

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Кафедра велосипедного, конькобежного и конного спорта

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой велосипедного,  
конькобежного и конного спорта  
\_\_\_\_\_ М.И.Дворяков

**ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**  
к зачету по учебной дисциплине «Повышение спортивного мастерства» для  
студентов 1, 2 курса дневной формы получения образования специальности  
6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (конный спорт)»  
на 2024/2025 учебный год

Рассмотрены на заседании кафедры  
велосипедного, конькобежного и конного  
спорта 25.06.2024 протокол № 13

Минск 2024

## ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 1-Й КУРС (дифференцированный зачет)

1. Участвовать в спортивных соревнованиях по видам конного спорта различного ранга.

2. Подтвердить спортивное звание (КМС, МС) или выполнить спортивный разряд (2 р., 1 р.) согласно требованиям Единой спортивной классификации.

3. Участвовать как минимум в двух областных, республиканских спортивных соревнованиях по конному спорту в качестве судей или волонтеров.

4. Принять участие в республиканском семинаре для судей по конному спорту в качестве слушателей.

5. Выполнить нормативные требования по общей физической и технической подготовке с оценкой не ниже 5 баллов.

### Контрольные нормативы по общей физической и технической подготовке

№	Контрольные упражнения, единицы измерения	Баллы									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Техника выполнения элементов высшей школы по укороченной программе уровня «Малый приз», %	65 и выше	63	61	59	57	55	53	50	48	45 и ниже
2	Техника и стиль прыжка при преодолении маршрута, состоящего из трех одиночных препятствий и системы из двух препятствий, балл	50	45	40	35	30	25	20	15	10	5
<b>Юноши</b>											
3	Наклон вперед из исходного положения «сидя на полу», см	13	12	10	8	6	5	3	-1	-5	6 и менее
4	Прыжок в длину с места, см	185	180	175	170	165	160	155	150	145	140 и менее
5	Поднимание ног до прямого угла, раз	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6 и менее
<b>Девушки</b>											
3	Наклон вперед из исходного положения «сидя на полу», см	18	16	15	13	10	9	8	5	2	1 и менее
4	Прыжок в длину с места, см	185	182	170	168	158	150	147	137	130	125 и менее
5	Поднимание ног до прямого угла, раз	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4 и менее

### 2-Й КУРС (зачет)

1. Участвовать в спортивных соревнованиях по видам конного спорта различного ранга.

2. Подтвердить спортивное звание (КМС, МС) или выполнить 1-й спортивный разряд согласно требованиям Единой спортивной классификации.

3. Участвовать в двух-трех областных, республиканских спортивных соревнованиях по конному спорту в качестве судей или волонтеров.

4. Принять участие в республиканском семинаре для судей по конному спорту.

5. Овладеть следующими профессионально-педагогическими навыками:  
– по составлению плана-конспекта отдельных частей учебно-тренировочного занятия в группах начальной подготовки;

– по проведению отдельных частей учебно-тренировочного занятия, направленных на повышение уровня общей физической подготовленности спортсменов-конников;

– по выполнению педагогического анализа отдельных частей учебно-тренировочного занятия.

6. Выполнить нормативные требования по общей физической и технической подготовке с оценкой не ниже 5 баллов.

### Контрольные нормативы по общей физической и технической подготовке

№	Контрольные упражнения, единицы измерения	Баллы									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Техника выполнения элементов высшей школы по укороченной программе уровня «Малый приз», %	70 и выше	65	63	61	59	57	55	53	50	45 и ниже
2	Техника и стиль прыжка при преодолении маршрута, состоящего из трех одиночных препятствий и системы из двух препятствий, балл	50	45	40	35	30	25	20	15	10	5
<b>Юноши</b>											
3	Наклон вперед из исходного положения «сидя на полу», см	15	13	12	10	8	6	3	-1	-5	6 и менее
4	Прыжок в длину с места, см	190	185	180	175	170	165	160	155	150	145 и менее
5	Поднимание ног до прямого угла, раз	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6 и менее
<b>Девушки</b>											
3	Наклон вперед из исходного положения «сидя на полу», см	19	17	16	15	13	10	8	5	2	1 и менее
4	Прыжок в длину с места, см	187	182	170	168	158	150	147	137	130	125 и менее
5	Поднимание ног до прямого угла, раз	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4 и менее

### ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ-КОННИКОВ

Оценка уровня технической подготовленности занимающихся проводится по результатам следующих нормативов: 1) выездка (балл); 2) преодоление препятствий (балл).

1. Выездка: оценка техники выполнения элементов высшей школы по укороченной программе уровня «Малый приз». Упражнения выполняются в

манеже, размеченном буквами, в указанной последовательности. Каждому спортсмену предоставляется одна попытка. Оценка элементов 1–10 производится в соответствии с правилами соревнований по конному спорту (выездка). Результат подсчитывается в процентах от суммы набранных баллов. Посадка всадника и эффективность применения средств управления лошадью (элементы 11, 12) оцениваются в процессе выполнения норматива выездки в зависимости от уровня квалификации всадника. В случае падения всадника с лошади норматив не засчитывается.

2. Преодоление препятствий (конкур): оценка техники и стиля прыжка при преодолении маршрута, состоящего из трех одиночных препятствий и системы из двух препятствий. Выполняется на огороженном конкурном поле с песчаным или травяным покрытием. Каждому спортсмену предоставляется одна попытка. Высота препятствий до 110 сантиметров. Техника и стиль прыжка оцениваются по десятибалльной шкале, максимальная сумма баллов – 50. За каждый отказ лошади от прыжка снимается 3 балла, за каждое разрушение препятствия снимается 4 балла; кроме этого, баллы могут сниматься за неправильное применение средств управления, недостатки в посадке всадника, грубое обращение с лошадью. В случае падения всадника с лошади норматив не засчитывается.

#### **Последовательность выполнения упражнений в выездке:**

- 1 Въезд на собранном галопе;  
X – остановка, приветствие.  
Продолжение собранной рысью;  
C – ездой направо.
- 2 MXK – перемена направления на прибавленной рыси;  
KF – собранная рысь.
- 3 FB – плечом внутрь налево.
- 4 B – вольт налево (диаметр 8 метров).
- 5 BG – принятие налево;  
CMG – собранная рысь.
- 6 G – остановка, осаживание 4 шага, продолжение галопом с левой ноги.  
H – ездой налево.
- 7 SF – перемена направления на среднем галопе;  
F – перемена ноги.
- 8 FAD – собранный галоп;  
DB – принятие направо;  
B – перемена ноги.
- 9 VMCH – собранный галоп;  
HF – на диагонали перемена ног в воздухе 3 раза в 4 темпа.
- 10 FA – собранный галоп;  
A – выезд по средней линии;  
X – остановка, неподвижность, приветствие.
- 11 Посадка всадника.
- 12 Эффективность применения средств управления.

## ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебным планом направления специальности в качестве формы промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине «Повышение спортивного мастерства» предусмотрены: зачет, дифференцированный зачет. Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Результаты промежуточной аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
10 (десять) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность

	самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
8 (восемь) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
7 (семь) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им

	аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть) баллов, зачтено	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
5 (пять) баллов, зачтено	Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре) балла, зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; работа под

	руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
3 (три) балла, не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
2 (два) балла, не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
1 (один) балл, не зачтено	Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для текущей и промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине используются следующие формы:

- устная форма (устные зачёты);
- стандартизированные тесты уровня физической и технической подготовленности.