

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

## Д Н Е В Н И К

производственной преддипломной практики  
для направления специальности  
1-88 01 01-02 «Физическая культура (дошкольников)»

студента \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Факультета \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_

На период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Ф.И.О. руководителей:

Руководитель организации \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Руководитель практики от факультета \_\_\_\_\_

Отметка за практику \_\_\_\_\_

20\_\_ / 20\_\_ учебный год

## ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики.

2. Знакомится с программой практики.

3. Выполняет все виды работ, предусмотренные программой практики.

4. Проходит обучение на базе практики ежедневно не менее 6 часов.

5. Изучает и строго соблюдает Правила безопасности на занятиях физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста.

6. Ведет дневник практики.

7. Своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации.

8. В период практики подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации, выполняет требования внутреннего распорядка и указания руководителей базы практики.

9. После выполнения всех заданий, предусмотренных программой практики, студент-практикант сдает отчетную документацию руководителю практики от кафедры.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студентам-практикантам необходимо выполнить следующие задания:

1. Оформить отчетную документацию по практике в соответствии с требованиями.

2. Составить индивидуальный план прохождения практики (подписывают руководитель практики от кафедры, непосредственный руководитель от организации и студент-практикант).

3. Вести дневник практики с анализом учебно-методической работы, проделанной в течение каждого дня (подписывает непосредственный руководитель практики от организации).

4. Наблюдать физкультурные занятия, проводимые руководителями физического воспитания учреждения дошкольного образования.

5. Проводить педагогическое наблюдение и анализ физкультурных занятий (подписывают непосредственный руководитель практики от организации, студент-практикант).

6. Разработать планы-конспекты физкультурных занятий под контролем непосредственного руководителя практики от организации.

7. Самостоятельно проводить физкультурные занятия под контролем непосредственного руководителя практики от организации с воспитанниками прикрепленной группы и в группах воспитанников разного возраста.

8. Разработать картотеку подвижных игр для применения во всех формах занятий физическими упражнениями с воспитанниками разных возрастных групп.

9. Разработать картотеку считалочек для организации и проведения подвижных игр.

10. Разработать картотеку физкультминуток и пальчиковой гимнастики для организации и проведения физкультурных пауз.

11. Разработать презентации по ознакомлению воспитанников с видами спорта, олимпийскими играми, символикой и талисманами олимпийских игр.

12. Составить сценарий физкультурного праздника или развлечения для воспитанников прикрепленной группы.

13. Провести самостоятельно физкультурный праздник или развлечение.

14. Составить отчет о практике (подписывают студент-практикант, непосредственный руководитель практики от организации, руководитель практики от факультета, утверждает руководитель (заместитель) организации).

В отчетной документации по практике должен быть представлен отзыв непосредственного руководителя практики от организации.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

1. Участие в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики.
2. Разработка индивидуального плана студента-практиканта.
3. Знакомство с руководителем организации, с руководителями физического воспитания и воспитателями закрепленной группой воспитанников, особенностями организации и проведения образовательного и воспитательного процессов.
4. Прохождение инструктажа по охране труда на базе практики.
5. Соблюдение правила внутреннего трудового распорядка организации.
6. Ознакомление с материально-технической базой практики.
7. Присутствие на педагогических советах, учебно-методических мероприятиях в организации.
8. Ознакомление с документацией организации в объеме заданий, определенных программой практики.
9. Оформление дневника практики и отчетной документации по практике.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

1. Ознакомление с задачами учреждения дошкольного образования в текущем году.
2. Наблюдение открытых физкультурных занятий руководителей физического воспитания и участие в их обсуждении.
3. Проведение физкультурных занятий в качестве помощника руководителя физического воспитания.
4. Разработка плана-графика распределения материала учебной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическая культура» для воспитанников прикрепленной группы на период практики.
5. Составление планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников 3-4, 4-5, 5-6 лет.
6. Составление комплексов утренней гимнастики для воспитанников 3-4, 4-5, 5-6 лет.
7. Самостоятельное проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий в прикрепленной группе.
8. Разработка картотеки подвижных игр для воспитанников 3-4, 4-5, 5-6 лет.
9. Разработка картотеки считалочек для воспитанников 3-4, 4-5, 5-6 лет.
10. Разработка картотеки физкультминуток и пальчиковой гимнастики для воспитанников прикрепленной группы.
11. Разработать презентации по ознакомлению воспитанников с видами спорта, олимпийскими играми, символикой и талисманами олимпийских игр.

12. Составление развернутого плана-конспекта зачетного физкультурного занятия и его проведение.

13. Участие в организации и проведении, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в учреждении дошкольного образования.

*Для студентов дневной формы получения образования:*

1. Разработать план-график распределения материала учебной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическая культура» для воспитанников прикрепленной группы на период практики.

2. Разработать планы-конспекты физкультурных занятий:

– для прикрепленной группы (например, средней группы, воспитанники от 4 до 5 лет) – 10 планов-конспектов;

– для младшей группы (воспитанников 3-4 лет) – 2 плана-конспекта;

– для старшей группы (воспитанников 5-6 лет) – 2 плана-конспекта.

3. Разработать комплексы утренней гимнастики

– для прикрепленной группы (например, средней группы, воспитанники от 4 до 5 лет) – 5 комплексов;

– для младшей группы (воспитанников 3-4 лет) – 1 комплекс;

– для старшей группы (воспитанников 5-6 лет) – 1 комплекс.

4. Провести в качестве помощника руководителя физического воспитания 8 физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп (от 2 до 6 лет).

5. Провести самостоятельно:

– 10 физкультурных занятий с воспитанниками прикрепленной группы;

– 4 физкультурные занятия с воспитанниками других возрастных групп;

– 25 утренних гимнастик с воспитанниками прикрепленной группы;

– 5 утренних гимнастик с воспитанниками других возрастных групп;

6. Разработать картотеку подвижных игр для всех групп воспитанников (младшей – от 3 до 4 лет; средней – от 4 до 5 лет; старшей, от до 6 лет) – всего не менее 20 игровых карточек.

7. Проводить подвижные игры на прогулке с воспитанниками прикрепленной группы (ежедневно).

8. Разработать презентации по ознакомлению с видами спорта, олимпийскими играми, символикой и талисманами олимпийских игр для воспитанников прикрепленной группы.

9. Провести самостоятельно тематические занятия по ознакомлению с видами спорта, олимпийскими играми, символикой и талисманами олимпийских игр с воспитанниками прикрепленной группы.

*Для студентов заочной формы получения образования:*

1. Разработать планы-конспекты физкультурных занятий
  - для прикрепленной группы (например, средней группы, воспитанники от 4 до 5 лет) – 6 планов-конспектов;
  - для младшей группы (воспитанников 3-4 лет) – 2 плана-конспекта;
  - для старшей группы (воспитанников 5-6 лет) – 2 плана-конспекта.
2. Разработать комплексы утренней гимнастики
  - для прикрепленной группы (например, средней группы, воспитанники от 4 до 5 лет) – 3 комплекса;
  - для младшей группы (воспитанников 3-4 лет) – 1 комплекс;
  - для старшей группы (воспитанников 5-6 лет) – 1 комплекс.
3. Провести в качестве помощника руководителя физического воспитания 5 физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп.
4. Провести самостоятельно:
  - 6 физкультурных занятий с воспитанниками прикрепленной группы;
  - 2 физкультурные занятия с воспитанниками младшего дошкольного возраста;
  - 2 физкультурные занятия с воспитанниками старшего дошкольного возраста;
  - 10 утренних гимнастик с воспитанниками прикрепленной группы;
  - 4 утренние гимнастики с воспитанниками других возрастных групп;
6. Разработать картотеку подвижных игр для всех групп воспитанников (младшей – от 3 до 4 лет; средней – от 4 до 5 лет; старшей, от до 6 лет) – всего не менее 16 игровых карточек.
7. Проводить подвижные игры на прогулке с воспитанниками прикрепленной группы.

## **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ**

Документация по итогам практики представляется на листах формата А4 в рукописном виде. Документация собирается в скоросшивателе, на обложке которого размещается титульный лист.

Документы представляются в следующей последовательности:

1. Титульный лист (стр. 1).
2. Календарно-тематический план прохождения практики (стр. 8-9).
3. Индивидуальный план работы студента-практиканта (стр. 10-11).
4. Краткое описание выполненной работы (стр.12).
5. План-график распределения материала учебной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическая культура» для воспитанников прикрепленной группы на период практики (стр.13).
6. Планы-конспекты физкультурных занятий для всех групп воспитанников (младшей – от 3 до 4 лет; средней – от 4 до 5 лет; старшей, от до 6 лет) – всего не менее 14 планов-конспектов) (образец см. стр.14-15).
7. Комплексы утренней гимнастики для всех групп воспитанников (младшей – от 3 до 4 лет; средней – от 4 до 5 лет; старшей, от до 6 лет) – всего не менее 7 комплексов, из них 4 комплекса для воспитанников прикрепленной группы) (образец см. стр.16).
8. Карточка подвижных игр для всех групп воспитанников (младшей – от 3 до 4 лет; средней – от 4 до 5 лет; старшей, от до 6 лет) – всего не менее 20 игровых карточек (образец см. стр.17);
9. Сценарий одной из форм занятий физическими упражнениями: физкультурного праздника, физкультурного досуга, Дня здоровья (стр. 18).
10. Хронометраж плотности физкультурного занятия (стр.19).
11. Протокол тестирования физической подготовленности воспитанников прикрепленной группы (стр.20).
12. Педагогический анализ физкультурного занятия (стр. 21).
13. Отчет о прохождении производственной преддипломной практики (подписанный студентом-практикантом, непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от факультета и утвержденный руководителем организации (стр. 22-23).
14. Отзыв о прохождении производственной преддипломной практики (подписанный непосредственным руководителем практики от организации) (стр.24).

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Недели						
	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Организационно-методическая работа</b>							
1. Ознакомление с опытом работы учреждения дошкольного образования	*	*					
2. Изучение документов планирования и учета физического воспитания в учреждении дошкольного образования	*	*	*				
3. Изучение и обобщение информации о воспитанниках прикрепленной группы	*	*					
4. Изучение методики ведения образовательного процесса: – наблюдение на открытых физкультурных занятиях: – в младшей группе; – в средней группе; – в старшей группе; – в группах часто и длительно болеющих детей	* *	* * *	* * *	* *	* *	* *	
5. Изучение организации и проведения идеологической и воспитательной работы на базе практики		*	*	*	*		
<b>Учебно-методическая работа</b>							
6. Разработка документов планирования для прикрепленной группы: – перспективный план-график на период практики; – планы-конспекты физкультурных занятий; – комплексы утренней гимнастики; – картотеки физкультминуток и пальчиковой гимнастики; – картотеки подвижных игр; – картотеки считалочек	* * * *	* * * *	* * * *	* * *	* * *	* *	* *
7. Проведение физкультурных занятий с воспитанниками разных возрастных групп в качестве помощника руководителя физического воспитания	*	*	*				

1	2	3	4	5	6	7	8
8. Проведение физкультурных занятий самостоятельно: – в первой младшей группе (2-3 года); – во второй младшей группе (3-4 года); – в средней группе (4-5 лет); – в старшей группе (5-6 лет)		*	*	*	*	*	*
9. Проведение утренней гимнастики с воспитанниками прикрепленной группы самостоятельно		*	*	*	*	*	*
10. Проведение утренней гимнастики с воспитанниками разных возрастных групп самостоятельно				*	*	*	
11. Организация и проведение игровой деятельности на прогулке с воспитанниками прикрепленной группы	*	*	*	*	*	*	*
12. Составление сценария физкультурного праздника или развлечения				*	*		
13. Проведение физкультурного праздника или развлечения в учреждении дошкольного образования						*	*
14. Проведение тематических занятий, досугов по видам спорта и ознакомлению с олимпийским движением в Республике Беларусь							
<b>Научно-исследовательская работа</b>							
15. Проведение педагогических наблюдений на физкультурных занятиях: – хронометраж плотности физкультурного занятия; – педагогический анализ физкультурного занятия; – тестирование физической подготовленности воспитанников прикрепленной группы				*	*	*	
16. Проведение анализа состояния здоровья воспитанников прикрепленной группы	*	*					
17. Ведение дневника практики	*	*	*	*	*	*	*
18. Составление отчета по практике							*
19. Защита практики							*

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметки о выполнении руководителя практики от кафедры
1	2	3
<b>1. Организация и учебно-методическое обеспечение практики</b>		
1.1. Прослушать и записать инструктаж руководителя организации о мерах безопасности во время работы с воспитанниками учреждения дошкольного образования		
1.2. Ознакомиться с материальной-технической базой практики, особенностями организации и условиями проведения физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками учреждения дошкольного образования		
1.3. Ознакомиться с информацией о воспитанниках прикрепленной группы		
1.4. Ознакомиться с содержанием мониторинга физического состояния детей прикрепленной группы воспитанников		
1.5. Ознакомиться с содержанием планирующей документации базы практики по образовательной области «физическая культура», протоколами оценки физической подготовленности, медицинскими документами, характеризующими физическое развитие, посещаемость, заболеваемость воспитанников, расписанием занятий и другими документами		
1.6. Наблюдать проведение физкультурных занятий и других форм занятий физическими упражнениями с воспитанниками прикрепленной группы и анализировать особенности образовательного процесса в разных возрастных группах		
<b>2. Организация и содержание образовательного процесса в учреждении дошкольного образования</b>		
2.1. Провести часть физкультурного занятия в каждой возрастной группе воспитанников (не менее 8) в качестве помощника руководителя физического воспитания		
2.2. Разработать план-график распределения материала учебной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическая культура» для воспитанников прикрепленной группы		
2.3. Разработать планы-конспекты физкультурных занятий (не менее 14)		
2.4. Провести самостоятельно не менее 10 занятий с воспитанниками прикрепленной группы		
2.5. Провести самостоятельно не менее 4 занятий с воспитанниками других возрастных групп		
2.6. Разработать комплексы утренней гимнастики (не менее 7)		
2.7. Провести самостоятельно не менее 25 утренних гимнастик с воспитанниками прикрепленной группы		

2.8. Провести самостоятельно не менее 5 утренних гимнастик с воспитанниками других возрастных групп		
1	2	3
2.9. Составить картотеку физкультминуток и пальчиковой гимнастики (не менее 20 карточек)		
2.10. Составить картотеку считалочек (не менее 15 карточек)		
2.11. Составить картотеку подвижных игр (не менее 20 игровых карточек)		
2.12. Проводить самостоятельно подвижные игры на прогулке с воспитанниками прикрепленной группы		
2.13. Разработать сценарий физкультурного праздника (физкультурного досуга, Дня здоровья)		
2.14. Принять участие в организации и проведении физкультурных праздников, физкультурных досугов, Дней здоровья и других мероприятий по плану учреждения дошкольного образования и прикрепленной группы		
<b>3. Организация научно-исследовательской работы</b>		
3.1. Провести анализ состояния здоровья воспитанников прикрепленной группы		
3.2. Провести хронометраж плотности физкультурного занятия		
3.3. Провести педагогический анализ физкультурного занятия		
3.4. Провести тестирование физической подготовленности и проанализировать полученные результаты		
<b>4. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы</b>		
4.1. Ознакомиться с организацией идеологической и воспитательной работы на базе практики		
4.2. Разработать презентации по ознакомлению с олимпийскими видами спорта		
4.3. Проведение тематических занятий, досугов по видам спорта и ознакомлению с олимпийским движением в Республике Беларусь		
<b>Ведение дневника практики</b>		
<b>Составление отчета о прохождении производственной преддипломной практики</b>		
<b>Защита производственной преддипломной практики</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		









Непосредственный руководитель  
практики от организации \_\_\_\_\_

(ФИО) \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
(даты проведения)

\_\_\_\_\_  
(непосредственный руководитель  
практики от организации)

### КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

для воспитанников от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ лет

Задача \_\_\_\_\_

Оборудование, инвентарь \_\_\_\_\_

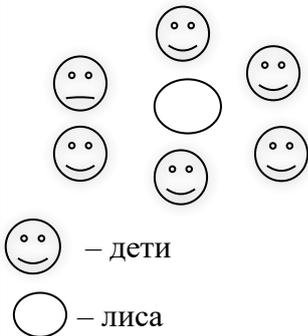
Содержание упражнений	Дозировка		Организационно-методические указания
	осн.	под.	
<b>Вводная часть (указать время в минутах)</b>			
<b>Основная часть (указать время в минутах)</b>			
<b>Заключительная часть (указать время в минутах)</b>			

Замечания \_\_\_\_\_

Отметка за проведение \_\_\_\_\_

Отметка за план-конспект \_\_\_\_\_  
непосредственный руководитель практики от организации

**Карточка подвижных игр**  
**для детей младшей группы, воспитанников от 3 до 4 лет**

Игровая карточка № Подвижная игра «Хитрая лиса»		
		
<b>Схема построения</b>	<b>Содержание</b>	<b>ОМУ</b>
	<p><b><u>Задачи:</u></b> - развитие внимания, ловкости</p> <p><b><u>Содержание:</u></b> Дети строятся в круг в центре площадки. По команде они закрывают глаза, проводящий выбирает «хитрую лису», дотрагиваясь до плеча одного из игроков. «Хитрая лиса» молчит и ничем не выдает себя. Дети открывают глаза и хором три раза спрашивают: «Хитрая лиса, ты где?!» «Хитрая лиса» выбегает в центр круга и говорит: «Я тут!» Дети убегают от лисы, а лиса догоняет их.</p>	<p>Играть до 3-4 пойманных детей. Убегать от лисы по всему залу.</p>

**Аналогично оформляются все игровые карточки.**

## СЦЕНАРИЙ

(физкультурный праздник, физкультурный досуг, День здоровья)

Сроки и место проведения (дата, место проведения, спортивное оборудование и инвентарь)

---

---

Организаторы:

---

---

Цели и задачи:

---

---

Численность, состав, пол, возраст

---

---

Программа:

---

---

Порядок организации судейства:

---

---

Порядок определения и награждения победителей:

---

---

## ПРОТОКОЛ ХРОНОМЕТРАЖА ПЛОТНОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ списочный состав \_\_\_\_\_ присутствует на занятии \_\_\_\_\_  
 Медицинские группы 1. Основная группа \_\_\_\_\_ детей. 2. Подготовительная группа \_\_\_\_\_ детей  
 Санитарно-гигиенические условия \_\_\_\_\_  
 Оборудование и инвентарь \_\_\_\_\_  
 Одежда детей \_\_\_\_\_  
 Тип занятия \_\_\_\_\_, наличие плана-конспекта \_\_\_\_\_  
 Длительность каждой части занятия: I. вводная часть \_\_\_\_\_  
 II. основная часть \_\_\_\_\_ а) ОРУ \_\_\_\_\_ б) ОВД \_\_\_\_\_ в) подвижная игра \_\_\_\_\_  
 III. заключительная часть \_\_\_\_\_  
 ФИО ребенка \_\_\_\_\_ гр. здоровья \_\_\_\_\_ гр. по физкультуре \_\_\_\_\_

Начальный пульс	
После вводной части	
ОРУ	
ОВД	
Подвижная игра	
Заключительная часть	
После занятия (1 минута)	
После занятия (3 минута, по необходимости)	

уд/мин	минуты					
	150					
140						
130						
120						
110						
100						
90						
80						
части занятия	вводная часть	ОРУ	ОВД	подвижная игра	заключ. часть	восстановление

Продолжительность занятия \_\_\_\_\_ общая плотность \_\_\_\_\_ % моторная плотность \_\_\_\_\_ %  
 Задачи занятия \_\_\_\_\_

Соответствие задач возрасту занимающихся \_\_\_\_\_

Соответствие методов и приёмов обучения возрасту занимающихся, состоянию их здоровья, уровню физической подготовленности \_\_\_\_\_

Анализ физиологической нагрузки по физиологической кривой пульса \_\_\_\_\_

Оценка общей и моторной плотности \_\_\_\_\_

Выводы и предложения \_\_\_\_\_



## Педагогический анализ физкультурного занятия

Педагогический анализ физкультурного занятия как отражение всех сторон деятельности руководителя физического воспитания (воспитательной, образовательной, оздоровительной и организационной). Структура педагогического анализа физкультурного занятия: анализ плана-конспекта физкультурного занятия, анализ проведения частей занятия, выводы и предложения по совершенствованию методики и организации проведения занятия.

Анализ плана-конспекта физкультурного занятия. Критерии оценки корректности постановки задач физкультурного занятия. Оценка распределения времени для решения поставленных задач; характера и педагогической направленности организационно-методических указаний; терминологической грамотности записей; количества, очередности и направленности общеразвивающих упражнений, их соответствия возрастным особенностям занимающихся. Адекватность методики обучения двигательным действиям.

Анализ вводной части физкультурного занятия. Оценка эффективности организационных и методических действий руководителя физического воспитания: подготовки условий занятия; своевременности начала занятия, раздачи и сбора инвентаря; целесообразности построений и перестроений занимающихся, выбора места руководителя физического воспитания для управления работой занимающихся; обоснованности использования средств и методов обеспечения наглядности обучения; терминологической грамотности и качества командного голоса; характера указаний.

Анализ основной части физкультурного занятия. Характеристика решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физкультурного занятия: рациональность размещения групп занимающихся в зале или на площадке, качество организации физкультурного занятия и используемые методы организации занимающихся, целесообразность подбора методов обучения двигательным действиям, индивидуальный подход к воспитанникам имеющим отклонения в состоянии здоровья, характеристика соответствия нагрузки возрасту и специфике решаемых задач урока, стиль руководства занимающимися, обеспечение помощи и страховки.

Анализ заключительной части физкультурного занятия. Оценка продолжительности, содержания и организации заключительной части урока, подбора упражнений и нормирования нагрузки при решении оздоровительных задач в заключительной части.

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ  
ПРАКТИКИ**

студент-практикант \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(учреждение, организация)

Руководитель организации \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от факультета \_\_\_\_\_

В период практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_

1. Число просмотренных физкультурных занятий, проводимых руководителем физического воспитания, студентами-практикантами подгруппы

\_\_\_\_\_

2. Количество занимающихся, их возраст, пол

\_\_\_\_\_

3. Количество и название проведенных физкультурно-оздоровительных мероприятий, в подготовке и проведении которых принимал участие студент-практикант \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Содержание воспитательной и образовательной работы, проведенной студентом-практикантом в процессе прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Анализ организации и содержания образовательного процесса воспитанников на базе практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



