

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА

ректором университета

29 февраля 2024 г.

Регистрационный № 32

**ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

для направления специальности

1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа с указанием вида спорта)»

Минск 2024

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.А.Морозевич-Шилюк, профессор кафедры гимнастики учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

Е.С.Котлобай, старший преподаватель кафедры водных видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

Е.Н.Ульвис, старший преподаватель кафедры легкой атлетики, заместитель декана спортивно-педагогического факультета массовых видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

И.К.Галуза, заведующий кафедрой футбола и хоккея учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

советом спортивно-педагогического факультета массовых видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 19.02.2024 № 9);

советом спортивно-педагогического факультета спортивных игр и единоборств учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 21.02.2024 № 7);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 29.02.2024 № 3)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по производственной практике по направлению специальности (далее – практика) разработана для студентов, обучающихся по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта)», в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования первой ступени

ОСВО 1-88 02 01-2021, учебным планом по вышеуказанному направлению специальности и Положением о практике студентов, осваивающих содержание образовательных программ общего высшего образования в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Производственная практика по направлению специальности является компонентом высшего образования, важной частью образовательного процесса при подготовке специалистов и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению избранной специальности, углубленному закреплению теоретических знаний и приобретению профессиональных навыков на каждом этапе обучения.

Производственная практика по направлению специальности проводится в специализированных учебно-спортивных учреждениях и других организациях (далее – базы практики), обеспечивающих спортивную подготовку спортсменов по видам спорта.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики:

– закрепить знания, умения и навыки путем изучения системы работы специализированных учебно-спортивных учреждений и практического участия в организации и проведении спортивных мероприятий в рамках профессиональных обязанностей.

Задачи практики:

– освоение в практических условиях принципов организации и управления учебно-тренировочного процесса, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, идеологической и воспитательной работы при выполнении профессиональных функций тренера;

– изучение требований к планирующей документации и овладение умениями разрабатывать документы планирования для работы со спортсменами-учащимися/спортсменами-воспитанниками на этапах спортивной подготовки;

– формирование умения и навыков осуществления контроля за состоянием спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников на этапах спортивной подготовки;

- овладение методами научного исследования, изучающими эффективность учебно-тренировочного процесса;

- овладение умениями творческого применения приобретенных профессионально-педагогических знаний, умений и навыков в самостоятельной практической деятельности.

Основными направлениями деятельности студента на практике являются:

- изучение системы организации и управления учебно-тренировочным процессом, спортивно-массовыми и физкультурно-оздоровительными мероприятиями, идеологической и воспитательной работой и документов, регламентирующих работу на базе практики;

- освоение в практических условиях принципов организации и управления учебно-тренировочным процессом, спортивно-массовыми и физкультурно-оздоровительными мероприятиями, идеологической и воспитательной работой с целью накопления опыта для выполнения профессиональных функций тренера;

- закрепление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения путем изучения работы специализированных учебно-спортивных учреждений и системы развития детско-юношеского спорта в Республике Беларусь;

- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий для первичного отбора и комплектования в группы по этапам спортивной подготовки;

- овладение навыками и методикой проведения учебно-тренировочных занятий, идеологической и воспитательной работы;

- изучение требований к разработке документов планирования;

- участие в планировании и проведении учебно-тренировочных занятий, организации и проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- проведение научно-исследовательской работы;

- составление и защита отчетной документации по всем разделам практики.

ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ И УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики студент должен

знать:

- нормативное правовое обеспечение деятельности базы практики;

- правила безопасности проведения учебно-тренировочных занятий, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- правила проведения спортивных соревнований в избранном виде спорта;

– содержание и методику физической, технической, тактической и психологической подготовки спортсмена-учащегося/спортсмена-воспитанника в избранном виде спорта;

уметь:

– работать с научно-методической литературой, нормативными правовыми актами и другими документами планирования в системе организации и управления учебно-тренировочным процессом, спортивно-массовыми и физкультурно-оздоровительными мероприятиями, идеологической и воспитательной работой на базе практики;

– обеспечивать соблюдение правил безопасного проведения учебно-тренировочных занятий, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;

– организовывать и проводить спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в избранном виде спорта;

– планировать содержание учебно-тренировочного занятия со спортсменами-учащимися/спортсменами-воспитанниками в избранном виде спорта;

– использовать специально-подготовительные и имитационные упражнения для обучения технике в избранном виде спорта;

– использовать средства и методы спортивной подготовки для развития физических качеств спортсмена-учащегося/спортсмена-воспитанника;

владеть:

– основными понятиями и терминами для проведения учебно-тренировочного процесса, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, идеологической и воспитательной работы со спортсменами-учащимися/спортсменами-воспитанниками на базе практики;

– методикой проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

– методикой развития физических качеств спортсмена-учащегося/спортсмена-воспитанника на учебно-тренировочных занятиях в избранном виде спорта;

– умениями и навыками судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.

Практика проводится в сроки, установленные рабочим планом-графиком образовательного процесса на учебный год, для дневной и заочной формы получения образования – 3 недели.

Для студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану или отсутствующих по уважительным причинам, устанавливаются индивидуальные сроки прохождения практики.

Производственная практика по направлению специальности рассчитана на общее количество часов – 162.

Форма промежуточной аттестации студентов: дифференцированный зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Наименование раздела, темы	Общее количество часов
Раздел I. Нормативные, организационные и методические основы производственной практики по направлению специальности		16
Тема 1	Организационно-методические основы практики	2
Тема 2	Содержание и особенности учебно-тренировочного процесса, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, идеологической и воспитательной работы на базе практики	4
Тема 3	Правила безопасности при организации учебно-тренировочного процесса. Пожарная безопасность и ее обеспечение на базе практики	6
Тема 4	Материально-техническое обеспечение базы практики	4
Раздел II. Учебно-тренировочный процесс		112
Тема 5	Система организации и управления учебно-тренировочным процессом и разработкой планирующей документации на этапах спортивной подготовки	10
Тема 6	Система организации и планирования учебно-тренировочных занятий на базе практики	8
Тема 7	Формирование методических умений и навыков использования средств и методов обучения технике движений	16
Тема 8	Формирование методических умений и навыков использования средств и методов обучения тактике	16
Тема 9	Формирование методических умений и навыков использования средств и методов, направленных на развитие двигательных способностей у спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников на этапах спортивной подготовки	20
Тема 10	Методика проведения учебно-тренировочных занятий и его отдельных частей	30
Тема 11	Участие в организации и проведении спортивных мероприятий	8
Тема 12	Осуществление первичного отбора и комплектования в группы по этапам спортивной подготовки	4
Раздел III. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия		4
Тема 13	Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа со спортсменами-учащимися/спортсменами-воспитанниками на базе практики	4
Раздел IV. Идеологическая и воспитательная работа		10
Тема 14	Организация и проведение идеологической и воспитательной работы во время учебно-тренировочного процесса	10
Раздел V. Научно-исследовательская работа		18
Тема 15	Методы педагогического контроля физической подготовленности спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников на этапах спортивной подготовки	6
Тема 16	Методы педагогического контроля технической и тактической подготовленности спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников на этапах спортивной подготовки	6
Тема 17	Практика комплексного контроля спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников в прикрепленной группе	6
Раздел VI. Защита производственной практики по направлению специальности		2
Итого		162

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Раздел I. НОРМАТИВНЫЕ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Тема 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ

Система профессиональной подготовки студентов учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» осуществляется на основании Закона Республики Беларусь от 4 января 2014 года № 125-З «О физической культуре и спорте» (с изменениями и дополнениями).

Цель и задачи практики в системе профессиональной подготовки студентов учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры». Обязанности студента. Инструктаж по обеспечению безопасности во время прохождения практики.

Содержание программы по практике: планирование учебно-тренировочного процесса в специализированных учебно-спортивных учреждениях, осуществление контроля за состоянием спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников на этапах спортивной подготовки, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, идеологическая и воспитательная работа. Требования к ведению и представлению учебной документации.

Календарно-тематический план выполнения учебных заданий практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Требования к ведению дневника практики.

Оформление и представление документов по итогам прохождения практики. Подведение итогов практики. Критерии оценки знаний и компетенций студента.

Тема 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО- ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА, СПОРТИВНО-МАССОВЫХ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА БАЗЕ ПРАКТИКИ

Порядок деятельности специализированных учебно-спортивных учреждений осуществляется на основании постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 28 декабря 2004 года № 11 «Положение о детско-юношеской спортивной школе, детско-юношеской спортивно-технической школе» (с изменениями и дополнениями).

Ознакомление с содержанием работы базы практики. Изучение и анализ документов планирования, регламентирующих работу базы практики. Тип,

структура, задачи базы практики, тренерские кадры (подбор, прием и расстановка кадров, повышение их квалификации), контингент спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников (возраст, пол, стаж занятий спортом, спортивная подготовленность).

Ознакомление с организацией, обеспечением и проведением учебно-тренировочного процесса со спортсменами-учащимися/спортсменами-воспитанниками на основе учебных программ по избранному виду спорта и учебного плана.

Оформление списка спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников закрепленной учебной группы, расписания учебно-тренировочных занятий спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников закрепленной учебной группы.

Тема 3. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА БАЗЕ ПРАКТИКИ

Учебно-тренировочный процесс проводится с соблюдением постановления Министерством спорта и туризма Республики Беларусь от 31 августа 2018 года № 60 «Об утверждении правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом», постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 01 июля 2021 года № 53 «Правила по охране труда», Закона Республики Беларусь от 15 июня 1993 года № 2403-ХІІ «О пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями), постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 24 июня 2021 года № 23 «Инструкция о порядке и условиях медицинского обеспечения специализированных учебно-спортивных учреждений, училищ олимпийского резерва» (с изменениями и дополнениями), постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 15 июля 2014 года № 30 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения медицинских осмотров спортсменов» (с изменениями и дополнениями).

Изучение правил безопасности при организации учебно-тренировочного процесса, охраны здоровья спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников осуществляется с учетом специфики этапов спортивной подготовки и включает в себя: оказание первой помощи (первичной медицинской помощи) спортсменам-учащимся/спортсменам-воспитанникам; контроль за физической (функциональной) подготовленностью спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников; обеспечение оптимальной учебной и учебно-тренировочной нагрузки в соответствии с возрастом и состоянием здоровья спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников; организацию оздоровления; иные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников.

Требования к оборудованию и спортивному инвентарю, их эксплуатации, обслуживанию и хранению. Требования к местам проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований.

Изучение правил пожарной безопасности и ее обеспечение на базе практики.

Профилактика травматизма, выполнение приемов страховки спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников.

Методика ведения документации по правилам безопасности проведения учебно-тренировочных занятий, периодичность инструктажа.

Правила безопасности при организации учебно-тренировочного процесса и охрана труда тренера.

Тема 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗЫ ПРАКТИКИ

Ознакомление с материально-техническим обеспечением (земельные участки, капитальные строения (здания, сооружения), оборудование, транспортные средства и иное имущество) базы практики.

Изучение санитарно-гигиенических требований базы практики, к оборудованию и спортивному инвентарю, к местам проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта.

Анализ и составление характеристики материально-технического обеспечения базы практики.

Раздел II. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС

Тема 5. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ И РАЗРАБОТКОЙ ПЛАНИРУЮЩЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА ЭТАПАХ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Ознакомление с постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 30 декабря 2019 года № 48 «Инструкция о порядке регулирования труда работников, осуществляющих педагогическую деятельность в сфере физической культуры и спорта» (с изменениями и дополнениями).

Ознакомление с системой отбора перспективных спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников в избранном виде спорта и передачей их в высшее звено подготовки, в том числе по этапам (годам) спортивной подготовки.

Ознакомление с планированием и организацией учебно-тренировочного процесса, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, идеологической и воспитательной работы со спортсменами-учащимися/спортсменами-воспитанниками на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

Ознакомление с планом комплектования учебных групп и объемом учебно-тренировочной работы со спортсменами-учащимися/спортсменами-воспитанниками на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

Ознакомление с индивидуальными планами спортивной подготовки спортсменов учебных групп спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

Тема 6. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ НА БАЗЕ ПРАКТИКИ

Правила построения учебно-тренировочных занятий. Содержание и структура учебно-тренировочного занятия.

Правила построения учебно-тренировочных занятий в зависимости от задач, подготовленности и текущего состояния спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников в начале учебно-тренировочного занятия.

Структура и содержание планов-конспектов подготовительной, основной и заключительной частях учебно-тренировочных занятий различной направленности. Формулирование задач учебно-тренировочного занятия, их соответствие плану микроцикла.

Определение средств, методов и методических приемов, используемых для решения задач учебно-тренировочного занятия, параметров нагрузки и отдыха в отдельных заданиях или сериях заданий учебно-тренировочного занятия.

Общая и специальная направленность подготовительной части учебно-тренировочного занятия.

Тема 7. ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ДВИЖЕНИЙ

Методика подбора общеподготовительных, вспомогательных и специально-подготовительных упражнений. Особенности выполнения общеподготовительных и вспомогательных упражнений с учетом поставленных задач и индивидуальных особенностей спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников.

Методические приемы обучения спортсменов технике общеподготовительных, вспомогательных и специально-подготовительных упражнений на этапе начальной подготовки.

Предупреждение и устранение двигательных ошибок. Обеспечение страховки при выполнении упражнений и учебных заданий.

Методика обучения отдельным техническим элементам и целостным двигательным действиям. Разбор методических приемов, направленных на трансформацию двигательного умения в навык. Варьирование техники движений на этапе углубленного разучивания.

Тема 8. ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ТАКТИКЕ

Формирование базовых знаний по теории тактики. Овладение основами тактики при выполнении специально-подготовительных упражнений.

Структура тактической подготовленности с учетом специфики вида спорта. Характеристика основных средств и методов овладения тактическими действиями.

Методика обучения основам тактики. Формирование у спортсменов на этапе начальной подготовки представлений о средствах, видах и формах спортивной тактики.

Тема 9. ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СПОРТСМЕНОВ-УЧАЩИХСЯ/СПОРТСМЕНОВ-ВОСПИТАННИКОВ НА ЭТАПАХ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Характеристика основных средств и методов, направленных на развитие двигательных способностей (с учетом специфики вида спорта и этапа спортивной подготовки).

Методика подбора средств и методов, преимущественно направленных на развитие скоростных и силовых способностей у спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников на этапах спортивной подготовки.

Методические приемы, направленные на развитие быстроты двигательной реакции, скорости одиночных и повторных движений. Методические приемы, направленные на использование упражнений с отягощениями с целью развития скоростных способностей.

Нормирование параметров нагрузки при выполнении заданий, направленных на развитие различных скоростных и силовых проявлений.

Методика подбора средств и методов, преимущественно направленных на развитие выносливости у спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников на этапах спортивной подготовки.

Нормирование параметров нагрузки при выполнении заданий, направленных на развитие общей и специальной выносливости.

Методические приемы, направленные на развитие локальной мышечной выносливости.

Нормирование параметров нагрузки при выполнении заданий, направленных на развитие специфических и специальных координационных способностей. Методические приемы, направленные на развитие ведущих для спортсменов специфических координационных способностей.

Нормирование параметров нагрузки при выполнении заданий на развитие активной и пассивной гибкости.

Методические приемы, направленные на увеличение подвижности в суставах и на поддержание достигнутого уровня.

Тема 10. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И ЕГО ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ

Деятельность тренера: стиль общения со спортсменами-учащимися/спортсменами-воспитанниками на этапах спортивной подготовки, инструктирование, регулирование и корректирование деятельности спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников, предупреждение ошибок и страховка спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников.

Объяснение цели, задач и содержания учебно-тренировочного занятия.

Разработка плана-конспекта учебно-тренировочного занятия и его отдельных частей.

Тема 11. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Ознакомление с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19 сентября 2014 года № 902 «Положение о порядке проведения на территории Республики Беларусь спортивных мероприятий» (с изменениями и дополнениями).

Ознакомление с технологией подготовки положения о спортивном соревновании, в котором должны быть указаны сведения о наименовании спортивного соревнования, месте и сроках его проведения (в том числе информация о дне прибытия и убытия участников спортивного соревнования), организаторах спортивного соревнования, а также разделы, предусматривающие: цель и задачи; участвующие организации и участников; порядок подачи заявок на участие; программу спортивного соревнования; порядок организации судейства; порядок организации медицинского обеспечения, включающий при необходимости требования к наименованиям должностей (специальностей) медицинских работников и их количеству; порядок определения и награждения победителей (призеров); порядок пересмотра и признания недействительными спортивных результатов в случае спортивной дисквалификации; порядок подачи протестов и их рассмотрения; условия финансирования, в том числе предусматривающие в случае установления для направляющих организаций заявочных (организационных, регистрационных, аккредитационных) взносов, их размер, порядок внесения с указанием расходов, на которые будут направлены данные взносы; иные разделы, регулирующие отношения, связанные с проведением спортивных соревнований либо участием в них, в том числе разделы, предусматривающие распределение прав и обязанностей между организаторами спортивных соревнований (при наличии нескольких организаторов спортивных мероприятий) и (или) направляющими организациями.

Ознакомление с порядком организации и правилами проведения спортивных соревнований по избранному виду спорта.

Соблюдение правил проведения спортивных соревнований. Подготовка и экипировка судей. Состав судейской коллегии на спортивных соревнованиях различного ранга. Проведение совещаний главной судейской коллегии и функциональные обязанности судей. Подготовка протоколов и отчетной документации о проведении спортивных соревнований.

Составить положение о проведении спортивного соревнования по виду спорта.

Функциональные обязанности судей при проведении спортивного соревнования в избранном виде спорта.

Оказать практическую помощь в организации и проведении спортивных соревнований в избранном виде спорта.

Тема 12. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПЕРВИЧНОГО ОТБОРА И КОМПЛЕКТОВАНИЯ В ГРУППЫ ПО ЭТАПАМ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Ознакомление с постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 января 2017 года № 2/6 «Об установлении минимального возраста для занятия видами спорта» (с изменениями и дополнениями), постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 11 ноября 2014 года № 70 «Положение о стандарте спортивной подготовки» (с изменениями и дополнениями).

Критерии отбора и система оценки в процессе первичного отбора. Морфофункциональные признаки, функциональные возможности и психические особенности занимающихся.

Определение целесообразности выбора занимающимися учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта.

Изучение и анализ тестов общей физической подготовленности для комплектования в группы по этапам спортивной подготовки.

Написать аналитический обзор осуществления первичного отбора занимающихся в группы этапа начальной подготовки.

Раздел III. СПОРТИВНО-МАССОВЫЕ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Тема 13. СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СПОРТСМЕНАМИ-УЧАЩИМИСЯ/СПОРТСМЕНАМИ-ВОСПИТАННИКАМИ НА БАЗЕ ПРАКТИКИ

Ознакомление с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19 сентября 2014 года № 903 «Положение о порядке проведения на территории Республики Беларусь спортивно-массовых мероприятий, формирования состава участников спортивно-массовых мероприятий, их направления на спортивно-массовые мероприятия и материального обеспечения» (с изменениями и дополнениями), постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 27 февраля 2023 года № 10 «Положение о Государственном физкультурно-оздоровительном комплексе Республики Беларусь «Готов к труду и обороне»».

Ознакомление студентов с проводимой спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работой со спортсменами-учащимися/спортсменами-воспитанниками на базе практики.

Ознакомление с календарным планом проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на базе практики.

Ознакомление с нормативами сдачи и проведения ГФОК входящих в программу городских и районных круглогодичных спартакиад среди организаций, учреждений, предприятий.

Раздел IV. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 14. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВО ВРЕМЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

Ознакомление с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2021 года № 773 «О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы» (с изменениями и дополнениями).

Ознакомление с формами и методами идеологической и воспитательной работы на базе практики.

Роль и место идеологической и воспитательной работы в учебно-тренировочном процессе.

Проведение информационно-просветительской беседы со спортсменами-учащимися/спортсменами-воспитанниками об истории создания и традициях базы практики, спортивных достижениях воспитанников и тренеров базы практики.

Раздел V. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема 15. МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ-УЧАЩИХСЯ/СПОРТСМЕНОВ-ВОСПИТАННИКОВ НА ЭТАПАХ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Ознакомление с методами педагогического контроля в учебно-тренировочном процессе.

Виды педагогического контроля: оперативный, текущий, этапный; предварительный, итоговый. Выбор информативных тестов для регулярного контроля за состоянием спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников, их работоспособностью, ходом восстановления после физических нагрузок.

Соответствие тестов специфике вида спорта, периодам макроцикла и этапам спортивной подготовки, квалификации и подготовленности спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников, условиям проведения контроля.

Методика организации и проведения тестирования. Учет и запись данных. Критерии оценки подготовленности спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников различной квалификации, возраста и пола.

Анализ результатов тестирования. Рекомендации по коррекции учебно-тренировочного процесса на основании результатов тестирования. Самоконтроль. Дневник и ежедневный самоконтроль спортсменов-учащихся/спортсменов-воспитанников.

Контроль учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок, их учет и аналитическая обработка с использованием современных компьютерных технологий.

Тема 16. МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ-УЧАЩИХСЯ/СПОРТСМЕНОВ-ВОСПИТАННИКОВ НА ЭТАПАХ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Ознакомление с особенностями организации и проведения углубленного, избирательного и локального контроля на этапах многолетнего спортивного совершенствования. Показатели, используемые в процессе этапного, текущего и оперативного контроля.

Взаимосвязь социально-психологических, педагогических и медико-биологических показателей.

Тема 17. ПРАКТИКА КОМПЛЕКСНОГО КОНТРОЛЯ СПОРТСМЕНОВ-УЧАЩИХСЯ/СПОРТСМЕНОВ-ВОСПИТАННИКОВ В ПРИКРЕПЛЕННОЙ ГРУППЕ

Особенности организации и проведения комплексного контроля с использованием педагогических, социально-психологических и медико-биологических показателей.

Методы коррекции планов спортивной подготовки на основе показателей этапного, текущего и оперативного контроля. Контроль спортивной подготовки.

Практическое тестирование подготовленности спортсменов прикрепленной учебной группы. Обработка результатов тестирования.

Раздел VI. ЗАЩИТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Отчеты студентов по итогам учебно-педагогической деятельности на практике: объем фактически выполненной работы по основным направлениям и разделам деятельности, личная оценка качества выполнения, организационные и методические трудности самостоятельной работы в период практики, выводы и суждения о достаточности и прочности приобретенных и сформированных знаний, умений, навыков, содержания и организации практики.

Оценка учебно-педагогической деятельности студентов на практике непосредственным руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры; отношение к выполнению конкретных педагогических задач при работе с занимающимися, качество выполнения заданий по практике, стиль общения с тренерами, спортсменами-учащимися/спортсменами-воспитанниками, индивидуальная оценка учебно-педагогической деятельности студентов по основным компонентам работы, объявление отметки по практике.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ

Учебные задания по практике оформляются в дневнике по производственной практике по направлению специальности.

I. Нормативные, организационные и методические основы производственной практики по направлению специальности

1. Участие в курсовом собрании по организационно-методическим вопросам практики.
2. Прослушать информацию и инструктаж руководителя (заместителя руководителя) базы практики.
3. Запись инструктажа тренера базы практики о правилах безопасности проведения учебно-тренировочных занятий.
4. Разработка индивидуального плана работы студента.
5. Ознакомление с нормативными документами и технологией реализации педагогического контроля на базе практики.
6. Правила безопасности при организации учебно-тренировочного процесса и охрана труда тренера.
7. Ознакомление с материально-техническим обеспечением базы практики, с педагогическим коллективом.
8. Составить характеристику материально-технического обеспечения базы практики.
9. Наблюдение учебно-тренировочных занятий тренером и участие в их обсуждении.
10. Оформление документов, дневника и отчета по практике.

II. Учебно-тренировочный процесс

1. Ознакомление с системой организации и управления учебно-тренировочным процессом на этапах спортивной подготовки.
2. Ознакомление с правилами построения учебно-тренировочных занятий.
3. Определение средств, методов и методических приемов, используемых для решения задач учебно-тренировочного занятия.
4. Провести учебно-тренировочные занятия в учебных группах в качестве помощника тренера (не менее 3 раз).
5. Разработка 2-х планов-конспектов подготовительной части учебно-тренировочного занятия.
6. Разработка 2-х планов-конспектов основной части учебно-тренировочного занятия.
7. Разработка 2-х планов-конспектов учебно-тренировочного занятия.

8. Самостоятельно провести учебно-тренировочные занятия и его отдельные части (не менее 6 раз).
9. Составить положение о проведении спортивного соревнования.
10. Участие в организации и проведении спортивных мероприятий (если они проходят в сроки практики).
11. Описать функциональные обязанности судей при проведении спортивного соревнования в избранном виде спорта.
12. Ознакомление с критериями отбора и системой оценки в процессе первичного отбора.
13. Написать аналитический обзор осуществления первичного отбора занимающихся в группы этапа начальной подготовки.

III. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия

1. Ознакомление с календарным планом проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на базе практики.
2. Ознакомление с нормативами сдачи и проведения ГФОК входящих в программу городских и районных круглогодичных спартакиад среди организаций, учреждений, предприятий.

IV. Идеологическая и воспитательная работа

1. Ознакомление с формами и методами идеологической и воспитательной работы на базе практики.
2. Провести информационно-просветительскую беседу с прикрепленной учебной группой об истории создания и традициях базы практики, спортивных достижениях воспитанников и тренеров базы практики.

V. Научно-исследовательская работа

1. Ознакомление с методами педагогического контроля в учебно-тренировочном процессе.
2. Провести тестирование подготовленности (физической, технической, тактической) спортсменов прикрепленной учебной группы. Обработать результаты тестирования, провести анализ и дать рекомендации по совершенствованию учебно-тренировочного процесса.

Требования к содержанию и оформлению отчета по практике

1. Количество просмотренных учебно-тренировочных занятий.
2. Количество проведенных учебно-тренировочных занятий.
3. Количество занимающихся, их возраст, пол, спортивный разряд/спортивное звание.

4. Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, в подготовке которых студент принимал участие.

5. Содержание идеологической и воспитательной работы, проведенной студентом в процессе прохождения практики.

6. Анализ учебно-тренировочного процесса занимающихся на базе практики.

7. Предложения по совершенствованию учебно-тренировочного процесса на базе практики (краткое обоснование и пути реализации).

8. Оценка подготовленности к будущей практической деятельности: подготовленность к практике, успехи в овладении профессионально-педагогическими навыками в процессе практики, недостатки и трудности.

9. Предложения по совершенствованию профессионально-педагогической подготовки студентов до и в процессе прохождения практики.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**
(дневная и заочная форма получения образования)

№ п/п	Содержание работы	Недели		
		1	2	3
1.	Изучение и анализ документов планирования и учета показателей учебно-тренировочного процесса	+	+	+
2.	Ознакомление с содержанием учебно-тренировочного процесса на базе практики	+		
3.	Ознакомление с правилами безопасности при организации учебно-тренировочного процесса и охрана труда тренера	+		
4.	Изучение санитарно-гигиенических требований базы практики, оборудования и спортивного инвентаря, к местам проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта	+		
5.	Анализ и составление характеристики материально-технического обеспечения базы практики	+		
6.	Ознакомление с первичным отбором и комплектованием в группы спортсменов-учащихся на этапе начальной подготовки	+	+	+
7.	Аналитический обзор осуществления первичного отбора занимающихся в группы этапа начальной подготовки	+	+	+
8.	Ознакомление с системой организации и управления учебно-тренировочным процессом на этапах спортивной подготовки		+	+
9.	Ознакомление с особенностями построения учебно-тренировочного занятия на базе практики	+		
10.	Ознакомление с методикой организации процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта	+		
11.	Ознакомление с технологией реализации педагогического контроля на базе практики		+	+
12.	Проведение учебно-тренировочных занятий в учебных группах в качестве помощника тренера	+		
13.	Самостоятельное проведение учебно-тренировочного занятия и его отдельных частей	+	+	+
14.	Участие в организации и проведении спортивных мероприятий	+	+	+
15.	Ознакомление с календарным планом проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на базе практики	+	+	
16.	Ознакомление с методами педагогического контроля в учебно-тренировочном процессе		+	+
17.	Тестирование занимающихся в прикрепленной учебной группе		+	+
18.	Проведение идеологической и воспитательной работы в прикрепленной учебной группе		+	+
19.	Ведение дневника по практике	+	+	+
20.	Составление отчета по практике			+
21.	Защита практики			+
22.	Дифференцированный зачет			

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
10 (десять) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики, а также по основным смежным вопросам, связанным с научным и методическим обоснованием физического воспитания спортсменов в специализированных учебно-спортивных учреждениях; точное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; высший уровень информационной и коммуникативной культуры; учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, качественно, в полном объеме; универсальные и базовые профессиональные компетенции сформированы на очень высоком уровне; содержание и оформление дневника производственной практики по направлению специальности полностью соответствует требованиям очень высокого качества, самостоятельности и полноты выполнения, достоверности внесенных в него записей; отзыв непосредственного руководителя практики от организации (тренера по избранному виду спорта) на студента положительный
9 (девять) баллов, зачтено	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; точное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; очень высокий уровень информационной и коммуникативной культуры; учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, качественно, в полном объеме; универсальные и базовые профессиональные компетенции сформированы на высоком уровне; содержание и оформление дневника производственной практики по направлению специальности полностью соответствует требованиям высокого качества, самостоятельности и полноты выполнения, достоверности внесенных в него записей; отзыв непосредственного руководителя практики от организации (тренера по виду спорта) на студента положительный
8 (восемь) баллов, зачтено	систематизированные, глубокие и полные знания по каждому поставленному вопросу в объеме программы практики; уверенное и корректное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; правильное решение ситуационных профессиональных задач и достаточно полное обоснование принятых решений; высокий уровень информационной и коммуникативной культуры; учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, качественно, в полном объеме; универсальные и базовые профессиональные компетенции сформированы на высоком уровне; содержание и оформление дневника производственной практики по направлению специальности полностью соответствует требованиям высокого качества, самостоятельности и полноты выполнения, достоверности внесенных в него записей; отзыв непосредственного руководителя практики от организации (тренера по виду спорта) на студента положительный
7 (семь) баллов, зачтено	систематизированные, глубокие и полные знания в объеме программы практики; корректное использование научной и профессиональной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы; способность

	самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; решение ситуационных профессиональных задач и краткое обоснование принятых решений; хороший уровень информационной и коммуникативной культуры; учебные задания практики выполнены своевременно, самостоятельно, достаточно качественно, в полном объеме; универсальные и базовые профессиональные компетенции сформированы на достаточно высоком уровне; содержание и оформление дневника производственной практики по направлению специальности в целом соответствует требованиям достаточно высокого качества, самостоятельности и полноты выполнения, достоверности внесенных в него записей; отзыв непосредственного руководителя практики от организации (тренера по виду спорта) на студента положительный
6 (шесть) баллов, зачтено	достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы практики; приемлемое использование научной и профессиональной терминологии, правильное изложение ответов на вопросы, умение в целом делать обоснованные выводы; способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; средний уровень информационной и коммуникативной культуры; учебные задания практики выполнены самостоятельно, в целом своевременно, достаточно качественно, в полном объеме; универсальные и базовые профессиональные компетенции сформированы на среднем уровне; содержание и оформление дневника производственной практики по направлению специальности в целом соответствует требованиям среднего качества, самостоятельности и полноты выполнения, достоверности внесенных в него записей; отзыв непосредственного руководителя практики от организации (тренера по виду спорта) на студента положительный
5 (пять) баллов, зачтено	достаточные знания в объеме программы практики; неуверенное использование научной и профессиональной терминологии, в целом правильное изложение ответов на вопросы, умение делать выводы; способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; неполное решение ситуационных профессиональных задач; достаточный уровень информационной и коммуникативной культуры; учебные задания практики выполнены самостоятельно, в полном объеме, но несвоевременно и/или недостаточно качественно; универсальные и базовые профессиональные компетенции сформированы на достаточном уровне; содержание и оформление дневника производственной практики по направлению специальности не в полной мере соответствуют требованиям качества, самостоятельности и полноты выполнения, достоверности внесенных в него записей, имеют место существенные погрешности; отзыв непосредственного руководителя практики от организации (тренера по виду спорта) на студента положительный
4 (четыре) балла, зачтено	достаточные знания в объеме программы практики; использование научной и профессиональной терминологии с ошибками, неуверенное изложение ответов на вопросы; умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; низкая компетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; допустимый уровень информационной и коммуникативной культуры; учебные задания практики выполнены самостоятельно, в полном объеме, но несвоевременно и недостаточно качественно; универсальные и базовые профессиональные компетенции сформированы на достаточном уровне; содержание и оформление дневника производственной практики по направлению специальности не в полной мере соответствуют требованиям качества, самостоятельности и полноты выполнения, достоверности внесенных в него записей, имеют место существенные погрешности и недочеты; отзыв непосредственного руководителя практики от организации (тренера по виду спорта) на студента положительный
3 (три) балла, не зачтено	недостаточно полные знания в объеме программы практики; использование научной и профессиональной терминологии с существенными ошибками, при ответах на вопросы студентом допускаются грубые ошибки; неумение решать

	стандартные задачи в профессиональной деятельности; некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; низкий уровень информационной и коммуникативной культуры; учебные задания практики выполнены самостоятельно, несвоевременно, некачественно, не в полном объеме; универсальные и базовые профессиональные компетенции сформированы не в полной мере; содержание и оформление дневника производственной практики по направлению специальности не соответствуют требованиям качества, самостоятельности и полноты выполнения, достоверности внесенных в него записей; отзыв непосредственного руководителя практики от организации (тренера по виду спорта) на студента может быть как положительным, так и отрицательным
2 (два) балла, не зачтено	фрагментарные знания в объеме программы практики; неумение использовать научную и профессиональную терминологию, отсутствие знаний по ряду вопросов, при ответах на вопросы студентом допускаются грубые ошибки; неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; низкий уровень информационной и коммуникативной культуры; учебные задания практики выполнены самостоятельно, несвоевременно, некачественно, не в полном объеме; универсальные и базовые профессиональные компетенции не сформированы; содержание и оформление дневника производственной практики по направлению специальности не соответствуют требованиям качества, самостоятельности и полноты выполнения, достоверности внесенных в него записей; отзыв непосредственного руководителя практики от организации (тренера по виду спорта) на студента отрицательный
1 (один) балл, не зачтено	отсутствие знаний и компетенций в объеме программы практики; учебные задания практики не выполнены; универсальные и базовые профессиональные компетенции не сформированы; отсутствие дневника производственной практики по направлению специальности или не соответствие содержания и оформления требованиям качества, самостоятельности и полноты выполнения, достоверности внесенных в него записей; отзыв непосредственного руководителя практики от организации (тренера по виду спорта) на студента отрицательный

Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале.

Результаты промежуточной аттестации студентов в форме дифференцированного зачета оцениваются положительными отметками не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. – 5-е изд., стер. – М.: Спорт, 2020. – 196 с.
2. Иванченко, Е. И. Основы планирования спортивной подготовки: пособие / Е. И. Иванченко ; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 6-е изд., стер. – Минск: БГУФК, 2019. – 59 с.
3. Иванченко, Е. И. Контроль и учет в спортивной подготовке: пособие / Е. И. Иванченко; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 6-е изд., стер. – Минск: БГУФК, 2020. – 60 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

4. Губа, В. П. Основы распознавания раннего спортивного таланта: учеб. пособие для высш. учеб. заведений физ. культуры / В. П. Губа. – М.: Terra-Спорт, 2003. – 208 с.
5. Инструкция о порядке и условиях медицинского обеспечения специализированных учебно-спортивных учреждений, училищ олимпийского резерва [Электронный ресурс]: постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 24 июня 2021 г., № 23: в ред. от 17 мая 2022 г., № 20 // *ilex* / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
6. Инструкция о порядке регулирования труда работников, осуществляющих педагогическую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 30 дек. 2019 г., № 48: в ред. от 23 июня 2023 г., № 30 // *ilex* / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
7. Никитушкин, В. Г. Комплексный контроль в подготовке юных спортсменов: монография / В. Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2013. – 198 с.
8. О пожарной безопасности [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь от 15 июня 1993 г. № 2403-ХІІ: в ред. от 30 дек. 2022 г. № 228-3 // *ilex* / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
9. О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 дек. 2021 г., № 773: в ред. от 23 окт. 2023 г., № 722 // *ilex* / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
10. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь от 4 янв. 2014 г. № 125-3: принят Палатой представителей 5 дек. 2012 г.: одобрен Советом Респ. от 19 дек. 2013 г.: в ред. от 19 июля 2022 г., № 200-3 //

ilex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

11. Об установлении минимального возраста для занятия видами спорта [Электронный ресурс]: постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь и М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 16 янв. 2017 г., № 2/6: в ред. от 14 сент. 2023 г., № 38/135 // ilex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

12. Об утверждении Инструкции о порядке проведения медицинских осмотров спортсменов [Электронный ресурс]: постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 15 июля 2014 г., № 30: в ред. от 17 мая 2022 г., № 21 // ilex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

13. Об утверждении правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом [Электронный ресурс]: постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 31 авг. 2018 г., № 60 // ilex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

14. Положение о Государственном физкультурно-оздоровительном комплексе Республики Беларусь «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс]: постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 27 февр. 2023 г., № 10 // ilex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

15. Положение о детско-юношеской спортивной школе, детско-юношеской спортивно-технической школе [Электронный ресурс]: постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 28 дек. 2004 г., № 11: в ред. от 5 мая 2023 г., № 28 // ilex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

16. Положение о порядке проведения на территории Республики Беларусь спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 19 сент. 2014 г., № 902: в ред. от 28 июня 2023 г., № 418 // ilex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

17. Положение о порядке проведения на территории Республики Беларусь спортивно-массовых мероприятий, формирования состава участников спортивно-массовых мероприятий, их направления на спортивно-массовые мероприятия и материального обеспечения [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 19 сент. 2014 г., № 903: в ред. от 17 авг. 2020 г., № 487 // ilex / ООО «ЮрСпектр» Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

18. Положение о стандарте спортивной подготовки [Электронный ресурс]: постановление М-ва спорта и туризма Республики Беларусь, 11 нояб. 2014 г., № 70: в ред. от 20 марта 2023 г., № 19 // ilex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

19. Правила по охране труда [Электронный ресурс]: постановление М-ва труда и соц. защиты Респ. Беларусь, 1 июля 2021 г., № 53 // ilex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.