

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
по учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение
оздоровительной физической культуры»
для студентов 5 курса заочной формы получения образования

1. Наиболее распространенные методы исследований в сфере физической культуры и спорта.
2. Виды педагогических наблюдений.
3. Отличительные особенности беседы, интервью, анкетирования.
4. Место контрольно-педагогических испытаний в исследованиях по физической культуре и спорту. Требования к проведению тестирования.
5. Что понимается под экспертной оценкой.
6. Особенности педагогического эксперимента.
7. Виды педагогического эксперимента.
8. Методика проведения педагогического эксперимента.
9. Какие виды измерительной и регистрирующей аппаратуры используются для определения результатов исследований.
10. Предварительный и основной этапы проведения эксперимента, постановка задач и выбор методов исследования.
11. Составление плана проведения педагогического эксперимента.
12. Организация и проведение педагогического эксперимента.
13. Разработка протоколов, характеризующих контрольную и экспериментальную группы, протоколов тестирования исследуемых показателей.
14. Основные статистические понятия: совокупность, генеральная и выборочная совокупность, объем генеральной совокупности, объем выборки, сплошные (полные) и частичные (выборочные) наблюдения.
15. Вычисление средней арифметической величины, среднего квадратического отклонения (стандартного отклонения), стандартной ошибки средней арифметической.
16. Требования к составлению таблиц (содержание, форма).
17. Характеристика иллюстративного материала.
18. Требования к иллюстрациям (рисунок, график).
19. Внедрение в практику результатов научной и методической работы.
20. Формулирование выводов и практических рекомендаций курсовой работы.
21. Требования к оформлению научных публикаций.
22. Требования к написанию тезисов и научных статей.
23. Структура и содержание частей доклада: тема исследования, исполнитель и научный руководитель, актуальность исследования, цель,

задачи, объект, предмет и методы исследования, организация исследования, научная новизна исследования, результаты педагогического эксперимента, практическая значимость.

24. Подготовка слайдов, видеофильмов, презентаций к защите в соответствии с докладом по теме исследования.

25. Оформление и подпись рисунков, таблиц, графиков, схем, чертежей, диаграмм, фотографий.

26. Требования к подготовке курсовой работы к текущей аттестации.