Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания»

УСР № 5

Тема 10. Основы методики обучения двигательным действиям (реферат)

Темы рефератов:

1. Цель и задачи обучения двигательным действиям в физическом воспитании.
2. Понятия «двигательное умение» и «двигательный навык».
3. Уровни освоения движения: представление о движении, репродуктивный, трансформации, творческий.
4. Перенос двигательных навыков в процессе обучения, его значение при обучении, виды и разновидности.
5. Общая (типовая) структура процесса обучения.
6. Этапы обучения двигательному действию, логика их последовательности.
7. Предпосылки обучения двигательному действию.
8. Характеристика этапа начального разучивания двигательного действия.
9. Создание общего представления о двигательном действии и установки на его освоение на этапе начального разучивания двигательного действия.
10. Цель и задачи обучения на этапе начального разучивания двигательного действия.
11. Методы практического разучивания на этапе начального разучивания двигательного действия.
12. Особенности использования методов словесного и наглядного воздействия на этапе начального разучивания двигательного действия.
13. Основные причины ошибок на этапе начального разучивания двигательного действия.
14. Контроль освоения техники двигательного действия.
15. Характеристика этапа углубленного разучивания двигательного действия.
16. Цель и задачи обучения на этапе углубленного разучивания двигательного действия.
17. Регламентация объема заданий на отдельном занятии и в системе занятий на этапах обучения двигательному действию.
18. Особенности использования методов словесного и наглядного воздействия на этапе углубленного разучивания двигательного действия.
19. Характеристика этапа закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия.
20. Цель и задачи обучения на этапе совершенствования двигательного действия.
21. Методика обеспечения вариативности двигательного действия, его устойчивости к различным «сбивающим» факторам.

22. Обеспечение устойчивости двигательного действия при значительных и предельных физических нагрузках.

23. Особенности использования методов словесного и наглядного воздействия на этапах обучения двигательного действия.

24. Особенности использования практических методов физического воспитания на этапах обучения двигательного действия.

25. Проблема перестройки двигательного навыка.

26. Причины и пути предупреждения ошибок на этапах обучения двигательного действия.