

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе университета

_____ Е.В.Фильгина

Регистрационный № _____

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

для направления специальности
1-88 01 01-02 «Физическая культура (дошкольников)»

Минск 2023

СОСТАВИТЕЛИ:

О.Е.Аниськова, заведующий кафедрой лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат медицинских наук, доцент;

З.М.Житько, старший преподаватель кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 12.05.2023 № 12);

советом факультета оздоровительной физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 24.05.2023 № 13);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от ____ . ____ .2023 № ____)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа производственной практики по направлению специальности (далее – практика) разработана для студентов, обучающихся по направлению специальности 1-88 01 01-02 «Физическая культура (дошкольников)», в соответствии с требованиями образовательного стандарта ОСВО 1-88 01 01-2021, учебным планом вышеуказанного направления специальности и Положением о практике студентов, осваивающих содержание образовательных программ I степени получения высшего образования в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Практика является компонентом высшего образования, важной частью образовательного процесса при подготовке специалистов и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению избранной специальности, углубленному закреплению теоретических знаний, профессиональных и творческих исполнительных навыков на каждом этапе обучения.

Практика проводится в государственных учреждениях дошкольного образования Республики Беларусь (далее – базы практики) осуществляющих в соответствии со своей компетенцией деятельность в сфере физической культуры и спорта, соответствующих профилю подготовки специалистов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепление знаний, умений и навыков путем изучения системы физического воспитания в учреждениях дошкольного образования и практического участия в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в рамках профессиональных обязанностей.

Для реализации цели практики решаются следующие задачи:

1. Овладеть методами и принципами организации и управления физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы при выполнении профессиональных функций руководителя физического воспитания в учреждении дошкольного образования.

2. Сформировать представление о содержании нормативной и планирующей документации руководителя физического воспитания учреждения дошкольного образования.

3. Овладеть методами научного исследования, изучающими эффективность физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования.

4. Способствовать практическому овладению методикой проведения разных форм занятий физическими упражнениями в распорядке дня воспитанников закрепленной группы.

ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ И УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики по направлению специальности формируется следующие компетенции:

академические:

- уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- владеть системным и сравнительным анализом;
- уметь работать самостоятельно;
- обладать навыками устной и письменной коммуникации;
- творчески подходить к решению задач профессиональной деятельности в сфере физической культуры детей дошкольного возраста;

социально-личностные:

- обладать качествами гражданственности, формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- владеть навыками и быть примером в ведении здорового образа жизни;
- быть способным к критике и самокритике;
- уметь работать в команде;

профессиональные:

- воспитывать ответственность за результаты учебной деятельности;
 - использовать приемы формирования мотивации к занятиям физическими упражнениями;
 - работать с научно-методической литературой;
 - дифференцировать и индивидуализировать физические нагрузки;
 - выбирать и использовать средства и методы физической культуры;
 - осуществлять профилактику функциональных нарушений, заболеваний, травматизма, оказывать первую помощь;
 - составлять планирующую и отчетную документацию по установленным формам;
 - формировать знания, двигательные умения и навыки;
 - нормировать и контролировать физическую нагрузку;
 - обеспечивать безопасное проведение занятий физическими упражнениями;
 - осуществлять пропаганду физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни.

В результате прохождения практики студенты должны:

знать:

- нормативное и правовое обеспечение деятельности учреждений дошкольного образования;
- закономерности физического и функционального развития детей дошкольного возраста;

- задачи, принципы, средства, методы обучения детей дошкольного возраста;

- возрастные особенности организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в распорядке дня;

- актуальные проблемы организации и содержания физического воспитания детей дошкольного возраста в учреждениях дошкольного образования;

- современные технологии направленного развития двигательных способностей и обучения двигательным действиям детей дошкольного возраста;

- виды физической нагрузки, методические приемы ее дозирования;

- меры безопасности при проведении занятий физическими упражнениями;

владеет:

- технологией педагогического воздействия на личность занимающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными способностями, педагогической ситуацией;

- приемами формирования мотивации у воспитанников к занятиям физическими упражнениями;

- психодиагностическими методиками, технологиями изучения личности и коллектива;

- методами наблюдения за организацией и проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий в распорядке дня;

- методами обучения двигательным действиям воспитанников разных возрастных групп в учреждении дошкольного образования;

- методикой проведения физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп;

- качествами гражданственности, формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение.

Практика проводится в сроки, устанавливаемые рабочим планом-графиком образовательного процесса на учебный год, в течение двух недель. Практика рассчитана на общее количество часов – 108.

Форма текущей аттестации студентов по практике – дифференцированный зачет.

Практика проводится в сроки, устанавливаемые рабочим планом-графиком образовательного процесса на учебный год, в течение 3-х недель. Практика рассчитана на общее количество часов – 162.

Форма текущей аттестации студентов по практике – дифференцированный зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела, темы	Общее количество часов
Раздел I. Организационные, методические и нормативные основы практики	10
Тема 1. Организационно-методические основы практики	4
Тема 2. Содержание и особенности образовательного и воспитательного процесса на базе практики	6
Раздел II. Учебно-методическая работа	134
Тема 3. Ознакомление с системой организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования	14
Тема 4. Ознакомление с методикой организации и проведения физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп	14
Тема 5. Ознакомление с методикой проведения утренней гимнастики с воспитанниками разных возрастных групп	6
Тема 6. Ознакомление с методикой организации и проведения двигательной деятельности с воспитанниками разных возрастных групп	12
Тема 7. Ознакомление с опытом планирования физического воспитания в учреждении дошкольного образования	6
Тема 8. Формирование методических умений и навыков использования средств и методов обучения гимнастическим упражнениям на физкультурных занятиях	20
Тема 9. Проведение физкультурных занятий в качестве помощника с воспитанниками разных возрастных групп	12
Тема 10. Практика проведения физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп	30
Тема 11. Организация и проведение подвижных игр на прогулке с воспитанниками закреплённой группы	18
Раздел III. Научно-исследовательская работа	12
Тема 12. Ознакомление с методами педагогического контроля физической подготовленности детей дошкольного возраста	4
Тема 13. Практика тестирования физической подготовленности детей дошкольного возраста	8
Раздел IV. Идеологическая и воспитательная работа	6
Тема 14. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы с воспитанниками в закреплённой группе	6
Раздел V. Защита практики	2
Итого	162

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

Тема 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

Цели и задачи, организация практики. Обязанности студента. Содержание, объем и особенности деятельности студента в период прохождения практики в учреждении дошкольного образования. Содержание программы практики. Составление индивидуального плана практики. Требования к ведению и представлению учебной документации, критерии оценки студента. Оформление и представление документов по итогам прохождения практики.

Характеристики и анализ программных и нормативных инструктивно-методических документов, регламентирующих деятельность физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.

Инструктаж о соблюдении правил безопасности на занятиях физическими упражнениями в учреждениях дошкольного образования.

Тема 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА БАЗЕ ПРАКТИКИ

Основные задачи дошкольного образования. Юридический статус базы практики, её адрес, материально-техническое обеспечение. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования. Нормативные правовые документы, структура органов управления базы практики. Содержание образовательного и воспитательного процесса на базе практики и в конкретной прикрепленной группе, в соответствии с учебной программой дошкольного образования.

Раздел 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема 3. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СИСТЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Характеристика содержания и организации системы физического воспитания детей. Цель физического воспитания в учреждениях дошкольного образования. Характеристика образовательных, оздоровительных и воспитательных задач в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Взаимосвязь физического воспитания с умственным, нравственным, эстетическим и

трудовым воспитанием. Характеристика учебной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическая культура».

Тема 4. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МЕТОДИКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ С ВОСПИТАННИКАМИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Ознакомление студентов с задачами, структурой, содержанием физкультурных занятий разных возрастных группах. Формулирование задач физкультурных занятий, их соответствие учебной программой дошкольного образования и и календарно-тематическим планом руководителя физического воспитания на данный период времени. Определение средств, методов и методических приемов, используемых для их решения. Возрастные особенности и способы организации детей в разных возрастных группах.

Методика дозирования физической нагрузки, педагогические приемы регулирования физической нагрузки на физкультурных занятиях в физкультурном зале и на спортивной площадке. Правила составления планов-конспектов.

Тема 5. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРОВЕДЕНИЯ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ С ВОСПИТАННИКАМИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Ознакомление с вариантами проведения утренней гимнастики в учреждениях дошкольного образования. Формулирование оздоровительных задач, и использование методов и методических приемов для их решения. Ознакомление со структурой и содержанием комплексов утренней гимнастики. Подбор физических упражнений, составление комплексов утренней гимнастики. Особенности организации и проведения утренней гимнастики с воспитанниками разных возрастных групп.

Тема 6. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МЕТОДИКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Ознакомление с организацией двигательной активности (содержанием, характером, развивающей средой, оборудованием, инвентарём, планированием). Ознакомление с оценкой объема и характера двигательной активности (объем, продолжительность, интенсивность).

Ознакомление с условиями организации самостоятельной двигательной деятельности. Создание развивающей среды для занятий физическими упражнениями с воспитанниками разных возрастных групп.

Тема 7. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОПЫТОМ ПЛАНИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ознакомление с планированием физического воспитания, как видом практической деятельности руководителя физического воспитания при взаимодействии с медицинскими и педагогическими работниками учреждения дошкольного образования. Ознакомление с видами планирующей документации физического воспитания в учреждениях дошкольного образования. Ознакомление с основными принципами календарного планирования.

Тема 8. ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ГИМНАСТИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ НА ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Методика подбора основных видов движений для обучения на конкретном физкультурном занятии с учетом состояния возрастных, индивидуальных особенностей занимающихся. Методика проведения физкультурных занятий с учетом состояния здоровья и уровня физической подготовленности. Дозирование физической нагрузки при выполнении гимнастических. Обеспечение страховки при выполнении упражнений и заданий.

Методика обучения гимнастическим упражнениям (ходьбе, бегу, прыжкам, лазанию, броскам, метанию) с учетом возрастных особенностей, методические приемы проведения подводящих упражнений в зависимости от этапа обучения. Методические подходы, направленные на предупреждение и устранение двигательных ошибок.

Тема 9. ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Характеристика основных средств и методов, направленных на развитие двигательных способностей детей дошкольного возраста.

Методика подбора средств и методов, преимущественно направленных на развитие скоростных и скоростно-силовых способностей у детей дошкольного возраста. Методические приемы, направленные на развитие быстроты двигательной реакции, скорости одиночных и повторных движений.

Методика подбора средств и методов, преимущественно направленных на развитие гибкости у детей дошкольного возраста. Методические приемы,

направленные на увеличение подвижности в суставах и на поддержание достигнутого уровня

Нормирование параметров нагрузки при выполнении заданий, направленных на развитие специфических и специальных координационных способностей. Методические приемы, направленные на развитие двигательных способностей.

Тема 10. ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ С ВОСПИТАННИКАМИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Составление плана-конспекта части учебно-тренировочного и тематического физкультурного занятия и практическое проведение студентами отдельных его частей (заданий) с педагогической задачей, поставленной руководителем физического воспитания.

Объяснение задач и содержания занятия. Совершенствование умений обучения основным видам движений воспитанников разных возрастных групп в соответствии с учебной программой дошкольного образования. Овладение навыками соблюдения требований мер безопасности при проведении занятий.

Тема 11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР С ВОСПИТАННИКАМИ ПРИКРЕПЛЕННОЙ ГРУППЫ

Составление картотеки подвижных игр и картотеки «считалочек» для организации подвижных игр с воспитанниками прикрепленной группы. Ознакомление с особенностями организации и руководства подвижными играми в разных возрастных группах детей.

Разучивание и организация подвижных игр с учетом возрастных особенностей развития детей. Особенности проведения и дозирования игровой деятельности (подготовка к игре, организация детей, объяснение содержания и правил игры, распределение ролей, руководство ходом игры, подведение результатов игровой деятельности).

Раздел 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема 12. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МЕТОДАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ознакомление с методами педагогического контроля физической подготовленности детей дошкольного возраста. Ознакомление с видами, формами, содержанием контроля в учреждении дошкольного образования - назначение, сущность, взаимосвязь с педагогами. Ознакомление с системой

контроля: планированием, анализом документации, картой наблюдений, протоколами тестирования.

Тема 13. ПРАКТИКА ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Особенности организации и проведения комплексного контроля с использованием педагогических и медицинских показателей. Оценка характера и интенсивности двигательной активности и физической подготовленности детей дошкольного возраста. Практическое тестирование физической подготовленности воспитанников прикрепленной группы. Обработка результатов тестирования.

Раздел 4. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 14. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ В ЗАКРЕПЛЁННОЙ ГРУППЕ

Участие в выполнении мероприятий идеологической и воспитательной работы учреждения дошкольного образования. Проведение бесед с воспитанниками закрепленной группы по ознакомлению с видами спорта, и формированию основ здорового образа жизни.

Раздел V. ЗАЩИТА ПРАКТИКИ

Отчеты студентов по итогам учебно-педагогической деятельности на практике: объем фактически выполненной работы по основным направлениям и разделам деятельности, личная оценка качества выполнения, организационные и методические трудности самостоятельной работы в период практики, выводы и суждения о достаточности и прочности, приобретенных и сформированных знаний, умений, навыков, содержании и организации практики.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ ПРАКТИКИ

Основанием для проведения практики в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» является приказ ректора университета. Практика студентов организуется на основании договоров, заключаемых с организациями (государственными учреждениями дошкольного образования).

До начала прохождения практики руководителями практики от кафедр проводятся курсовые собрания по организационно-методическим вопросам практики.

В период практики руководителями практики от кафедр проводятся методические занятия со студентами, на которых освещаются вопросы, связанные с реализацией содержания программы практики.

В ходе практики осуществляется контроль, учет и оценка деятельности студента. Промежуточный контроль осуществляется в процессе наблюдений за учебно-воспитательной работой студентов-практикантов руководителем практики от факультета, руководителями практики от кафедр, с одной стороны, и непосредственным руководителем практики от организации и администрацией базы практики – с другой.

Окончательные итоги практики подводятся в ходе дифференцированного зачета. При выставлении отметок принимаются во внимание качество и своевременность выполнения заданий практики студентом-практикантом, его отношение к профессиональной деятельности (прилежание, ответственность, дисциплинированность), степень овладения профессиональными навыками и умениями, уровень теоретической и практической подготовленности.

По завершении практики студент должен представить руководителю практики от кафедры дневник практики, отчетную документацию с отзывом непосредственного руководителя практики от организации, письменный отчет о выполнении всех заданий практики.

Студент, не выполнивший программу практики, не допускается к сдаче дифференцированного зачета решением соответствующей кафедры.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА

1. Участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики.
2. Знакомится с программой практики.
3. Выполняет все виды работ, предусмотренные программой практики.
4. Проходит обучение на базе практики ежедневно не менее 6 часов.
5. Изучает и строго соблюдает Правила безопасности на занятиях по физическому воспитанию.

6. Своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры.

7. В период практики подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры, выполняет требования внутреннего распорядка и указания руководителей базы практики.

8. После выполнения всех заданий, предусмотренных программой практики, студент сдает дневник практики и отчетную документацию по практике руководителю практики от кафедры.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Недели		
	1	2	3
1. Изучение документов планирования физического воспитания в учреждении дошкольного образования	+	+	+
2. Изучение и обобщение информации о воспитанниках закрепленной группы	+	+	
3. Ознакомление с системой организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования	+	+	+
4. Ознакомление с методикой организации и проведения физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп	+	+	+
5. Ознакомление с методикой проведения утренней гимнастики с воспитанниками разных возрастных групп	+	+	+
6. Ознакомление с методикой организации и проведения двигательной деятельности с воспитанниками разных возрастных групп	+	+	
7. Ознакомление с опытом планирования физического воспитания в учреждении дошкольного образования - перспективный план-график на квартал; - планы-конспекты физкультурных занятий; - комплексы утренней гимнастики; - картотека подвижных игр; - картотека считалочек	+	+	
9. Разработка планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников закрепленной группы	+	+	+
10. Разработка планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников других возрастных групп	+	+	+
11. Составление картотеки подвижных игр	+	+	
12. Составление картотеки считалочек	+		
13. Самостоятельное проведение физкультурных занятий и частей занятий с воспитанниками разных возрастных групп		+	+
14. Проведение игровой деятельности с воспитанниками прикрепленной группы на прогулке	+	+	+
11. Проведение отдельных частей физкультурных занятий в качестве помощника с воспитанниками закрепленной группы	+	+	
12. Проведение игровой деятельности на прогулке с воспитанниками закрепленной группы	+	+	+

13. Проведение идеологической и воспитательной работы (беседы с воспитанниками закрепленной группы по ознакомлению с видами спорта и основам здорового образа жизни)		+	+
15. Ведение дневника практики	+	+	+
16. Защита практики			+
17. Составление отчета по практике			+
18. Дифференцированный зачет			

КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРАКТИКИ

1. Участие в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики.

2. Знакомство с руководителем организации, руководителем физического воспитания, педагогами закрепленной группы воспитанников, особенностями организации и проведения образовательно-воспитательного процесса в условиях учреждения дошкольного образования.

3. Прохождение инструктажа по охране труда в условиях учреждения дошкольного образования.

4. Соблюдение правила внутреннего трудового распорядка в условиях учреждения дошкольного образования.

5. Ознакомление с материально-технической базой, педагогическим коллективом учреждения дошкольного образования.

6. Ознакомление с документацией руководителя физического воспитания, содержанием заданий, определенных программой практики.

7. Оформление дневника практики и отчетной документации по практике.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Составление индивидуального плана работы студента в учреждении дошкольного образования.

2. Наблюдение занятий физическими упражнениями руководителей физического воспитания и участие в их обсуждении.

3. Разработка 3 планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников закрепленной группы.

4. Разработка 2 планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников разных возрастных групп.

5. Разработка 3 комплексов утренней гимнастики для воспитанников разных возрастных групп.

6. Составление 3 комплексов общеразвивающих упражнений развития физических качеств для воспитанников разных возрастных групп.

7. Проведение комплексов общеразвивающих упражнений развития физических качеств на занятиях физическими упражнениями в качестве помощника с воспитанниками разных возрастных групп.

8. Самостоятельное проведение физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп.

9. Составление 16 карточек подвижных игр для воспитанников разных возрастных групп.

10. Проведение игровой деятельности на прогулке с воспитанниками закрепленной группы.

11. Составление картотеки считалочек для организации игровой деятельности на занятиях физическими упражнениями с воспитанниками разных возрастных групп.

12. Проведение беседы с воспитанниками закрепленной группы с целью ознакомления с видами спорта, и формированию основ здорового образа жизни.

13. Участие в проведении спортивно-массовых мероприятий в учреждении дошкольного образования.

14. Ведение дневника производственной практики по направлению специальности:

– краткое описание выполненной работы;

– отзыв о прохождении производственной практики по направлению специальности;

– отчет о прохождении производственной практики по направлению специальности.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

При завершении практики каждый студент представляет следующий перечень документов, подтверждающих успешность выполнения отдельных видов деятельности программы практики:

1. Титульный лист (приложение 1).

2. Календарно-тематический план прохождения практики (приложение 2).

3. Индивидуальный план работы студента (приложение 3).

4. Краткое описание выполненной работы (приложение 4).

5. Список воспитанников закрепленной группы.

6. Распорядок дня воспитанников закрепленной группы.

7. План-конспект физкультурного занятия (приложение 5).

8. Комплекс общеразвивающих упражнений (приложение 6).

9. Комплекс утренней гимнастики (приложение 7)

8. Картотека подвижных игр (приложение 8)

9. Картотека считалочек (приложение 9).

9. Отчет о прохождении производственной практики по направлению специальности (приложение 10).

11. Отзыв о прохождении производственной практики по направлению специальности (приложение 11).

Документация по итогам практики представляется на листах формата А4 в печатном виде. Документация собирается в скоросшивателе, на обложке которого размещается титульный лист.

Комплексы общеразвивающих упражнений для воспитанников закрепленной группы оцениваются и подписываются руководителем практики от кафедры.

Комплексы утренней гимнастики для воспитанников разных возрастных групп оцениваются и подписываются непосредственным руководителем практики от организации.

Комплексы утренней гимнастики для воспитанников разных возрастных групп оцениваются и подписываются непосредственным руководителем практики от организации.

Планы-конспекты физкультурных занятий для воспитанников разных возрастных групп оцениваются и подписываются непосредственным руководителем практики от организации.

Картотека считалочек подписываются непосредственным руководителем практики от организации.

Картотека подвижных игр оцениваются и подписываются руководителем практики от кафедры.

Отзыв о прохождении производственной практики подписанный непосредственным руководителем практики от организации.

Отчет о прохождении производственной практики по направлению специальности подписанный студентом, руководителем практики от кафедры, непосредственным руководителем практики от организации и утвержден руководителем (заместителем руководителя) организации. После выполнения всех заданий, предусмотренных программой практики, студент сдает руководителю практики от кафедры отчетную документацию.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Объем фактически выполненной работы по основным направлениям и разделам деятельности (количество проведенных физкультурных занятий, участие в проведении и организации физкультурно-массовых мероприятий).

Своевременность и качество составления документации и выполнения заданий программы практики.

Эффективность проведения воспитательной и идеологической работы с воспитанниками закреплённой группы.

Степень овладения профессионально-педагогическими навыками и умениями.

Уровень практической подготовленности.

Готовность к самостоятельной педагогической деятельности.

Трудовая и исполнительская дисциплина.

Требования к содержанию отчета студента по итогам практики.

Подготовка студента к защите практики и к дифференцированному зачету.

Отметка по практике выводится с учетом выполнения всех ее разделов, как среднее арифметическое из полученных отметок (отметки «1», «2», «3» в общее количество баллов не суммируются).

1,49 и ниже – 1 балл

1,50-2,49 – 2 балла

2,50 -3,49 – 3 балла

3,50-4,49 – 4 балла

4,50-5,49 – 5 баллов

5,50-6,49 – 6 баллов

6,50-7,49 – 7 баллов

7,50-8,49 – 8 баллов

8,50-9,49 – 9 баллов

9,50 и выше – 10 баллов

Итоговая отметка по практике определяется с учетом: содержания отзыва непосредственного руководителя практики от организации о деятельности студента; содержания отчетной документации (качества самостоятельности выполнения и достоверности внесенных в нее записей, своевременности выполнения заданий); степени профессиональной компетентности студента, проявленной им в ходе дифференцированного зачета; состояния трудовой и исполнительской дисциплины студента.

Студент, не представивший в установленный срок отчетную документацию без уважительной причины, не аттестовывается.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжикова, М. М. Борисова, В.В. Горелова ; под ред. С. А. Козловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 271 с. : ил.

2. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учеб. Пособие / В. Н. Шебеко. – 3-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2015. – 288 с. ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

3. Дворкина, Н. И. Методика сопряженного развития физических качеств и психических процессов у детей 3–6 лет на основе подвижных игр : учеб.-метод. пособие / Н. И. Дворкина. – М. : Советский спорт, 2005. – 184 с.

4. Кодекс Республики Беларусь об образовании : с изм. и доп. по сост. на 12 марта 2012 г. – Минск : НЦПД РБ, 2012. – 400 с.

5. Учебная программа дошкольного образования / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск : Аверсэв, 2019. – 480 с.

6. Об утверждении образовательных стандартов дошкольного образования [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 15.08.2019, № 146. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2019/10/obraz-standart-doshk-2019-rus.pdf>. – Дата доступа: 17.06.2021.

7. Основы методик дошкольного образования. Краткий курс лекций : учеб. пособие / О. Н. Анципирович [и др.]. – Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2016. – 389 с.

8. Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа : [учеб.-метод. пособие] / Л. И. Пензулаева. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 105 с.

9. Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа : [учеб.-метод. пособие] / Л. И. Пензулаева. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 123 с.

10. Степаненкова, Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Э. Я. Степаненкова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 368 с.

11. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения : метод. пособие для руководителей физ. воспитания дошк. учреждений / под. ред. С. О. Филипповой. – СПб. : Детство-Пресс, 2011. – 416 с.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**Д Н Е В Н И К**производственной практики по направлению специальности
1-88 02 01-02 «Физическая культура (дошкольников)»Студента(ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультета _____ группа _____ курса _____

Форма получения образования _____
(дневная, заочная)Г. _____
(наименование базовой организации)

Адрес _____ телефон _____

На период с _____ 20__ года по _____ 20__ года

ФИО руководителей:

Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации

Руководитель практики от кафедры _____

Руководитель практики от факультета _____

Отметка за практику _____

20__ / 20__ учебный год

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Содержание работы	Недели		
	1	2	3
1. Изучение документов планирования физического воспитания в учреждении дошкольного образования	+	+	+
2. Изучение и обобщение информации о воспитанниках закрепленной группы	+	+	
3. Ознакомление с системой организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования	+	+	+
4. Ознакомление с методикой организации и проведения физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп	+	+	+
5. Ознакомление с методикой проведения утренней гимнастики с воспитанниками разных возрастных групп	+	+	+
6. Ознакомление с методикой организации и проведения двигательной деятельности с воспитанниками разных возрастных групп	+	+	
7. Ознакомление с опытом планирования физического воспитания в учреждении дошкольного образования - перспективный план-график на квартал; - планы-конспекты физкультурных занятий; - комплексы утренней гимнастики; - картотека подвижных игр; - картотека считалочек	+	+	
9. Разработка планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников закрепленной группы	+	+	+
10. Разработка планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников других возрастных групп	+	+	
11. Составление картотеки подвижных игр	+	+	
12. Составление картотеки считалочек	+		
13. Самостоятельное проведение физкультурных занятий и частей занятий с воспитанниками разных возрастных групп		+	+
14. Проведение игровой деятельности с воспитанниками прикрепленной группы на прогулке	+	+	+
11. Проведение отдельных частей физкультурных занятий в качестве помощника с воспитанниками закрепленной группы	+	+	
12. Проведение игровой деятельности на прогулке с воспитанниками закрепленной группы	+	+	+
13. Проведение идеологической и воспитательной работы (беседы с воспитанниками закрепленной группы по ознакомлению с видами спорта и основам здорового образа жизни)		+	+
15. Ведение дневника практики	+	+	+
16. Защита практики			+
17. Составление отчета по практике			+
18. Дифференцированный зачет			

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметки о выполнении руководителя практики от кафедры
1	2	3
1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
1.1. Ознакомиться с содержанием учебной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическая культура»		
1.2. Ознакомиться с правилами безопасности при проведении занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста		
1.3. Наблюдать занятия физическими упражнениями и получить первичные навыки анализа ведения учебно-воспитательного процесса		
1.3. Наблюдать за проведением утренней гимнастики с детьми 3-4, 4-5, 5-6 лет и получить первичные умения анализа ведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в распорядке дня		
2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
2.1. Разработать комплексы общеразвивающих упражнений с предметами для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет		
2.3. Составить картотеку подвижных игр для прикрепленной группы (10 – 12 игровых карточек)		
2.4. Составить планы-конспекты занятий по образовательной области «Физическая культура» – 2 плана-конспекта для детей 3-4 лет (например, для закрепленной группы) – 1 план-конспект для детей 4-5 лет – 1 план-конспект для детей 5-6 лет		
2.5. Составить комплексы утренней гимнастики: – 1 комплекс для детей 3-4 лет – 1 комплекс для детей 4-5 лет – 1 комплекс для детей 5-6 лет		
2.6. Составить картотеку из 10 считалочек для детей 3-6 лет.		
ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ		
СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ		
ЗАЩИТА ПРАКТИКИ		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		

Приложение 5

УТВЕРЖДАЮ

_____ 20____

(дата проведения)

(непосредственный руководитель практики
от организации)**ПЛАН-КОНСПЕКТ
физкультурного занятия****Возрастная адресация:** _____**Задачи:** _____

Спортивное оборудование и инвентарь:

Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
Вводная часть (длительность в минутах)		
Построение, перестроение		
Разновидности ходьбы:		
Разновидности бега:		
Дыхательные упражнения		
Основная часть (длительность в минутах)		
Комплекс ОРУ		
Обучение основным видам движений		
Подвижная игра		
Заключительная часть (длительность в минутах)		
Дыхательные упражнения		
Игра малой подвижности		

Замечания

Отметка за проведение _____

Отметка за конспект _____

непосредственный руководитель практики от организации

Приложение 6

КОМПЛЕКС ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ

Возрастная адресация:

Задача: _____

Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Замечания _____

Отметка _____
подпись _____ руководитель практики от кафедры _____

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ _____ ЛЕТ

Задача: _____

Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
Вводная часть		
Построение, перестроение		
Разновидности ходьбы:		
Разновидности бега:		
Дыхательное упражнение		
Основная часть		
Комплекс ОРУ		
Подвижная игра		
Заключительная часть		
Дыхательные упражнения		
Игра малой подвижности		

Замечания _____

Отметка за комплекс УГ _____

Отметка за проведение _____

Непосредственный руководитель
практики от организации _____

(ФИО)

КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР

Игровая карточка 1

Подвижная игра «название игры заглавными буквами»
для детей (указать возраст)

Задачи: _____

Оборудование и инвентарь (если необходимы для данной игры) _____

Схема построения	Организация проведения игры
	Содержание:
	Правила:
Условные обозначения:	Организационно-методические указания:

Игровая карточка 2

Подвижная игра «название игры заглавными буквами»
для детей (указать возраст)

Задачи: _____

Оборудование и инвентарь (если необходимы для данной игры) _____

Схема построения	Организация проведения игры
	Содержание:
	Правила:
Условные обозначения:	Организационно-методические указания:

Отметка _____ руководитель практики от кафедры _____

КАРТОТЕКА
считалочек для детей 3-6 лет
(образец)

1		Ехала белка на тележке, Продавала всем орешки, Кому два, кому три, Выходи из круга ты.
2		Черепаша хвост поджала И за зайцем побежала, Оказалась впереди, Кто не верит – выходи!
3		Сидел петух на лавочке, Считал свои булавочки. Раз, два, три! Это, верно, будешь ты.
4		Ушки, глазки, носик, хвостик, Получился добрый котик, Он считает до пяти, Тот, кто пятый выходи.
5		Мы собрались поиграть, Ну, кому же начинать? Раз, два, три, Начинаешь ты.
	И т.д. всего 10 считалочек	

Литература:

Отметка _____ руководитель практики от кафедры _____

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
по направлению специальности

студент-практикант

(фамилия, имя, отчество)

курс _____ группа _____ факультет _____

место прохождения практики _____

(учреждение, организация)

Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации _____

В период практики с _____ 20__ по _____ 20__

1. Число просмотренных физкультурно-оздоровительных мероприятий, студентом-практикантом

2. Количество проведенных физкультурных занятий. Количество занимающихся, их возраст _____

3. Спортивно-массовые мероприятия, в подготовке которых студент-практикант принимал участие _____

4. Содержание учебно-воспитательной работы, проведенной студентом-практикантом в процессе прохождения практики _____

Утверждаю

Руководитель организации _____

М.П. _____ (ФИО)

Непосредственный руководитель практики от организации _____

(ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____

(ФИО)

Студент _____

(ФИО)

ОТЗЫВ

о прохождении производственной практики
по направлению специальности

студент _____

(фамилия, имя, отчество)

курс _____ группа _____ факультет _____

место прохождения практики _____

(учреждение, организация)

Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации _____

В период практики с _____ 20__ по _____ 20__ студент
приобрел следующие профессиональные навыки:

№ п/п	Педагогические знания и умения	В большей мере	В достаточной мере	Не овладел(а)
1.	Умение осуществлять аналитическую деятельность, лаконично излагать сущность качественной оценки изучаемых явлений			
2.	Умение устанавливать профессиональное взаимодействие, владение коммуникативными способностями			
3.	Умение применять знания на практике			
4.	Проявление интереса к соответствующей работе и освоение профессиональных знаний, навыков			
5.	Трудовая и исполнительская дисциплина			

Рекомендуемая отметка за практику _____

Непосредственный руководитель практики от организации _____

(ФИО)