

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к государственному экзамену по направлению специальности
1-88 01 01-02 «Физическая культура (дошкольников)»

1. Виды закаливания в системе дошкольного образования.
2. Виды организованной и самостоятельной двигательной активности детей в учреждении дошкольного образования.
3. Влияние физических упражнений на организм детей дошкольного возраста.
4. Влияние занятий физическими упражнениями на уровень развития физических качеств детей дошкольного возраста.
5. Возрастные особенности проявления двигательных способностей у детей от 3 до 7 лет.
6. Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста.
7. Задачи занятий физическими упражнениями при хронических заболеваниях системы внешнего дыхания у детей дошкольного возраста.
8. Задачи, содержание занятий физическими упражнениями при нарушениях осанки и плоскостопии у детей дошкольного возраста.
9. Классификация дыхательных упражнений в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
10. Классификация подвижных игр и игровых упражнений для детей дошкольного возраста.
11. Классификация средств физической культуры в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
12. Контрольные упражнения для оценки освоения основных движений детьми дошкольного возраста.
13. Методика дозирования физической нагрузки на физкультурных занятиях в учреждении дошкольного образования.
14. Методика и этапы обучения элементам спортивных игр в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
15. Методика обучения основным движениям детей раннего и дошкольного возраста на примере ходьбы и бега.
16. Методика обучения основным движениям детей раннего и дошкольного возраста на примере прыжков и бросков.
17. Методика обучения основным движениям детей раннего и дошкольного возраста на примере лазания
18. Методика проведения прогулок, малых туристических походов, экскурсий с детьми дошкольного возраста.
19. Мониторинг физического состояния детей дошкольного возраста в процессе занятий физическими упражнениями в учреждении дошкольного образования.

20. Направленное развитие гибкости у детей дошкольного возраста.
21. Направленное развитие координационных способностей у детей дошкольного возраста.
22. Направленное развитие координационных способностей у детей дошкольного возраста.
23. Направленное развитие силовых и скоростно-силовых способностей у детей дошкольного возраста.
24. Направленное развитие скоростных способностей и выносливости у детей дошкольного возраста.
25. Оздоровительные задачи в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
26. Определение и сущность понятия «здоровья». Группы здоровья.
27. Определение и сущность понятия «оздоровительная физическая культура».
28. Определение и сущность понятия «физическая нагрузка».
29. Определение и сущность понятия «физическая подготовленность».
30. Определение и сущность понятия «физическое развитие».
31. Определение и сущность понятия «функциональное состояние».
32. Организация занятий лечебной физической культурой при нарушенных функциях опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста
33. Здоровьесберегающие технологии в учреждениях дошкольного образования.
34. Организация и содержание занятий лечебной физической культурой при сниженных возможностях системы внешнего дыхания у детей дошкольного возраста.
35. Организация и содержание системы физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования.
36. Организация, проведение и особенности оценки уровня физической подготовленности у детей дошкольного возраста.
37. Основные закономерности физического развития детей дошкольного возраста.
38. Особенности организации и содержания занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста, имеющими отклонения в состоянии здоровья и хронические заболевания.
39. Особенности организации, содержания подвижных игр с детьми разных возрастных групп.
40. Особенности сохранения профессионального здоровья участников педагогического процесса в системе дошкольного образования.
41. Особенности физического и психического развития детей дошкольного возраста.
42. Оценка организации физического воспитания в учреждениях дошкольного образования
43. Оценка уровней физического развития детей дошкольного возраста.
44. Оценка эффективности занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста по динамике функционального состояния.

45. Повышение функциональной активности основных физиологических систем организма детей дошкольного возраста.
46. Подвижная игра как средство физического воспитания детей дошкольного возраста.
47. Показания и противопоказания, содержание занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста при сниженных возможностях сердечно-сосудистой системы
48. Показатели эффективности физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста.
49. Содержание медико-педагогических наблюдений в физическом воспитании в учреждении дошкольного образования.
50. Содержание самостоятельной двигательной активности в распорядке дня детей дошкольного возраста.
51. Специальные упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия для детей дошкольного возраста.
52. Специальные упражнения для совершенствования функций сердечно-сосудистой системы у детей дошкольного возраста.
53. Специальные упражнения для формирования представления о правильной осанке у детей дошкольного возраста.
54. Способы индивидуализации физической нагрузки с учетом особенностей развития и состояния здоровья детей дошкольного возраста.
55. Оценки физического развития детей дошкольного возраста.
56. Характеристика средств физической культуры в дошкольном образовании
57. Требования к организации оптимального режима двигательной активности детей в разных возрастных группах.
58. Требования к созданию и условиям организации развивающей среды в работе с детьми дошкольного возраста.
59. Требования учебной программы дошкольного образования к обучению элементам спортивных игр.
60. Физическое, психическое и социальное здоровье в дошкольном образовании.
61. Формы физкультурно-оздоровительной работы в системе учреждений дошкольного образования.
62. Характеристика самостоятельной двигательной активности детей дошкольного возраста.
63. Характеристика форм физического воспитания детей дошкольного возраста.
64. Цели, задачи, особенности организации и содержания основных форм занятий физическими упражнениями в распорядке дня.
65. Цель, задачи дошкольного образования в республике Беларусь.
66. Цель, задачи, организация, содержание утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.
67. Цель, задачи, организация, содержание физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста.

68. Цель, задачи, организация, содержание физкультурных минуток и физкультурных пауз с детьми дошкольного возраста.
69. Цель, задачи, организация, содержание физкультурных праздников, физкультурных досугов с детьми дошкольного возраста.
70. Цель, задачи, организация, содержание Дней здоровья с детьми дошкольного возраста.
71. Гарантии государства в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
72. Методика обучения плаванию детей дошкольного возраста.
73. Формы организации активного отдыха в учреждении дошкольного образования.
74. Назначение спортивного оборудования и инвентаря для занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста
75. Задачи, структура и содержание физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп.