

УТВЕРЖДЕНО
кафедрой психологии
протокол от 25.06.2024 №18
_____ Н.А.Шестиловская

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
по учебной дисциплине «Психология развития»
для студентов 2 курса дневной формы получения образования
направления специальности 6-05-1012-01 «Физическая культура»,
профилизации «Спортивная психология»
в 2024/2025 учебном году

Контроль осуществляется в форме смешанного ответа на вопросы.

1. Предмет психология развития.
2. Основные понятия возрастной психологии: социальная ситуация развития, ведущий тип деятельности, новообразования, кризис и др.
3. Задачи возрастной психологии и перспективы ее развития.
4. Современные проблемы психологии развития.
5. Междисциплинарная связь психологии развития с другими науками.
6. Методы исследования в психологии развития, их достоинства и недостатки.
7. Этика научного исследования в психологии развития.
8. Основные факторы психического развития, их роль в психическом развитии человека.
9. Закономерности психического развития человека.
10. Кризисные периоды в развитии человека и их особенности.
11. Сензитивные периоды в развитии человека и их значение.
12. Понятие о зонах актуального и ближайшего развития.
13. Периодизация возрастного развития человека на основе развития сексуальности.
14. Историческое происхождение возрастных периодов. Детство как культурно-исторический феномен.
15. Психосоциальная периодизация Э.Эриксона.
16. Периодизация возрастного развития человека на основе развития когнитивных процессов.
17. Культурно-историческая концепция развития Л.С.Выготского.
18. Моральное развитие по Л.Колбергу.
19. Концепции соотношения двух факторов психического развития ребенка (В.Штерн и др.)

20. Представления о возрастной динамике и периодизации развития Д.Б.Эльконина.
21. Биогенетический принцип в психологии (Ст. Холл).
22. Нормативный подход к исследованию детского развития А.Гезеллу.
23. Нормативный подход к исследованию детского развития по Л.Термену.
24. Нормативный подход к исследованию детского развития Дж.Гилфорду.
25. Нормативный подход к исследованию детского развития П.Торренсу.
26. Подходы к анализу внутренних причин психического развития ребенка Т.Шнейрлу.
27. Подходы к анализу внутренних причин психического развития ребенка Ж.Пиаже.
28. Подходы к анализу внутренних причин психического развития ребенка А.Валлону
29. Подходы к анализу внутренних причин психического развития ребенка Х.Вернеру.
30. Теория трех ступеней детского развития по К.Бюлеру.
31. Теория трех ступеней детского развития по К.Лоренцу.
32. Структурный принцип в детской психологии К.Кофка.
33. Отождествление научения и развития Дж.Уотсона.
34. Отождествление научения и развития Э.Торндайка.
35. Отождествление научения и развития Б.Скиннера.
36. Пренатальное развитие и рождение ребенка.
37. Характеристика периода новорожденности.
38. Оценка новорожденного. Сенсорные и перцептивные возможности новорожденного.
39. Классификация состояний младенца. Рефлексы. Научение и привыкание.
40. Особенности психического развития ребенка в младенческом возрасте. Кризис первого года жизни.
41. Особенности психического развития ребенка в раннем детстве.
42. Развитие когнитивных процессов в раннем детстве.
43. Сущность и особенности протекания кризиса 3-х лет.
44. Особенности психического развития ребенка в дошкольном возрасте.
45. Игровая деятельность в дошкольном возрасте. Общение дошкольника со сверстниками и с взрослыми.
46. Характеристика кризиса 7 лет.
47. Психологическая готовность ребенка к обучению в школе и ее компоненты.

48. Социальная ситуация развития ребенка в младшем школьном возрасте.
49. Развитие личности (эмоционально-потребностная сфера, мотивационная сфера, самосознание) в младшем школьном возрасте.
50. Развитие познавательных процессов в младшем школьном возрасте.
51. Историческое происхождение и исследования подросткового возраста.
52. Общая характеристика подросткового возраста.
53. Специфические особенности психики и поведения подростков.
54. Причины и виды девиантного поведения подростков.
55. Чувство взрослости подростка как особенность личности.
56. Проблема кризиса в подростковом возрасте.
57. Юность как психологический возраст.
58. Молодость как социально-историческая категория.
59. Психологическая характеристика взрослости.
60. Теории старения и старости.
61. Проблема возрастных границ старости.
62. Психологические особенности старости. Характеристика личности старого человека.
63. Актуальность исследования геронтопсихологических проблем. Акмеология и ее задачи.
64. Влияние семейного окружения на психическое развитие подростков и юношей.
65. Влияние стиля воспитания на формирование личности в подростковом и юношеском возрасте.
66. Семейные конфликты как фактор риска для психического здоровья подростков.
67. Роль эмоциональной поддержки в семье в развитии самосознания подростков.
68. Психологические последствия отсутствия семьи в подростковом возрасте.
69. Различие между нормой и патологией в психическом развитии на различных возрастных этапах.
70. Основные подходы к определению нормального психического развития.
71. Психологические факторы, влияющие на возникновение патологий в психическом развитии.
72. Одаренность как феномен психического развития и ее проявления в детском возрасте.
73. Психологические характеристики одаренных детей и подростков.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Абрамова, Г. С. Практикум-хрестоматия по возрастной психологии / Г. С. Абрамова. – М. : Прометей, 2018. – 384 с.
2. Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие для вузов / И. Ю. Кулагина. – М. : Акад. проект, 2015. – 420 с.
3. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Психология развития» для направления специальности 1-88 02 01-03 [Электронный ресурс] / Н. И. Боровская ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры, Спортив.-пед. фак. массовых видов спорта. – Регистрац. свидетельство № 1152021230 от 21.01.2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

4. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология : учеб. для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. – Изд. испр. и перераб. – М. : Прометей, 2018. – 706 с
5. Бараева Е. И. Психология развития : учеб. пособие / Е. И. Бараева, Т. Ю. Шлыкова. – Минск : РИВШ, 2016. – 222 с.
6. Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг, Д. Бокум. – СПб. : Питер, 2005. – 940 с.
7. Марищук, Л. В. Психология развития и педагогическая психология : пособие / Л. В. Марищук, С. Г. Ивашко, Т. В. Кузнецова ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2010. – 231 с.
8. Поляков, А. М. Психология развития : учеб. пособие для студентов психолог. и пед. специальностей учреждений, обеспечивающих получение высш. образования. – Минск : ТетраСистемс, 2006. – 304 с.
9. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учеб. пособие для акад. бакалавриата / Е. А. Сорокоумова ; [глав. ред. Е. Строганова]. - СПб. : Питер, 2007. - 208 с.
10. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / И. В. Шаповаленко. – Люберцы : Юрайт, 2016. – 576 с.