

ЗАЧЕТНЫЕ И ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

по учебной дисциплине
«ОСНОВЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА»

для специальности
6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (плавание)»

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ:

1. Посещение не менее 75% объема учебных занятий по учебной дисциплине.
2. Выполнение учебных практик по проведению уроков по плаванию и частей учебно-тренировочных занятий на суше и в воде по заданию преподавателя.
3. Выполнение заданий по составлению десяти планов-конспектов уроков и десяти игровых карточек различной педагогической направленности.
4. Выполнение программы курса ПСМ, участие во всех соревнованиях по календарю кафедры и университета (подтвержденное зачетом по курсу ПСМ).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ:

1. Наличие положительных оценок по семинарским занятиям.
2. Проверка и оценка теоретической и методической подготовленности студентов по дисциплине в форме устных или письменных ответов по тематике разделов второго года обучения.

Вопросы к зачету по учебной дисциплине «Основы теории и методики избранного вида спорта»

1. Правила безопасности при проведении занятий по плаванию на естественных водоемах и бассейнах.
2. Характеристика бассейнов, их оборудования и эксплуатация.
3. Принципы комплектования учебных групп по обучению плаванию.
4. Формы организации занятий по плаванию.
5. Урок, как основная форма проведения обучения плаванию.
6. Содержание и особенности построения урока по начальному обучению плаванию.
7. Методика построения урока по обучению технике спортивных способов плавания (структура урока).
8. Основные цели и задачи, решаемые в процессе обучения плаванию.
9. Выбор способа плавания для начального обучения плаванию.
10. Организация работы по плаванию в государственной системе физического воспитания и здравоохранения.
11. Организация работы по плаванию с допризывниками.
12. Организация работы по плаванию в вооруженных силах.
13. Плавание в ДЮСШ, СДЮСШ, ШВСМ, РЦОП, УОР.
14. Особенности педагогических принципов обучения и тренировки.
15. Принципы формирования навыка плавания.
16. Характеристика мотивов учебной деятельности.
17. Факторы, определяющие содержание и эффективность обучения плаванию.
18. Характеристика подготовительных групп упражнений для ознакомления с водной средой (последовательность, задачи).
19. Методика проведения упражнений для освоения в воде (элементарные движения конечностями, передвижения).
20. Методика проведения упражнений для освоения в воде (погружение и открывание глаз в воде).
21. Методика проведения упражнений для освоения в воде (всплывание и лежание).
22. Методика проведения упражнений для освоения в воде (скольжение).
23. Методика проведения упражнений для освоения выдоха в воду.
24. Этапы обучения плаванию.
25. Характеристика методов обучения плаванию.
26. Характеристика словесного метода обучения.
27. Характеристика наглядного метода обучения.
28. Характеристика практического метода обучения.
29. Характеристика средств обучения плаванию.
30. Характеристика общеразвивающих и специальных физических упражнений пловца.
31. Характеристика имитационных упражнений.

32. Учебные прыжки в воду и правила техника безопасности при их проведении.
33. Классификация игр и требования, предъявляемые к ним на уроке по плаванию.
34. Игры и развлечения на воде на этапе обучения плаванию.
35. Характеристика профессиональной речи при обучении плаванию.
36. «Язык жестов» тренера при обучении плаванию.
37. Ориентиры при обучении плаванию.
38. Эволюция методики обучения плаванию.
39. Характеристика целостно-раздельного метода обучения плаванию.
40. Характеристика комплексного метода обучения плаванию.
41. Характеристика метода трех ступеней.
42. Характеристика шестиступенной система подготовки юных пловцов.
43. Характеристика параллельно-последовательной системы обучения плаванию.
44. Характеристика ускоренного метода обучения по Р.А.Дмитриеву.
45. Методика и последовательность обучения технике плавания спортивными способами.
46. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники движения ног в способе плавания кроль на груди.
47. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники движения ног в способе плавания кроль на спине.
48. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники движения ног в способе плавания брасс.
49. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники движения ног в способе плавания дельфин.
50. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники движения рук в способе плавания кроль на груди.
51. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники движения рук в способе плавания кроль на спине.
52. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники движения рук в способе плавания брасс.
53. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники движения рук в способе плавания дельфин.
54. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники общего согласования в способе плавания кролем на груди.
55. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники общего согласования в способе плавания кролем на спине.
56. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники общего согласования в способе плавания брассом.
57. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники общего согласования в способе плавания дельфином.
58. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники старта с тумбочки.

59. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники старта из воды.
60. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники простого плоского поворота при плавании кролем на груди.
61. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники простого плоского поворота при плавании кролем на спине.
62. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники скоростного поворота «маятник».
63. Классификация ошибок и причины их возникновения при плавании спортивными способами.
64. Способы исправления ошибок при плавании спортивными способами.
65. Анализ ошибок в технике плавания способом кроль на груди и упражнения для их исправления.
66. Анализ ошибок в технике плавания способом кроль на спине и упражнения для их исправления.
67. Анализ ошибок в технике плавания способом брасс и упражнения для их исправления.
68. Анализ ошибок в технике плавания способом дельфин и упражнения для их исправления.
69. Анализ ошибок при выполнении поворотов и упражнения для их исправления.
70. Анализ ошибок при выполнении старта с тумбочки и упражнения для их исправления.
71. Анализ ошибок при выполнении старта из воды и упражнения для их исправления.
72. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники прикладных способов плавания (на боку).
73. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения техники прикладных способов плавания (брасс на спине).
74. Анализ ошибок в технике прикладных способов плавания.
75. Методика обучения технике ныряния в длину.
76. Методика обучения технике ныряния в глубину.
78. Методика обучения приемам спасения тонущих.
79. Анализ ошибок в технике ныряния в длину и глубину.
80. Особенности методики обучения плаванию людей разного возраста.

Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Основы теории и методики избранного вида спорта»

1. Современное состояние плавания как вида спорта в Республике Беларусь.
2. Характеристика подготовительных групп упражнений для ознакомления с водной средой (последовательность, задачи).

3. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения и совершенствования техники движения ног в способе плавания кроль на груди.
4. Организация работы по плаванию в государственной системе физического воспитания.
5. Учебные прыжки в воду, правила безопасности при проведении прыжков.
6. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения и совершенствования техники движения ног в способе плавания кроль на спине.
7. Принципы комплектования учебных групп по обучению плаванию.
8. Игры и развлечения на воде на этапе обучения плаванию.
9. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения и совершенствования техники движения ног в способе плавания брасс.
10. Организация работы по плаванию в ДЮСШ, СДЮШОР.
11. Характеристика имитационных упражнений.
12. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения и совершенствования техники движения ног в способе плавания дельфин.
13. Особенности обучения плаванию в глубоком бассейне.
14. Урок, как основная форма организации занятий по обучению плаванию.
15. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения и совершенствования техники движения рук в способе плавания кроль на груди.
16. Особенности методики обучения плаванию взрослых.
17. Эволюция методики обучения плаванию.
18. Характеристика облегченных способов плавания.
19. «Язык жестов» тренера при обучении плаванию.
20. Характеристика параллельно-последовательной методики обучения плаванию.
21. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения и совершенствования техники движения рук в способе плавания кроль на спине.
22. Методика исправления ошибок в технике плавания.
23. Методика определения общей и моторной плотности занятия.
24. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения и совершенствования техники общего согласования в способе плавания кроль на груди.
25. Формы организации занятий по плаванию.
26. Характеристика ускоренной методики обучения плаванию по Р.А.Дмитриеву.
27. Охарактеризовать этапы обучения плаванию.
28. Содержание и особенности построения урока по начальному обучению плаванию.

29. Характеристика целостно-раздельного метода обучения плаванию.
30. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения и совершенствования техники общего согласования в способе плавания кроль на спине.
31. Правила безопасности при проведении занятий по обучению плаванию в бассейнах и на естественных водоемах.
32. Характеристика практического метода обучения плаванию (соревновательный метод).
33. Методика изучения упражнений для освоения с водной средой: элементарных движений верхними и нижними конечностями, передвижений.
34. Основные цели и задачи, решаемые в процессе обучения плаванию.
35. Факторы, определяющие содержание и эффективность обучения плаванию.
36. Классификация игр и требования, предъявляемые к ним на уроке по обучению плаванию.
37. Характеристика педагогических принципов обучения и тренировки.
38. Характеристика профессиональной речи при обучении плаванию.
39. Анализ основных трудностей, встречающихся у новичков, при освоении навыка плавания.
40. Анализ ошибок в технике плавания способом кроль на груди и упражнения для их исправления.
41. Ориентиры при обучении плаванию.
42. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения и совершенствования техники общего согласования в способе плавания брасс.
43. Анализ ошибок в технике плавания способом кроль на спине и упражнения для их исправления.
44. Характеристика словесного метода обучения плаванию.
45. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения и совершенствования техники общего согласования в способе плавания дельфин.
46. Анализ ошибок в технике плавания способом брасс и упражнения для их исправления.
47. Методика изучения упражнений для освоения навыка лежания.
48. Характеристика методических приемов, используемых при обучении плаванию.
49. Методика построения урока по обучению технике спортивных способов плавания (структура урока).
50. Характеристика принципов физического воспитания.
51. Выбор способа плавания для начального обучения.
52. Методика изучения упражнений для освоения навыка скольжения.

53. Характеристика практического метода обучения плаванию (метод практических упражнений).

54. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения и совершенствования техники старта с тумбочки.

55. Анализ ошибок в технике плавания способом дельфин и упражнения для их исправления.

56. Характеристика методов обучения плаванию.

57. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения и совершенствования техники старта из воды.

58. Методика изучения упражнений для освоения навыка погружения и открывания глаз в воде.

59. Характеристика практического метода обучения плаванию (игровой метод).

60. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения и совершенствования техники скоростного поворота «маятник».

61. Формы организации учащихся на занятиях по обучению плаванию.

62. Методика изучения упражнений для освоения навыка всплывания.

63. Характеристика педагогических методов исследования в спорте (изучения специальной литературы и документации, педагогический эксперимент).

64. Характеристика бассейнов, их оборудование и эксплуатация.

65. Методика проведения упражнений для освоения навыка выдоха в воду.

66. Характеристика педагогических методов исследования в спорте (наблюдение, опрос и анкетирование).

67. Анализ ошибок в технике старта с тумбочки и упражнения для их исправления.

68. Задачи НИРС, требования, предъявляемые к дипломным и курсовым работам.

69. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения и совершенствования техники движения рук в способе плавания брасс.

70. Характеристика средств обучения плаванию.

71. Анализ ошибок в технике поворотов и упражнения для их исправления.

72. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения и совершенствования техники движения рук в способе плавания дельфин.

73. Характеристика общеразвивающих и специальных физических упражнений в плавании.

74. Методика обучения технике транспортировки пострадавшего на воде.

75. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения и совершенствования техники скоростного поворота кувырком вперед.

76. Оборудование и инвентарь, используемый в процессе обучения плаванию.
77. Последовательность действий при спасении тонущего (схема спасения).
78. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения и совершенствования техники простого плоского поворота при плавании кролем на груди.
79. Общая схема обучения плаванию.
80. Методика обучения технике прикладных способов плавания: на боку, на боку без выноса рук.
81. Виды курсовых работ, основные требования, предъявляемые к ним.
82. Анализ ошибок в технике старта из воды и упражнения для их исправления.
83. Методика и последовательность обучения технике поворотов.
84. Этапы подготовки курсовой (дипломной) работы.
85. Методика и последовательность обучения технике плавания спортивными способами.
86. Методика обучения технике прикладных способов плавания: брасс на спине, кроль без выноса рук.
87. Комплекс упражнений на суше и в воде для изучения и совершенствования техники простого плоского поворота при плавании кролем на спине.
88. Характеристика наглядного метода обучения.
89. Методика и последовательность обучения технике стартов.
90. Методика обучения технике ныряния (в длину, в глубину).
91. Выбор и подготовка места для обучения плаванию в летних оздоровительных лагерях.
92. Учет возрастных особенностей при обучении плаванию.
93. Организация работы по плаванию с детьми грудного возраста.
94. Организация работы по плаванию в детских дошкольных учреждениях.
95. Организация работы по плаванию в средней общеобразовательной школе.
96. Организация работы по плаванию в средних общеобразовательных заведениях (лицей, колледжи, техникумы).
97. Организация работы по плаванию в высших учебных заведениях.
98. Организация работы по плаванию в оздоровительных лагерях.
99. Организация работы по плаванию в лечебных заведениях и оздоровительных группах.
100. Характеристика основных документов планирования и учета работы в спортивных секциях по плаванию.
101. Факторы, влияющие на процесс обучения.
102. Свойства учебного материала влияющие на процесс обучения плаванию.

103. Игры и развлечения на этапе спортивного совершенствования.
104. Характеристика целостного (естественного) метода обучения плаванию.
105. Характеристика раздельного метода обучения плаванию.
106. Классификация ошибок и причины их возникновения при плавании спортивными способами.
107. Педагогические задачи в работе тренера.
108. Основные личностные и профессиональные качества тренера.
109. Основные принципы в работе тренера.
110. Основные функции тренера.
111. Характеристика психологической готовности тренера к будущей работе.
112. Характеристика уровней педагогического мастерства тренера.
113. Понятие «тренер» и положение тренера в команде.
114. Методика использования карт педагогического наблюдения для анализа техники спортивных способов плавания.
115. Требования к организации занятий с различным контингентом занимающихся.
116. Методика составления планов-конспектов учебно-тренировочных занятий.
117. Методика исследования динамики частоты сердечных сокращений (ЧСС).
118. Содержание разделов тематического плана учебно-тренировочных занятий в группах начальной подготовки первого года обучения.
119. Содержание разделов тематического плана учебно-тренировочных занятий в группах начальной подготовки второго года обучения.
120. Виды спортивных соревнований в плавании и других водных видах спорта.