

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Могилевский государственный  
университет имени А.А. Кулешова»

Д.В. Дук

«16» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **ОТЗЫВ ОППОНИРУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

учреждения образования

«Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»

на диссертацию Мэн Цзе

**«Формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного  
возраста на основе использования элементов спортивных игр»,**

представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

### **Соответствие содержания диссертации заявленной специальности и отрасли науки**

По содержанию, объекту и предмету исследования, цели и совокупности решаемых задач, а также полученным результатам с учетом их новизны и практической значимости, диссертационная работа Мэн Цзе «Формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр» соответствует отрасли «педагогические науки» и специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук диссертация Мэн Цзе посвящена решению одной из важнейших задач образовательной области «Физическая культура» учебной программы дошкольного образования, заключающейся в формировании двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста. Использование элементов спортивных игр, которые выступили средством в данном исследовании, является эффективным при организации процесса физического воспитания с целью формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста, поскольку способствует обогащению и накоплению двигательного опыта воспитанников, готовности к его переносу и творческому применению в любой двигательной сфере деятельности.

### **Научный вклад соискателя в решение научной задачи с оценкой его значимости**

Следует отметить, что до настоящего времени не было целостных диссертационных исследований, посвященных проблеме формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста посредством элементов спортивных игр. Именно поэтому диссертационное исследование Мэн Цзе, ставящее своей целью теоретическое обоснование и разработку методики и

методического обеспечения формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр, представляется востребованным и актуальным.

Диссертантом впервые определена сущность элементов спортивных игр (баскетбола, футбола, хоккея, тенниса, бадминтона, городков) в контексте формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста. Вкладом в науку следует считать уточнение содержательно-функциональной направленности и особенностей использования элементов спортивных игр в образовательном процессе по физической культуре учреждения дошкольного образования.

Вклад соискателя видится в выявлении закономерностей, объективно отражающих связи между двигательным опытом, уровнем развития физических качеств воспитанников и образовательными ориентирами процесса формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр. Представленная система закономерностей базируется на доминантности оздоровительного, образовательного и воспитательного направлений, включает элементы, определяющие содержание процесса (двигательное умение, двигательное действие, элементы спортивных игр), и объединяющие элементы процесса формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр (гетерогенность, динамичность, инновационность, интегрированность), учитывает репродуктивный, эвристический и креативный уровни проявления двигательных умений.

В диссертации предлагается альтернативный взгляд на концептуальные основания процесса формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр, которые на теоретическом уровне представлены системным, личностно-ориентированным и деятельностным подходами, а также целевым, деятельностным и результативным компонентами двигательных умений. Практический компонент концептуальных оснований содержит комплекс основных педагогических условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса по формированию двигательных умений.

Весомый вклад соискателя состоит в создании и экспериментальной апробации авторской методики формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр. Разработанная методика включает: направления, принципы, методы и педагогические условия, способствующие формированию двигательных умений на основе использования элементов спортивных игр. Реализация методики представлена тремя этапами: начальным, обучающим и завершающим, которые выстроены с учетом возможностей овладения детьми старшего дошкольного возраста двигательными умениями, усложнения упражнений, двигательных действий, игровых видов деятельности. Традиционные методические подходы в авторской методике дополнены организационно-методическими принципами конструктивного взаимодействия, фасцинации, синкретичности, творческой направленности, регулируемыми процесс формирования двигательных умений с использованием элементов спортивных игр, а также комплексом специально

подобранных средств (общеразвивающих упражнений без предметов и с предметами, упражнений на развитие физических качеств, спортивных игр с упрощенными правилами, игр-эстафет, игровых упражнений и др.).

Значимостью обладает разработанное Мэн Цзе на теоретическом и технологическом уровнях методическое обеспечение, включающее методические материалы, диагностические игры, упражнения для развития пространственной ориентации, игровые задания и подвижные игры, направленные на развитие двигательных умений.

### **Практическое применение результатов диссертации с указанием рекомендаций по их использованию**

Практическая значимость заключается в разработке диссертантом методики формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр, разработке методического обеспечения процесса формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр, а также системы критериев и показателей сформированности двигательных умений детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр с качественно различными уровнями развития.

Результаты диссертационного исследования могут быть использованы в практике образовательного процесса учреждений дошкольного образования с целью формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста; при создании учебных программ дошкольного образования; в процессе подготовки студентов специальности «Дошкольное образование»; в системе повышения квалификации и переподготовки кадров.

### **Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует**

Диссертация Мэн Цзе «Формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр» является законченным, самостоятельным исследованием, посвященным актуальной теме, имеющим научную новизну и практическую значимость, соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь.

Основные положения диссертационной работы имеют достаточный уровень апробации, опубликованы в 16 научных публикациях, из них 4 статьи – в изданиях, рекомендуемых ВАК Республики Беларусь, реализованные автором методы научного исследования, полученные в результате исследования выводы свидетельствуют о том, что научная квалификация соискателя соответствует ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

### **Замечания по диссертации**

Положительно оценивая проведенное исследование в целом, следует отметить его отдельные недочеты:

1. Не совсем корректной представляется формулировка закономерностей формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста,

которая дается соискателем во втором положении, выносимом на защиту. В ее содержании отсутствует отражение либо установление взаимосвязей, в результате чего создается впечатление, что это не закономерности, а скорее требования к данному процессу.

2. Вызывает сомнение корректность употребления термина «исполнительские умения» при изложении четвертого положения, выносимого на защиту, поскольку он не соответствует принятой терминологии в теории и методике физического воспитания.

3. В составе разработанного методического обеспечения соискателем указываются разноуровневые учебные задания и электронные презентации. Однако не понятно с какой целью и на каком этапе реализации авторской методики они использовались.

4. При описании этапов авторской методики следовало четко сформулировать цели и задачи, решаемые на каждом из них. Отсутствие обозначенных целевых ориентиров затрудняет понимание того, каких результатов должны достичь воспитанники на том или ином этапе реализации методики.

Отмеченные недочеты не снижают актуальность научной задачи, научную новизну и практическую значимость диссертационного исследования Мэн Цзе.

**Конкретные научные результаты (с указанием их новизны и практической значимости), за которые соискателю может быть присуждена искомая ученая степень**

Мэн Цзе может быть присуждена ученая степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры за:

определение сущности элементов спортивных игр (баскетбола, футбола, хоккея, тенниса, бадминтона, городков) в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста в учреждении дошкольного образования;

выявление закономерностей формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста;

разработку концептуальных оснований формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр с включением оздоровительного, образовательного, воспитательного направлений, а также организационно-методических принципов: конструктивного взаимодействия, фасциации, синкретичности, творческой направленности;

создание и экспериментальное апробирование методики формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр, представленной тремя этапами: начальным, обучающим и завершающим;

разработку методического обеспечения по формированию двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр в образовательном процессе по физической культуре.

### **Заключение**

Отзыв о диссертации Мэн Цзе «Формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр», представленной на соискание ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры согласно приказу ректора учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» от 01. 10. 2024 г. № 156 рассмотрен на научном семинаре (расширенном заседании) кафедры педагогики детства и семьи 16.10. 2024 г. протокол № 2.

Соискатель ученой степени Мэн Цзе выступила с докладом на научном семинаре кафедры педагогики детства и семьи. Состоялась научная дискуссия, в ходе которой соискатель содержательно и аргументированно ответил на вопросы.

Научный семинар кафедры педагогики детства и семьи на основании положительного заключения эксперта и результатов коллективного обсуждения вынес следующее заключение: диссертационное исследование Мэн Цзе «Формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр» является самостоятельно выполненной квалификационной научной работой, отвечающей требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней и ученых званий в Республике Беларусь.

Научная квалификация автора диссертационной работы соответствует ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

В работе научного семинара приняло участие 13 человек, из них 1 доктор педагогических наук, 8 кандидатов педагогических наук, 3 кандидата психологических наук, 1 кандидат социологических наук.

Результаты открытого голосования:

«за» – 13,

«против» – 0,

«воздержавшихся» – 0.

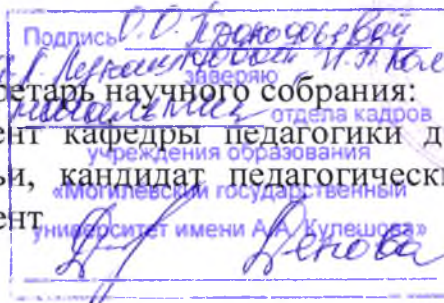
Председатель научного собрания:  
заведующий кафедрой педагогики  
детства и семьи,  
кандидат педагогических наук, доцент

О.О. Прокофьева

Эксперт:  
доцент кафедры педагогики детства и  
семьи, кандидат педагогических наук,  
доцент

И.Л. Лукашкова

Секретарь научного собрания:  
доцент кафедры педагогики детства и  
семьи, кандидат педагогических наук,  
доцент



И.А. Комарова

им. но. обфоре