



**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра педагогики и проблем развития
образования**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в

III Международной научно-практической конференции

**«ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА»**

**«DIVERSIFICATION OF TEACHER EDUCATION IN THE CONDITIONS
OF DEVELOPMENT OF THE INFORMATION SOCIETY»**

(DTEIS 2024)

Дата проведения конференции: **31 октября 2024 г.**

Дата окончания приема докладов: **11 октября 2024 г.**

Дата окончания регистрации участников: **29 октября 2024 г.**

Проведение конференции планируется в очно-дистанционном формате.

К участию в конференции приглашаются исследователи и преподаватели учреждений высшего образования, дополнительного образования взрослых; педагогические работники и учителя, аспиранты и магистранты.

Рабочие языки конференции – белорусский, русский. Использование других языков допускается по предварительному согласованию с оргкомитетом конференции.

Сборник материалов конференции будет издан в электронном варианте (с присвоением ISBN) и размещен в открытом доступе в Электронной библиотеке БГУ, участникам-авторам публикаций будет направлена ссылка.

Объем доклада – до 6 печатных страниц (с учетом списка использованных источников).

Организационный комитет принимает решение по отбору и публикации докладов. Участие в конференции и публикация материалов в электронном сборнике бесплатное.

Планируемые секции конференции

Секция 1. Актуальные направления развития непрерывного педагогического образования.

Секция 2. Современные технологии и методики высшего образования.

Секция 3. Развитие профессиональной культуры педагога в системе дополнительного образования взрослых.

Секция 4. Роль социально-гуманитарных и лингвистических дисциплин в формировании профессиональной компетентности педагогов.

Секция 5. Потенциал современных технологий в деятельности учителя и воспитателя.

Проблематика конференции

- историко-сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта совершенствования педагогического образования;
- теоретико-концептуальные и методологические подходы к модернизации педагогического образования в образовательных системах разных стран мира;
- потенциал междисциплинарных исследований для проектирования, разработки и реализации моделей эффективного развития педагогического образования;
- тенденции и направления диверсификации педагогического образования в условиях информационного общества;
- формирование педагогической культуры, ценностных ориентаций и психолого-педагогических компетенций будущих специалистов;
- современное научно-методическое обеспечение педагогического образования: подходы к проектированию, актуальный опыт разработки и внедрения;
- оценка качества педагогического образования: научные исследования и эффективные практики;
- управление качеством педагогического образования в условиях социокультурных трансформаций;
- современные педагогические технологии как средство повышения эффективности образовательного процесса.

Авторы заявок могут не ограничиваться этими направлениями, однако предпочтение будет отдано заявкам, имеющим отношение к вышеуказанным темам.

Заявка на участие в конференции

Анкета участника конференции:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLzUNX0h52pXNO7nJzxDnOkg_RX5Dwpg90kArqcHEbxbZ1hw/viewform

Контакты Оргкомитета конференции: dteis2024@gmail.com

Оргкомитет

Требования к оформлению текстов доклада

Оформление текста доклада

Размеры полей: верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм; левое поле – 30 мм, правое поле – 15 мм.

Основной текст: гарнитура Times New Roman, 14 pt. Дополнительный текст – 12 pt.

Абзац: 10 мм, межстрочный интервал одинарный, перенос слов не допускается.

Кавычки: основные кавычки – « », кавычки в цитате – “ ”. Кавычки и скобки не отделяются пробелом от находящегося в них текста.

Оформление таблиц

Используется гарнитура Times New Roman, 12 pt, межстрочный интервал одинарный, без отступа.

Заголовки размещаются над таблицей, по центру, гарнитура Times New Roman 12 pt, полужирный без отступа.

В правом верхнем углу размещается слово «Таблица» 12 pt светлый курсив с указанием ее порядкового номера. Точка в конце не ставится. Если в статье одна таблица, то она не нумеруется. Слово «Таблица» над заголовком не пишется.

Название граф (шапка) оформляется шрифтом кеглем 10 pt.

Содержание таблиц центрируется по вертикали и горизонтали.

Оформление нетекстовых объектов

Любой нетекстовый объект (фотография, рисунок, схема, график и т.д.) не должны превышать параметры страницы. Отступ от края текста до объекта – 6 pt. Подпись располагается под объектом. Размер шрифта – 12 pt. Абзац – выравнивание по центру, отступ сверху 3 pt и снизу – 6 pt.

Размер шрифта на схемах, графиках и т. д. – 12 pt. (Этот размер **всегда** должен быть выдержан при вставке в текст, т. к. в случае масштабирования размер объекта меняется).

Размер кегля должен быть соизмерим с размером рисунка.

Рисунки представляются в виде отдельных файлов: векторные (схемы, графики) – выполненные в программе Corel-DRAW, Illustrator; растровые (фотографии) – в формате TIF, JPG с разрешением 600 точек на дюйм.

Площадь фотографии не может быть меньше 10 см².

Порядок изложения текста публикации

1. УДК статьи.

Размер шрифта – 12 pt, начертание – светлое, курсивное, выравнивание – по левому краю, без абзаца.

2. Название статьи.

Размер шрифта – 14 pt, начертание – полужирное, прямое, все буквы прописные, выравнивание – по центру, без абзаца.

3. Инициалы и фамилия автора(-ов).

Если авторов несколько, пункты 3–5 прописываются для каждого.

Размер шрифта – 12 pt, начертание – полужирное, прямое, выравнивание – по

центру, без абзаца.

4. Аффiliation.

Название организации, в которой работает автор, адрес (улица, номер дома), индекс, город, страна, электронный адрес.

Аспирантам и магистрантам необходимо указывать ФИО, степень и звание научного руководителя.

Размер шрифта – 11 pt, начертание – светлое, курсивное, выравнивание – по центру, без абзаца.

5. Аннотация. В аннотацию входит характеристика основной темы, проблема, цель исследования, ценность его результатов. В аннотации необходимо указать новизну публикации в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению работами. Аббревиатуры следует разворачивать. Объем аннотации – 90–180 слов.

Размер шрифта – 12 pt, начертание – светлое, прямое, выравнивание – по ширине.

6. Ключевые слова. В качестве ключевых слов могут использоваться как одиночные слова, так и словосочетания в именительном падеже. Рекомендуемое количество ключевых слов – 5–7, количество слов внутри ключевой фразы – не более трех. Ключевые слова отделяются друг от друга точкой с запятой.

Размер шрифта – 12 pt; начертание для словосочетания «ключевые слова:/keywords:» – полужирное, курсивное, для ключевых слов – светлое, прямое; выравнивание – по ширине.

Пункты 2–6 дублируются на английском языке.

7. Текст статьи.

8. Библиографические ссылки. Ссылки на библиографические источники даются в *порядке цитирования (упоминания)* – порядковый номер сноски и цитируемые страницы в тексте пишутся в квадратных скобках (например, [1, с. 3]).

9. Список использованных источников. В список включается только полное описание источника (статьи из журнала, доклада конференции, главы из книги) с обязательным указанием первой и последней страницы публикации (страница первая – страница последняя).

Размер шрифта – 12 pt, начертание – светлое, прямое, выравнивание – по ширине, абзацный отступ – 10 мм.

УДК 378.6.046-021

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

И. И. Фамилия¹⁾, А.А. Фамилия²⁾

¹⁾ *Белорусский государственный университет, ул. Кальварийская, 9, 220004, г. Минск, Республика Беларусь, фамилия1@bsu.by*

²⁾ *Учреждение образования, адрес УО, индекс, город, страна, личная электронная почта*

Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации. Текст аннотации (90–180 слов).

Ключевые слова: 5-7 слов

Далее в той же последовательности необходимо указать пункты 2–6 на английском языке.

ARTICLE TITLE

I. I. Last name¹⁾, A. A. Last name²⁾

¹⁾ *Belarusian State University, Kalvariyskaya Street, 9, 220004, Minsk, Belarus, name1@bsu.by*

²⁾ *Educational institution, educational institution address, zip code, city, country, personal email*

Abstract text. Abstract text (90–180 words).

Key words: word; word (5–7).

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [1, с. 25]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [2, с. 40]. Текст статьи. Текст статьи [3]. Текст статьи.

Список использованных источников

1. Краснощеков, В.В. Разграничение и интеграция типов образования по международной стандартной классификации ЮНЕСКО / В.В. Краснощеков // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2018. – № 3. – С. 24–28.

2. Пальчик, Г.В. Анализ эффективности подготовки научных работников высшей квалификации по педагогическим специальностям / Г.В. Пальчик, И.А. Фурса // Педагогическая наука и образование. – 2017. – № 4. – С. 38–42.

3. Кондаков, А. Образование: время перемен [Электронный ресурс] / А. Кондаков. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/32184471-Obrazovanie-vremya-peremen-aleksandr-kondakov-prezident-ooo-institut-mobilnyh-obrazovatelnyh-sistem-d-p-n-chlen-korrespondent-rao.html>. – Дата доступа: 28.04.2021.

4. Павлова, О.В. Информальное образование как социокультурная потребность взрослых / О.В. Павлова // Вестник ЛГОУ им. А.С. Пушкина. – 2013. – Т. 3. – Вып. 1. – С. 79–87.

5. Boyle, A.E. Globalising environmental liability: the interplay of national and international law / A.E. Boyle // J. of Environmental Law. – 2005. – Vol. 17, № 1. – P. 3–26.

6. Закон Республики Беларусь «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании», 14 янв. 2022 г. № 154-З [Электронный ресурс] : принят Палатой представителей 21 дек. 2021 г. ; одобрен Советом Республики 22 дек. 2021 г. // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200154&p1=1&p5=0> (дата обращения: 10.03.2023).

7. Касьяник, Е. Л. Система непрерывного инженерно-педагогического образования в Республике Беларусь [Электронный ресурс] // Человек и образование: науч. журн. / ФГБ НУ «Ин-т управления образованием Рос. акад. образования». 2016. № 1 (46). С. 80-84. URL: http://obrazovanie21.narod.ru/Files/2016-1_080-084.pdf (дата обращения: 10.03.2023).

