

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

по диссертации Мэн Цзе

«Формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Соответствие содержания диссертации заявленной специальности и отрасли науки

Теория и методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина постоянно развивается, дополняется и интегрирует в себе новые области знаний. На современном этапе ее развития принципиально важным является наличие у специалистов сферы физической культуры и спорта, в том числе и у руководителей физического воспитания учреждений дошкольного образования способов организации занятий по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста, имеющие своей целью использование элементов спортивных игр в разнообразных сочетаниях для формирования двигательных умений. Именно на эти основания обращает внимание в своем диссертационном труде Мэн Цзе. Данная проблема соответствует специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и существенно расширяет ее границы.

Актуальность темы диссертации

Создание условий для формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста сталкивается с рядом противоречий, выявленными автором исследования, к которым можно отнести: необходимость научно обоснованного рассмотрения формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр и недостаточную компетентность педагогических работников (руководителей физического воспитания) в решении указанной проблемы; преобладание традиционных способов, методов и приемов в организации образовательного процесса по физической культуре детей старшего дошкольного возраста, отсутствие связи с принципами конструктивного взаимодействия, фасцинации, синкретичности, творческой направленности. В этой связи, актуальность темы исследования не вызывает сомнений.

Степень новизны результатов, полученных в диссертации, и научных положений, выносимых на защиту

В диссертационном исследовании Мэн Цзе «Формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр» получены новые теоретико-методические и практические результаты, обеспечивающие решение задач исследования:

– определена сущность элементов спортивных игр (баскетбола, футбола, хоккея, тенниса, бадминтона, городков), рассматриваемая в образовательном процессе по физической культуре с позиций формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста с целью приобретения ими теоретических представлений о каждом виде спорта и выполнения конкретных физических упражнений и заданий, способствующих достижению определенных результатов, направленных на формирование двигательных умений;

– выявлены закономерности формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста: проявление умения точно оценивать движения в пространственном и временном полях, освоение способов путем осознанного выполнения двигательных действий, осуществляемых в целях решения двигательных задач, связанных с двигательной активностью и с целевой установкой на формирование двигательных умений; учет педагогического фактора в процессе формирования двигательных умений как дидактической системы, выраженной: в основных направлениях (оздоровительном, образовательном, воспитательном); гетерогенности, динамичности, инновационности, интегрированности; определение характера проявления двигательных умений на основе репродуктивного (воспроизводящего), эвристического (поискового), креативного (творческого) уровней;

– разработаны концептуальные основания формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр с включением направлений – оздоровительного, образовательного, воспитательного, а также принципов – конструктивного взаимодействия, фасцинации, синкретичности, творческой направленности;

– создана и экспериментально апробирована методика формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр, представленная тремя этапами: начальным, обучающим и завершающим;

– разработано методическое обеспечение для педагогических работников учреждения дошкольного образования по формированию двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр в образовательном процессе по физической культуре.

В целом, результаты, полученные соискателем, являются новыми научными знаниями в области теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста.

Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации обеспечена теоретико-методологическим обоснованием процесса формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр; комплексным применением теоретических и эмпирических методов исследования, адекватных цели, задачам, объекту и предмету исследования; опорой на многочисленные источники отечественной и зарубежной литературы;

апробацией материалов исследования на республиканских и международных научно-практических конференциях; результатами внедрения основных положений диссертационного исследования в образовательный процесс ГУО «Детский сад № 40 г. Пинска», ГУО «Детский сад № 8 г. Барановичи», ГУО «Зеленочская базовая школа».

Научная, практическая, экономическая и социальная значимость результатов диссертации с указанием рекомендаций по их использованию

Научная значимость результатов диссертационного исследования заключается в: определении сущности использования элементов спортивных игр (баскетбола, футбола, хоккея, тенниса, бадминтона, городков) рассматривается в образовательном процессе по физической культуре с позиций формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста с целью приобретения ими теоретических представлений о каждом виде спорта и выполнения конкретных физических упражнений и заданий, способствующих достижению определенных результатов; разработке концептуальных оснований, ценностно-целевых и методологических ориентиров образовательного процесса в системе использования элементов спортивных игр в качестве формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста.

Практическая значимость проведенного исследования состоит в возможности применения выводов и рекомендаций диссертационного исследования в практике образовательно-воспитательной деятельности педагогических работников учреждений дошкольного образования; при создании учебных программ дошкольного образования в учреждениях высшего образования на педагогических факультетах, где изучается область «Физическая культура» для детей дошкольного возраста, в учреждениях системы последиplomного образования педагогов.

Социальная значимость работы и полученных результатов определяется направленностью образовательного процесса на формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр с целью качественно нового отношения ребенка к своему физическому совершенствованию в условиях современного общества.

Экономическая значимость полученных результатов диссертационного исследования и опубликованные материалы могут выступать коммерческим продуктом.

Опубликованность результатов диссертации в научной печати

Основные положения и результаты диссертационного исследования нашли отражение в 16 публикациях: 4 статьи в изданиях, рекомендуемых ВАК; 3 статьи в сборниках научных трудов, научных и научно-методических журналах; 6 публикаций в материалах международных и республиканских конференций, семинаров, научных сессий; 3 научных издания.

Соответствие оформления диссертации требованиям ВАК

Диссертация Мэн Цзе «Формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр» оформлена в соответствии с требованиями ВАК, предъявляемыми к данному виду работ. Диссертация содержит достаточное количество исходных данных, имеет пояснения, рисунки, таблицы. В автореферате представлены основные этапы работы, выводы и результаты.

Проведенный анализ диссертационного исследования позволяет сделать следующие замечания:

1. На наш взгляд, следовало бы большее внимания уделить утверждению того, что данная проблема формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр является весьма важной в контексте ранней спортивной специализации.

2. При описании методики формирования двигательных умений следовало бы сделать акцент на реализации индивидуально-дифференцированного подхода в работе с воспитанниками.

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует

Ученая степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры может быть присуждена Мэн Цзе за:

– определение сущности элементов спортивных игр (баскетбола, футбола, хоккея, тенниса, бадминтона, городков), рассматриваемая в образовательном процессе по физической культуре с позиций формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста с целью приобретения ими теоретических представлений о каждом виде спорта и выполнения конкретных физических упражнений и заданий, способствующих достижению определенных результатов, направленных на формирование двигательных умений;

– выявление закономерностей формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста: проявление умения точно оценивать движения в пространственном и временном полях, освоение способов путем осознанного выполнения двигательных действий, осуществляемых в целях решения двигательных задач, связанных с двигательной активностью и с целевой установкой на формирование двигательных умений; учет педагогического фактора в процессе формирования двигательных умений как дидактической системы, выраженной: в основных направлениях (оздоровительном, образовательном, воспитательном); гетерогенности, динамичности, инновационности, интегрированности; определение характера проявления двигательных умений на основе репродуктивного

(воспроизводящего), эвристического (поискового), креативного (творческого) уровней;

– разработку концептуальных оснований формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр с включением направлений – оздоровительного, образовательного, воспитательного, а также принципов – конструктивного взаимодействия, фасцинации, синкретичности, творческой направленности;

– создание и апробирование методики, новизна которой состоит в формировании двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр, определена следующими позициями: накоплением детьми старшего дошкольного возраста комплекса знаний о видах спорта; ознакомлением с образами видов спорта на занятиях по физической культуре; демонстрацией исполнительских умений в каждом из видов спорта, совершенствование которых формирует двигательные умения;

– разработку методического обеспечения для педагогических работников учреждения дошкольного образования по формированию двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр в образовательном процессе по физической культуре.

Диссертация Мэн Цзе «Формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр» является самостоятельным и полноценным научным трудом по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Теоретические обобщения и выводы диссертации, методические и практические разработки, несомненно, послужат базой дальнейших исследований в области теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста.

Овсянкин В.А.,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры физического воспитания и спорта
Белорусского государственного университета

09.10.2024

ОТЗЫВ ПОСТУПИЛ
09.10.2024
Ученый секретарь
<i>О. Турская</i>



Вовы

УДОСТОВЕРЯЮ
Управление
организационной работы и
документационного обеспечения
Н.Б. Черкасская
09.10.2024

С отзывом ознакомлена

09.10.2024 г.

Мэн Цзе

Отзыв официального оппонента
на диссертацию Мэн Цзе

«Формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Соответствие диссертации специальностям и отрасли науки, по которым она представлена к защите

Диссертация Мэн Цзе «Формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр» представляет собой завершённую самостоятельно выполненную квалификационную работу и соответствует уровню кандидатских диссертаций по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность темы диссертации

Представленная диссертация Мэн Цзе на соискание ученой степени кандидата педагогических наук посвящена решению актуальной проблемы физического воспитания детей старшего дошкольного возраста. Автор обоснованно указывает на необходимость поиска способов повышения эффективности процесса формирования у воспитанников учреждений дошкольного образования фонда двигательных умений на основе целенаправленного использования элементов спортивных игр. Современное состояние теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста не раскрывает в полной мере реализацию программных требований по овладению элементами баскетбола, футбола, тенниса, хоккея, городков и бадминтона. Указанные виды спорта включены в учебную программу дошкольного образования (2022).

Степень новизны результатов, полученных в диссертации, и научных положений, выносимых на защиту

В диссертационном исследовании впервые:

– сформулирована сущность образовательной деятельности по овладению детьми старшего дошкольного возраста элементов спортивных игр (баскетбола, футбола, тенниса, хоккея, городков, бадминтона) в процессе реализации учебной программы дошкольного образования. Процесс формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр реализован с позиций мотивационной включенности детей в сферу двигательной деятельности;

– уточнены закономерности продуктивной двигательной деятельности, направленные на решение задач формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр в образовательном процессе по физическому воспитанию;

– сформулированы концептуальные основания образовательной деятельности по формированию двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр;

– создана и экспериментально апробирована методика формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр. Разработанная методика представлена как часть педагогического знания и как предметная педагогическая технология, позволяющая эффективно решать задачи физического воспитания дошкольников. Разработано методическое обеспечение для педагогических работников учреждений дошкольного образования, обеспечивающее успешное формирование у детей старшего дошкольного возраста двигательных умений технически правильного исполнения элементов спортивных игр (баскетбола, футбола, тенниса, хоккея, городков, бадминтона).

Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Научный аппарат диссертации обеспечивает логику решения выявленных педагогических проблем, препятствующих освоению детьми старшего дошкольного возраста материала по спортивным играм, который включен в учебную программу дошкольного образования. В диссертационном исследовании достаточно корректно определена стратегия решения поставленных задач, направленных на преодоление выявленных противоречий в теории и практике обучения детей элементам спортивных игр.

Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций диссертации обеспечена обширным анализом существующих теорий, моделей и концепций, связанных с темой исследования; использованием адекватных методов исследования; подтверждением выдвинутых теоретических положений результатами эмпирического исследования, которое выполнено с использованием адекватного исследовательского инструментария. Внедрение результатов исследования в практику учреждений дошкольного образования подтверждено тремя актами внедрения.

Научная, практическая, экономическая и социальная значимость результатов диссертации с указанием рекомендаций по их использованию

Научная значимость работы заключается в обосновании теоретических аспектов педагогического процесса по формированию у детей дошкольного возраста двигательных умений: определении сущности элементов спортивных игр и их содержания, разработке концептуальных оснований, касающихся ценностно-целевых и методологических ориентиров образовательного процесса в процессе формирования двигательных умений, а также закономерностей формирования двигательных умений. На основе систематизации и обобщения автором научной литературы по проблеме исследования убедительно показана необходимость использования содержания, средств и методов физического воспитания детей дошкольного возраста, составляющих образовательную область «Физическая культура».

Практическая значимость полученных результатов заключается в разработке и внедрении методики, новизна которой состоит в формировании

двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр. Данная методика определена следующими позициями: накоплением детьми старшего дошкольного возраста комплекса знаний о видах спорта; ознакомлением с образами видов спорта на занятиях по физической культуре; демонстрацией исполнительских умений в каждом из видов спорта, совершенствование которых формирует двигательные умения. Реализация методики представлена тремя этапами: начальным, обучающим и завершающим, которые выстроены с учетом возможностей освоения детьми двигательных умений и навыков, усложнением игровых видов деятельности, принципами формирования, педагогическими условиями, направлениями работы, способствующими формированию двигательных умений на основе использования элементов таких спортивных игр, как баскетбол, футбол, теннис, бадминтон, хоккей, городки. Автором разработаны учебно-методические материалы, которые внедрены в образовательный процесс.

Результаты диссертационного исследования имеют *социальную значимость* в связи с тем, что они поддерживают реализацию идей гармоничного и всестороннего развития подрастающего поколения в процессе дошкольного образования.

Экономическая значимость диссертации опосредована тем, что укрепление здоровья детей в дошкольном возрасте снижает вероятность появления проблем, связанных с недостатком физической активности, что уменьшает финансовые затраты государства на социальную помощь.

Конкретные рекомендации о возможном использовании результатов и выводов диссертации. Материалы данного исследования могут быть использованы в практике образовательной деятельности педагогических работников учреждений дошкольного образования; при проектировании образовательной деятельности по подготовке специалистов физической культуры в учреждениях среднего специального и высшего образования; в учреждениях системы последиplomного образования педагогов.

Опубликованность результатов диссертации в научной печати

Основные положения исследования отражены в 16 публикациях. Из них: 4 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Республики Беларусь; 9 статей в материалах научных конференций и сборниках статей; 3 научных издания. Общий объем публикаций по теме диссертации составляет (8,6 авт. л.).

Соответствие оформления диссертации требованиям ВАК

Диссертация Мэн Цзе «Формирование двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр» оформлена в соответствии с требованиями ВАК, предъявляемыми к данному виду работ. Диссертация содержит достаточное количество исходных данных, имеет пояснения, рисунки, таблицы. В автореферате представлены основные этапы работы, выводы и результаты.

Отмечая высокий уровень подготовленной диссертации, считаем необходимым сделать следующие *замечания*:

1. Учебная программа дошкольного образования предусматривает, что в ходе воспитания физической культуры личности ребенка осуществляется формирование у него двигательных умений и навыков. При этом в диссертационном исследовании данный процесс акцентирован только на этапе умения без перехода к навыку. Аргументация по этому поводу не приведена. В свою очередь в тексте диссертации имеются сведения, указывающие на выработку навыков при овладении элементов техники спортивных игр.

2. Цель и задачи исследования, а также объектно-предметная конструкция ориентированы на решение масштабной проблемы – формирование фонда двигательных умений и навыков у старших дошкольников. При этом содержание исследования (анализ научно-методической литературы, методология педэксперимента, диагностический инструментарий, аналитические данные, заключение), а также авторское учебно-методическое обеспечение посвящены решению более узкой задачи – совершенствованию методики преподавания элементов спортивных игр в процессе физического воспитания дошкольников старшего возраста.

3. В формулировке научной новизны (с. 9), втором положении, выносимом на защиту (с. 10), втором заключении (с. 105) на мой взгляд нарушена логика изложения в следующем тексте «...освоение способов путем осознанного выполнения двигательных действий, осуществляемых в целях решения двигательных задач...».

4. Необходимо пояснить, что конкретно защищается в первом положении, выносимом на защиту. Содержание методики преподавания или процесс формирования двигательных умений и навыков?

5. Представленное авторское видение этапов процесса формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста (с. 55-56) следует пояснить в контексте теории обучения двигательным действиям. Вызывает сомнение, что уже на первом этапе может быть решена задача «разучивание и совершенствование элементов спортивных игр» (с. 55).

6. Допущена ошибка в указании года утверждения учебной программы дошкольного образования. На с. 15, 109 указан 2023 год, а на с. 5 – 2022 год. Постановление Министерства образования Республики Беларусь об утверждении учебной программы № 229 от 04.08.2022 г.

Данные замечания к работе не снижают ее научной и практической ценности.

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует

Ученая степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры может быть присуждена Мэн Цзе за:

– определение сущности образовательного процесса в учреждении дошкольного образования по обучению детей старшего дошкольного возраста

элементам спортивных игр (баскетбола, футбола, хоккея, тенниса, бадминтона, городков);

– конкретизация закономерностей формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста в процессе физического воспитания, реализуемом в учреждении дошкольного образования;

– обоснование концептуальных оснований формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр с реализацией оздоровительного, образовательного и воспитательного направлений, в соответствии с принципами конструктивного взаимодействия, фасцинации, синкретичности, творческой направленности;

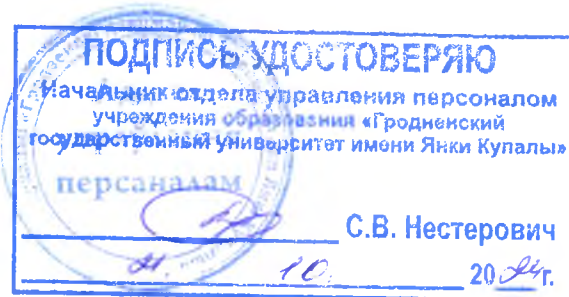
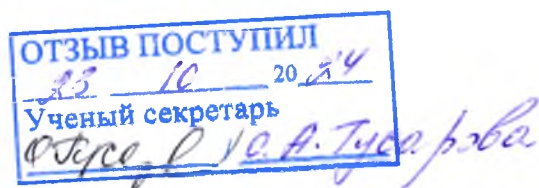
– создание и экспериментальное апробирование методики формирования двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр, представленной тремя этапами: начальным, обучающим и завершающим;

– разработку методического обеспечения для педагогических работников учреждения дошкольного образования по формированию двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр в образовательном процессе по физической культуре.

В заключении необходимо отметить, что диссертационное исследование отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней и ученых званий в Республике Беларусь, а его автор Мэн Цзе заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:
доктор педагогических наук, доцент,
декан факультета физической культуры
учреждения образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»

В.В. Храмов



С отзвем ознакомлен
Мэн Цзе 23.10.2014г.