

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**Д Н Е В Н И К**

Профессионально-ориентированной учебной практики  
1-88 02 01-02 «Физическая культура (дошкольников)»

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Факультета \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

Форма получения образования \_\_\_\_\_  
(дневная, заочная)

\_\_\_\_\_ Г. \_\_\_\_\_  
(наименование базовой организации)

Адрес \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_

На период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

ФИО руководителей:

Руководитель организации \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Руководитель практики от факультета \_\_\_\_\_

Отметка за практику \_\_\_\_\_

## ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Недели	
	1	2
1. Изучение документов планирования физического воспитания в учреждении дошкольного образования	+	
2. Изучение и обобщение информации о воспитанниках закрепленной группы	+	
3. Ознакомление с системой организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования	+	+
4. Ознакомление с методикой организации и проведения физкультурных занятий с воспитанниками закрепленной группы	+	+
5. Ознакомление с методикой проведения утренней гимнастики с воспитанниками закрепленной группы	+	+
6. Ознакомление с методикой организации и проведения двигательной деятельности на прогулке с воспитанниками закрепленной группы	+	+
7. Проведение педагогических наблюдений на занятиях физическими упражнениями	+	+
8. Разработка планов-конспектов физкультурных занятий для воспитанников закрепленной группы	+	+
9. Составление картотеки подвижных игр	+	
10. Составление комплексов ОРУ для воспитанников закрепленной группы	+	
11. Проведение комплексов ОРУ на занятиях физическими упражнениями в закрепленной группе	+	+
12. Проведение физкультурных занятий или отдельных частей физкультурных занятий в качестве помощника с воспитанниками закрепленной группы		+
13. Проведение игровой деятельности на прогулке с воспитанниками закрепленной группы	+	+
14. Проведение идеологической и воспитательной работы (беседы с воспитанниками закрепленной группы по ознакомлению с видами спорта и основам здорового образа жизни)		+
15. Ведение дневника практики	+	+
16. Составление отчета по практике		+
17. Дифференцированный зачет		

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА

Содержание работы	Сроки выполнения	Отметки о выполнении руководителя практики от кафедры
1	2	3
<b>1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>		
1.1 Ознакомиться с содержанием учебной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическая культура»		
1.2 Ознакомиться с правилами безопасности при проведении занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста		
1.3 Наблюдать занятия физическими упражнениями и получить первичные навыки анализа ведения учебно-воспитательного процесса		
1.4 Наблюдать за проведением утренней гимнастики с детьми закрепленной группы получить первичные умения анализа ведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в распорядке дня		
1.5 Наблюдать за обучением основным видам движений детей на физкультурных занятиях		
<b>2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
2.1 Составить 2 комплекса общеразвивающих упражнений с предметами для детей закрепленной группы		
2.2 Составить картотеку подвижных игр для закреплённой группы (8 игровых карточек)		
2.3 Разработать 2 плана-конспекта физкультурных занятий для воспитанников закреплённой группы		
2.4 Провести 3 физкультурных занятия или частей занятия в качестве помощника с воспитанниками закрепленной группы		
2.5 Провести 4 педагогических наблюдения по изучению качества выполнения основных видов движений и организации игровой деятельности с воспитанниками закрепленной группы		
2.6 Проведение комплексов ОРУ на занятиях физическими упражнениями в закрепленной группе		
2.7 Проведение подвижных игр на прогулке с воспитанниками закрепленной группы		
<b>ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ</b>		
<b>СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ</b>		
<b>ЗАЩИТА ПРАКТИКИ</b>		
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>		

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание работы
------	-------------------


Подпись  
студента-практиканта

\_\_\_\_\_

Подпись  
непосредственного  
руководителя  
практики от организации

ФИО

**СПИСОК ДЕТЕЙ ЗАКРЕПЛЕННОЙ ГРУППЫ  
ВОСПИТАНИКИ ОТ \_\_\_ ДО \_\_\_ ЛЕТ**




Подпись  
студента-практиканта \_\_\_\_\_  
Подпись руководителя  
практики от кафедры \_\_\_\_\_

Подпись  
непосредственного  
руководителя  
практики от организации \_\_\_\_\_

**СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ДЕТЕЙ ЗАКРЕПЛЕННОЙ ГРУППЫ**

День недели	Время проведения занятий	Название образовательной области, вид деятельности воспитанников
<b>Понедельник</b>		
<b>Вторник</b>		
<b>Среда</b>		
<b>Четверг</b>		
<b>Пятница</b>		

Подпись  
студента-практиканта

Подпись  
непосредственного  
руководителя  
практики от организации

---





Обучение основным видам движений		
Подвижная игра		
<b>Заключительная часть (длительность в минутах)</b>		
Дыхательное упражнение		
Игра малой подвижности		

Замечания

Отметка за проведение \_\_\_\_\_

Отметка за конспект \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ непосредственный руководитель практики от организации

**КОМПЛЕКС ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ с мячом**  
**(образец записи упражнений)**

Возрастная адресация: для детей 4-5 лет

Задача: Развитие координационных способностей.

Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
<b>1. И.п. – стойка, мяч в одной руке впереди:</b>	<b>5-6 раз</b>	
1 – отвести прямую руку в сторону;		Дыхание произвольное.
2 – передать мяч в др. руку;		Руки прямые, ноги с места
3-4 – то же другой рукой.		не сдвигать.
<b>2. И.п. – стойка ноги врозь, мяч внизу:</b>	<b>4-5 раз</b>	
1 – подбросить мяч вверх;		Следить за движением мяча.
2 – поймать двумя руками,		Мяч не прижимать к груди.
не прижимая к груди.		
<b>3. И.п. – стоя на коленях, мяч внизу:</b>	<b>5-6 раз</b>	
1 – поворот вправо, положить мяч за спиной - выдох;		Не отрывать пятки от пола.
2 – и.п.;		Амплитуда движений
3 – поворот вправо, взять мяч;		максимальная.
4 – и.п.		
5-8 – то же влево.		

Замечания

---

Отметка

подпись

руководитель практики от кафедры



**Игровая карточка 1**  
**Подвижная игра «название игры заглавными буквами»**  
**для детей (указать возраст)**

**Задачи:** \_\_\_\_\_

**Оборудование и инвентарь** (если необходимы для данной игры) \_\_\_\_\_

Схема построения	Организация проведения игры
	<b>Содержание:</b>
	<b>Правила:</b>
<b>Условные обозначения:</b>	<b>Организационно-методические указания:</b>

**Игровая карточка 2**  
**Подвижная игра «название игры заглавными буквами»**  
**для детей (указать возраст)**

**Задачи:** \_\_\_\_\_

**Оборудование и инвентарь** (если необходимы для данной игры) \_\_\_\_\_

Схема построения	Организация проведения игры
	<b>Содержание:</b>
	<b>Правила:</b>
<b>Условные обозначения:</b>	<b>Организационно-методические указания:</b>

Отметка \_\_\_\_\_  
подпись руководитель практики от кафедры

**КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ**  
**на физкультурном занятии**

Дата \_\_\_\_\_ Возраст занимающихся \_\_\_\_\_

Задачи занятия: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Вид движения	Части занятия	Разновидности	Дозировка	Допускаемые ошибки	
<i>(Указать вид движения за которым ведется наблюдение, например ходьба, бег, прыжки, ползание, лазание, броски и др.)</i>	Вводная				
	Основная				
	Заключительная				

Отметка \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ непосредственный руководитель практики от организации

## ОТЧЕТ

о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики

студент-практикант

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
 курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_  
 место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель организации \_\_\_\_\_ (учреждение, организация)  
 Непосредственный руководитель практики от организации

В период практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_

1. Число просмотренных физкультурно-оздоровительных мероприятий, студентом-практикантом

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Количество проведенных физкультурных занятий в качестве помощника \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, в подготовке которых студент-практикант принимал участие \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. Содержание педагогических наблюдений на физкультурных занятиях, проведенных студентом-практикантом в процессе прохождения практики

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Утверждаю

Руководитель организации \_\_\_\_\_ (ФИО)  
 М.П.

Непосредственный руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ (ФИО)

Студент \_\_\_\_\_ (ФИО)

## ОТЗЫВ

о прохождении профессионально-ориентированной учебной практики

студент-практикант \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

место прохождения практики \_\_\_\_\_

(учреждение, организация)

Руководитель организации \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

В период практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ студент-практикант приобрел следующие профессиональные навыки:

№ п/п	Педагогические знания и умения	В большей мере	В достаточной мере	Не овладел(а)
1.	Умение осуществлять аналитическую деятельность, лаконично излагать сущность качественной оценки изучаемых явлений			
2.	Умение устанавливать профессиональное взаимодействие, владение коммуникативными способностями			
3.	Умение применять знания на практике			
4.	Проявление интереса к соответствующей работе и освоение профессиональных знаний, навыков			
5.	Трудовая и исполнительская дисциплина			

Рекомендуемая отметка за практику \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

(ФИО)