

БОЛЬШИЕ ПОБЕДЫ МАЛЕНЬКИХ ШКОЛЬНИКОВ



**РУКА ОБ РУКУ СО СПОРТОМ
УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ВЯЧЕСЛАВ РОЖКО ШЕЛ ВСЕГДА.**

**А СЕГОДНЯ ОН ВЕДЕТ ЗА СОБОЙ
УЧЕНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 2 СКИДЕЛЯ.
И НЕ ТОЛЬКО МЛАДШИХ...**

В свое время педагог окончил Сопецкинскую среднюю школу Гродненского района и учился в спортивном классе. Вспоминает, что в среднем звене в пятерке сильнейших по уровню физической подготовки был в числе замыкающих. Сам для себя решил, что такое положение дел его не устраивает, и начал активно заниматься тренировками самостоятельно. Как итог — в старшей школе он уже был спортивным лидером класса. Становился чемпионом района и области по прыжкам в длину и бежал стометровку с результатом 11,3.

Уже став педагогом, Вячеслав Рожко и в 30 лет активно участвовал в соревнованиях: выступал за команду агропромышленного комплекса Гродненского района. Причем свой школьный результат преодоления дистанции в 100 м спустя 13 лет он увеличил на 4 доли секунды.

СЛЕДУЯ СВОЕЙ ЦЕЛИ

После окончания школы в Сопецкине Вячеслав Ромуальдович не сразу поступил в университет. Сначала с отличием окончил профтехучилище и отслужил в армии. После возвращения на малую родину в его жизни случился первый опыт работы в школе — военруком в одном из учреждений образования Гродненского района. И только тогда — поступление в вуз. Причем он отдал предпочтение не территориальной близости высшей школы, а четко следовал своим планам. Он поступил на военно-спортивный факультет Могилевского государственного педагогического института имени А. А. Кулешова.

— Специалистов именно такой направленности в то время готовили только в этом вузе. С легкостью сдал вступительные экзамены и принял за учебу, — продолжает собеседник.

Он с интересом вспоминает годы студенчества, которые очередной раз напомнили юному любителю спорта, что, двигаясь к цели, нужно уметь фокусировать свое внимание именно на ней, а не на преградах и препятствиях.

— Абсолютной нормой для нас, студентов, был 5-дневный лыжный марш-бросок, где точками А и Б выступали Могилев и Минск. И это не шутка! Расстояние в сотни километров преодолевали не без сложностей, но с интересом. В мое время вопрос из разряда «пожалеть себя» не стоял. Все формулировки исходили главным образом из принципа «работать над собой».



После окончания университета Вячеслав Ромуальдович отказался от предложения остаться работать на кафедре. Точкой своего первого рабочего места на карте Гродненской области определил Скидель.

МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМАСТЕРСТВА

Нельзя не отметить, что этот человек — пример, когда трудовая биография наставника неразрывно связана с одним учреждением образования. Первые занятия со школьниками Вячеслав Рожко провел в скидельской школе № 2 еще в 1985 году. Правда, сначала как военный руководитель. Но уже в 1992 году школьники спешили к нему на уроки физкультуры.

В течение 45 минут важно понимать, что ты именно учитель, а не урокодатель! Каждые занятия должны нести пользу для здоровья и удовольствие, мотивировать на работу над собой и своим сегодняшним результатом.

С того времени главным местом реализации профмастерства педагога является школьный спортзал. И не только. Одним из моментов урока, свидетелем которого стала корреспондент, была

так называемая лестничная тренировка: выстроившись в одну шеренгу у входа в спортзал, дети преодолевали препятствие в 6 ступенек буквально несколькими прыжками.

— Это эффективный способ повышения результата прыжка в длину. Но к такого рода ступенчатой тренировке мои ребята готовы далеко не сразу. До автоматизма должна быть доведена техника выполнения прыжка, — поясняет педагог.

Путь в профессию учителя он, к слову, выбрал не только из-за любви к спорту. В его жизни был пример наставника, за которым последовали сразу несколько выпускников.

— Михаил Гимпель умел и находил подход к каждому ученику. Со спортом у нас дружили все, причем результативно: занимали призовые места, отстаивая спортивную честь района и области. Что интересно, костяк областной команды для участия в соревнованиях нередко был представлен главным образом нашими ребятами из Сопецкина и учениками как раз школы № 2 Скиделя, — вспоминает педагог.

Сегодня именно здесь Вячеслав Рожко укрепляет спортивные традиции, что заложили предшественники. 2-я школа Скиделя давно знакома всем в Гродненском районе как № 1 в спорте. И не только в районе. Во многом именно благодаря деятельности педагога в 2022 и 2023 годах школа была признана победителем областного смотра-конкурса «Самая спортивная школа!» среди учреждений образования, где обучаются от 300 до 500 детей.



УСПЕХ УЧИТЕЛЯ — В УСПЕХЕ УЧЕНИКОВ

— За время работы Вячеслав Ромуальдович проявил себя как высококвалифицированный, компетентный, творческий специалист, который эффективно применяет на практике активные методы обучения. Чтобы развивать интерес к своему предмету, использует различные формы проведения занятий. Как результат — успешность учеников, качество образования на высшем уровне, — поделилась руководителем школы № 2 Скиделя Наталья Крищик.

Приоритетным направлением деятельности Вячеслава Рожко давно является формирование системы работы с высокомотивированными учениками. Об ее эффективности свидетельствуют достижения его учеников в олимпиадном движении: с 2021 по 2024 год на районном этапе олимпиады по предмету «Физическая культура и здоровье» завоевано 35 дипломов. В областной олимпиаде среди учащихся II степени общего среднего образования только за последние 3 года ученики педагога взяли 14 дипломов.

Кроме того, участие в Республиканском конкурсе «300 талантов для Королевы» благодаря успехам учеников Вячеслава Ромуальдовича в 2021/2022 учебном году пополнило копилку достижений учреждения образования 5 дипломами, а в 2022/2023 году таких было уже 8.

Значительный вклад в формирование положительного имиджа СШ № 2 Скиделя Вячеслав Ромуальдович внес и в этом учебном году.

— Из 42 школьников области, которые боролись за звание сильнейших в соревнованиях «300 талантов для Королевы», 12 — мои ученики. Причем 11 ребят вернулись из столицы с грамотами и медалями: показали лучшие и призовые результаты в личных зачетах, — продолжает перечислять успехи и заслуги школьников педагог.

Активно готовит учеников Вячеслав Рожко и к участию в массовых спортивных соревнованиях «Фестиваль школьного спорта». Нельзя не отметить и то, что начиная с 2021 года школа № 2 Скиделя является абсолютным победителем районной спартакиады школьников.

Во многом именно благодаря деятельности Вячеслава Рожко в 2022 и 2023 годах школа № 2 Скиделя была признана победителем областного смотра-конкурса «Самая спортивная школа!» среди учреждений образования, где обучаются от 300 до 500 детей.

УЧЕБА НАЧИНАЕТСЯ С ФИЗКУЛЬТУРЫ

Конечно, такая подготовка юных спортсменов не ограничивается лишь уроками физической культуры. Как тренер Вячеслав Ромуальдович занимается с юными легкоатлетами в Гродненской СДЮШОР «Обухово». Также ведет объединения по

интересам «Спортивные игры» и «Защитник Отечества» в районном центре творчества детей и молодежи.

— Уроки в нашей школе начинаются около 9 утра, но приходят ко мне заниматься дети неизменно к 8. И такое «доброе утро» в расписании мотивированных на достижение спортивных результатов учеников начальных классов актуально на протяжении всего учебного года, — отмечает педагог.

Вячеслав Рожко признается, что работать с одаренными детьми — большое удовольствие, но все же определяющую роль в достижении спортивных результатов играет степень вложенного труда. А здесь пальму первенства берет трудолюбие.

Кроме того, в работе на результат, по мнению педагога, важную роль играют в том числе родители ребят. С ними он, к слову, находится в постоянном контакте. Бывает, когда долго не получается добиться нужного результата, ребята делятся со своими близкими подобными размышлениями: «А может, больше не буду заниматься?» В таких случаях Вячеслав Ромуальдович корректирует тренировочный график.

— Здесь очень важно создать ситуацию успеха. Даю задания, с которыми ребенок точно справится на отлично, добавляю интересные ему элементы и даже значительно снижаю нагрузку, — отмечает собеседник.

К УСПЕХАМ — ИГРАЯ

Строит взаимодействие с детьми Вячеслав Рожко по принципу «глаза в глаза», который подразумевает постоянное внимание ученика на учителя. Есть у педагога и своя методика поиска ребят, готовых слушать. В аудиторию к первоклассникам он обычно заходит во время перемены и повнимательнее присматривается к тем детям, которые первыми поворачиваются в сторону учителя после резкого хлопка.

— Большое внимание уже во время уроков уделяю умению быстро принимать решения. И здесь тоже есть рабочая методика — игра «Вызов номера». Весь класс делится на несколько команд и рассчитывается по номерам. С заданием, например, оббежать препятствие и вернуться в строй справляются участники всех команд под названным мной номером.

Причем в работе с четвероклассниками такая игра предполагает еще и развитие межпредметных связей. Выбегать из строя ребята должны, например, выполнив несложное математическое действие.

С раннего возраста школьников большое внимание педагог уделяет и развитию навыков, которые пригодятся в игровых видах спорта. Он уверяет, что многие его третьеклассники сегодня фактически на равных играют в волейбол с ребятами постарше. Более того, по просьбе работников расположенного недалеко от школы агрокомбината зимой в учреждении образования организовали волейбольный турнир. И ученики младших классов Вячеслава Ромуальдовича обыграли команду взрослых любителей.

НЕТ НИЧЕГО НЕВОЗМОЖНОГО

Он уверен, что в спортивных стремлениях детей нет ничего невозможного. Был в его практике опыт работы с девочкой, которая очень хотела научиться быстро и уверенно плавать. Ее родители тогда обратились за помощью к частному тренеру, но тот после нескольких занятий утверждал, что девочке это не под силу. Вячеслав Ромуальдович же не просто нашел подход и правильную методику, но и привел ребенка к победному месту в районе.



Говоря о профессии, педагог отмечает:

— В течение 45 минут важно понимать, что ты именно учитель, а не урокодатель! Каждые занятия должны нести пользу для здоровья и удовольствие, мотивировать на работу над собой и своим сегодняшним результатом.

Этими принципами работы Вячеслав Ромуальдович планирует активно делиться в будущем учебном году со своим выпускником-олимпиадником Михаилом Шмойло. В этом году в школе ждут молодого педагога, на профессиональные предпочтения которого повлиял Вячеслав Рожко.

Педагог с огоньком в глазах, небезразличный и внимательный, тонко чувствующий ребенка и умеющий говорить правильные слова в нужный момент, не может не влюбить детей в физкультуру.

Так же было и с Валерией Бакун, выпускницей школы 2022 года, многократной победительницей областного и районного этапов Республиканской олимпиады по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», победительницей спортивных соревнований разных уровней, а сегодня — студенткой-отличницей Белорусского государственного университета физической культуры. Кто знает, может, и она через год-другой решит вернуться в родную школу, чтобы вместе со своим педагогом обучать мальчишек и девчонок физкультуре, точнее, влюблять их в эти занятия...

Уже год Вячеслав Рожко совмещает трудовой стаж с пенсионным и об отдыхе пока даже не задумывается. Есть у него цель: победить на «Фестивале школьного спорта». Только тогда, по словам собеседника, он будет готов с чистой совестью задать себе вопрос: «А не пора ли отдохнуть?»

