

ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

**по учебной дисциплине «Рекреалогия»
(экзамен – 1 курс, 1 семестр, ДФПО)**

1. Аттрактивность как фундаментальная характеристика природных и культурных комплексов и ее роль при проектировании рекреационных объектов и систем.
2. В чем проявляется взаимозависимость «структуры рекреационного времени» и «рекреационного пространства»?
3. Виды деятельности человека во время отдыха, дайте их описание.
4. Внешние факторы, влияющие на формирование рекреационных потребностей человека.
5. Дайте определение территориальных рекреационных систем и опишите их сущность.
6. Дайте современную трактовку понятий «рекреалогия», «рекреация», «рекреационные потребности человека».
7. Задачи физической рекреации. Основные способы занятий физическими упражнениями.
8. Какие направления рекреационной деятельности являются в настоящее время особенно актуальными и перспективными на территории Республики Беларусь?
9. Какие функции выполняет рекреация? Какие из функций являются наиболее значимыми?
10. Какие функции выполняют «рекреационное время» и «свободное время»?
11. Каково соотношение понятий «рекреационные ресурсы» и «туристские ресурсы»? Сходство и различия этих понятий.
12. Каковы важнейшие особенности рекреации и отдыха? Являются ли понятия «рекреация» и «отдых» синонимами?
13. Какое влияние оказывают рекреационные ресурсы на развитие туризма и территориальную организацию рекреационной отрасли Республики Беларусь?
14. Классификация природных туристско-рекреационных ресурсов Республики Беларусь.
15. Климатические рекреационные ресурсы Республики Беларусь: виды, характеристика.
16. Культурно-исторические туристско-рекреационные ресурсы Республики Беларусь: группы и их характеристика.
17. Назовите основные компоненты и свойства территориальных

рекреационных систем Республики Беларусь.

18. Назовите основные фазы рекреации и охарактеризуйте их.

19. Назовите основные этапы оценивания природных условий и природных рекреационных ресурсов.

20. Научные основы физической рекреации, ее виды, цели и задачи.

21. Общая концепция физической рекреации: история зарождения и сущность.

22. Описание основных видов туристско-рекреационных ресурсов Республики Беларусь.

23. Определите сущность и содержание понятий «рекреация» и «отдых».

24. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия Республики Беларусь.

25. Основные свойства рекреационной системы.

26. Основные теоретические концепции рекреологии и их классификация.

27. Основные виды и характеристики рекреационных занятий.

28. Основные этапы формирования рекреологии как науки (предпосылки зарождения науки, исходные постулаты, гипотеза рекреологии, объект и предмет изучения рекреологии).

29. Особенности взаимодействия фундаментальных категорий жизнедеятельности человека: «труд - отдых» и «работа - досуг».

30. Отличительные особенности спортивных и рекреационных туристических мероприятий.

31. Перечислите, какие внешние факторы влияют на рекреацию, и дайте их описание.

32. Перспективные направления развития сферы туристско-рекреационных услуг в Республике Беларусь.

33. Положительные и отрицательные аспекты рекреационного природопользования на территории Республики Беларусь.

34. Понятие о рекреационных ресурсах как важнейшей составной части рекреационного потенциала.

35. Понятия «рекреационное освоение» и «рекреационная освоенность» их различия и сущность.

36. Предпосылки зарождения и этапы становления рекреологии как науки.

37. Природные факторы, определяющие туристско-рекреационный потенциал территорий расположенных в Республике Беларусь.

38. Проблемы и перспективы рекреационного освоения территорий Республики Беларусь.

39. Раскройте содержание понятия «рекреационная деятельность».

40. Раскройте содержание понятия «физическая рекреация».

41. Рекреационная ресурсная база Республики Беларусь. Виды ресурсов.

42. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела Республики

Беларусь.

43. Рекреационные зоны Республики Беларусь и их характеристика.
44. Рекреационные основы программного обслуживания туристов в Республике Беларусь.
45. Рекреационные потребности человека. Подробно опишите каждую из них.
46. Рекреация и туризм: общее и особенное. Определите сферы пересечения рекреации и туризма.
47. Свойства и характеристики элементарных рекреационных занятий.
48. Соотношение понятий «работа», «досуг», «рекреация» и «туризм».
49. Сущность и значение рекреационных потребностей для человека.
50. Типы рекреации, которые выделяются согласно структуре рекреационного времени, дайте их описание.
51. Туризм как вид рекреационной деятельности, понятие и цели туризма.
52. Факторы, влияющие на эффективное функционирование и развитие региональных рекреационных систем.
53. Формы и функции физической рекреации.
54. Циклы рекреации человека во время его рекреационной деятельности, их описание.
55. Что включают в себя природные рекреационные ресурсы и в каких видах рекреационной и туристической деятельности они используются?
56. Что подразумевают под собой понятия «рекреация» и «рекреационная деятельность»?
57. Что понимается под «объектами» и «субъектами» рекреационной деятельности?
58. Что понимают под циклами рекреационной деятельности?
59. Что такое рекреационная деградация природных экосистем, какие причины ее вызывают, какие негативные экологические и социальные последствия сопровождают?
60. Элементы (подсистемы) территориальной рекреационной системы.

Доцент кафедры
спортивного туризма и технологий
в туристической индустрии

В.Е.Подлиских