

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных дисциплин  
в туризме и гостеприимстве  
\_\_\_\_\_ В.С.Громова

**Программные требования  
к экзамену по учебной дисциплине  
«Организация социокультурного сервиса туристов»**

1. Особенности, отличительные черты, основные направления и содержание социокультурной деятельности.
2. Тенденции развития социокультурной деятельности на современном этапе.
3. Понятие «принципы организации социокультурной деятельности». Характеристика ведущих принципов социокультурной деятельности.
4. Понятие «функция социокультурной деятельности». Характеристика ведущих функций социокультурной деятельности: развивающая, информационно-просветительская, культурно-творческая, рекреационно-оздоровительная, коммуникативная.
5. Основные направления содержания социокультурной деятельности. Классификация форм социокультурной деятельности.
6. Индивидуальные, групповые и массовые формы социокультурной деятельности.
7. Праздничные, просветительские, развлекательные, спортивные и религиозные формы социокультурной деятельности.
8. Основные методы социокультурной деятельности.
9. Педагогические методы в социокультурной деятельности. Психологические методы социокультурной деятельности.
10. Исследовательские методы в социокультурной деятельности. Метод театрализации.
11. Метод иллюстрирования. Метод игры.
12. Понятие «средства социокультурной деятельности». Классификация и характеристика средств интеллектуально-эмоционального воздействия на личность.
13. Художественно-выразительные средства, изобразительные средства, технические средства, материальные средства, финансовые средства, средства массовой информации как особое средство социокультурной деятельности.
14. Сущность и элементы технологии социокультурной деятельности.
15. Классификация технологий: педагогические технологии, дифференцированные технологии, общие технологии, функциональные технологии.
16. Организация социокультурной деятельности детей и подростков. Психолого-педагогические особенности детского и подросткового возраста.
17. Работа с трудными подростками. Работа с одаренными детьми. Организация семейного досуга.

18. Особенности социокультурной деятельности молодежи.
19. Организация социокультурной деятельности лиц среднего и пожилого возраста.
20. Технология создания анимационных программ.
21. Роль аниматора в организации реализации анимационных программ: особенности работы с туристами разных категорий, национальные особенности туристов.
22. Социокультурное обеспечение видов туризма.
23. Социокультурное обеспечение делового туризма. Социокультурное обеспечение этнического туризма.
24. Социокультурное обеспечение религиозного туризма. Социокультурное обеспечение образовательного туризма.
25. Социокультурное обеспечение экологического туризма.
26. Понятие «событийный туризм» и его особенности. Функции событийного туризма.
27. Менеджмент событийного туризма.
28. Событийный туризм в Беларуси.
29. Традиционные тематические парки: зоопарки, мини-зоопарки, океанариумы, дельфинарии.
30. Новые виды тематических парков: научные, этнографические, природные, парки-миниатюры, парки показа исторических событий, парки по мотивам фильмов и др.
31. Экскурсия как целенаправленный процесс познания окружающей действительности.
32. Специфика экскурсионной работы в социокультурных учреждениях.
33. Сущность социокультурного проектирования. Содержание и функции социокультурного проектирования.
34. Структура социокультурной проектной деятельности. Обоснование и апробация социокультурных проектов.
35. Технология социокультурного проектирования. Стадии, методы и инструментарий социокультурного проектирования, разработка программ и планов социокультурной деятельности.
36. Социокультурный проект. Социокультурная программа. Специфика социокультурного проектирования.
37. Элементы моделирования и конструирования в социокультурных технологиях.

Доцент

А.Г.Гататуллин

Рекомендовано к утверждению протоколом заседания кафедры от 11.06.2024 № 12