

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Кафедра велосипедного, конькобежного и конного спорта

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой велосипедного,  
конькобежного и конного спорта

\_\_\_\_\_ М.И.Дворяков

**ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

к зачету по учебной дисциплине «Повышение спортивного мастерства» для студентов 3, 4 курса дневной формы получения образования направления специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по конному спорту)» на 2024/2025 учебный год

Рассмотрены на заседании кафедры велосипедного, конькобежного и конного спорта 25.06.2024 протокол № 13

Минск 2024

## ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 3 КУРС (дифференцированный зачет)

1. Участвовать в спортивных соревнованиях по видам конного спорта различного ранга.

2. Подтвердить первый разряд или выполнить требования Единой спортивной классификации по конному спорту на уровне КМС и МС.

3. Принять участие в организации и судействе 2-3 республиканских соревнований и работать волонтером на международных соревнованиях по конному спорту. Выполнить требования для присвоения судейской категории «Судья по спорту».

4. Выполнить требования производственной практики по приобретению профессионально-педагогических умений и навыков:

– овладеть методикой проведения занятий по начальному обучению верховой езде;

– овладеть умением составлять конспект учебно-тренировочного занятия по конному спорту с включением комплексов общеразвивающих и специальных упражнений, направленных на развитие физических качеств;

– овладеть умением проводить педагогический анализ урока или отдельных его частей по заданию тренера или преподавателя.

5. Выполнить нормативные требования по общей физической и технической подготовке.

### Контрольные нормативы по общей физической подготовке за третий год обучения

№	Вид упражнений	Оценка в баллах									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Оценка элементов выездки по укороченной программе «Малый приз» (по 10-ти балльной шкале)	95 и выше	90	85	80	75	70	65	60	55	50 и ниже
2	Оценка техники прыжка (по 10-ти балльной шкале)	50	47	45	40	35	30	20	10	7	5
<b>Мужчины</b>											
3	Наклон вперед, см	16	14	12	10	8	6	3	-1	-5	6 и менее
4	Прыжок в длину с места, см	240	235	230	225	220	212	210	203	191	190 и менее
5	Поднимание ног до прямого угла, кол-во раз	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6 и менее
<b>Женщины</b>											
3	Наклон вперед, см	20	18	17	16	13	10	8	5	2	1 и менее
4	Прыжок в длину с места, см	190	185	180	175	170	160	155	147	137	136 и менее

5	Поднимание ног до прямого угла, кол-во раз	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4 и менее
---	--	----	----	----	----	---	---	---	---	---	-----------

#### 4 КУРС (дифференцированный зачет)

1. Подтвердить спортивный разряд согласно требованиям Единой спортивной классификации (1 р., КМС, МС).

2. Принять участие в организации и судействе республиканских соревнований не менее 2 раз в год и работать волонтером на международных соревнованиях по конному спорту.

3. Выполнить контрольные нормативы по общей и специальной подготовке.

#### Контрольные нормативы по общей физической подготовке за четвертый год обучения

№	Вид упражнений	Оценка в баллах									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Оценка элементов выездки по укороченной программе «Малый приз» (по 10-ти балльной шкале)	100 и выше	95	90	85	80	75	70	65	60	55 и ниже
2	Оценка техники прыжка (по 10-ти балльной шкале)	50	47	45	40	35	30	20	10	7	5
<b>Мужчины</b>											
3	Наклон вперед, см	19	16	14	12	10	6	3	-1	-5	6 и менее
4	Прыжок в длину с места, см	252	247	242	237	231	220	212	203	192	191 и менее
5	Поднимание ног до прямого угла, кол-во раз	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6 и менее
<b>Женщины</b>											
3	Наклон вперед, см	22	21	19	17	16	12	9	5	2	1 и менее
4	Прыжок в длину с места, см	200	194	189	184	179	168	158	147	137	136 и менее
5	Поднимание ног до прямого угла, кол-во раз	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4 и менее

#### ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ-КОННИКОВ

Оценка уровня технической подготовленности занимающихся проводится по результатам следующих нормативов: 1) выездка (балл); 2) преодоление препятствий (балл).

1. Выездка: оценка техники выполнения элементов высшей школы по укороченной программе уровня «Малый приз». Упражнения выполняются в

манеже, размеченном буквами, в указанной последовательности. Каждому участнику предоставляется одна попытка. Оценка элементов 1–10 производится в соответствии с правилами соревнований по конному спорту (выездка). Посадка всадника и эффективность применения средств управления лошадью (элементы 11, 12) оцениваются в процессе выполнения норматива выездки в зависимости от уровня квалификации всадника. В случае падения всадника с лошади норматив не засчитывается;

2. Преодоление препятствий (конкур): оценка техники и стиля прыжка при преодолении маршрута, состоящего из трех одиночных препятствий и системы из двух препятствий. Выполняется на огороженном конкурном поле с песчаным или травяным покрытием. Каждому участнику предоставляется одна попытка. Высота препятствий до 110 сантиметров. Техника и стиль прыжка оцениваются по 10-балльной шкале, максимальная сумма баллов – 50. За каждый отказ лошади от прыжка снимается 3 балла, за каждое разрушение препятствия снимается 4 балла; кроме этого баллы могут сниматься за неправильное применение средств управления, недостатки в посадке всадника, грубое обращение с лошадью. В случае падения всадника с лошади норматив не засчитывается.

### **Последовательность выполнения упражнений в выездке**

1. Въезд на собранном галопе;  
X – остановка, приветствие.  
Продолжение собранной рысью;  
С – ездой направо.
2. МХК – перемена направления на прибавленной рыси;  
KF – собранная рысь.
3. FB – плечом внутрь налево.
4. В – вольт налево (диаметр 8 метров).
5. BG – принятие налево;
6. CMG – собранная рысь.
7. G – остановка, осаживание 4 шага, продолжение галопом с левой ноги.  
H – ездой налево.
8. SF – перемена направления на среднем галопе;  
F – перемена ноги.
9. FAD – собранный галоп;  
DB – принятие направо;  
B – перемена ноги.
10. BMCH – собранный галоп;  
HF – на диагонали перемена ног в воздухе 3 раза в 4 темпа.
11. FA – собранный галоп;  
A – выезд по средней линии;  
X – остановка, неподвижность, приветствие.
12. Посадка всадника.
13. Эффективность применения средств управления.

## ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебным планом направления специальности в качестве формы текущей аттестации студентов по учебной дисциплине «Повышение спортивного мастерства» предусмотрены: зачет, дифференцированный зачет. Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четыре) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Результаты текущей аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
10 (десять) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески

	<p>решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
8 (восемь) баллов, зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
7 (семь) баллов, зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>

6 (шесть) баллов, зачтено	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего
	образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
5 (пять) баллов, зачтено	Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре) балла, зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий

3 (три) балла, не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
2 (два) балла, не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
1 (один) балл, не зачтено	отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для промежуточного контроля знаний студентов по учебной дисциплине и диагностики компетенций студентов используются следующие формы:

- контрольные нормативы,
- устный зачет,
- дифференцированный зачет.