


УТВЕРЖДАЮ

Председатель предметной
экзаменационной комиссии

 Г.И.Башлакова
11.06.2024

ВОПРОСЫ

для проведения собеседования с абитуриентами из числа лиц, прошедших обучение в профильных классах (группах) спортивно-педагогической направленности учреждений общего среднего образования

Модуль 1. ОСНОВЫ ИСТОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. Какова роль физической культуры в формировании гармонически развитой личности, сохранении и укреплении здоровья?
2. История возникновения и развития избранного вида спорта (физической культуры)?
3. Перечислите духовные и материальные ценности физической культуры.
4. Какое значение имеют международное спортивное движение и олимпийское движение?
5. Применение допинга как одна из проблем современного спорта.
6. Перечислите достижения известных спортсменов Республики Беларусь?
7. Расскажите о развитии физической культуры и спорта в Республике Беларусь на современном этапе.

Модуль 2. ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

8. В чем, на Ваш взгляд, специфика педагогической профессии?
9. В чем заключается значение психологии в деятельности педагога?
10. Какие типы темперамента Вы можете назвать? По Вашему мнению, влияет ли тип темперамента на успешность в профессиональной деятельности педагога?
11. Какие причины конфликтов в социально-педагогической среде Вы можете назвать?
12. Какая стратегия поведения педагога в конфликте, по Вашему мнению, является самой эффективной?
13. Как могут проявляться волевые качества в процессе тренировок и соревнований?
14. Охарактеризуйте процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение и забывание?
15. Значение известных пословиц и поговорок для мотивации занятием физической культурой и спортом?
16. Какие личностные и профессиональные качества должен иметь спортивный педагог (тренер, учитель физической культуры)?

17. Расскажите о вашем педагогическом опыте (проведение часть урока или тренировки, комплекса упражнений, утренней физической зарядки, участие в судействе соревнований и т.д.)?

18. Профилактика использования запрещенных препаратов как основа здоровой конкуренции в спорте?

19. Что должен уметь педагог? Какими профессионально важными качествами должен обладать педагог?

Модуль 3. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

20. Какие Вы можете перечислить отделы скелета человека? Приведите примеры названий костей из этих отделов.

21. Как Вы понимаете, что собой представляет анатомическое образование «сустав»? Приведите примеры названий суставов тела человека.

22. Что такое адаптация (адаптационные процессы), которые происходят в организме человека под влиянием мышечной деятельности?

23. Как Вы считаете какие кости будут изменяться под влиянием нагрузок избранного Вами вида спорта?

24. Какие функции выполняют мышцы в организме человека в процессе спортивной деятельности?

25. Как Вы понимаете выражение «правильная осанка»? По Вашему мнению, какие последствия нарушения осанки могут быть для различных систем организма человека?

26. Какие круги кровообращения в организме человека Вы можете назвать? Назовите их функции.

27. Назовите органы, которые относятся к пищеварительной системе человека. Как, на Ваш взгляд, могут влиять физические упражнения на работу органов пищеварительной системы?

28. Из каких органов состоит дыхательная система человека? Какие изменения, по Вашему мнению, могут происходить в этих органах у спортсменов?

29. Что входит в состав кровеносной системы человека и каковы ее функции? Что, на Ваш взгляд, происходит с сердцем во время занятий физической культурой и спортом?

30. Как Вы считаете, для чего тренеру и учителю физической культуры знания по анатомии и физиологии?

31. Какие органы называются железами внутренней секреции (приведите примеры)? Что такое гормоны? Как, на Ваш взгляд, физическая нагрузка влияет на выработку гормонов?

32. Что входит в состав нервной системы человека? Какие функции выполняет нервная система?

33. Как Вы считаете, какими способами можно сформировать у людей устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом?

34. Какое значение имеют белки, жиры и углеводы в жизнедеятельности организма человека? Какую роль играют белки, жиры и углеводы при занятиях физической культурой и спортом?

35. Какие Вы знаете витамины? Перечислите основные источники поступления витаминов в организм человека.

36. Как, на Ваш взгляд, изменяются суточные потребности в витаминах у спортсменов по сравнению с нетренированными людьми?

37. Какое влияние оказывает алкоголь, никотин, наркотики и психотропные вещества на организм человека?

Модуль 4. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ТЕОРИИ СПОРТА

38. Почему, на Ваш взгляд, для освоения профессии преподавателя физической культуры, тренера по виду спорта важны профессиональные знания и терминология?

39. Почему уровень физической культуры личности влияет на успешность и благополучие человека?

40. Каково значение физического воспитания для людей различного возраста?

41. Раскройте взаимосвязь физического воспитания с трудовым, умственным, эстетическим и нравственным воспитанием человека.

42. Каково значение спорта как фактора воздействия на человека и человеческие отношения? Охарактеризуйте многообразие видов спорта.

43. В чем заключается привлекательность спорта как зрелища, его оздоровительное и экономическое значение?

44. Каковы особенности базового (массового) спорта (уровень спортивных результатов, количество занимающихся, доступность для большинства желающих, квалификация тренера, условия подготовки спортсменов, величина нагрузок, влияние на состояние здоровья и др.)?

45. Каковы особенности спорта высших достижений (уровень спортивных результатов, количество занимающихся, доступность для большинства желающих, квалификация тренера, условия подготовки спортсменов, величина нагрузок, влияние на состояние здоровья и др.)?

46. Значение технической подготовки спортсмена для различных видов спорта.

47. Охарактеризуйте физическое упражнение как основное средство физического воспитания и спортивной тренировки.

48. Приведите примеры физических упражнений, которые способствуют развитию силы, быстроты, гибкости, координации и выносливости.

49. Какие гигиенические факторы влияют на состояние занимающихся во время занятий физической культурой и как они дополняют эффект физических упражнений?

50. Как оздоровительные силы природы влияют на состояние занимающихся во время занятий физической культурой и спортом? Как они дополняют эффект физического упражнения?

51. Каково значение отдыха как компонента физической нагрузки в физическом воспитании и спортивной тренировке?

52. Почему игровой метод имеет высокую эффективность в физическом воспитании школьников различного возраста?

53. Как уровень физической подготовленности человека влияет на качество его жизни, здоровье и профессиональную деятельность?

54. Какое значение имеет тактическая подготовка в различных видах спорта?

55. Какое значение имеет психологическая подготовка спортсмена?

56. Какое значение имеет мотивация человека для занятий спортом и как она влияет на соревновательные результаты?

57. Охарактеризуйте подготовительную, основную и заключительную части урока физической культуры (тренировочного занятия).

58. Какие факторы влияют на осанку человека и возможно ли формировать правильную осанку, используя физические упражнения?

59. Какие факторы влияют на массу тела человека и каким образом возможно ее регулировать средствами физического воспитания?

60. С какой целью проводится педагогический контроль в физическом воспитании и спорте?