

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

Кафедра велосипедного, конькобежного и конного спорта

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой велосипедного,  
конькобежного и конного спорта

\_\_\_\_\_ М.И.Дворяков

**ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**  
к зачету и экзамену по учебной дисциплине «Основы теории и методика  
избранного вида спорта» для студентов 2 курса дневной формы получения  
образования и 3 курса заочной формы получения образования специальности  
6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (конный спорт)»  
на 2024/2025 учебный год

Рассмотрены на заседании кафедры  
велосипедного, конькобежного и конного  
спорта 25.06.2024 протокол № 13

Минск 2024

### Контрольные вопросы

к экзамену по учебной дисциплине «Основы теории и методика избранного вида спорта» специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (конный спорт)» для студентов 2 курса дневной формы получения образования и 3 курса заочной формы получения образования на 2024/2025 учебный год

1. Анаэробные и аэробные процессы энергообеспечения.
2. Комплексная подготовка молодой спортивной лошади: первоначальная выездка, обучение прыжкам, подготовка к полевым испытаниям.
3. Координация движений и механизм формирования двигательного навыка. Взаимосвязь двигательных навыков и качеств спортивной лошади.
4. Критерии оценки аллюров спортивной лошади.
5. Методика «гимнастирования» лошади на препятствиях небольшой высоты, клавишах, кавалетти и рядах препятствий.
6. Методика обучения спортсмена-конника и спортивной лошади технике выполнения прыжка.
7. Методика обучения технике упражнений высшей школы: перемены ног в сериях, пассажа, пиаффе, пируэтов на галопе.
8. Методика обучения юных спортсменов-конников основам преодоления препятствий.
9. Методика обучения юных спортсменов-конников основам троеборья.
10. Методика подготовки произвольной программы под музыку.
11. Методика подготовки спортсмена-конника и спортивной лошади к полевым испытаниям.
12. Методика проведения частей учебно-тренировочного занятия в выездке.
13. Методика проведения частей учебно-тренировочного занятия в преодолении препятствий.
14. Методика проведения частей учебно-тренировочного занятия в троеборье.
15. Методические приемы в выездке: работа в руках, работа на вожжах.
16. Методы обследования спортивной лошади: функциональная проба или езда в горку; метод оксигемометрии; проба Оппермана; функциональная проба по Домрачеву.
17. Методы оценки тренированности спортивной лошади. Клинические показатели спортивной лошади в состоянии покоя, после дозированной и максимальной по напряжению работы.
18. Методы развития силы, резвости, скоростной выносливости спортивной лошади.
19. Обучение спортивной лошади движению на корде, приучение к седлу и заездка, прыжки на свободе.
20. Организация и содержание общей и специальной физической подготовки в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.

21. Организация текущего контроля здоровья спортивной лошади на этапах подготовки к соревнованиям.
22. Органы чувств лошади. Анализаторы и рецепторный аппарат.
23. Основы организации спортивно-оздоровительных лагерей.
24. Особенности построения и требования безопасности трассы полевых испытаний в троеборье.
25. Особенности судейства соревнований для молодых лошадей. «Тест Каприлли» и соревнования по преодолению препятствий «На стиль».
26. Особенности формирования двигательных навыков у лошадей с различными типами высшей нервной деятельности.
27. Педагогические и психологические средства восстановления работоспособности спортивной лошади.
28. Подготовка спортивных лошадей возраста пяти, шести и семи лет к соревнованиям по троеборью.
29. Подготовка спортивных лошадей возраста четырех, пяти и шести лет к соревнованиям по преодолению препятствий (конкуру).
30. Подготовка спортивных лошадей возраста четырех, пяти и шести лет к соревнованиям по выездке.
31. Понятие «Шкала подготовки». Структурные компоненты шкалы.
32. Понятие об этологии. Классификация видов и форм поведения животного.
33. Рацион спортивной лошади в различных периодах макроцикла. Периодичность расчистки копыт.
34. Содержание спортивной лошади в условиях конюшни, на открытых площадках для выгула, пастбище.
35. Тактика езды по схеме.
36. Техника преодоления разнообразных полевых препятствий с изменениями скорости.
37. Типы высшей нервной деятельности (ВНД) лошади.
38. Транспортировка спортивной лошади. Кормление и питьевой режим во время перевозки. Специальное защитное снаряжение.
39. Фармацевтические и физиотерапевтические (немедикаментозные) средства повышения и восстановления работоспособности спортивной лошади. Перечень запрещенных препаратов FEI.
40. Формы организации занимающихся при проведении занятий по общей и специальной физической подготовке в конном спорте.
41. Формы организации учебно-тренировочного занятия по верховой езде.
42. Характер травматизма спортивной лошади, причины, сезонность и меры профилактики. Средства и методы реабилитации спортивных лошадей после травм различной степени тяжести.
43. Характеристика повторного метода тренировки в конном спорте.
44. Характеристика условных и безусловных рефлексов. Взаимоотношение процессов возбуждения и торможения.
45. Цель, задачи и продолжительность начальной подготовки спортивной лошади. Организация начальной подготовки на конных заводах.

### Контрольные вопросы

к зачету по учебной дисциплине «Основы теории и методика избранного вида спорта» специальности 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (конный спорт)» для студентов 2 курса дневной формы получения образования и 3 курса заочной формы получения образования на 2024/2025 учебный год

1. Формы организации учебно-тренировочного занятия по верховой езде.
2. Понятие «Шкала подготовки». Структурные компоненты шкалы.
3. Организация и содержание общей и специальной физической подготовки в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.
4. Анаэробные и аэробные процессы энергообеспечения.
5. Типы высшей нервной деятельности (ВНД) лошади.
6. Основы организации спортивно-оздоровительных лагерей.
7. Характеристика условных и безусловных рефлексов. Взаимоотношение процессов возбуждения и торможения.
8. Методы оценки тренированности спортивной лошади. Клинические показатели спортивной лошади в состоянии покоя, после дозированной и максимальной по напряжению работы.
9. Цель, задачи и продолжительность начальной подготовки спортивной лошади. Организация начальной подготовки на конных заводах.
10. Методы развития силы, резвости, скоростной выносливости спортивной лошади.
11. Фармацевтические и физиотерапевтические (немедикаментозные) средства повышения и восстановления работоспособности спортивной лошади.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Содержание и формы самостоятельной работы студентов и модульной системы оценки знаний разрабатываются или адаптируются в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов. Самостоятельная работа студентов может осуществляться в двух основных формах, отличающихся степенью самостоятельности её выполнения:

- управляемая самостоятельная работа (УСР), предусматривающая самостоятельное выполнение студентами учебного или исследовательского задания при опосредованном контроле и управлении преподавателя (указания со стороны преподавателя, рекомендации, научно-методическое и информационное обеспечение и др.);
- собственно, самостоятельная работа (СР), организуемая студентом в рациональное с его точки зрения время, мотивируемая собственными познавательными потребностями и контролируемая им самим (например, подготовка к экзамену).

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (УСР)

1. Подготовка докладов на темы: «Анализ и перспективы развития конного спорта в мире», «Прикладная и искусственная езда в средние века», «Выдающиеся мастера верховой езды и их труды», «Современный конный спорт», «Состояние и перспективы развития конного спорта в Республике Беларусь».
2. Составление таблиц результатов выступления белорусских спортсменов-конников на чемпионатах мира, Европы, Олимпийских играх.
3. Изучение Национальных Правил соревнований по конному спорту: основные положения «Общего регламента», «Правил соревнований по преодолению препятствий (конкуру), выездке, троеборью».
4. Подготовка докладов на тему: «Общепедагогические и специальные методы, используемые при обучении спортсменов основам верховой езды».
5. Подготовка комплексов общеразвивающих упражнений, способствующих воспитанию силы, выносливости, гибкости, ловкости и координации юных спортсменов-конников.
6. Изучение разделов Программы для СУСУ по конному спорту (ред. 2023 года).
7. Подготовка докладов на тему: «Начальная подготовка молодой спортивной лошади: выездка, обучение прыжкам, подготовка к полевым испытаниям».
8. Подготовка докладов на тему: «Основные аспекты Шкалы подготовки».
9. Изучение специальной литературы по вопросам анатомии лошади и физиологических особенностей спортивной подготовки лошади.

10. Изучение нормативных документов, регламентирующих работу спортивно-оздоровительных лагерей.

#### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Подготовка таблиц по анализу выступлений отечественных и зарубежных всадников на главных соревнованиях олимпийского четырехлетнего цикла: чемпионатах мира, чемпионатах Европы, финалах Кубка мира, Олимпийских играх (М-1, тема 1).

2. Создание презентации на тему: «Основные направления развития искусства верховой езды в мире» (М-1, тема 1).

3. Изучение нормативных документов, Устава БФКС, Устава FEI (М-1, тема 2).

4. Изучение селекционной работы западных коннозаводчиков (М-1, тема 2).

5. Изучение селекционной работы отечественных коннозаводчиков (М-1, тема 2).

6. Изучение нормативных документов по правилам безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по конному спорту и тренировке спортивных лошадей (М-1, тема 3).

7. Изучение системы получения лицензий на чемпионаты Европы, мира, Олимпийские игры (М-2, тема 7).

8. Изучение основных положений республиканского рейтинга. Овладение навыками подсчета рейтинговых очков (М-2, тема 7).

9. Изучение индивидуальных планов подготовки спортсменов национальной и сборной команд Республики Беларусь (М-2, тема 8).

10. Подготовка таблиц основных параметров нагрузки в макроцикле подготовки в видах конного спорта (М-2, тема 8).

11. Изучение процедур взятия проб на допинг, бандаж контроля на соревнованиях по конному спорту (М-2, тема 10).

12. Написание теста по правилам проведения соревнований по конному спорту (М-2, тема 10).

13. Изучение правил FEI по видам спорта (М-2, тема 10).

14. Создание презентации на тему: «Стюардинг на соревнованиях по конному спорту» (М-2, тема 10).

15. Составление комплекса подводящих упражнений разминки на учебно-тренировочном занятии в видах конного спорта (М-3, тема 12).

16. Подготовка плана-конспекта учебно-тренировочного занятия для групп начальной подготовки (М-3, тема 13).

17. Подготовка комплекса упражнений верхом для развития равновесия в посадке у юных конников (М-3, тема 14).

18. Изучение анатомических особенностей строения спортивной лошади (М-5, тема 20).

19. Создание презентации на тему: «Характеристика типов высшей нервной деятельности (ВНД) спортивной лошади» (М-5, тема 20).

20. Создание презентации на тему: «Строение и функции нервной системы лошади» (М-5, тема 20).

21. Подготовка презентации на тему: «Методы оценки тренированности спортивной лошади» (М-5, тема 23).

22. Освоение методики определения ЧСС м ЧД спортивной лошади в покое и после дозированной нагрузки (М-5, тема 23).

23. Изучение методики подготовки спортивных лошадей возраста четырех, пяти и шести лет к соревнованиям по выездке, троеборью и преодолению препятствий (М-5, тема 24).

24. Подготовка презентации на тему: «Физиологические особенности спортивной деятельности лошади» (М-5, тема 26).

### ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студента в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждения х высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Результаты промежуточной аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
10 (десять) баллов, зачтено	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, активное творческое

	участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять) баллов, зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
8 (восемь) баллов, зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
7 (семь) баллов,	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего

зачтено	образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть) баллов, зачтено	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
5 (пять) баллов, зачтено	Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях,

	концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре) балла, зачтено	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических и семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
3 (три) балла, не зачтено	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
2 (два) балла, не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
1 (один) балл, не зачтено	Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для текущей и промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине используются следующие формы:

– устная форма (доклады на семинарских занятиях, устные зачёты, устные экзамены);

– письменная форма (контрольный опрос, тесты, письменные отчеты по практическим заданиям);

– устно-письменная форма (письменные доклады с их устной защитой, задания управляемой самостоятельной работы с их устной защитой).