

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин
в туризме и гостеприимстве
_____ В.С.Громова

**Программные требования к экзамену
по учебной дисциплине «Философия»**

1. Философия как социокультурный феномен.
2. Своеобразие философии Древнего Востока. Философия Древней Индии.
3. Особенности философской мысли Древнего Китая.
4. Характер древнегреческой цивилизации и общая характеристика античной философской традиции.
5. Средневековая христианская традиция, ее теоцентрический характер (Августин Блаженный, Фома Аквинский).
6. Основные идеи философии эпохи Возрождения.
7. Проблемы научного познания в философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм.
8. Французское просвещение XVIII века.
9. Немецкая классическая философия.
10. Классика и неклассика: две эпохи в развитии европейской философии. Иррационалистическая традиция в неклассической философии (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, З.Фрейд).
11. Философия классического марксизма: предпосылки и идейные источники, исходные принципы и особенности. Историческая судьба марксизма.
12. Основные направления и идеи современной западной философии (экзистенциализм, феминизм и т.д.).
13. Основные направления и идеи русской философии конца 19 начала 20 века. Западники и славянофилы.
14. Социально-философские и гуманистические идеи в белорусской философии (Ф.Скорина, С.Будный, С.Полоцкий, К.Лыщинский).
15. Метафизика и онтология. Категория материи. Эволюция представлений о материи в философии и науке.
16. Движение и развитие как способ существования материи. Диалектика как философская концепция развития. Законы диалектики.
17. Пространство и время как атрибутивные формы существования и развития материи. Основные концепции пространства-времени.
18. Природа как объект научного познания и среда обитания человека. Идея коэволюции общества и природы.

19. Глобальные проблемы современности и сценарии возможного будущего.
20. Человек как предмет философского анализа, его природа, структура. Образ человека в классической и неклассической философии.
21. Проблема жизни, смерти, смысла жизни в духовном опыте человечества.
22. Проблема происхождения человека в философии и науке. Современные концепции антропогенеза.
23. Сознание как философская проблема. Социокультурная природа сознания, его место и роль в жизни общества. Структура и свойства сознания.
24. Происхождение сознания. Философия о сущности отражения как всеобщем свойстве природы. Сознание и мозг.
25. Специфика познавательного отношения человека к миру. Многообразие форм познания. Структура и динамика познавательного процесса.
26. Познание как постижение истины. Истина и заблуждение. Классическая концепция истины и ее альтернативы.
27. Наука как деятельность, система знаний и социальный институт. Научное познание и его специфика.
28. Уровни и методы научного исследования. Формы научного познания. Этика науки и социальная ответственность ученого.
29. Общество как объект философского анализа. Основные подходы к исследованию общества. Системный характер общества.
30. Проблемы социальной динамики. Роль народных масс и личности в истории.
31. Линейные и нелинейные модели анализа истории общества.
32. Техника и ее роль в истории цивилизации. Социальные последствия научно-технического прогресса и перспективы постиндустриальной цивилизации.
33. Культура и культурология. Основные подходы к философскому анализу культуры. Традиции и новации в культуре. Диалог культур.
34. Мораль как форма нормативной регуляции человека в обществе.
35. Религия как форма духовного освоения реальности.
36. Искусство и специфика эстетического отношения человека к миру.

Доцент кафедры

А.Г.Гататуллин

Рекомендовано к утверждению протоколом заседания кафедры от 11.06.2024 № 12