

УТВЕРЖДЕНО

кафедрой психологии

протокол от 25.06.2024 №18

\_\_\_\_\_ Н. А. Шестиловская

**ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**  
**по учебной дисциплине «Введение в специальность»**  
**для студентов 1 курса дневной формы получения образования**  
**специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»**  
**профилизация «Спортивная психология»**  
**в 2024/2025 учебном году**

Контроль осуществляется в форме устного ответа на вопросы с  
учетом рейтинговой системы.

1. Предмет, задачи и место спортивной психологии в системе наук.
2. Направления профессиональной деятельности инструктора-методиста. Преподавателя.
3. Повышение квалификации спортивных психологов.
4. Образовательный процесс в университете и его формы организации.
5. Основы методологии научного исследования в спортивной психологии.
6. Понятия «метод», «методика» и «процедура исследования». Методы и этапы научного исследования в спортивной психологии.
7. Анализ литературных источников как метод исследования.
8. Правила цитирования и ссылки на источник информации.
9. Основы развивающей и коррекционной работы инструктора-методиста. Преподавателя.
10. Принципы работы в тренинге.
11. Понятия «психотехника», «психотренинг» и «психотехническое упражнение».
12. Этический кодекс психолога.
13. Предмет, задачи и принципы истории психологии.
14. Основные этапы становления психологии как науки.
15. Место и значение истории психологии в структуре психологических дисциплин
16. Материалистическое учение о душе в античной психологии.
17. Идеалистическая психология.
18. Учение античных врачей.

19. Неоплатонизм (Плотин)
20. Психологические идеи арабских мыслителей.
21. Психологические идеи Средневековой Европы.
22. Философско-психологические взгляды Ф.Бэкона.
23. Августин и его учение.
24. Реализм и номинализм в поздней схоластике.
25. Развитие психологии в эпоху Возрождения.
26. Оформление эмпирического направления в психологии.
27. Позитивизм О.Конта.
28. Психологические идеи в немецкой классической философии XVIII-XIX веков.
29. Становление ассоциативной психологии.
30. Развитие психологических идей в России
31. Становление эмпирического направления во французской психологии.
32. Эмпирическая и рациональная психология Х. Вольфа
33. Основные предпосылки возникновения психологии как самостоятельной науки.
34. Первые программы психологии как самостоятельной науки (В.Вундт, Ф.Брентано).
35. Основные направления первых экспериментальных исследований.
36. Развитие психотехники в России
37. Кризис в психологии и его причины.
38. Бихевиоризм и его основные положения (Дж.Уотсон, Э.Торндайк).
39. Необихевиоризм и его научные подходы (Э.Толмен, К.Халл).
40. Оперантный бихевиоризм Б.Ф.Скиннера.
41. Предпосылки возникновения психоанализа З.Фрейда, его основные положения и этапы.
42. Индивидуальная психология А.Адлера и аналитическая психология К.Г.Юнга.
43. Неофрейдизм и причины его возникновения.
44. Предпосылки возникновения и основные положения гештальтпсихологии.
45. Динамическая теория личности и группы К.Левина.
46. Причины возрождения интереса к проблемам когнитивной психологии.
47. Информационно-кибернетический подход к исследованию познавательных процессов.
48. Когнитивная социальная психология.

49. Гуманистическая психология: предпосылки ее возникновения; основные положения.
50. Экзистенциальная психология.
51. Основные направления в отечественной психологии до 1917 года.
52. Вклад В.М.Бехтерева и И.П.Павлова в развитие психологии.
53. Развитие педологии (А.Б.Залкинд).
54. Характерология А.Ф.Лазурского.
55. Общая характеристика условий развития психологии после 1917 года.
56. Вклад Л.С.Выготского, А.Н.Леонтьева, А.Р.Лурии, С.Л.Рубинштейна, Б.Ф.Ломова.
57. Психологические взгляды А.А.Смирнова и П.И.Зинченко.
58. Психологические взгляды Б.Г.Ананьева и К.К. Платонова.
59. Научные взгляды П.Я.Гальперина, В.В. Давыдова Д.Б. Эльконина и др.
60. Создание учебных и научно-исследовательских психологических подразделений в вузах республики.
61. Развитие психотехники в Беларуси.
62. Методологический кризис психологии и его обсуждение в 90-х годах.
63. Развитие бихевиоризма, психоанализа, гештальтпсихологии в XXI веке.
64. Современные направления развития когнитивной и гуманистической психологии.
65. Перспективы развития психологии в мире и в Республике Беларусь

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### ОСНОВНАЯ

1. Ждан, А. Н. История психологии: от Античности до наших дней : учеб. для вузов / А. Н. Ждан ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 9-е изд., испр. и доп. – М : Трикта : Акад. проект, 2012. – 587 с.
2. Кандыбович, Л. А. История психологии в Беларуси : учеб. пособие / Л. А. Кандыбович ; под ред. Я. Л. Коломинского. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск: Тесей, 2008. – 296 с.
3. Спортивная психология : учеб. для вузов / под общ. ред. В. А. Родионова [и др.]. – М. : Юрайт, 2021. – 367 с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

4. Маклаков, А. Г. Общая психология : учеб. пособие для вузов / А. Г. Маклаков. – СПб. : Питер, 2010. – 583 с.
5. Марцинковская, Т. Д. История психологии : учеб. для вузов / Т. Д. Марцинковская. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 544 с.
6. Морозов, А. В. История психологии : учеб. пособие для вузов / А. В. Морозов. – М. : Акад. Проект : Мир, 2007. – 288 с.
7. Якунин, В. А. История психологии : учеб. пособие / В. А. Якунин. – СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2001. – 379 с.