

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мэн Цзе
«ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ЭЛЕМЕНТОВ СПОРТИВНЫХ ИГР»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Разработка изученной Мэн Цзе проблемы может восполнить существенный пробел в теории и практике физического воспитания детей старшего дошкольного возраста в связи с объективной реальностью, которая показывает, что в данный период общество нуждается в здоровом поколении как в физическом, так и в умственном плане. Автор убедительно показывает актуальность проблематики, обращая внимания на тот факт, что уже в дошкольном возрасте необходимо ориентировать детей на формирование двигательных умений в рамках различных видов спорта, а также на основе использования элементов спортивных игр, что позволит заложить фундамент для всех видов деятельности.

Цель исследования состоит в теоретическом обосновании и разработке методики и методического обеспечения формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр. Конкретно сформулированные задачи последовательно раскрывают направления достижения поставленной цели.

Объект исследования (формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста) и предмет исследования (использование элементов спортивных игр в процессе формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста) рассматриваются во взаимосвязи и взаимозависимости, раскрывая процессы организации и решения поставленных задач по проблеме исследования. С успешным решением поставленных задач связывается достижение высокого уровня сформированности двигательных умений у детей по результатам внедрения методики.

Положения, выносимые на защиту, в полной мере отражают научную новизну диссертации Мэн Цзе, которая заключается в том, что впервые:

— определена сущность элементов спортивных игр (баскетбола, футбола, хоккея, тенниса, бадминтона, городков), рассматриваемая в образовательном процессе по физической культуре с позиций формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста с целью приобретения ими теоретических представлений о каждом виде спорта и выполнения конкретных

физических упражнений и заданий, способствующих достижению определенных результатов, направленных на формирование двигательных умений;

— выявлены закономерности формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста: проявление умения точно оценивать движения в пространственном и временном полях, освоение способов путем осознанного выполнения двигательных действий, осуществляемых в целях решения двигательных задач, связанных с двигательной активностью и с целевой установкой на формирование двигательных умений; учет педагогического фактора в процессе формирования двигательных умений как дидактической системы, выраженной: *в основных направлениях* (оздоровительном, образовательном, воспитательном); *гетерогенности, динамичности, инновационности, интегрированности*; определение характера проявления двигательных умений на основе *репродуктивного (воспроизводящего), эвристического (поискового), креативного (творческого)* уровней;

— разработаны концептуальные основания формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр с включением направлений – оздоровительного, образовательного, воспитательного, а также принципов – конструктивного взаимодействия, фасцинации, синкретичности, творческой направленности;

— создана и экспериментально апробирована методика формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр, представленная тремя этапами: начальным, обучающим и завершающим;

— разработано методическое обеспечение для педагогических работников учреждения дошкольного образования по формированию двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр в образовательном процессе по физической культуре.

Предложенная автором методика разработана с учетом современных тенденций развития теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста. Несомненным достоинством являются специальные игровые задания для детей старшего дошкольного возраста, а также разработанные специфические принципы и методические приемы, определяющие деятельность руководителя физического воспитания по организации процесса формирования двигательных умений у детей на основе использования элементов спортивных игр.

Основные результаты, приведенные в автореферате и вынесенные Мэн Цзе на защиту, являются новыми научными данными в области теории и методики дошкольного физического воспитания и достаточно полно отражены в 16 публикациях соискателя, 3 научных изданиях. Результаты исследования

внедрены в образовательный процесс ГДУО «Детский сад № 40 г. Пинска», ГДУО «Детский сад № 8 г. Барановичи», ГДУО «Зеленоочская базовая школа».

В автореферате отражены все этапы проведенного исследования, приведены конкретные результаты, которые можно квалифицировать как обоснованные научные, практические и методологические разработки. Автореферат диссертации оформлен в соответствии с существующими требованиями к данному виду работ.

На основании анализа автореферата можно сделать вывод, что диссертация Мэн Цзе по теме «Формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр» является самостоятельным и завершенным научным исследованием, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отзыв рассмотрен на заседании кафедры дошкольного и начального образования учреждения образования «Барановичский государственный университет» 02.10.2024 (протокол № 2).


Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования учреждения образования «Барановичский государственный университет»
кандидат педагогических наук, доцент

10.10.2024

 Н.Г. Дубешко

Подпись:  удостоверяю
Начальник ГДО  Е. М. Лаури

Министерство образования Республики Беларусь
Барановичский государственный университет
Брестская область, г. Барановичи
документационного обеспечения

ОТЗЫВ ПОСТУПИЛ
11 10 20 24
Ученый секретарь


С отзывом ознакомлена

Мэн Цзе  11.10.2024

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Мэн Цзе

«Формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

В теории и методике дошкольного физического воспитания проблема формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста чрезвычайно актуальна и может быть решена посредством оптимизации деятельности руководителя физического воспитания по организации процесса включения элементов спортивных игр в образовательный процесс. Необходимо отметить, что прежде в теории и методике дошкольного физического воспитания этим вопросам не уделялось внимания. Обращение автора к указанной проблеме свидетельствует о высоком исследовательском уровне соискателя.

Внимания заслуживает идеально-содержательный текст автореферата при сохранении индивидуальности каждой основной позиции: цель и задачи; положения, выносимые на защиту (сущность использования элементов спортивных игр; закономерности формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста; концептуальные основания, ценностно-целевые и методологические ориентиры образовательного процесса в системе использования элементов спортивных игр в качестве формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста; методика, формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр) и др.

В качестве инновационного образовательного продукта соискателем впервые создана и экспериментально апробирована методика формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр, представленная тремя этапами: начальным, обучающим и завершающим, придающая исследованию научную и практическую значимость.

Научная значимость исследования заключается в теоретико-методологическом обосновании процесса формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста, определении сущности элементов спортивных игр, выявлении закономерностей и концептуальных оснований формирования двигательных умений, которые определили стратегическую направленность теоретической и практической научной деятельности по проблеме исследования.

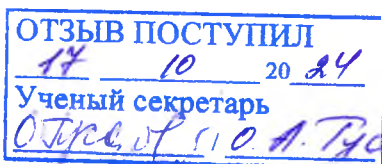
Необходимо отметить практическую значимость исследования, которая представлена: методикой, новизна которой состоит в формировании двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр, определена следующими позициями: накоплением детьми старшего дошкольного возраста комплекса знаний о видах спорта; ознакомлением с образами видов спорта на занятиях по физической культуре; демонстрацией исполнительских умений в каждом из видов спорта, совершенствование которых формирует двигательные умения. Реализация методики представлена тремя этапами: начальным, обучающим и завершающим, которые выстроены с учетом возможностей освоения детьми двигательных умений и навыков, усложнением игровых видов деятельности, принципами формирования, педагогическими условиями, направлениями работы, способствующими формированию двигательных умений на основе использования элементов таких спортивных игр, как баскетбол, футбол, теннис, бадминтон, хоккей, городки.

Основные результаты, приведенные в автореферате и вынесенные Мэн Цзе на защиту, являются новыми научными данными в области теории и методики дошкольного физического воспитания и достаточно полно отражены в 16 публикациях соискателя.

Автореферат диссертации оформлен в соответствии с существующими требованиями к данному виду работ. На основании анализа автореферата можно сделать вывод, что диссертация Мэн Цзе по теме «Формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр» является самостоятельным и завершенным научным исследованием, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Старжинская Н.С.,
доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры методик дошкольного
образования УО «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка»

14. 10. 2024



С отзывом ознакомлена
17. 10. 2024 Мэн Цзе

ОТЗЫВ
на диссертацию Мэн Цзе
«Формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного
возраста на основе использования элементов спортивных игр»
по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

В современных условиях развития общества особое внимание уделено проблемам развития детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности. Одним из таких видов деятельности является двигательная деятельность, которая обладает большим потенциалом в становлении позитивного отношения ребенка к физической культуре и спорту, что непосредственно связано с качеством его жизни в будущем.

Представленный автором диссертационного исследования анализ теоретико-методических источников по вопросам физического воспитания детей дошкольного возраста показал, что проблема формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр относится к числу наименее разработанных, что подчеркивает ее актуальность.

Особо следует отметить научную новизну исследования Мэн Цзе, которая проявляется в определении сущности элементов спортивных игр (баскетбола, футбола, хоккея, тенниса, бадминтона, городков) в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста в учреждении дошкольного образования; выявлении закономерностей формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста; разработке концептуальных оснований формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр с включением направлений – оздоровительного, образовательного, воспитательного, а также принципов – конструктивного взаимодействия, фасцинации, синкретичности, творческой направленности; создании и экспериментальной апробации методики формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр, представленной тремя этапами: начальным, обучающим и завершающим; разработке методического обеспечения для педагогических работников учреждения дошкольного образования по формированию двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр в образовательном процессе по физической культуре.

Практическая значимость исследования заключается в определении конкретных методических решений, позволяющих оптимизировать процесс формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр, что позволит

совершенствовать практику организации образовательного процесса в области физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.

Обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечена соответствием комплекса методов научного познания целям и задачам исследования, качественным анализом данных.

Основные положения и результаты исследования нашли отражение в 16 научных публикациях. Материалы исследования были апробированы на многочисленных международных и республиканских научно-практических конференциях, научных семинарах, круглых столах, в личном практическом опыте автора исследования.

Научное исследование Мэн Цзе «Формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, является законченной работой, выполненной самостоятельно, имеющей теоретическую и практическую значимость; соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к научным работам подобного рода. Автор исследования заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук.

Кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры физического
воспитания и спорта
УО «Брестский государственный
технический университет»

15.10.2024

Н. С. Мартынюк

ОТЗЫВ ПОСТУПИЛ
21 10 20 24
Ученый секретарь
О.А. Гусарова

Подпись(и) Мартынюк Н.С.
Нач. отдела кадров
«15» 10 2024



С отзывом ознакомлена
Мэн Цзе 21.10.2024

Отзыв
на диссертацию Мэн Цзе
«Формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр» по специальности 13.00.04 –
теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность темы диссертационного исследования Мэн Цзе обусловлена необходимостью рассмотрения проблемы формирования двигательных умений как одного из важнейших направлений физического развития в дошкольном возрасте. Ограничение мышечной деятельности детей оказывает негативное влияние на разностороннее формирование и развитие организма, ведет к ухудшению состояния их здоровья при переходе на последующий этап обучения в школе. В этой связи формирование двигательных умений детей старшего дошкольного возраста становится особо значимым в современных условиях. Это нашло отражение в содержании Учебной программы дошкольного образования (2022), где большое значение отводится физическому развитию ребенка, охране и укреплению его здоровья, формированию основ здорового образа жизни, что подтверждает важность формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста.

Научная новизна исследования заключается в определении сущности элементов спортивных игр (баскетбола, футбола, хоккея, тенниса, бадминтона, городков) в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста в учреждении дошкольного образования; выявлении закономерностей формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста; разработке концептуальных оснований формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр с включением направлений – оздоровительного, образовательного, воспитательного, а также принципов – конструктивного взаимодействия, фасцинации, синкретичности, творческой направленности.

Необходимо отметить, что диссертационное исследование Мэн Цзе свидетельствует о профессионально-личностной позиции соискателя, поскольку автором представлены не только теоретические основания рассматриваемой проблемы, но и предложена ее практическая реализация, выраженная в создании и апробации методики формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр. Практическая значимость исследования заключается также в разработке комплекса основных педагогических условий,

которые обеспечивают организацию образовательного процесса по формированию двигательных умений детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр.

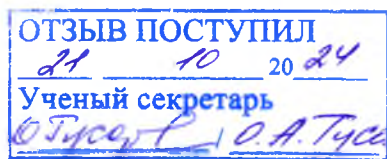
Автором разработано методическое обеспечение, включающее пособия: «Развитие умений конструктивного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста на занятиях физической культурой в учреждении дошкольного образования», «Формирование двигательных умений у детей на основе элементов спортивных игр», в содержании которых представлены методические рекомендации для воспитателей дошкольного образования и руководителей физического воспитания по организации образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста, направленного на формирование у них двигательных умений на основе использования элементов спортивных игр.

На основе изучения и анализа материалов автореферата диссертации Мэн Цзе «Формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, можно сделать вывод, что исследование соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Заместитель декана по учебной работе
факультета дошкольного образования
БГПУ им. М. Танка, кандидат
педагогических наук, доцент

21.10.2024

Л.А. Пшеницына



Тусаровой О.А.

С.В. Луценко
10 24

С отзавом ознакомлена

Мэн Цзе 21.10.2024

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мэн Цзе

«Формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр»
по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста является важнейшей предпосылкой реализации потенциала ребенка для его дальнейшего физического роста и жизнедеятельности. Для решения исследовательской проблемы формирования двигательных умений детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр автором диссертационного исследования Мэн Цзе на основании анализа научных трудов Н. Э. Власенко, Е. П. Ильина, С. В. Малахова, Т. Ю. Логвиной, Л. П. Матвеева, А. Д. Новикова, В. И. Ольхи, Т. Д. Ратановой, М.Е. Ретюнских и др. обоснован выбор спортивных игр как основного средства формирования двигательных умений детей старшего дошкольного возраста.

Соискателем определена сущность элементов спортивных игр (баскетбола, футбола, хоккея, тенниса, бадминтона, городков) в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста; выявлены закономерности развития двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста; разработаны концептуальные основания формирования двигательных умений детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр; разработана система критериев сформированности двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста и их показателей на основе использования элементов спортивных игр с качественно различными уровнями развития; создана и экспериментально апробирована методика на основе использования элементов спортивных игр с включением принципов конструктивного взаимодействия, фасцинации, синкретичности, творческой направленности.

В практическом плане особую значимость имеет комплекс основных педагогических условий, обеспечивающий организацию образовательного процесса по формированию двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр.

Основные положения и результаты исследования нашли отражение в 16 научных публикациях. Материалы исследования были апробированы на многочисленных международных и республиканских научно-практических конференциях, научных семинарах, в личном практическом опыте автора исследования. Также соискателем разработано методическое обеспечение процесса формирования, состоящее из научных и методических изданий для педагогических работников: «Формирование двигательных умений у детей на основе элементов спортивных игр», «Формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе элементов спортивных игр».

Обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечена соответствием комплекса методов научного познания целям и задачам исследования, качественным анализом данных.

На основе изучения и анализа материалов автореферата диссертации «Формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр», считаю, что исследование соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Мэн Цзе заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры за:

– определение сущности элементов спортивных игр (баскетбола, футбола, хоккея, тенниса, бадминтона, городков), рассматриваемой в образовательном процессе по физической культуре с позиций формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста с целью приобретения ими теоретических представлений о каждом виде спорта и выполнения конкретных физических упражнений и заданий;

– выявление закономерностей формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста, которые объективно устанавливают отношения между умениями, двигательными умениями, двигательными функциями и процессом формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр;

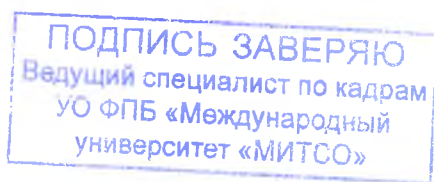
– разработку концептуальных оснований формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр с включением направлений – оздоровительного, образовательного, воспитательного, а также принципов – конструктивного взаимодействия, фасцинации, синкретичности, творческой направленности;

– разработку методики формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр.

Доцент кафедры физического воспитания Международного университета «МИТСО»
кандидат педагогических наук, доцент,



А.А. Глазырин



С отзовом в канцелярию
Мэн Цзе 23.10.2024