

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Факультет оздоровительной физической культуры

Кафедра технологий фитнеса

ДНЕВНИК

производственной практики по направлению специальности
студента(ки) 3 (4) курса, _____ группы факультета ОФК

Организация (база
практики) _____

Руководитель организации _____
И.О.Фамилия

Непосредственный руководитель
практики от организации _____
И.О.Фамилия

Руководитель практики
от кафедры _____
И.О.Фамилия

Руководитель практики
от факультета _____
И.О.Фамилия

Начало практики _____

Окончание практики _____

Отметка _____

Минск 20__

КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРАКТИКИ И ТРЕБОВАНИЯ ПО ИХ ОФОРМЛЕНИЮ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

1. Принять участие в курсовом собрании по практике.
2. Разработать индивидуальный план студента-практиканта.
3. Прослушать инструктаж по охране труда и правилам внутреннего трудового распорядка на базе практики.
4. Ознакомиться с материально-технической базой и коллективом базы практики.
5. Ознакомиться с документами и технологией реализации учебно-педагогического контроля на базе практики.
6. Провести воспитательную и идеологическую работу в прикрепленных группах.
7. Оформить дневник и отчетную документацию по практике.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Составить планы-конспекты занятий (3 конспекта).
2. Провести 4 занятия в качестве помощника инструктора-методиста по оздоровительной физической культуре (преподавателя).
3. Самостоятельно провести не менее 3 занятий на базе практики.
4. Участвовать в организации и проведении физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий (при их наличии в период прохождения практики).

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Разработать анкету и провести анкетирование занимающихся с целью выяснения их удовлетворенности занятиями. Обработать полученные данные и дать рекомендации по улучшению учебно-тренировочного (образовательного) процесса.
2. Провести антропометрические измерения, функциональное тестирование и контрольно-педагогические испытания. Сравнить полученные параметры с должными величинами и сформулировать обоснованные предложения по подбору физических упражнений и физической нагрузки на занятиях для конкретного занимающегося.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

В отчете студента-практиканта по практике указываются количественные показатели объема выполненной работы по направлениям и разделам практики. В содержании отчета должны присутствовать: анализ качества выполнения заданий практики, организационных и методических трудностей

профессиональной деятельности; выводы и предложения по совершенствованию практики.

Отчет по практике составляется студентом-практикантом в письменном виде. Отчет должен быть подписан и утвержден руководителем организации, непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры и студентом-практикантом.

После завершения практики непосредственный руководитель практики от организации оформляет письменный отзыв о прохождении практики студента-практиканта.

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

При завершении практики каждый студент-практикант представляет следующий перечень документов, подтверждающих выполнение программы:

1. Дневник производственной преддипломной практики (титульный лист) (приложение 1).
2. Оглавление (приложение 2).
3. Обязанности студента-практиканта во время прохождения практики (приложение 3).
4. Индивидуальный план работы студента-практиканта на период практики (приложение 4).
5. Расписание занятий оздоровительной направленности или учебных занятий в прикрепленной группе (приложение 5).
6. План-конспект занятия оздоровительной направленности или учебного занятия (приложение 6).
7. Анализ организации и проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия (при их наличии в период прохождения практики) (приложение 7).
8. Результаты анкетного опроса занимающихся и их анализ, содержащий рекомендации по совершенствованию учебно-тренировочного (образовательного) процесса (приложение 8).
9. Протокол проведения антропометрических измерений (приложение 9).
10. Протокол проведения функционального тестирования (приложение 10).
11. Протокол проведения тестов, направленных на определение развития основных физических качеств (приложение 11).
12. Анализ физического состояния занимающегося с обоснованными предложениями по подбору физических упражнений и физической нагрузки на занятиях оздоровительной направленности или учебных занятиях (приложение 12).
13. Краткое описание проделанной работы студентом-практикантом (приложение 13).
14. Отчет о прохождении производственной практики по направлению специальности (приложение 14).
15. Отзыв о прохождении производственной практики по направлению специальности (приложение 15).

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Обязанности студента-практиканта во время прохождения практики.....	*
2. Индивидуальный план работы студента-практиканта на период практики.....	*
3. Расписание занятий оздоровительной направленности или учебных занятий в прикрепленной группе.....	*
4. Планы-конспекты занятий оздоровительной направленности или учебных занятий	*
5. Анализ организации и проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия (при их наличии в период прохождения практики).....	*
6. Результаты анкетного опроса занимающихся и их анализ, содержащий рекомендации по совершенствованию учебно-тренировочного (образовательного) процесса.....	*
7. Протокол проведения антропометрических измерений.....	*
8. Протокол проведения функционального тестирования	*
9. Протокол проведения тестов, направленных на определение развития основных физических качеств.....	*
10. Анализ физического состояния занимающихся с обоснованными предложениями по подбору физических упражнений и физической нагрузки на занятиях оздоровительной направленности или учебных занятиях.....	*
11. Краткое описание проделанной работы студентом-практикантом.....	*
12. Отчет о прохождении производственной практики по направлению специальности	*
13. Отзыв о прохождении производственной практики по направлению специальности	*

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики.
2. Выполняет все виды работ, предусмотренные программой практики, ведет дневник практики.
3. Выполняет учебные задания в полном объеме при установлении индивидуальных сроков прохождения практики.
4. Пребывает на базе практики ежедневно не менее 6 часов.
5. Своевременно выполняет индивидуальные задания и предоставляет на проверку документацию руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В случае отсутствия проверенных и утвержденных документов (планов) студент-практикант не допускается к проведению занятий оздоровительной направленности или учебных занятий, физкультурно-спортивных или спортивно-массовых мероприятий.
6. Представляет планы-конспекты занятий оздоровительной направленности или учебных занятий для проверки руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации за день до проведения.
7. В период практики подчиняется администрации университета, руководителю практики от кафедры и непосредственному руководителю практики от организации. В период практики выполняет требования внутреннего распорядка базы практики и указания руководителя базы практики.
8. Студент-практикант, явившийся на практику несвоевременно, имеющий пропуски, представляет руководителю практики от факультета и в деканат в течение трех дней соответствующие объяснения и подтверждающие документы. В этом случае студент допускается к практике с разрешения декана и руководителя практики от факультета.
9. Студент-практикант, не выполнивший программу практики, а равно получивший отрицательный отзыв непосредственного руководителя практики от организации и (или) неудовлетворительную отметку при сдаче дифференцированного зачета руководителю практики от кафедры, повторно направляется на практику в свободное от обучения время (не более одного раза).

Ознакомлен

студент-практикант

(подпись)

(дата)

(И.О.Фамилия)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Содержание работы	Недели	
	1	2
1. Ознакомление студентов-практикантов с базой практики	+	+
2. Изучение нормативных правовых документов, документов планирования и учета учебно-тренировочного (образовательного) процесса на базе практики	+	+
3. Ознакомление с учебно-тренировочным (образовательным) процессом на базе практики	+	+
4. Составление индивидуального плана работы студента-практиканта на период практики	+	+
5. Разработка планов-конспектов занятий	+	+
6. Проведение занятий в качестве помощника инструктора-методиста по оздоровительной физической культуре (преподавателя)	+	+
7. Самостоятельное проведение занятий	+	+
8. Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий (при их наличии в период прохождения практики)	+	+
9. Проведение воспитательной и идеологической работы с занимающимися в физкультурно-оздоровительных группах	+	+
10. Проведение анкетирования, антропометрических измерений, функциональных тестов и контрольно-педагогических испытаний и их анализ	+	+
11. Составление отчета по практике		+
12. Защита практики, дифференцированный зачет		+

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА
НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении руководителя практики от кафедры
1	2	3	4
1.	Участие в курсовом собрании по практике		
2.	Ознакомление с обязанностями студента-практиканта во время прохождения практики		
3.	Ознакомление с базой практики и руководством практики		
4.	Прохождение инструктажа по охране труда и мерам безопасности на базе практики		
5.	Изучение основных нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность базы практики: 5.1. 5.2.		
6.	Ознакомление с организацией и методикой работы в учебных (физкультурно-оздоровительных) группах		
7.	Ознакомление с планирующей и учетной документацией базы практики: 7.1. 7.2.		
8.	Проведение занятий оздоровительной направленности или учебных занятий в качестве помощника инструктора-методиста по оздоровительной физической культуре (преподавателя)		
9.	Составление планов-конспектов занятий оздоровительной направленности или учебных занятий		
10.	Самостоятельное проведение занятий оздоровительной направленности или учебных занятий		
11.	Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия (при его наличии)		

1	2	3	4
12.	Письменный анализ организации и проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия (при его наличии)		
13.	Анкетирование занимающихся		
14.	Письменный анализ анкетного опроса занимающихся, содержащий рекомендации по совершенствованию учебно-тренировочного (образовательного) процесса		
15.	Протокол проведения антропометрических измерений		
16.	Протокол проведения функционального тестирования		
17.	Протокол проведения тестов, направленных на определение развития основных физических качеств		
18.	Анализ физического состояния занимающихся с обоснованными предложениями по подбору физических упражнений и физической нагрузки на занятиях оздоровительной направленности или учебных занятиях		
19.	Участие в проведении воспитательной и идеологической работы среди занимающихся		
20.	Ведение дневника практики		
21.	Подготовка и сдача отчетной документации по практике		
22.	Защита практики, дифференцированный зачет		

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ИЛИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В ПРИКРЕПЛЕННОЙ ГРУППЕ**

МЕСЯЦЫ	Дни и часы занятий						
	понед.	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскр.
Январь							
Февраль							
Март							
Апрель							
Май							
Июнь							
Июль							
Август							
Сентябрь							
Октябрь							
Ноябрь							
Декабрь							

Утверждаю

 (непосредственный руководитель
 практики от организации)

_____ 20__
 (дата проведения)

_____ 20__
 (дата проведения)

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ИЛИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

ПО _____ № _____

Задачи занятия:

- 1.
- 2.
- 3.

Спортивное оборудование и инвентарь _____

Место проведения _____

Части занятия	Содержание занятий	Дозировка	Организационно-методические указания
Подготовительная часть _____ мин			
Основная часть _____ мин			
Заключительная часть _____ мин			

Замечания по конспекту, проведению занятий _____

Отметка за конспект _____

Отметка за проведение _____

Подпись _____
 (непосредственный руководитель практики от организации)

Подпись _____
 (непосредственный руководитель практики от организации)

**АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ИЛИ СПОРТИВНО-МАССОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ
(ПРИ ИХ НАЛИЧИИ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)**

Анализ включает следующие положения:

1. Соответствие данного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия календарно-тематическому плану прохождения практики.
2. Насколько решены поставленные задачи (массовость, доступность программы, пропаганда занятий физическими упражнениями и др.).
3. Физическая и спортивная подготовленность участников.
4. Эффективность организационно-подготовительных мероприятий:
 - документационное обеспечение (положение, сценарий, рабочий план подготовки, протоколы, афиши и т.д.);
 - материально-техническое обеспечение (спортивное оборудование и инвентарь, оформление мест проведения мероприятия, безопасность участников и зрителей, призы и т.п.);
 - кадровое обеспечение (количество судей, их компетентность и др.).
5. Оценка хода мероприятия (расписать деятельность ведущего и участников мероприятия).
6. Оперативность и объективность подведения итогов физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, награждение победителей.
7. Общая оценка проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
8. Предложения по совершенствованию.

Отметка непосредственного

руководителя практики от кафедры _____

Подпись _____

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТНОГО ОПРОСА ЗАНИМАЮЩИХСЯ И ИХ
АНАЛИЗ, СОДЕРЖАЩИЙ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО) ПРОЦЕССА**

Примерная анкета

Уважаемые респонденты! Анкетирование проводится с целью изучения состояния здоровья и мотивации к занятиям оздоровительной направленности.

Внимательно прочтите вопрос и варианты ответа на него. Выберите из возможных вариантов тот, который соответствует вашему мнению, и поставьте метку. Если ваше мнение не совпадает с предложенным ответом или ответ отсутствует в оставленном месте, напишите его самостоятельно.

1. И.О. Фамилия _____
2. Дата рождения: _____
3. Возраст: _____
4. Как Вы оцениваете состояние своего здоровья?
 - хорошее;
 - удовлетворительное;
 - неудовлетворительное;
 - иное _____.
5. В чем заключаются основные проблемы Вашего здоровья?
 - периодическое обострение хронических заболеваний;
 - наличие хронических заболеваний без обострений;
 - частые простудные заболевания;
 - общее недомогание (усталость, слабость, апатия) без установленного диагноза;
 - у меня нет проблем со здоровьем;
 - затрудняюсь ответить;
 - иное _____.
3. Какие основные факторы риска развития своих заболеваний Вы можете отметить?
 - генетическая предрасположенность;
 - плохая экология;
 - нарушение режима труда и отдыха;
 - недостаточная двигательная активность;
 - стрессы и психологическое неблагополучие;
 - нерациональное питание;
 - излишний вес;
 - собственная низкая медицинская активность;
 - курение;
 - злоупотребление алкогольными напитками;
 - иное _____.

4. Связываете ли Вы проблемы со здоровьем с тем образом жизни, который Вы ведете?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- иное _____.

5. Считаете ли Вы возможным улучшить свое здоровье и самочувствие посредством ведения здорового образа жизни?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- иное _____.

6. Что Вы считаете необходимым изменить в своём образе жизни в первую очередь?

- увеличить физическую нагрузку;
- нормализовать режим труда и отдыха;
- оптимизировать питание;
- научиться рациональным способам борьбы со стрессом;
- избавиться от вредных привычек;
- иное _____.

7. Принимали ли Вы когда-либо участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни:

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить;
- иное _____.

8. Испытываете ли Вы психологический дискомфорт, стрессы, связанные с работой?

- да, постоянно;
- да, иногда;
- нет, мои психологические проблемы не связаны с работой;
- нет, у меня нет психологического дискомфорта;
- затрудняюсь ответить;
- иное _____.

9. Ваш образ жизни («сидячий», подвижный, связанный с физическим или умственным трудом)? _____.

10. Занимались ли вы когда-нибудь спортом, если да, то каким и когда? _____.

11. Цель посещения занятий:

- улучшение здоровья;
- развитие физических качеств (сила, гибкость, выносливость и т.д.);
- коррекция телосложения;
- снижение массы тела;
- другая причина _____.

12. Занятия с какой направленностью Вы предпочитаете?

- аэробной;
- силовой;
- комбинированной;
- стретчинг.

13. Сколько раз в неделю Вы предпочитаете заниматься? 1 2 3 4

Благодарим за участие в анкетировании!

Результаты анкетного опроса занимающихся и их анализ _____

Отметка руководителя
практики от кафедры _____

Подпись _____

ПРОТОКОЛ ПРОВЕДЕНИЯ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

Базовые данные (единицы измерения)	Измерительные значения	
Фамилия, имя		
Дата обследования		
Возраст, лет		
Рост стоя, см		
Масса тела, кг		
Обхваты (окружности), см		
—		
—		
—		
—		
Индексы	Измерительные значения	Оценка (интерпретация индекса)
Индекс Кетле (оценка массы тела)		
Индекс Пинье (оценка телосложения)		
Индекс Эрисмана (оценка развития грудной клетки)		
Оценка экскурсии грудной клетки		

ПРОТОКОЛ ПРОВЕДЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Фамилия, имя _____

Дата _____

Возраст (лет) _____

Базовые данные (единицы измерения)	Результат	Оценка (интерпретация индекса)
Оценка показателей респираторной системы		
Проба Штанге, с		
Проба Генчи, с		
ЖЕЛ, мл		
Оценка функций сердечно-сосудистой системы		
ЧСС, уд./мин		
АД, мм рт. ст.		
Коэффициент выносливости по Кваасу		
Оценка адаптационного потенциала системы кровообращения (по Р.М. Баевскому)		
Оценка вегетативной нервной системы		
Вегетативный индекс Кардю		
Ортостатическая проба		
Оценка тестов с физической нагрузкой		
Проба Мартине-Летунова		
Максимальное потребление кислорода		
Проба Руфье		

ПРОТОКОЛ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ОСНОВНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ

Фамилия, имя _____

Дата _____

Возраст (лет) _____

Наименование тестов (единицы измерения)	Результат	Оценка (уровень)
Оценка показателей силовых способностей		
Оценка показателей выносливости		
Оценка показателей гибкости		
Оценка показателей координационных способностей		
Оценка показателей скоростных способностей		

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОМ-ПРАКТИКАНТОМ

Дата	Содержание проведенной работы, ее анализ, выводы

Непосредственный руководитель
практики от организации

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Студент(ка)-практикант(ка) _____, курс____, группа____, факультет_____

База практики _____

Сроки практики _____

1. Отвечает ли необходимым требованиям база практики.
2. Ваше участие в учебно-тренировочном (образовательном) процессе и проведенных мероприятиях.
3. Мероприятия, проведенные в ходе практики, и Ваша оценка проведенным мероприятиям.
4. Какие трудности Вы испытали при прохождении практики, при составлении отчетной документации?
5. Какие новые знания, умения, навыки Вы приобрели в процессе практики?
6. Ваши замечания и предложения по улучшению организации и проведения практики.

Руководитель организации	_____	_____
МП	(подпись)	(И.О. Фамилия)
Непосредственный руководитель практики от организации	_____	_____
	(подпись)	(И.О. Фамилия)
Руководитель практики от кафедры	_____	_____
	(подпись)	(И.О. Фамилия)
Студент(ка)-практикант(ка)	_____	_____
	(подпись)	(И.О. Фамилия)

**ОТЗЫВ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Студент(ка)-практикант(ка) _____
(фамилия, имя, отчество)
курс _____ группа _____ факультет _____
место прохождения практики _____
(учреждение, организация)

Руководитель организации _____
Непосредственный руководитель практики от организации _____
В период практики с _____ 20__ по _____ 20__
студент(ка)-практикант(ка) проявил(а) себя _____

(Оценка отношения к практике, инициативность, дисциплинированность. Уровень теоретической и практической подготовленности. Своевременность предоставления документов планирования, планов-конспектов занятий оздоровительной направленности или учебных занятий, качество их написания).

Оценка практической подготовленности студента(ки)-практиканта(ки): _____

(Оценка уровня владения профессиональными умениями и навыками, умение демонстрировать и объяснять задания, исправлять ошибки, рационально распределять время на занятии оздоровительной направленности или учебном занятии. Соблюдение правил безопасности и санитарно-гигиенических требований. Умение осуществлять дифференцированный подход при проведении занятий оздоровительной направленности или учебных занятий с учетом возраста, пола, физической подготовленности и состояния здоровья. Качество проведения занятий оздоровительной направленности или учебных занятий, физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий)

Рекомендуемая отметка за практику _____

Непосредственный руководитель
практики от организации _____ / _____ /
подпись И.О. Фамилия

Дата _____ 20__

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**ОСНОВНАЯ**

1. Бурякин, Ф. Г. Физкультурно-оздоровительные технологии укрепления здоровья и коррекции телосложения : учеб. пособие / Ф. Г. Бурякин. – М. : Русайнс, 2021. – 330 с.
2. Врачебный контроль в физической культуре : учеб. пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с.
3. Спортивная медицина : учеб для ин-тов физ. культуры / под ред. В. Л. Карпмана. – 2-е изд., перераб. – М. : Физкультура и спорт, 1987. – 128 с.
4. Теория и методика физического воспитания : учеб. для студентов вузов : в 2 т. / под ред. Т. Ю. Круцевич. – Киев : Олимпийская литература, 2003. – Т. 1 : Общие основы теории и методики физического воспитания. – 424 с.
5. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учеб. пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. – М. : Спорт, 2016. – 280 с.
6. Фурманов, А. Г. Оздоровительная физическая культура : учеб. для студентов вузов / А. Г. Фурманов, М. Б. Юспа. – Минск : Тесей, 2003. – 528 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

7. Барчуков, И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / И. С. Барчуков ; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2015. – 365 с.
8. Гулидин, П. К. Материально-техническое обеспечение физической культуры : курс лекций / П. К. Гулидин ; М-во образования Респ. Беларусь, Витеб. гос. ун-т им. П. М. Машерова, Каф. спортив.-пед. дисциплин. – Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2017. – 63 с.
9. Кадыров, Р. М. Теория и методика физической культуры : учеб. пособие / Р. М. Кадыров, Д. В. Морщанина. – М. : КНОРУС, 2019. – 132 с.
10. Карпман, В. Л. Тестирование в спортивной медицине / В. Л. Карпман. – М. : Физкультура и спорт, 1988. – 206 с.
11. Кодекс Республики Беларусь об образовании : с изм. и доп. по сост. на 12 марта 2012 г. – Минск : НЦПИ РБ, 2012. – 400 с.
12. Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности : учеб. пособие / Б. Х. Ланда. – М. : Советский спорт, 2005. – 192 с.
13. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-З : принят Палатой представителей 5 дек. 2013 г. : одобр. Советом Респ. 19 дек. 2013 г. : ред. от 09.01.2018 г., № 92-3 // ЦЛЕХ / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
14. Организационные и методические основы внедрения Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики

Беларусь в практику работы организаций : метод. рекомендации / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь ; [авт.-разраб.: П. Г. Ворон, В. Ф. Касач]. – Минск : РУМЦ ФВН , 2016. – 82 с.