

ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
по учебной дисциплине «Теория и организация АФК» для студентов
5 курса зфпо (9 семестр) направления
специальности 1-88 01 02-02 «Оздоровительная и адаптивная физическая
культура (адаптивная)»
к экзамену

1. Адаптивный спорт как компонент адаптивной физической культуры: определение, сущность, направления.
2. Цель, содержание и задачи адаптивного спорта.
3. Педагогические и социальные функции адаптивного спорта.
4. Современные проблемы адаптивного спорта в Республике Беларусь и пути их решения.
5. Этапы развития адаптивного спорта в мире и в Республике Беларусь.
6. Этапы развития адаптивного спорта для лиц с нарушениями интеллекта, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. Их взаимосвязь.
7. Становление Паралимпийского движения в мире и в Республике Беларусь. Выдающиеся спортсмены-паралимпийцы Беларуси.
8. Документы, регламентирующие спортивно-физкультурную деятельность для лиц с инвалидностью в Республики Беларусь.
9. Единая республиканская спортивная классификация, характеристика документа.
10. Единый календарный план республиканских и международных спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий (соревнования среди лиц с инвалидностью), характеристика документа.
11. Положения о соревнованиях среди лиц с инвалидностью, характеристика документа.
12. Обеспечение безопасности лиц с инвалидностью на соревнованиях по различным видам спорта.
13. Специальные требования, предъявляемые к местам проведения спортивно-массовых мероприятий среди лиц с инвалидностью различных категорий. Принцип универсальной среды.
14. Обеспечение информацией на соревнованиях лиц с нарушениями интеллекта, слуха, зрения.
15. Волонтерское обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с инвалидностью.
16. Медицинское обеспечение тренировочного процесса и соревнований лиц с инвалидностью.
17. Роль восстановительных мероприятий в адаптивно-спортивной подготовке.
18. Функциональная спортивно-медицинская классификация и ее роль в развитии адаптивного спорта.
19. Спортивно-медицинская классификация у лиц с инвалидностью с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха.

20. Принципы спортивно-медицинской классификации у лиц с нарушениями интеллекта в системе Специального олимпийского движения.

21. Отличия спортивно-медицинской классификации в различных видах спорта.

22. Роль спортивно-медицинской классификации в индивидуализации и дифференциации тренировочного процесса.

23. Допуск к спортивным соревнованиям лиц с ограниченными возможностями здоровья.

24. Понятие о допинге. Система работы антидопингового контроля. Средства, методы допингового контроля.

25. Общие и специфические задачи адаптивно-спортивной тренировки.

26. Классификация средств, применяемых в адаптивном спорте.

27. Использование средств медицинской и психологической реабилитации для восстановления работоспособности спортсменов с инвалидностью.

28. Классификация методов, применяемых в адаптивном спорте.

29. Особенности применения методов наглядности и речевого воздействия у лиц с нарушениями сенсорных систем.

30. Специфические средства и методы обучения двигательным действиям в адаптивном спорте.

31. Специфика средств и методов обучения и воспитания лиц с нарушениями интеллекта.

32. Индивидуализация подбора средств и методов тренировки в адаптивном спорте.

33. Специальная психическая подготовка спортсменов с инвалидностью.

34. Основные факторы социализации и направленного формирования личности спортсменов с инвалидностью.

35. Общая и специальная физическая подготовка.

36. Коррекционно-компенсаторная направленность тренировки спортсменов с инвалидностью.

37. Индивидуализация процесса технической подготовки в адаптивном спорте.

38. Использование технических средств в обучении двигательным действиям лиц с инвалидностью.

39. Классификация приемов физической помощи и страховки, их применение при разучивании новых двигательных действий.

40. Формирование эталонной ориентировочной основы действия в адаптивном спорте.

41. Подводящие и имитационные упражнения, их роль в обучении новым двигательным действиям.

42. Роль планирования в адаптивном спорте. Составление плана-конспекта тренировки, оценка ее моторной плотности.

43. Дозирование нагрузок в адаптивно-спортивной тренировке при различных видах патологии.

44. Показания и противопоказания для занятий адаптивным спортом.

45. Особенности средств и методов адаптивно-спортивной подготовки лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
46. Особенности дозирования нагрузок для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
47. Особенности средств и методов адаптивно-спортивной подготовки лиц с нарушениями зрения.
48. Особенности дозирования нагрузок для лиц с нарушениями зрения.
49. Особенности средств и методов адаптивно-спортивной подготовки лиц с нарушениями слуха.
50. Особенности дозирования нагрузок для лиц с нарушениями слуха.
51. Особенности средств и методов адаптивно-спортивной подготовки лиц с нарушениями интеллекта.
52. Особенности дозирования нагрузок для лиц с нарушениями интеллекта.
53. Распределение на подгруппы занимающихся в зависимости от их основного дефекта, вторичных отклонений и физического состояния.
54. Методы развития координационных способностей для лиц с нарушениями слуха и зрения, особенности их тестирования.
55. Противопоказания и особенности дозирования нагрузок для лиц с различными нарушениями.
56. Группы корригирующих упражнений для лиц с различными нарушениями.
57. Специфика построения спортивной тренировки. Характеристика структуры малых, средних и многомесячных циклов тренировки.
58. Особенности перспективного, этапного и краткосрочного планирования. Соответствие тренировочных периодов календарю соревнований.
59. Виды контроля в адаптивном спорте: медицинский, педагогический, самоконтроль. Отбор в адаптивном спорте.
60. Специфика оперативного, текущего, этапного контроля. Тестирующие упражнения для оценки физической подготовленности у спортсменов с инвалидностью разных категорий.
61. Запрещенные виды спорта в Специальном олимпийском движении. Порядок разделения на дивизионы в индивидуальных и командных видах спорта.
62. Влияние развития технических средств на состояние адаптивного спорта.
63. Содержание медицинской реабилитации.
64. Цель, задачи, принципы медицинской реабилитации и абилитации.
65. Основные отличия реабилитации от лечения.
66. Технология медицинской реабилитации.
67. Медицинская реабилитация и абилитация лиц с двигательными нарушениями.
68. Медицинская реабилитация и абилитация лиц с умственными нарушениями.
69. Медицинская реабилитация и абилитация лиц с нарушениями слуха и речи.
70. Медицинская реабилитация и абилитация лиц с нарушениями зрения.
71. Медицинская реабилитация и абилитация лиц с соматическими нарушениями.
72. Общие недостатки развития детей, имеющих соматические врожденные и рано приобретенные нарушения.
73. Система профессиональной реабилитации в Республике Беларусь.

74. Понятие «профессиональная реабилитация», ее содержание.
75. Цели, задачи, структура системы профессиональной реабилитации в Республике Беларусь.
76. Профессиональное консультирование детей и взрослых.
77. Профессиональное образование, профподготовка и переподготовка инвалидов.
78. Профессиональная адаптация инвалидов.
79. Законодательная база Республики Беларусь по предупреждению инвалидности и социальной защите инвалидов.
80. Виды социальной помощи инвалидам.
81. Трудоустройство инвалидов.
82. Права и обязанности нанимателей, использующих труд инвалидов.
83. Экспертиза профессиональной пригодности инвалидов.
84. Категории инвалидов с детства.

Зав. кафедрой ЛФК и ФКД

Аниськова О.Е.