

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета,
председатель предметной комиссии

С.Б. Репкин



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ

по учебной дисциплине «Менеджмент спорта»

для специальности
7-06-0412-01 «Менеджмент»

Обсуждена и одобрена
на заседании приемной комиссии
(протокол от 17.04 2024 № 07)

Минск 2024

СОСТАВИТЕЛИ:

О.Ю.Остальцева, заведующий кафедрой менеджмента спорта Института менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат экономических наук, доцент.

С.Б.Репкин, профессор кафедры менеджмента спорта Института менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», доктор экономических наук, доцент.

В.Н.Ананьева, профессор кафедры менеджмента спорта Института менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат экономических наук, доцент.

А.Г.Есаулова, старший преподаватель кафедры менеджмента спорта Института менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой менеджмента спорта Института менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 17.04.2024 № 12)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний в магистратуру БГУФК по специальности 7-06-0412-01 «Менеджмент» разработана для магистрантов, обучающихся по специальности 7-06-0412-01 «Менеджмент», профилизация «Менеджмент в спорте» на основе учебного плана по специальности 7-06-0412-01 «Менеджмент», профилизации «Менеджмент в спорте».

Целью вступительного испытания по учебной дисциплине «Менеджмент» является оценка знаний и компетенций абитуриентов для дальнейшего получения углубленного высшего образования в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Абитуриент должен

знать:

- теоретические основы менеджмента;
- основные понятия, основы методологии и технологии управления;
- основные концепции и подходы в менеджменте;
- организационные структуры, функции, принципы и методы управления;
- систему управления физической культурой и спортом;
- особенности управления в организациях физической культуры и спорта;
- особенности организационно-управленческой и экономической деятельности организации физической культуры и спорта;
- структуру международного спортивного движения и назначения ее органов;
- компетенции и полномочия международных спортивных организаций и международных спортивных федераций;
- функции и структур менеджмента национальной системы спорта Республики Беларусь.

уметь:

- разрабатывать и принимать управленческие решения;
- организовывать работу по созданию, внедрению, постоянному улучшению системы менеджмента качества в организации физической культуры и спорта.
- моделировать и реализовывать управленческие процессы в организации физической культуры и спорта;

владеть:

- приемами применения методов управления в организациях физической культуры и спорта;
- навыками применения функций управления в организациях физической культуры и спорта;
- навыками взаимодействия организаций физической культуры и спорта с органами управления спортом в Республике Беларусь и международными спортивными организациями.

Содержание программы носит комплексный характер, и позволяет выявить у поступающих знания и умения, полученные при общем высшем образовании и в процессе подготовки к экзамену.

Программа содержит перечень вопросов, знание которых необходимо для сдачи вступительного испытания, и включает: содержание с определенными темами и вопросами, программные экзаменационные требования, критерии оценки, список рекомендуемой литературы.

Поступающий на углубленное высшего образования, допущенный к сдаче вступительного испытания по специальности, должен показать высокий уровень теоретической и практической подготовки, владение понятийным аппаратом, знание действующего законодательства, умение анализировать управленческие процессы, происходящие в сфере физической культуры и спорта, а также умение применять теоретические знания для решения прикладных задач. Вступительное испытание проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Отметка экзаменуемому выставляется по десятибалльной шкале.

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Развитие менеджмента как науки

Понятие управления. Объект, субъект, цель, задачи процесса управления. Научные подходы к рассмотрению категории «управление».

Понятие менеджмент, предмет и объект практического менеджмента, цели и задачи менеджмента как науки. Естественные причины возникновения менеджмента.

Соотношение понятий управление и менеджмент.

Понятие менеджер организации физической культуры и спорта. Необходимые качества менеджера организаций физической культуры и спорта. Уровни управления.

Тема 2. Школы менеджмента

Основные школы управления: классификация, этапы развития, основные представители школ. Школа научного управления. Административная школа менеджмента. Школа человеческих отношений. Школа поведенческих наук. Современная школа менеджмента.

Подходы к управлению: системный, процессный, ситуационный.

Тема 3. Организация физической культуры и спорта как объект управления

Понятие организация физической культуры и спорта. Классификация организаций физической культуры и спорта. Политика организации физической культуры и спорта. Миссия организации физической культуры и спорта.

Внутренняя и внешняя среда организации физической культуры и спорта и факторы ее определяющие.

Основы стратегического управления организацией физической культуры и спорта.

Тема 4. Цели, принципы и методы менеджмента организации физической культуры и спорта

Цели системы менеджмента. Идеалы, цели, задачи и средства как предмет выбора менеджера организации физической культуры и спорта. Ценности, шкала ценностей и этические аспекты управления.

Управление по целям: достоинства и недостатки. Программно-целевой подход в менеджменте: иерархия целей, дерево целей, оценка целей.

Принципы управления, возможности и специфика их использования в организации физической культуры и спорта.

Методы управления в менеджменте. Административные методы. Содержание, область применения, достоинства и недостатки. Экономические

методы. Содержание, область применения, достоинства и недостатки. Социально-психологические методы, их специфика и область применения.

Тема 5. Менеджмент организации физической культуры и спорта: зарубежный опыт

Понятие менеджмент организаций физической культуры и спорта в зарубежных странах. Принципы менеджмента организаций физической культуры и спорта в зарубежных странах.

Особенности и принципы менеджмента организаций физической культуры и спорта в Японии.

Особенности и принципы менеджмента организаций физической культуры и спорта в США.

Тема 6. Планирование как функция менеджмента организации физической культуры и спорта

Понятие планирования. Связь планирования с другими функциями менеджмента организации физической культуры и спорта. Планирование и организация. Типы и процедура планирования. Классификация типов планирования.

Шаги планирования: оценка возможностей, постановка целей, оценка будущего окружения, наработка альтернатив, разработка плана.

Стратегическое планирование в организации физической культуры и спорта: цели и инструменты.

Текущее и оперативное планирование.

Тема 7. Организация как функция менеджмента организации физической культуры и спорта

Естественные причины возникновения организационной работы.

Причины деления работы: различия в содержании работ, времени и месте их проведения, необходимой квалификации исполнителей.

Содержание организационной работы. Основные положения и шаги организационной работы менеджера. Структуризация: определение, необходимость, типы, последовательность.

Власть, компетенции и полномочия. Делегирование полномочий, типы полномочий, типы делегирования полномочий.

Линейные, функциональные и штабные полномочия. Централизация и децентрализация управления.

Тема 8. Организационные структуры управления

Организационная структура управления и факторы, ее определяющие.

Типы организационных структур управления: линейные, функциональные, штабные, матричные, комбинированные.

Проектирование организационной структуры управления организаций физической культуры и спорта.

Тема 9. Мотивация как функция менеджмента организации физической культуры и спорта

Понятие мотивации, стимулирования, побуждения и вознаграждения.

Содержательные теории мотивации. Пирамида потребностей А. Маслоу. Теория мотивации Д. Мак-Клеланда. Двухфакторная теория мотивации Ф.Герцберга.

Процессуальные теории мотивации. Теория справедливости Д. Адамса. Теория ожиданий В. Врума. Теория усиления мотивации Б. Скиннера.

Партисипативные методы управления и возможности их использования в практике управления организациями физической культуры и спорта.

Тема 10. Контроль как функция менеджмента организации физической культуры и спорта

Понятие, виды, типы и элементы контроля. Запоздывания и задержки. Внешний и внутренний контроль, самоконтроль. Типы самоконтроля.

Правила контроля. Процедура и шаги контроля. Принципиальная схема контроля. Эталоны, стандарты и предел допустимых отклонений. Норма как необходимый элемент контроля по критическим точкам. Особые методы контроля.

Тема 11. Процесс принятия управленческих решений в организации физической культуры и спорта

Управленческое решение как предмет изучения. Теория рациональных решений.

Процесс принятия управленческих решений в организации физической культуры и спорта.

Стандартные управленческие решения в организации физической культуры и спорта.

Бинарные управленческие решения в организации физической культуры и спорта.

Инновационные управленческие решения в организации физической культуры и спорта.

Тема 12. Конфликты и управление ими

Понятие конфликта и причины его возникновения. Функции конфликтов в организациях физической культуры и спорта.

Классификация конфликтов в организации физической культуры и спорта. Тактики поведения в конфликтной ситуации.

Понятие стресса. Виды стресса. Управление стрессом.

Тема 13. Особенности деятельности руководителя в сфере физической культуры и спорта

Управленческий труд и его специфика. Руководитель – ключевая фигура в управлении. Требования к современному руководителю.

Особенности деятельности руководителя в организации физической культуры и спорта. Личная эффективность и компетенции менеджера организации физической культуры и спорта.

Тема 14. Стили управления организацией физической культуры и спорта

Понятие стиля руководства. Авторитарный стиль управления в организации физической культуры и спорта. Демократический стиль управления в организации физической культуры и спорта. Либеральный стиль управления в организации физической культуры и спорта.

Тема 15. Менеджмент в международном спортивном движении

Понятие и составляющие Международного спортивного движения (МСД). Система международных организаций менеджмента в спорте. Роль федераций в МСД. Основные организационные звенья МСД. Характеристика временных международных спортивных объединений (МСО). Характеристика постоянных международных спортивных объединений (МСО). Общие признаки, которым должны отвечать МСО. Требования к высшим органам МСО.

Тема 16. Международный олимпийский комитет (МОК) и международные спортивные федерации

Цель, история основания и роль МОК. Миссия и место МОК в системе управления ООН. Расширенная структура МОК. Структура администрации МОК. Компетенции и полномочия МОК. Роль и функции международных спортивных федераций (МСФ) в менеджменте международного спортивного движения. История становления и развития МСФ. Важнейшие функции общих собраний членов МСФ. Экономическая основа для деятельности МСФ. Механизм взаимодействия МСФ с МОК.

Тема 17. Менеджмент национальной системы спорта Республики Беларусь

Функции Министерства спорта и туризма Республики Беларусь и других государственных органов в сфере физической культуры и спорта в соответствии с законодательством Республики Беларусь. Функции Президента Республики Беларусь и Совета Министров Республики Беларусь в сфере физической культуры и спорта в соответствии с законодательством Республики Беларусь. Система государственных органов управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь. Характеристика действующей структуры управления физическим воспитанием и спортом в Республике Беларусь. Характеристика общественных организаций в управлении спортом в Республике Беларусь. Характеристика коммерческих организаций в менеджменте спорта Республики Беларусь. Модель финансирования спорта в Республике Беларусь.

ПРОГРАММНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. Общая характеристика менеджмента организации физической культуры и спорта.
2. Понятие менеджер. Основные положения и шаги организационной работы менеджера.
3. Содержание управленческой деятельности менеджера организации физической культуры и спорта.
4. Школа научного управления.
5. Классическая школа управления.
6. Школа человеческих отношений.
7. Школа поведенческих наук.
8. Современная школа менеджмента.
9. Основные подходы к управлению организацией физической культуры и спорта.
10. Понятие и классификация организаций физической культуры и спорта.
11. Принципы управления, возможности и специфика их использования в организации физической культуры и спорта.
12. Административные методы управления: содержание, область применения, достоинства и недостатки.
13. Экономические методы управления: содержание, область применения, достоинства и недостатки.
14. Социально-психологические методы управления: содержание, область применения, достоинства и недостатки.
15. Стратегическое планирование в организации физической культуры и спорта: цели и инструменты.
16. Текущее и оперативное планирование в организации физической культуры и спорта.
17. Виды полномочий: линейные, функциональные и штабные полномочия.
18. Делегирование полномочий, типы делегирования полномочий в организации физической культуры и спорта.
19. Организационная структура управления и факторы, ее определяющие.
20. Характеристика линейной организационной структуры управления организацией физической культуры и спорта.
21. Характеристика функциональной организационной структуры управления организацией физической культуры и спорта.
22. Характеристика линейно-функциональной организационной структуры управления организацией физической культуры и спорта.
23. Понятие мотивации, стимулирования, побуждения и вознаграждения.
24. Содержательные теории мотивации.

25. Процессуальные теории мотивации.
26. Понятие и элементы контроля.
27. Внешний контроль в организации физической культуры и спорта.
28. Внутренний контроль в организации физической культуры и спорта.

Самоконтроль.

29. Процесс принятия управленческих решений в организации физической культуры и спорта.

30. Стандартные управленческие решения в организации физической культуры и спорта.

31. Бинарные управленческие решения в организации физической культуры и спорта.

32. Инновационные управленческие решения в организации физической культуры и спорта.

33. Понятие конфликта и причины его возникновения.

34. Функции конфликтов в организациях физической культуры и спорта.

35. Классификация конфликтов в организации физической культуры и спорта.

36. Тактики поведения в конфликтной ситуации.

37. Цели и задачи управления персоналом в организациях физической культуры и спорта.

38. Методы оценки персонала организации физической культуры и спорта.

39. Международное спортивное движение (МСД) – понятие и основные характеристики.

40. Характеристика международных спортивных организаций. Роль международных спортивных федераций (союзов, ассоциаций) в развитии МСД.

41. Характеристика временных международных спортивных объединений (МСО) и их роль в развитии спорта.

42. Требования, предъявляемые к высшим органам МСО.

43. История основания МОК.

44. Цель и роль МОК.

45. Структура МОК и его администрации.

46. Роль и функции международных спортивных федераций (МСФ) в менеджменте международного спортивного движения.

47. Органы государственного управления физической культурой и спортом.

48. Функции Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 7-06-0412-01 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и оценки включает следующие критерии:

10 баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

9 баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках программы вступительного испытания;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им критическую оценку;

8 баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме программы вступительного испытания;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках программы вступительного испытания;

7 баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания;
- использование научной терминологии, грамотное, логически

правильное изложение ответа, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им критическую оценку;

6 баллов:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы вступительного испытания;
- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы вступительного испытания;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им сравнительную оценку;

5 баллов:

- достаточные знания в объеме программы вступительного испытания;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы вступительного испытания;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им сравнительную оценку;

4 балла:

- достаточный объем знаний в рамках программы вступительного испытания;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;

3 балла:

- достаточный объем знаний в рамках программы вступительного испытания;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы без существенных логических ошибок;

- слабое владение инструментарием учебной дисциплины;

2 балла:

- фрагментарные знания в рамках программы вступительного испытания;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых логических ошибок;

1 балл:

- отсутствие знаний и компетенции в рамках программы вступительного испытания;

0 баллов:

- отказ от ответа.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Бондорович Ж.Н., Спортивный менеджмент и маркетинг : учеб. пособие для вузов / Бондарович В.Н., Николайчик Т.А. — Минск Минск : БГУФК, 2020. — 115 с.
2. Филиппов, С. С., Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата / С. С. Филиппов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 20189 — 212 с.
3. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 656 с.
4. Деминг, Э. Менеджмент нового времени: простые механизмы, ведущие к росту, инновациям и доминированию на рынке / Эдвардс Деминг ; пер. с англ. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 182 с.
5. Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации : учебное пособие / А.П. Егоршин. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 388 с.
6. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 305 с.
7. Коротун, О. Н. Менеджмент: основные технологии : учебное пособие для бакалавров / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, В. В. Мазур. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 108 с.

Дополнительная:

8. Захарова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Логос ; Нижний Новгород : НИЭМ, 2020. — 376 с.
9. Кисляков, Г. В. Менеджмент: основные термины и понятия : словарь / Г.В. Кисляков, Н.А. Кислякова. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 176 с.
10. Менеджмент: методы принятия управленческих решений : учебное пособие / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 276 с.