

**Программные зачетно-экзаменационные требования
по учебной дисциплине
«Научные и прикладные исследования в туризме»
(зачет – 3 курс, 6 семестр, ДФПО)**

1. Общие понятия и категории научного знания: факты, принципы, аксиомы, классификации, научные законы. Теория, как наиболеевершенная форма научного познания.

2. Наука и другие формы освоения действительности. Отличие науки от деятельности в сфере материального производства и от других видов духовной деятельности человека.

3. Общая характеристика эмпирического и теоретического уровней познания действительности. Взаимосвязь между теоретическим и эмпирическим уровнем познания.

4. Классификация научных дисциплин на основании предмета и методов познания. Науки о природе, об обществе (гуманитарные и социальные), о мышлении и познании.

5. Методология как учение о логической организации, структуре, принципах построения, формах и способах, методах и средствах научного познания.

6. Уровни методологии научного познания. Общая методология науки. Методологические концепции отдельных научных дисциплин.

7. Понятие «метод научного исследования». Классификация методов научных исследований.

8. Общая характеристика группы общенаучных методов, методов, используемых как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования, методов теоретического исследования.

9. Общая характеристика методов эмпирического исследования в применении к объектам познания сферы спортивного и рекреационного туризма.

10. Понятие «эксперимент». Условия проведения эксперимента. Виды педагогического эксперимента: преобразующий (формирующий) и констатирующий (общая характеристика).

11. Систематизация экспериментов по условиям их проведения (естественный, модельный, лабораторный). Абсолютный и сравнительный эксперименты. Последовательный и параллельный эксперименты.

12. Понятия «модель» и «моделирование». Применение моделирования для решения исследовательских задач в сфере спортивного и рекреационного туризма. Системный подход к объекту и процессу научного исследования.

13. Использование метода экспертных оценок при проведении научных исследований в сфере спортивного и рекреационного туризма. Сущность, этапы, разновидности метода проведения экспертной оценки.

14. Специфические методы исследований в сфере спортивного и рекреационного туризма. Применение картографического метода, метода педагогического наблюдения и тестирования для решения исследовательских задач.

15. Общая схема (этапы) проведения научных исследований. Последовательность и характеристика этапов проведения научных исследований.

16. Общая характеристика предметной области научных исследований в сфере спортивного и активного рекреационного туризма.

17. Методология и методы научных дисциплин, используемые для научных исследований в предметной области спортивного и рекреационного туризма.

18. Процесс проектирования туристских маршрутов и дистанций, методология и методы проектирования, оценка качества маршрутов и дистанций как предмет научного исследования (характеристика научных задач, методологии и методов, исследовательских программ).

19. Особенности применения камеральных и маршрутных (полевых) методов рекреационной географии для решения исследовательских задач. Применение картографического метода для оценки спортивно-туристского и рекреационно-туристского потенциалов районов проведения походов и соревнований, проектирования маршрутов и дистанций.

20. Особенности применения метода экспертной оценки качества маршрутов туристских походов и дистанций туристских соревнований в научных исследованиях.

21. Методы, средства спортивно-туристской подготовки, планирование процесса туристско-спортивной подготовки (его отдельных аспектов), организация и проведение мероприятий специальной и интегральной туристско-спортивной подготовки как характерные предметы научных исследований.

22. Системный и модельно-целевой подходы к организации и осуществлению учебно-тренировочного процесса в виде спорта «Туризм спортивный» (на примере начальной, базовой туристско-спортивной подготовки в спортивной дисциплине «Туристско-прикладное многоборье»).

23. Особенности применения специальных методов педагогического тестирования, наблюдения, измерения в научных исследованиях предметной области спортивного и рекреационного туризма.

24. Использование педагогического эксперимента для решения исследовательских задач в предметной области спортивного и рекреационного туризма.

25. Применение междисциплинарного метода статистического анализа исследовательских данных для решения характерных научных задач по организации и проведению процесса спортивно-туристской подготовки.

26. Применение методов экспертной оценки для определения модельных показателей подготовленности спортсменов в спортивной дисциплине «Туристско-прикладное многоборье» (общая характеристика).

27. Понятие эталонных маршрутов туристских походов и дистанций туристских соревнований. Построение моделей эталонных маршрутов и дистанций.

28. Особенности использование метода экспертной оценки качества маршрутов туристских походов и дистанций туристских соревнований в научных исследованиях (требования к составу экспертов, предмет экспертизы, разновидности применяемых методов оценки).

29. Понятие науки о туризме как комплексной междисциплинарной науки (метанауки). Характеристика объекта и предметов исследования науки о туризме.

30. Требования к структуре, содержанию, оформлению исследовательских проектов с элементами научных исследований (на примере курсовой работы студентов по направлению специальности 1-89 02 01-01 «Спортивно-туристская деятельность (спортивный и рекреационный туризм)»).

Доцент кафедры
спортивного туризма и технологий
в туристической индустрии

В.Е.Подлиских