**Управляемая самостоятельная работа (УСР)**
**по учебной дисциплине «Современные проблемы физической культуры и спорта»**

**УСР № 2. Тема: «Фундаментальные концепции в теории и методике обучения двигательным действиям» (реферат)**

1. Фундаментальные концепции обучения двигательным действиям и особенности их преломления у учащихся младших классов.
2. Фундаментальные концепции обучения двигательным действиям и особенности их преломления у учащихся средних классов.
3. Фундаментальные концепции обучения двигательным действиям и особенности их преломления у учащихся различного возраста.
4. Фундаментальные концепции обучения двигательным действиям и особенности их преломления в учреждения профессионально-технического и среднего специального образования.
5. Фундаментальные концепции обучения двигательным действиям и особенности их преломления в командных спортивных играх.
6. Фундаментальные концепции обучения двигательным действиям и особенности их преломления в парных спортивных играх.
7. Фундаментальные концепции обучения двигательным действиям и особенности их преломления в спортивных играх без непосредственного контакта с соперником.
8. Фундаментальные концепции обучения двигательным действиям и особенности их преломления в метаниях.
9. Фундаментальные концепции обучения двигательным действиям и особенности их преломления в циклических видах спорта.
10. Фундаментальные концепции обучения двигательным действиям и особенности их преломления в ациклических видах спорта, спортивный результат в которых зависит от сложности и уровня освоения техники.
11. Фундаментальные концепции обучения двигательным действиям и особенности их преломления в боевых единоборствах.
12. Фундаментальные концепции обучения двигательным действиям и особенности их преломления в спецподразделениях МЧС.
13. Фундаментальные концепции обучения двигательным действиям и особенности их преломления в различных видах борьбы.
14. Фундаментальные концепции обучения двигательным действиям и особенности их преломления при работе с лицами пожилого и старшего возраста.
15. Фундаментальные концепции обучения двигательным действиям и особенности их преломления при нарушениях центральной нервной системы.
16. Фундаментальные концепции обучения двигательным действиям и особенности их преломления при нарушениях опорно-двигательного аппарата.

17. Фундаментальные концепции обучения двигательным действиям и особенности их преломления при различной степени нарушения функции зрительного анализатора.