activities (by directions)”
6.	Prerequisites	The academic discipline “Stylistics of Scientific Speech” is an important part of the general educational professional training of students. The study of this academic discipline contributes to the development in students of the basic competencies necessary for research activities: abstracting scientific articles and monographs, preparing their own scientific materials, participating in scientific discussions. Mastering the academic discipline “Stylists of Scientific Speech”, students apply the knowledge acquired in the process of studying the academic disciplines: “Anatomy”, “Physiology”, “Theoretical and methodological foundations of physical rehabilitation and occupational therapy”.
7.	Labor intensity in credit units	3
8.	Number of classroom hours	The total number of hours allocated to studying the curriculum disciplines – 90. Distribution of classroom time (34 hours) for full-time students: lectures - 18 hours, practical classes - 16 hours (4th year). Distribution of classroom time (10 hours) for part-time students: lectures - 4 hours, practical classes - 6 hours (5th year).
9.	Requirements for current and midterm certification	Interim certification is carried out at least once a semester. The main forms of intermediate certification are: performing the SRM, completing written reports, and performing practical exercises. When assessing students' knowledge with marks on a ten-point scale, the assessments of the results of the intermediate certification of students are taken into account. Marks of at least 4 (four) points are positive. Marks 1 (one), 2 (two), 3 (three) are

		unsatisfactory. The results of the intermediate certification of students in the form of a test are assessed with the marks “passed” and “fail”. The mark “passed” is positive; the mark “failed” is unsatisfactory. Forms of intermediate certification of students - tests (1st, 3rd semesters), exams (2nd, 4th semesters).