

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА

ректором университета

26 декабря 2024 г.

Регистрационный № 46

**ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

для направления специальности

1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа с указанием вида спорта)»

Минск 2024

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.А.Морозевич-Шилюк, профессор кафедры гимнастики учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

Г.И.Башлакова, профессор кафедры водных видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

И.И.Гуслистова, декан спортивно-педагогического факультета массовых видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», доцент;

И.Л.Сиводедов, заведующий кафедрой легкой атлетики учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

П.М.Прилуцкий, доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

Е.Н.Ульвис, заместитель декана спортивно-педагогического факультета массовых видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

И.К.Галуза, заведующий кафедрой футбола и хоккея учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

Т.Е.Смирнова, старший преподаватель кафедры футбола и хоккея учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

Ж.К.Шемент, заместитель декана спортивно-педагогического факультета спортивных игр и единоборств учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

А.А.Хрипачева, руководитель практики учебно-методического отдела учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

советом спортивно-педагогического факультета спортивных игр и единоборств учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 21.11.2024 № 4);

советом спортивно-педагогического факультета массовых видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 18.11.2024 № 4);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 26.12.2024 № 4)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по производственной преддипломной практике разработана для студентов, обучающихся по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта)», в соответствии с требованиями образовательного стандарта ОСВО 1-88 02-01-2021, учебных планов по вышеуказанному направлению специальности (для дневной и заочной форм получения образования и образовательной программы, интегрированной со средним специальным образованием для заочной формы получения образования), методических указаний по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республик Беларусь 26.07.2024, Положения о практике студентов, осваивающих содержание образовательных программ общего высшего образования в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» и нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение практики.

Производственная преддипломная практика (далее – практика) является составной частью образовательного процесса подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта. Во время практики происходит формирование у студентов практических умений и навыков по изучаемым учебным дисциплинам, закрепление теоретических знаний, приобретение профессиональных навыков по избранной специальности.

Практика проводится в специализированных учебно-спортивных учреждениях; клубах по виду (видам) спорта; детско-юношеских спортивных школах (специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва), включенных в структуру клубов по виду (видам) спорта в виде обособленных структурных подразделений; училищах олимпийского резерва и других организациях физической культуры и спорта Республики Беларусь (далее – базы практики) независимо от форм собственности, осуществляющих в соответствии со своей компетенцией деятельность в сфере физической культуры и спорта, соответствующих профилю подготовки специалистов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – закрепление полученных знаний студентами за время теоретического обучения на основе практического участия в деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, формирование умений и навыков применять их в профессиональной деятельности тренера.

Для реализации цели практики решаются следующие задачи:

1. Формирование профессиональных умений и навыков организации и проведения учебно-тренировочной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

2. Приобретение практических навыков по разработке документов планирования учебно-тренировочного процесса с учетом спортивной квалификации, возраста и пола спортсменов-учащихся, этапа многолетней

подготовки спортивного резерва, национальных и сборных команд Республики Беларусь по видам спорта.

3. Практическое овладение методами научного исследования, изучающими эффективность учебно-тренировочного процесса, контроля за уровнем развития различных сторон подготовленности спортсменов-учащихся различной спортивной квалификации.

4. Практическое участие в спортивных мероприятиях, спортивном отборе и подготовке спортивного резерва, в мероприятиях, направленных на формирование патриотизма и национального самосознания.

5. Развитие творческих способностей путем расширения опыта и подготовки к самостоятельной профессиональной и общественной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ И УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- историю, современное состояние и тенденции развития избранного вида спорта;
- периодизацию, структуру, планирование и контроль в избранном виде спорта;
- содержание и методику физической, технической, тактической и психологической подготовки спортсмена;
- правила спортивных соревнований;
- показатели и критерии спортивного отбора;
- основы проведения тестирования;
- организацию и методику врачебно-педагогических наблюдений;
- современные технологии направленного развития двигательных способностей и обучения двигательным действиям в спорте;
- контроль в спорте;

уметь:

- осуществлять перспективное, текущее, оперативное планирование учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной и других разделов работы тренеров и руководителей организаций физической культуры и спорта;
- организовывать и проводить мероприятия по отбору перспективных спортсменов-учащихся;
- реализовать профессиональные компетенции тренера в практической деятельности;
- организовывать научные исследования в сфере физической культуры и спорта;
- нормировать физическую нагрузку в зависимости от ее направленности;
- работать с научно-методической литературой, нормативными правовыми актами и другими документами;

- оценивать уровень физического развития и работоспособности,
- осуществлять меры профилактики спортивного травматизма, заболеваний, перетренированности, перенапряжения;
- проводить врачебно-педагогические наблюдения;
- выполнять различные функциональные обязанности в составе судейской бригады при проведении спортивных соревнований;
- обучать технике и тактике избранного вида спорта;
- дифференцировать и индивидуализировать физическую подготовку;
- планировать, проводить, контролировать и корректировать спортивную подготовку спортсменов-учащихся различной спортивной квалификации;
- контролировать и анализировать соревновательную деятельность;
- организовать информационное, научно-методическое, учебно-тренировочное обеспечение;
- выбирать и использовать педагогические средства и методы восстановления в процессе подготовки спортсменов-учащихся;
- реализовывать имеющийся уровень технико-тактической и физической подготовленности в условиях тренировочной и соревновательной деятельности;
- оказывать первую помощь в процессе проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований по виду спорта;

владеть:

- методиками планирования учебно-тренировочного процесса;
- основными понятиями и терминами для проведения учебно-тренировочного процесса, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, идеологической и воспитательной работы со спортсменами-учащимися на базе практики;
- методикой формирования двигательных умений и навыков в спортивной подготовке;
- методикой восстановления работоспособности и физического состояния спортсмена-учащегося;
- методами научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- умениями и навыками судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта;
- методикой технической и тактической подготовки;
- методиками направленного развития двигательных способностей;
- педагогическими методами психического регулирования состояния спортсмена-учащегося;
- методами контроля и отбора в спортивной подготовке.

Практика проводится в сроки, устанавливаемые графиком образовательного процесса на учебный год, в течение семи недель. Практика рассчитана на 378 часов. Форма промежуточной аттестации студентов – дифференцированный зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела, темы	Общее количество часов
Раздел I. Организационные, методические и нормативные основы практики	24
Тема 1. Организационные и методические основы практики	10
Тема 2. Содержание и особенности учебно-тренировочной, воспитательной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы на базе практики	14
Раздел II. Учебно-методическая работа	270
Тема 3. Планирование годового цикла спортивной подготовки в избранном виде спорта	10
Тема 4. Планирование учебно-тренировочного процесса на месяц в избранном виде спорта	12
Тема 5. Планирование учебно-тренировочных микроциклов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта	34
Тема 6. Проведение учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта	196
Тема 7. Участие в организации, судействе и проведении спортивных соревнований по избранному виду спорта	10
Тема 8. Индивидуальный план спортивной подготовки спортсмена-учащегося в избранном виде спорта	8
Раздел III. Научно-исследовательская работа	50
Тема 9. Педагогические наблюдения и анализ в спортивной тренировке в избранном виде спорта	22
Тема 10. Педагогический, медико-биологический контроль и самоконтроль в учебно-тренировочном процессе в избранном виде спорта	20
Тема 11. Определение уровня физической подготовленности спортсменов-учащихся для отбора и перевода в группы более высокой спортивной квалификации	8
Раздел IV. Идеологическая и воспитательная работа	30
Тема 12. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы в закреплённой учебно-тренировочной группе спортсменов-учащихся	30
Раздел V. Защита практики	4
Тема 13. Подведение итогов практики	4
Итого	378

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

Тема 1. Организационные и методические основы практики

Цель, задачи, организация практики. Обязанности студента. Содержание, объем и особенности деятельности студента в период прохождения практики в специализированных учебно-спортивных учреждениях (ДЮСШ, СДЮШОР, ЦОР, ЦОП) и других организациях физической культуры и спорта. Содержание программы по практике, задачи учебно-тренировочной и воспитательной работы. Требования к ведению и представлению отчетной документации, критерии оценки деятельности студента. Специфика деятельности тренера при работе с группами начальной подготовки, учебно-тренировочными, спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. Квалификационная характеристика тренера по виду спорта. Распределение студентов по базам практики и учебно-тренировочным группам. Составление индивидуального плана прохождения практики студента. Инструктаж о соблюдении правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом.

Тема 2. Содержание и особенности учебно-тренировочной, воспитательной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы на базе практики

Юридический статус и ведомственная принадлежность базы практики, ее адрес; квалификационный уровень тренерско-преподавательского состава, материально-техническое обеспечение.

Система организации и проведения учебно-тренировочной, воспитательной, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной и профориентационной работы.

Характеристика параметров учебно-тренировочного процесса в закрепленной учебно-тренировочной группе.

Медико-биологический и педагогический контроль учебно-тренировочного процесса.

Раздел II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема 3. Планирование годичного цикла спортивной подготовки в избранном виде спорта

Учебный план-график спортивной подготовки на годичный цикл учебно-тренировочного процесса на основе учебных программ по видам спорта. Анализ уровня технической, тактической, психологической, общей и специальной физической подготовленности, оценка функциональных возможностей спортсменов-учащихся закрепленной группы и условий учебно-тренировочных занятий; сопоставление с программными требованиями, определение основных задач учебно-тренировочного процесса. Определение

структуры подготовительного (общеподготовительный и специально-подготовительный этапы), соревновательного и переходного периодов. Цикловое планирование программного материала на учебный год; выбор рациональной последовательности прохождения учебного материала; определение оптимальной продолжительности периодов и этапов для решения задач по видам подготовки и комплексного выполнения тренировочных заданий, сроков сдачи контрольных нормативов; расчет затрат времени, необходимого для обучения технике движений, совершенствования технико-тактических действий, работы над общей и специальной физической подготовкой. Последовательность прохождения программного материала с учетом сезонности, климатических условий Республики Беларусь, специфики вида спорта.

Объем тренировочных средств в периодах и этапах для решения задач общей и специальной физической подготовки с учетом возраста занимающихся. Возможность положительного или отрицательного переноса при формировании двигательных навыков и развитии физических качеств. Тренировочные средства, направленные на достижение кумулятивного и отставленного эффектов. Учет календарного плана спортивных мероприятий.

Специфические закономерности становления технико-тактического мастерства в избранном виде спорта (этапность, постепенность, неравномерность); динамика нагрузок, направленных на обучение и спортивное совершенствование; развитие специальных физических качеств, функциональных возможностей организма. Нормирование нагрузок как важнейший аспект планирования программного материала годичного цикла в спортивной подготовке спортсменов.

Тема 4. Планирование учебно-тренировочного процесса на месяц в избранном виде спорта

Учебный план учебно-тренировочного процесса на месяц. Взаимосвязь и взаимозависимость содержания учебного плана учебно-тренировочного процесса на месяц с планированием учебного плана-графика спортивной подготовки на годичный цикл. Темы теоретических и практических занятий. Средства общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки.

Распределение основных тренировочных средств, заданий по неделям исходя из реальной продолжительности мезоциклов и специфики вида спорта. Контрольные тестовые испытания. Взаимосвязь и значение разновидностей мезоциклов в структуре спортивной тренировки (втягивающий, базовый, предсоревновательный, соревновательный, восстановительно-подготовительный, поддерживающий).

Тема 5. Планирование учебно-тренировочных микроциклов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта

Микроциклы, составляющие мезо- и макроструктуру учебно-тренировочного процесса. Зависимость содержания микроциклов от периода и этапов спортивной подготовки. Распределение по дням разных по своей

направленности занятий в микроциклах. Учет условий взаимодействия занятий, эмоционального фона, вида спорта при планировании микроциклов. Обеспечение рационального сочетания работы и отдыха в динамике микроцикла. Структура и специфическое содержание собственно-тренировочных, подводящих, соревновательных и восстановительных микроциклов в различных видах спорта.

Планы-конспекты подготовительной, основной и заключительной частей учебно-тренировочных занятий различной направленности. Формулирование задач учебно-тренировочного занятия, их соответствие плану микроцикла. Определение средств, методов и методических приемов, используемых для их решения, параметров нагрузки и отдыха в отдельных заданиях или сериях заданий. Общая и специальная направленность подготовительной части занятия.

Тема 6. Проведение учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта

Основные правила построения учебно-тренировочного занятия. Содержание и структура занятия. Основные элементы структуры: части занятия, их взаимосвязь, оптимальная организация деятельности занимающихся. Динамика нагрузки и ее регулирование в процессе учебно-тренировочного занятия. Правила построения занятий в зависимости от намеченных задач, уровня подготовленности и текущего состояния занимающихся в начале занятия. Динамика работоспособности в процессе учебно-тренировочного занятия. Учет влияния метеорологических, материально-технических и других условий, специфических для данного вида спорта. Обеспечение безопасности при проведении, во время и после занятий физической культурой и спортом.

Распределение времени занятия. Нормирование нагрузок в занятии в зависимости от типа микроцикла. Руководящая роль тренера на учебно-тренировочном занятии: стиль руководства, требования к занимающимся, инструктирование, регулирование и корректирование деятельности спортсменов-учащихся, предупреждение и своевременное исправление ошибок, помощь и страховка. Контроль текущего и прогнозирование перманентного физического состояния занимающихся: проверка, оценка, учет. Заблаговременная и непосредственная подготовка тренера к занятию. План-конспект учебно-тренировочного занятия как конечный документ планирования учебно-тренировочной и воспитательной работы.

Тема 7. Участие в организации, судействе и проведении спортивных соревнований по избранному виду спорта

Документы планирования спортивных мероприятий: календарный план спортивных мероприятий и другие документы учета результатов спортивных мероприятий. Правила проведения спортивных соревнований по видам спорта в Республике Беларусь, медицинское, материально-техническое обеспечение спортивных соревнований по избранному виду спорта.

Положение о спортивном соревновании: система его подготовки и оформления; участвующие организации; численный состав спортсменов; пол, год рождения спортсмена; система оценки спортивных результатов; медицинское обеспечение и правила безопасности; состав судейской коллегии; порядок и срок подачи заявок на участие; условия финансирования, порядок определения и награждения победителей (призеров); сроки и место проведения спортивного соревнования; день приезда и отъезда участников спортивного соревнования и судей по спорту; программа спортивного соревнования; соблюдение правил и иные регулирующие отношения, связанные с проведением спортивных соревнований либо участия в них.

Тема 8. Индивидуальный план спортивной подготовки спортсмена-учащегося в избранном виде спорта

Индивидуальный план спортивной подготовки спортсмена-учащегося в избранном виде спорта на календарный год. Динамика спортивных результатов прошедшего сезона спортсмена-учащегося. Задачи и контрольные задания на годичный цикл спортивной подготовки. Календарный план основных спортивных мероприятий. Планируемый спортивный результат.

Раздел III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема 9. Педагогические наблюдения и анализ в спортивной тренировке в избранном виде спорта

Оценка условий проведения учебно-тренировочного занятия: место проведения, наличие спортивного оборудования и инвентаря, спортивной формы, гигиенические условия проведения занятия.

Оценка плана-конспекта и подготовка к учебно-тренировочному занятию: постановка задач, соответствие плана-конспекта учебному плану-графику и учебному плану на месяц, соответствие методов задачам и условиям проведения занятия, выбор методов обучения, воспитания, спортивной тренировки, соответствие методов задачам, содержанию занятия, особенностям занимающихся, организационно-методические указания и их педагогическая направленность, терминологическая грамотность содержания плана-конспекта.

Организационная сторона учебно-тренировочного занятия: своевременность начала занятия, раздача и сбор спортивного инвентаря, использование всех возможностей спортивного оборудования, целесообразность построений и перестроений в занятии, методы организации деятельности спортсменов-учащихся, целесообразность избранной последовательности упражнений, целесообразное использование времени учебно-тренировочного занятия, соблюдение дисциплины, причины нарушения порядка, отношение к проводящему занятию, выполнение распоряжений и указаний.

Воспитательная и оздоровительная направленность учебно-тренировочного занятия: педагогические требования к спортсменам-учащимся, их воспитывающее значение, эффективность и разнообразие методов и методических приемов воспитывающего порядка, направленность

воспитательных мероприятий и эффективность их осуществления, соответствие нагрузки подготовленности, возрасту спортсменов-учащихся, характеристика физиологической нагрузки, контроль за утомлением, активность и удовлетворенность занятием, эмоциональное состояние занимающихся.

Образовательная сторона учебно-тренировочного занятия: сообщение задач занятия, владение методами обучения, показа, применение методов и их эффективность, умение замечать и исправлять ошибки, привлечение занимающегося к анализу собственной деятельности, характеристика воспитания двигательных качеств и их разнообразие, качество обеспечения страховки, методы проверки и оценки физической и технической подготовленности, умение провести подвижную игру, связь игры с задачами занятия, подведение итогов занятия.

Руководящая роль студента (тренера): умение держаться перед занимающимися, авторитетность, поведение, осуществление индивидуального подхода, речь, владение голосом, правильность команд и распоряжений, умение выбрать место, подтянутость, осанка.

Завершающая часть педагогического анализа учебно-тренировочного занятия: выводы и предложения по выполнению поставленных задач занятия, по деятельности студента (тренера) на занятии, воспитательная и оздоровительная ценность занятия.

Тема 10. Педагогический, медико-биологический контроль и самоконтроль в учебно-тренировочном процессе в избранном виде спорта

Педагогический контроль в учебно-тренировочном процессе. Виды педагогического контроля: оперативный, текущий, этапный, предварительный, итоговый. Выбор информативных тестов для регулярного контроля за состоянием занимающихся, их работоспособностью, ходом восстановления после физических нагрузок. Соответствие тестов специфике вида спорта, периодов макроцикла и этапов многолетней подготовки, спортивной квалификации и подготовленности спортсмена, условиям проведения контроля. Определение уровня физической, технической, тактической и психологической подготовленности спортсменов-учащихся. Методика организации и проведения тестирования. Учет и запись данных. Критерии оценки подготовленности спортсменов-учащихся различной спортивной квалификации, возраста и пола. Анализ результатов тестирования. Рекомендации по коррекции учебно-тренировочного процесса на основании результатов тестирования. Самоконтроль. Дневник самоконтроля спортсмена-учащегося.

Медико-биологический контроль, осуществляемый методом непрерывного наблюдения. Оценка полученных данных по изменениям пульса, артериального давления, частоты дыхания, с учетом внешних признаков утомления. Определение рекомендаций с целью внесения корректив в учебно-тренировочный процесс.

Тема 11. Определение уровня физической подготовленности спортсменов-учащихся для отбора и перевода в группы более высокой спортивной квалификации

Подготовка спортивного резерва и (или) спортсменов-учащихся высокого класса. Спортивный отбор. Этапы, содержание и критерии спортивного отбора. Система отбора спортсменов-учащихся. Специфические особенности содержания и структуры отбора в избранном виде спорта; приемные и переводные контрольные испытания, средства тестирования, нормативы для оценки общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовленности.

Раздел IV. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 12. Организация и проведение идеологической и воспитательной работы в закреплённой учебно-тренировочной группе спортсменов-учащихся

Ознакомление с системой и организацией идеологической и воспитательной работы на базе практики.

Участие в выполнении мероприятий плана воспитательной работы базы практики. Посещение спортивно-массовых мероприятий и участие в них с использованием государственных символов Республики Беларусь, знание Государственного гимна Республики Беларусь. Связь учебно-тренировочного и воспитательного процессов в интересах активизации действий по формированию у спортсменов-учащихся высоких нравственных и морально-волевых качеств, воспитание здорового образа жизни, культуры поведения, формирование чувства патриотизма и национальной гордости. Подготовка и проведение мероприятий воспитательного характера. Содействие исключению случаев применения спортсменами-учащимися различных видов допинга. Проведение профориентационной работы среди спортсменов-учащихся закреплённой учебно-тренировочной группы для выбора профессии тренера по виду спорта.

Раздел V. ЗАЩИТА ПРАКТИКИ

Тема 13. Подведение итогов практики

Индивидуальные отчеты студентов по итогам учебно-педагогической деятельности на практике: объем фактически выполненной работы по основным направлениям и разделам деятельности, личная оценка качества выполнения, организационные и методические трудности самостоятельной работы в период практики, выводы и суждения о достаточности и прочности приобретенных и сформированных знаний, умений, навыков, содержания и организации практики, стиль и качество руководства практикой со стороны администрации базы практики, тренеров, руководителей практики от кафедр, предложения по совершенствованию отдельных сторон практики, оценка значимости профессии тренера по виду спорта.

Оценка деятельности студентов на практике непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры; отношение к выполнению конкретных педагогических задач при работе со спортсменами-учащимися, качество выполнения заданий по практике, стиль общения с тренерами, спортсменами-учащимися, родителями, уровень профессиональной подготовленности подгруппы (индивидуально каждого студента), готовность к самостоятельной педагогической деятельности и выполнению основных функций тренера, типичные ошибки, допускаящиеся студентами при реализации заданий и ведении учебно-тренировочного процесса, пути их направленного устранения в процессе учебной деятельности, индивидуальная оценка деятельности студентов по основным компонентам работы, объявление отметки по практике.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ ПРАКТИКИ

Основанием для проведения практики в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» является приказ ректора университета. Приложение к приказу готовится руководителем практики от факультета на основании предложений кафедр университета. Практика студентов организуется на основании договоров, заключаемых с организациями независимо от форм собственности, соответствующих профилю подготовки специалистов.

До начала прохождения практики проводится курсовое собрание по организационно-методическим вопросам, а также инструктаж о соблюдении правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом.

Общее руководство практикой осуществляют руководитель практики от университета, руководитель практики от факультета, непосредственное руководство – руководитель практики от кафедры, непосредственный руководитель практики от организации.

В период практики руководителями практики от кафедр проводятся методические занятия со студентами, на которых освещаются вопросы, связанные с реализацией содержания программы по практике.

Студент, явившийся на практику несвоевременно, имеющий пропуски, представляет руководителю практики от факультета и в деканат в течение трех дней соответствующие объяснения и подтверждающие документы. В этом случае студент допускается к практике с разрешения декана и руководителя практики от факультета.

В ходе практики осуществляется контроль и оценка деятельности студента. Текущий контроль осуществляется в процессе наблюдений за учебно-воспитательной работой студентов руководителем практики от факультета, руководителями практики от кафедр, с одной стороны, и непосредственным руководителем практики от организации и администрацией базы практики – с другой.

Для предварительного подведения итогов практики студентов руководителем практики от кафедры совместно с непосредственным руководителем практики от организации проводится защита на базе практики. Окончательные итоги практики подводятся в ходе дифференцированного зачета. При выставлении отметок принимаются во внимание качество и своевременность выполнения заданий практики студентом, его отношение к профессиональной деятельности (прилежание, ответственность, дисциплинированность), степень овладения профессиональными навыками и умениями, уровень теоретической и практической подготовленности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Недели						
	1	2	3	4	5	6	7
1. Изучение документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса на базе практики	+	+					
2. Ознакомление с учебно-тренировочным процессом в избранном виде спорта: – в группах начальной подготовки; – в учебно-тренировочных группах; – в группах спортивного совершенствования; – в группах высшего спортивного мастерства	+	+	+				
3. Ознакомление с документами и технологией реализации педагогического и медико-биологического контроля в избранном виде спорта на базе практики	+	+					
4. Разработка документов планирования учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта: – учебный план-график (на годичный цикл); – учебный план на месяц (2); – план-конспект подготовительной части учебно-тренировочного занятия (4); – недельный микроцикл (5) – план-конспект зачетного учебно-тренировочного занятия (1)	+	+	+	+	+	+	+
5. Проведение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера	+	+					
6. Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий (18 – 24)		+	+	+	+	+	+
7. Выполнение педагогического анализа учебно-тренировочного занятия				+			
8. Тестирование занимающихся в закрепленной учебно-тренировочной группе		+					+
9. Проведение врачебно-педагогического наблюдения в закрепленной учебно-тренировочной группе					+		
10. Составление характеристики параметров учебно-тренировочного процесса в закрепленной учебно-тренировочной группе			+				
11. Составление индивидуального плана спортивной подготовки спортсмена-учащегося в избранном виде спорта				+			
12. Проведение идеологической и воспитательной работы (беседа по избранному виду спорта)		+	+	+	+	+	+
13. Оказание практической помощи в организации и проведении спортивных соревнований		+	+	+	+	+	+
14. Ведение дневника практики	+	+	+	+	+	+	+
15. Составление отчета по практике							+
16. Защита практики							+
17. Дифференцированный зачет							

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

Организационно-методическая работа

1. Участие в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики.
2. Разработка индивидуального плана студента.
3. Знакомство с руководителем организации, непосредственным руководителем практики от организации (тренером), закрепленной учебно-тренировочной группой спортсменов-учащихся, особенностями организации и проведения учебно-тренировочного и воспитательного процессов.
4. Прохождение инструктажа по вопросам безопасности проведения занятий физической культурой и спортом.
5. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка организации.
6. Ознакомление с материально-технической базой практики.
7. Присутствие на тренерских советах, учебно-методических мероприятиях в организации.
8. Ознакомление с документацией организации в объеме заданий, определенных программой практики.
9. Оформление дневника практики и отчетной документации по практике.

Учебно-методическая работа

1. Наблюдение учебно-тренировочных занятий, проводимых тренером и участие в их обсуждении.
2. Проведение 3 – 6 учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера.
3. Разработка учебного плана спортивной подготовки на годичный цикл для закрепленной учебно-тренировочной группы.
4. Разработка учебного плана учебно-тренировочного процесса для закрепленной учебно-тренировочной группы на месяц (2).
5. Составление планов-конспектов подготовительной части учебно-тренировочных занятий для закрепленной учебно-тренировочной группы (4 комплекса).
6. Составление учебно-тренировочных недельных микроциклов для закрепленной учебно-тренировочной группы (5).
7. Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий в закрепленной учебно-тренировочной группе (18 – 24).
8. Составление развернутого плана-конспекта зачетного учебно-тренировочного занятия и его проведение.
9. Составление индивидуального плана спортивной подготовки спортсмена-учащегося в избранном виде спорта.

10. Участие в организации и проведении спортивных соревнований, спортивно-массовых мероприятий в избранном виде спорта.

Научно-исследовательская работа

1. Проведение педагогического анализа учебно-тренировочного занятия со спортсменами-учащимися закрепленной учебно-тренировочной группы, формулирование основных выводов и предложений по совершенствованию учебно-тренировочного процесса.

2. Проведение тестирования уровня физической, технической, тактической подготовленности занимающихся закрепленной учебно-тренировочной группы, анализ результатов тестирования и рекомендации по совершенствованию учебно-тренировочного процесса.

3. Проведение врачебно-педагогического наблюдения и оформление протокола наблюдения.

4. Составление характеристики параметров учебно-тренировочного процесса в закрепленной учебно-тренировочной группе.

Идеологическая и воспитательная работа

Проведение беседы, с письменным оформлением, со спортсменами-учащимися закрепленной учебно-тренировочной группы об избранном виде спорта (история вида спорта, достижения выдающихся спортсменов в избранном виде спорта, антидопинговые правила Республики Беларусь и т. д.).

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики.

2. Выполняет все виды работ, предусмотренные программой по практике, ведет дневник практики.

3. Заполняет дневник практики самолично.

4. Пребывает на базе практики ежедневно не менее 6 часов.

5. Изучает и строго соблюдает правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом.

6. Своевременно выполняет индивидуальные задания и представляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации.

7. Представляет планы-конспекты учебно-тренировочных занятий для проверки руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации за день до проведения. В случае отсутствия проверенных и утвержденных документов (планов) студент не допускается к проведению учебно-тренировочного занятия или мероприятия.

8. Подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации, выполняет требования внутреннего распорядка и указания руководителей базы

практики в период прохождения практики.

9. Сдает дневник практики руководителю практики от кафедры после выполнения всех заданий, предусмотренных программой по практике. В случае невыполнения программы по практике, получения отрицательного отзыва непосредственного руководителя практики от организации и (или) неудовлетворительной отметки при сдаче дифференцированного зачета, повторно направляется на практику в свободное от обучения время (не более одного раза).

СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

По завершении практики студент должен представить руководителю практики от кафедры дневник практики, который включает в себя:

1. Обязанности студента во время прохождения практики.
2. Календарно-тематический план прохождения практики.
3. Индивидуальный план работы студента.
4. Расписание методических занятий.
5. Расписание учебно-тренировочных занятий.
6. Режим учебно-тренировочного процесса в группах различных годов обучения.
7. Учебный план-график.
8. Учебный план.
9. План-конспект подготовительной части учебно-тренировочного занятия.
10. Недельный микроцикл.
11. План-конспект зачетного учебно-тренировочного занятия.
12. Протокол анализа учебно-тренировочного занятия.
13. Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия.
14. Характеристика параметров учебно-тренировочного процесса в закрепленной учебно-тренировочной группе.
15. Тестирование занимающихся в закрепленной учебно-тренировочной группе.
16. Протокол тестирования подготовленности спортсменов-учащихся закрепленной группы (юноши, девушки).
17. Протокол ВПН (метод непрерывного наблюдения).
18. Индивидуальный план спортивной подготовки спортсмена-учащегося.
19. Календарь основных спортивных соревнований.
20. Список занимающихся в закрепленной учебно-тренировочной группе.
21. Воспитательная работа.
22. Ежедневное описание выполненной работы.
23. Отчет о прохождении производственной преддипломной практики.
24. Отзыв о прохождении производственной преддипломной практики.

ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по практике должен быть составлен в соответствии с программой по практике и отражать фактически выполненную работу студентом на практике:

- место и сроки прохождения практики;
- цель и задачи (3–4 основные задачи) практики;
- краткая характеристика организации базы практики и ее структурных подразделений;
- формы и методы работы организации;
- анализ постановки учебно-тренировочного процесса занимающихся на базе практики;
- содержание учебно-воспитательной работы, проведенной студентом в процессе прохождения практики;
- спортивно-массовые мероприятия и спортивные соревнования, в подготовке которых студент принимал участие;
- количество проведенных учебно-тренировочных занятий, количество занимающихся, их возраст, пол;
- оценка подготовленности к практике, будущей практической деятельности; успехи в овладении профессионально-педагогическими навыками в процессе прохождения практики, недостатки и трудности;
- конкретные предложения по совершенствованию учебно-тренировочного процесса на базе практики (краткое обоснование и пути реализации).

Отчет по практике должен быть подписан студентом, руководителем практики от кафедры, непосредственным руководителем практики от организации и утвержден руководителем (заместителем руководителя) организации.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ
ПО ДЕСЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ**

N п/п	Отметка	Критерии
1	10 (десять) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по практике;</p> <p>точное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</p> <p>безупречное владение инструментарием программы по практике, умение его эффективно использовать в постановке и решении профессиональных задач;</p> <p>выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности;</p> <p>полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по программе практики;</p> <p>умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях программы по практике и давать им аналитическую оценку;</p> <p>творческая работа на учебно-тренировочных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
2	9 (девять) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по практике;</p> <p>точное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его эффективно использовать в постановке и решении профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности;</p> <p>полное усвоение основной и дополнительной литературы рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях программы по практике и давать им аналитическую оценку;</p> <p>систематически, активная работа на учебно-тренировочных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
3	8 (восемь) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по практике;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его эффективно использовать в постановке и решении профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях программы по практике и давать им аналитическую оценку;</p> <p>активная работа на учебно-тренировочных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>

4	7 (семь) баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы по практике;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в постановке и решении профессиональных задач;</p> <p>свободное владение типовыми решениями в рамках программы по практике;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях программы по практике и давать им аналитическую оценку;</p> <p>активная работа на учебно-тренировочных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
5	6 (шесть) баллов	<p>достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам программы по практике;</p> <p>использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в решении профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы по практике;</p> <p>усвоение основной литературы рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях программы по практике и давать им сравнительную оценку;</p> <p>активная работа на учебно-тренировочных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
6	5 (пять) баллов	<p>достаточные знания в объеме по всем разделам программы по практике;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в решении профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы по практике;</p> <p>усвоение основной литературы рекомендованной программой по практике;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях программы по практике и давать им сравнительную оценку;</p> <p>активная работа на учебно-тренировочных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
7	4 (четыре) балла	<p>достаточный объем знаний по всем разделам программы по практике;</p> <p>усвоение основной литературы рекомендованной программой по практике;</p> <p>использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>владение инструментарием программы по практике, умение его использовать в решении профессиональных задач;</p> <p>умение под руководством непосредственного руководителя от организации решать стандартные задачи;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях программы по практике и давать им оценку;</p> <p>работа по руководством непосредственного руководителя от организации на учебно-тренировочных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий</p>

8	3 (три) балла	<p>недостаточный объем знаний по всем разделам программы по практике; знание части основной литературы, рекомендованной программой по практике; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием программы по практике, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях программы по практике и давать им оценку; пассивность на учебно-тренировочных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий</p>
9	2 (два) балла	<p>фрагментные знания по всем разделам программы по практике; знание отдельных литературных источников, рекомендованных программой по практике; неумение использовать научную терминологию программы по практике, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на учебно-тренировочных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий</p>
10	1 (один) балл	<p>отсутствие знаний и компетенций в объеме программы по практике, отказ от ответа, неявка на промежуточную аттестацию без уважительной причины</p>

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Иванченко, Е. И. Основы планирования спортивной подготовки : пособие / Е. И. Иванченко ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 6-е изд., стер. – Минск : БГУФК, 2019. – 59 с.
2. Иванченко, Е. И. Контроль и учет в спортивной подготовке : пособие / Е. И. Иванченко ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 6-е изд., стер. – Минск : БГУФК, 2020. – 60 с.
3. Иванченко, Е. И. Спортивная одаренность и ее диагностика : пособие / Е. И. Иванченко ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 4-е изд., стер. – Минск : БГУФК, 2017. – 88 с.
4. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. – 7-е изд., стер. ; Гриф УМО РФ. – М. : СПОРТ, 2020. – 340 с.
5. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник : в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2015. – Кн. 1. – 680 с. ; Кн. 2. – 752 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

6. Волков, Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта : учеб. для студентов вузов / Л. В. Волков. – Киев : Олимпийская литература, 2002. – 294 с.
7. Григорьева, И. И. Образование и спортивная подготовка: процессы модернизации. Вопросы и ответы. / И. И. Григорьева, Д. Н. Черноног ; [под общ. ред. Ю. Д. Нагорных]. – М. : Спорт, 2016. – Ч. 1 : Организация тренировочного процесса. – 296 с.
8. Губа, В. П. Основы распознавания раннего спортивного таланта : учеб. пособие для высш. учеб. заведений физ. культуры / В. П. Губа. – М. : Терра-Спорт, 2003. – 208 с.
9. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. – 5-е изд., стер. – М. : Спорт, 2020. – 196 с.
10. Никитушкин, В. Г. Комплексный контроль в подготовке юных спортсменов : монография / В. Г. Никитушкин. – М. : Физическая культура, 2013. – 198 с.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

11. О физической культуре и спорте : Закон Респ. Беларусь от 4 янв. 2014 г. № 125-З : в ред. от 19 июля 2022 г., № 200-3 // іlex : информ. правовая система (дата обращения: 11.11.2024).
12. Об утверждении правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом : постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 31 авг. 2018 г. № 60 : в ред. от 21.10.2024 г. № 47 // іlex : информ. правовая система (дата обращения: 11.11.2024).

