

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе университета
_____ Е.В.Фильгина

Регистрационный № _____

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

для направления специальности
1-88 01 01-02 «Физическая культура (дошкольников)»

Минск 2022

СОСТАВИТЕЛИ:

О.Е.Аниськова, заведующий кафедрой лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат медицинских наук, доцент;

З.М.Житько, старший преподаватель кафедры лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 21.11.2022 № __);

советом факультета оздоровительной физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 23.11.2022 № 5);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от __.__.2022 № __)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионально-ориентированной учебной практики (далее – практика) разработана для студентов, обучающихся по направлению специальности 1-88 01 01-02 «Физическая культура (дошкольников)», в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования I ступени ОСВО 1-88 02-01-2013, учебным планом вышеуказанного направления специальности, Положением о практике студентов, осваивающих содержание образовательных программ I ступени получения высшего образования в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры», утвержденным ректором университета.

Практика является компонентом высшего образования, важной частью образовательного процесса при подготовке специалистов и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению избранной специальности, углубленному закреплению теоретических знаний, профессиональных и творческих исполнительных навыков на каждом этапе обучения.

Практика проводится в государственных учреждениях дошкольного образования Республики Беларусь (далее – базы практики) осуществляющих в соответствии со своей компетенцией деятельность в сфере физической культуры и спорта, соответствующих профилю подготовки специалистов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – практическое освоение знаний, специальных умений и навыков, формируемых в процессе профессиональной подготовки путем изучения работы в учреждении дошкольного образования в условиях профессиональной деятельности.

Для реализации цели практики решаются следующие задачи:

1. Способствовать практической ориентации в профессиональной деятельности по использованию физической культуры как средства укрепления здоровья, оптимизации физического развития подрастающего поколения и гармонического развития личности.

2. Овладеть основами планирования образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования, умением самостоятельно решать отдельные задачи обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств детей дошкольного возраста.

3. Сформировать представления о содержании основных документов планирования образовательного процесса в учреждении дошкольного образования; о проведении разных форм занятий физическими упражнениями в распорядке дня воспитанников.

ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики студенты должны:

знать:

- нормативное и правовое обеспечение деятельности учреждений дошкольного образования;
- закономерности физического и функционального развития детей дошкольного возраста;
- задачи, принципы, средства, методы обучения детей дошкольного возраста;
- возрастные особенности организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста;
- актуальные проблемы организации и содержания физического воспитания детей дошкольного возраста;
- современные технологии направленного развития двигательных способностей и обучения двигательным действиям детей дошкольного возраста;
- меры безопасности при проведении занятий;

уметь:

- формулировать цели и задачи обучения двигательным действиям на разных этапах возрастного развития детей;
- реализовать профессиональные компетенции руководителя физического воспитания в практической деятельности;
- разработать комплексы общеразвивающих упражнений и проводить различные формы занятий физическими упражнениями с воспитанниками;
- обоснованно подбирать средства физической культуры для решения общих и частных задач;
- разработать комплексы ОРУ, планы-конспекты физкультурных занятий и проводить с воспитанниками закрепленной группы;
- анализировать содержание занятий физическими упражнениями в соответствии с поставленными задачами;

владеть:

- технологией педагогического воздействия на личность занимающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными способностями, педагогической ситуацией;
- психодиагностическими методиками, технологиями изучения личности и коллектива;
- методами наблюдения за освоением основных видов движений в учреждении дошкольного образования в процессе занятий физическими упражнениями;
- методами обучения двигательным действиям воспитанников учреждения дошкольного образования;
- методикой проведения подвижных игр с воспитанниками разных возрастных групп.

Практика проводится в сроки, устанавливаемые рабочим планом-графиком образовательного процесса на учебный год, в течение двух недель. Практика рассчитана на общее количество часов – 108.

Форма текущей аттестации студентов по практике – дифференцированный зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела, темы	Общее количество часов
Раздел I. Программные, нормативные и организационные основы практики	20
Тема 1. Организационно-методические основы практики	4
Тема 2. Содержание и особенности образовательного и воспитательного процесса на базе практики	10
Тема 3. Программное и нормативное обеспечение деятельности учреждений дошкольного образования	6
Раздел II. Учебно-методическая работа	72
Тема 4. Ознакомление с системой организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования	6
Тема 5. Ознакомление с методикой организации и проведения физкультурных занятий с воспитанниками закрепленной группы	10
Тема 6. Ознакомление с методикой проведения утренней гимнастики с воспитанниками закрепленной группы	6
Тема 7. Ознакомление с методикой организации и проведения двигательной деятельности с воспитанниками закрепленной группы	8
Тема 8. Формирование методических умений и навыков использования средств и методов обучения основным движениям на физкультурных занятиях	6
Тема 9. Проведение отдельных частей физкультурных занятий в качестве помощника с воспитанниками закрепленной группы	16
Тема 10. Организация и проведение подвижных игр с воспитанниками закрепленной группы	20
Раздел III. Научно-исследовательская работа	10
Тема 11. Ознакомление с методами педагогического контроля физической подготовленности детей дошкольного возраста	4
Тема 12. Практика проведения педагогических наблюдений за обучением основным видам движений на физкультурных занятиях	6
Раздел IV. Идеологическая и воспитательная работа	4
Тема 13. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы с воспитанниками в закреплённой группе	4
Раздел V. Защита практики	2
Итого	108

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел I. ПРОГРАММНЫЕ, НОРМАТИВНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

Тема 1. Организационно-методические основы практики

Цель, задачи, организация практики в системе профессиональной подготовки специалистов первой ступени получения высшего образования. Обязанности студента. Содержание, объем и особенности деятельности студента в период прохождения практики в учреждениях дошкольного образования. Характеристики и анализ программных документов, регламентирующих деятельность физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.

Требования к ведению и представлению учебной документации, критерии оценки студента. Распределение студентов по базам практики и группам. Составление индивидуального плана прохождения практики студента-практиканта. Инструктаж о соблюдении Правил безопасности проведения занятий физическими упражнениями в учреждениях дошкольного образования.

Тема 2. Содержание и особенности образовательного и воспитательного процесса на базе практики

Педагогический совет, система организации образовательной и воспитательной деятельности, в учреждении дошкольного образования. Распорядок дня детей дошкольного возраста в учреждениях дошкольного образования. Особенности организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в распорядке дня детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.

Тема 3. Программное и нормативное обеспечение деятельности учреждений дошкольного образования

Юридический статус базы практики, её адрес, материально-техническое обеспечение, содержание физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования. Содержание образовательного и воспитательного процесса на базе практики и в конкретной закреплённой группе, в соответствии с учебной программой дошкольного образования.

Раздел II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема 4. Ознакомление с системой организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования

Характеристика содержания и организации системы физического воспитания детей дошкольного возраста. Цель физического воспитания в учреждениях дошкольного образования. Характеристика образовательных, оздоровительных и воспитательных задач в физическом воспитании.

Тема 5. Ознакомление с методикой организации и проведения физкультурных занятий с воспитанниками закреплённой группы

Ознакомление студентов с задачами, структурой, содержанием физкультурных занятий. Формулирование задач учебно-тренировочного занятия, их соответствие учебной программе дошкольного образования. Определение средств, методов и методических приемов, используемых для их решения. Правила разработки планов-конспектов физкультурных занятий.

Тема 6. Ознакомление с методикой проведения утренней гимнастики с воспитанниками закреплённой группы

Ознакомление с проведением утренней гимнастики в учреждениях дошкольного образования. Формулирование оздоровительных задач, и использование методов и методических приемов для их решения. Ознакомление со структурой и содержанием комплексов утренней гимнастики.

Тема 7. Ознакомление с методикой организации и проведения двигательной деятельности с воспитанниками закреплённой группы

Ознакомление с организацией двигательной активности (содержанием, характером, развивающей средой, оборудованием, инвентарём, планированием). Ознакомление с условиями организации самостоятельной двигательной деятельности в групповом помещении и на площадке.

Тема 8. Формирование методических умений и навыков использования средств и методов обучения основным движениям на физкультурных занятиях

Характеристика основных средств и методов, направленных на развитие двигательных способностей детей дошкольного возраста.

Методика подбора средств и методов, преимущественно направленных на развитие двигательных способностей у детей дошкольного возраста. Методические приемы, направленные на развитие быстроты двигательной реакции, скорости одиночных и повторных движений.

Методические приемы, направленные на развитие двигательных способностей.

Тема 9. Проведение отдельных частей физкультурных занятий в качестве помощника с воспитанниками закреплённой группы

Разработка планов-конспектов физкультурных занятий и практическое проведение студентами отдельных частей занятия (заданий) с педагогической задачей, поставленной руководителем физического воспитания.

Объяснение целей, задач и содержания занятия. Обучение, закрепление и совершенствование физических упражнений с воспитанниками закреплённой группы в соответствии с учебной программой дошкольного образования. Овладение навыками соблюдения требований мер безопасности при проведении занятий.

Тема 10. Организация и проведение подвижных игр с воспитанниками закрепленной группы

Составление картотеки подвижных игр и картотеки «считалочек» для организации подвижных игр с воспитанниками закрепленной группы. Ознакомление с особенностями организации и руководства подвижными играми в разных возрастных группах детей.

Разучивание и организация проведения подвижных игр с учетом индивидуальных особенностей развития воспитанников.

Раздел III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема 11. Ознакомление с методами педагогического контроля физической подготовленности детей дошкольного возраста

Ознакомление с методами педагогического контроля физической подготовленности детей дошкольного возраста. Ознакомление с системой контроля: планированием, анализом документации, картой наблюдений, протоколами тестирования.

Тема 12. Практика проведения педагогических наблюдений за обучением основным видам движений на физкультурных занятиях

Ознакомление с целями и задачами проведения педагогических наблюдений на физкультурных занятиях. Разработка карт наблюдений за выполнением упражнений в ходьбе, беге, прыжках, ползании и лазании, подвижных играх.

Раздел IV. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 13. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы с воспитанниками в закрепленной группе

Участие в выполнении мероприятий идеологической и воспитательной работы учреждения дошкольного образования. Проведение бесед с воспитанниками закрепленной группы по ознакомлению с видами спорта, и формированию основ здорового образа жизни.

Раздел V. ЗАЩИТА ПРАКТИКИ

Отчеты студентов по итогам учебно-педагогической деятельности на практике: объем фактически выполненной работы по основным направлениям и разделам деятельности, личная оценка качества выполнения, организационные и методические трудности самостоятельной работы в период практики, выводы и суждения о достаточности и прочности приобретенных и сформированных знаний, умений, навыков, содержания и организации практики.

Оценка деятельности студентов на практике непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры; отношение к выполнению конкретных педагогических задач при работе с занимающимися, качество выполнения заданий по практике, стиль общения с педагогами, индивидуальная оценка деятельности студентов по основным компонентам работы, объявление отметки по практике.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ ПРАКТИКИ

Основанием для проведения практики в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» является приказ ректора университета. Практика студентов организуется на основании договоров, заключаемых с организациями (государственными учреждениями дошкольного образования).

До начала прохождения практики руководителями практики от кафедр проводятся курсовые собрания по организационно-методическим вопросам практики.

В период практики руководителями практики от кафедр проводятся методические занятия со студентами, на которых освещаются вопросы, связанные с реализацией содержания программы практики.

В ходе практики осуществляется контроль, учет и оценка деятельности студента-практиканта. Промежуточный контроль осуществляется в процессе наблюдений за учебно-воспитательной работой студентов руководителем практики от факультета, руководителями практики от кафедр, с одной стороны, и непосредственным руководителем практики от организации и администрацией базы практики – с другой.

Окончательные итоги практики подводятся в ходе дифференцированного зачета. При выставлении отметок принимаются во внимание качество и своевременность выполнения заданий практики студентом-практикантом, его отношение к профессиональной деятельности (прилежание, ответственность, дисциплинированность), степень овладения профессиональными навыками и умениями, уровень теоретической и практической подготовленности.

По завершении практики студент должен представить руководителю практики от кафедры дневник практики, отчетную документацию с отзывом непосредственного руководителя практики от организации, письменный отчет о выполнении всех заданий практики.

Студент-практикант, не выполнивший программу практики, не допускается к сдаче дифференцированного зачета решением соответствующей кафедры.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА

1. Участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики.
2. Знакомится с программой практики.
3. Выполняет все виды работ, предусмотренные программой практики.
4. Проходит обучение на базе практики ежедневно не менее 6 часов.
5. Изучает и строго соблюдает Правила безопасности на занятиях по физическому воспитанию.

6. Своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры.

7. В период практики подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры, выполняет требования внутреннего распорядка и указания руководителей базы практики.

8. После выполнения всех заданий, предусмотренных программой практики, студент сдает дневник практики и отчетную документацию по практике руководителю практики от кафедры.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Недели	
	1	2
1. Изучение документов планирования физического воспитания в учреждении дошкольного образования	+	
2. Изучение и обобщение информации о воспитанниках закрепленной группы	+	
3. Ознакомление с системой организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования	+	+
4. Ознакомление с методикой организации и проведения физкультурных занятий с воспитанниками закрепленной группы	+	+
5. Ознакомление с методикой проведения утренней гимнастики с воспитанниками закрепленной группы	+	+
6. Ознакомление с методикой организации и проведения двигательной деятельности на прогулке с воспитанниками закрепленной группы	+	+
7. Проведение педагогических наблюдений на занятиях физическими упражнениями	+	+
8. Разработка планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников закрепленной группы	+	+
9. Составление картотеки подвижных игр	+	
10. Составление комплексов ОРУ для воспитанников закрепленной группы	+	
11. Проведение отдельных частей физкультурных занятий в качестве помощника с воспитанниками закрепленной группы		+
12. Проведение игровой деятельности на прогулке с воспитанниками закрепленной группы	+	+
13. Проведение идеологической и воспитательной работы (беседы с воспитанниками закрепленной группы по ознакомлению с видами спорта и основам здорового образа жизни)		+
14. Ведение дневника практики	+	+
15. Составление отчета по практике		+
16. Дифференцированный зачет		

КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРАКТИКИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Участие в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики.
2. Знакомство с руководителем организации, руководителем физического воспитания, педагогами закрепленной группы воспитанников, особенностями организации и проведения образовательно-воспитательного процесса в условиях учреждения дошкольного образования.
3. Прохождение инструктажа по охране труда в условиях учреждения дошкольного образования.
4. Соблюдение правила внутреннего трудового распорядка в условиях учреждения дошкольного образования.
5. Ознакомление с материально-технической базой, педагогическим коллективом учреждения дошкольного образования.
6. Ознакомление с документацией руководителя физического воспитания объеме заданий, определенных программой практики.
7. Оформление дневника практики и отчетной документации по практике.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Составление индивидуального плана работы студента в учреждении дошкольного образования
2. Наблюдение занятий физическими упражнениями руководителей физического воспитания и участие в их обсуждении.
3. Разработка 2 планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников закрепленной группы
4. Проведение 3 физкультурных занятий в качестве помощника руководителя физического воспитания.
5. Составление 2 комплексов общеразвивающих упражнений для проведения основной части физкультурного занятия с воспитанниками закрепленной группы.
6. Проведение комплексов общеразвивающих упражнений на занятиях физическими упражнениями в качестве помощника с воспитанниками закрепленной группы
7. Составление 8 карточек подвижных игр для воспитанников закрепленной группы.
8. Проведение игровой деятельности на прогулке с воспитанниками закрепленной группы
9. Проведение 4 педагогических наблюдений по изучению основных видов движений и организации игровой деятельности с воспитанниками закрепленной группы.

10. Проведение беседы с воспитанниками закрепленной группы с целью ознакомления с видами спорта, и формированию основ здорового образа жизни.

11. Участие в проведении спортивно-массовых мероприятий в учреждении дошкольного образования.

12. Ведение дневника по профессионально-ориентированной учебной практике:

- краткое описание выполненной работы;
- отзыв о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики;
- отчет о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

При завершении практики каждый студент представляет следующий перечень документов, подтверждающих успешность выполнения отдельных видов деятельности программы практики:

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Календарно-тематический план прохождения практики (приложение 2).
3. Индивидуальный план работы студента (приложение 3).
4. Краткое описание выполненной работы (приложение 4).
5. Список воспитанников закрепленной группы.
6. Распорядок дня воспитанников закрепленной группы.
7. План-конспект физкультурного занятия (приложение 5).
8. Комплекс общеразвивающих упражнений (приложение 6).
9. Картотека подвижных игр (приложение 7).
10. Карта педагогического наблюдения на физкультурном занятии (приложение 8).
11. Отчет о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики (приложение 9).
12. Отзыв о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики (приложение 10).

Документация по итогам практики представляется на листах формата А4 в печатном виде. Документация собирается в скоросшивателе, на обложке которого размещается титульный лист.

Планы-конспекты физкультурных занятий для воспитанников закрепленной группы оцениваются и подписываются непосредственным руководителем практики от организации.

Комплексы общеразвивающих упражнений для воспитанников закрепленной группы оцениваются и подписываются руководителем практики от кафедры.

Картотека подвижных игр оцениваются и подписываются руководителем практики от кафедры.

Педагогические наблюдения оцениваются и подписываются непосредственным руководителем практики от организации.

Отзыв о прохождении производственной практики подписанный непосредственным руководителем практики от организации.

Отчет о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики подписанный студентом, руководителем практики от кафедры, непосредственным руководителем практики от организации и утвержден руководителем (заместителем руководителя) организации. После выполнения всех заданий, предусмотренных программой практики, студент-практикант сдает руководителю практики от кафедры отчетную документацию.

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов-практикантов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четыре) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Оценка результатов деятельности студентов в процессе прохождения практики осуществляется комплексно на основании выполненной работы по основным направлениям и разделам деятельности (количество проведенных физкультурных занятий, участие в проведении и организации физкультурно-оздоровительных мероприятий):

- своевременность и качество составления документации и выполнения заданий программы практики;
- степень овладения профессионально-педагогическими навыками и умениями;
- уровень практической подготовленности;
- трудовая и исполнительская дисциплина.

По результатам практики студент сдает дифференцированный зачет, общая оценка работы студента определяется в результате обсуждения и согласования мнений непосредственного руководителя практики от организации, руководителя практики от факультета, руководителя практики от кафедры. Дифференцированный зачет включает отметки за все виды деятельности по программе практики. Общая положительная отметка возможна лишь при ежедневном посещении базы практики и выполнении всех программных заданий. Учитывается объем всей выполненной на практике работы и трудовая и исполнительская дисциплина.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
1 (один)	Отсутствие приращения знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на защиту практики без уважительной причины
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных программой практики; неумение использовать научную терминологию программы практики, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
3 (три)	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; знание части основной литературы, рекомендованной программой практики; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием программы практики, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях программы практики; пассивность на занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием программы практики, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой программе практики и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
5 (пять)	Достаточные знания в объеме программы практики; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием программы практики, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики; усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой программе практики и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на

	занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения
6 (шесть)	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы практики; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием программы практики, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики; усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения
7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием программы практики, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках программы практики; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой практики; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой программе практики и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
8 (восемь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием программы практики (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы практики; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой практики; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой программе практики и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения
9 (девять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам

	<p>программы практики; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием программы практики, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках программы практики; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой практики; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой программе практики и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения</p>
10 (десять)	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное и логичное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием программы практики, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы по изучаемой программе практики; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой программе практики и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения; творческая самостоятельная работа на занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжикова, М. М. Борисова, В.В. Горелова ; под ред. С. А. Козловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 271 с. : ил.

2. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учеб. Пособие / В. Н. Шебеко. – 3-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2015. – 288 с. ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

3. Дворкина, Н. И. Методика сопряженного развития физических качеств и психических процессов у детей 3–6 лет на основе подвижных игр : учеб.-метод. пособие / Н. И. Дворкина. – М. : Советский спорт, 2005. – 184 с.

4. Кодекс Республики Беларусь об образовании : с изм. и доп. по сост. на 31.01. 2022 г. – Минск : НЦПИ РБ, 2022

5. Учебная программа дошкольного образования / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск : Аверсэв, 2019. – 480 с.

6. Об утверждении образовательных стандартов дошкольного образования [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 15.08.2019, № 146. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2019/10/obraz-standart-doshk-2019-rus.pdf>. – Дата доступа: 17.06.2021.

7. Основы методик дошкольного образования. Краткий курс лекций : учеб. пособие / О. Н. Анципирович [и др.]. – Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2016. – 389 с.

8. Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа : [учеб.-метод. пособие] / Л. И. Пензулаева. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 105 с.

9. Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа : [учеб.-метод. пособие] / Л. И. Пензулаева. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 123 с.

10. Степаненкова, Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Э. Я. Степаненкова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 368 с.

11. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения : метод. пособие для руководителей физ. воспитания дошкол. учреждений / под. ред. С. О. Филипповой. – СПб. : Детство-Пресс, 2011. – 416 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**Д Н Е В Н И К**Профессионально-ориентированной учебной практики
1-88 02 01-02 «Физическая культура (дошкольников)»Студента(ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультета _____ группа _____ курса _____

Форма получения образования _____
(дневная, заочная)_____ Г. _____
(наименование базовой организации)

Адрес _____ телефон _____

На период с _____ 20__ года по _____ 20__ года

ФИО руководителей:

Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации

Руководитель практики от кафедры _____

Руководитель практики от факультета _____

Отметка за практику _____

20__ / 20__ учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Недели	
	1	2
1. Изучение документов планирования физического воспитания в учреждении дошкольного образования	+	
2. Изучение и обобщение информации о воспитанниках закрепленной группы	+	
3. Ознакомление с системой организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования	+	+
4. Ознакомление с методикой организации и проведения физкультурных занятий с воспитанниками закрепленной группы	+	+
5. Ознакомление с методикой проведения утренней гимнастики с воспитанниками закрепленной группы	+	+
6. Ознакомление с методикой организации и проведения двигательной деятельности на прогулке с воспитанниками закрепленной группы	+	+
7. Проведение педагогических наблюдений на занятиях физическими упражнениями	+	+
8. Разработка планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников закрепленной группы	+	+
9. Составление картотеки подвижных игр	+	
10. Составление комплексов ОРУ для воспитанников закрепленной группы	+	
11. Проведение комплексов ОРУ на занятиях физическими упражнениями в закрепленной группе	+	+
12. Проведение физкультурных занятий или отдельных частей физкультурных занятий в качестве помощника с воспитанниками закрепленной группы		+
13. Проведение игровой деятельности на прогулке с воспитанниками закрепленной группы	+	+
14. Проведение идеологической и воспитательной работы (беседы с воспитанниками закрепленной группы по ознакомлению с видами спорта и основам здорового образа жизни)		+
15. Ведение дневника практики	+	+
16. Составление отчета по практике		+
17. Дифференцированный зачет		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметки о выполнении руководителя практики от кафедры
1	2	3
1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
1.1 Ознакомиться с содержанием учебной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическая культура»		
1.2 Ознакомиться с правилами безопасности при проведении занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста		
1.3 Наблюдать занятия физическими упражнениями и получить первичные навыки анализа ведения учебно-воспитательного процесса		
1.4 Наблюдать за проведением утренней гимнастики с детьми закрепленной группы получить первичные умения анализа ведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в распорядке дня		
1.5 Наблюдать за обучением основным видам движений детей на физкультурных занятиях		
2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
2.1 Составить 2 комплекса общеразвивающих упражнений с предметами для детей закрепленной группы		
2.2 Составить картотеку подвижных игр для закреплённой группы (8 игровых карточек)		
2.3 Разработать 2 плана-конспекта физкультурных занятий для воспитанников закреплённой группы		
2.4 Провести 3 физкультурных занятия или частей занятия в качестве помощника с воспитанниками закрепленной группы		
2.5 Провести 4 педагогических наблюдения по изучению качества выполнения основных видов движений и организации игровой деятельности с воспитанниками закрепленной группы		
2.6 Проведение комплексов ОРУ на занятиях физическими упражнениями в закрепленной группе		
2.7 Проведение подвижных игр на прогулке с воспитанниками закрепленной группы		
ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ		
СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ		
ЗАЩИТА ПРАКТИКИ		
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		

УТВЕРЖДАЮ

_____ 20_____
(дата проведения)_____
(непосредственный руководитель практики
от организации)

ПЛАН-КОНСПЕКТ физкультурного занятия

Возрастная адресация:

Задачи: _____

Спортивное оборудование и инвентарь: _____

Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
Вводная часть (длительность в минутах)		
Построение, перестроение		
Разновидности ходьбы:		
Разновидности бега:		
Дыхательные упражнения		
Основная часть (длительность в минутах)		
Комплекс ОРУ		
Обучение основным видам движений		
Подвижная игра		
Заключительная часть (длительность в минутах)		
Дыхательные упражнения		
Игра малой подвижности		

Замечания

Отметка за проведение _____

Отметка за конспект _____

непосредственный руководитель практики от организации

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

КОМПЛЕКС ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ

Возрастная адресация:

Задача: _____

Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
1. И.п. – стойка, мяч в одной руке впереди; 1 – отвести прямую руку в сторону; 2 – передать мяч в др. руку; 3-4 – то же другой рукой.	5-6 раз	Дыхание произвольное. Руки прямые, ноги с места не сдвигать.
2. И.п.– стойка ноги врозь, мяч внизу; 1 – подбросить мяч вверх; 2 – поймать двумя руками, не прижимая к груди.	3-4 раз	Следить за движением мяча
3. И.п. – стоя на коленях, мяч внизу; 1 – поворот вправо, положить мяч на ноги - выдох; 2 – и.п.; 3 – поворот вправо, взять мяч; 4 – и.п.; 5-8 – то же влево.	5-6 раз	Не отрывать пятки от пола.
4.		
5.		
6.		
7.		

Замечания _____

Отметка _____

подпись

руководитель практики от кафедры

КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР

Игровая карточка 1

Подвижная игра «название игры заглавными буквами»
для детей (указать возраст)

Задачи: _____

Оборудование и инвентарь (если необходимы для данной игры) _____

Схема построения	Организация проведения игры
	Содержание:
	Правила:
Условные обозначения:	Организационно-методические указания:

Игровая карточка 2

Подвижная игра «название игры заглавными буквами»
для детей (указать возраст)

Задачи: _____

Оборудование и инвентарь (если необходимы для данной игры) _____

Схема построения	Организация проведения игры
	Содержание:
	Правила:
Условные обозначения:	Организационно-методические указания:

Отметка _____
подпись _____ руководитель практики от кафедры _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ на физкультурном занятии

Дата _____ Возраст занимающихся _____

Задачи занятия: _____

Вид движений	Части занятия	Разновидности	Дозировка	Допускаемые ошибки
<i>(Указать вид движения за которым ведется наблюдение, например ходьба, бег, прыжки, ползание, лазание, броски и др.)</i>	Вводная			
	Основная			
	Заключительная			

Отметка _____

 подпись _____ непосредственный руководитель практики от организации

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

ОТЧЕТ

о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики

студент-практикант

(фамилия, имя, отчество)

курс _____ группа _____ факультет _____

место прохождения практики _____

(учреждение, организация)

Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации

В период практики с _____ 20__ по _____ 20__

1. Число просмотренных физкультурно-оздоровительных мероприятий, студентом-практикантом

2. Количество проведенных физкультурных занятий в качестве помощника _____

3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, в подготовке которых студент-практикант принимал участие _____

4. Содержание педагогических наблюдений на физкультурных занятиях, проведенных студентом-практикантом в процессе прохождения практики

Утверждаю

Руководитель организации _____

М.П.

(ФИО)

Непосредственный руководитель практики от организации _____

(ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____

(ФИО)

Студент _____

(ФИО)

ОТЗЫВ

о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики

студент-практикант _____

(фамилия, имя, отчество)

курс _____ группа _____ факультет _____

место прохождения практики _____

(учреждение, организация)

Руководитель организации _____

Непосредственный руководитель практики от организации _____

В период практики с _____ 20__ по _____ 20__ студент-практикант приобрел следующие профессиональные навыки:

№ п/п	Педагогические знания и умения	В большей мере	В достаточной мере	Не овладел(а)
1.	Умение осуществлять аналитическую деятельность, лаконично излагать сущность качественной оценки изучаемых явлений			
2.	Умение устанавливать профессиональное взаимодействие, владение коммуникативными способностями			
3.	Умение применять знания на практике			
4.	Проявление интереса к соответствующей работе и освоение профессиональных знаний, навыков			
5.	Трудовая и исполнительская дисциплина			

Рекомендуемая отметка за практику _____

Непосредственный руководитель практики от организации _____

(ФИО)