

**Программные требования
к кандидатскому экзамену
по учебной дисциплине «Философия и методология науки»**

1. Природа философских проблем. Социокультурный статус и функции философии в современном мире культурного многообразия.
2. Многомерность феномена философии. Проблема научности философии.
3. Основные исследовательские стратегии в современной философии.
4. Ценности и цели философии в эпоху постмодерна. Современность как эпоха смены парадигм мышления и деятельности.
5. Философия природы в эпоху экологических вызовов современности. Коэволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации.
6. Философия глобального эволюционизма. Эвристический потенциал глобального эволюционизма и проблемы развития современной научной картины мира.
7. Философская антропология и основные стратегии познания человека в философии и науке.
8. Антропологический кризис как явление современной техногенной цивилизации. Трансгуманизм и перспективы человека.
9. Аксиологические параметры бытия человека в мире.
10. Философия социально-гуманитарного познания. Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного научного познания.
11. Основные стратегии исследования общества в современной философии.
12. Основные сферы общества, их сущность и значение. Понятие и виды социальной структуры общества.
13. Проблема источника социальной динамики и варианты ее философской интерпретации.
14. Основные модели периодизации истории. Понятие и критерии социального прогресса.
15. Понятие цивилизации в социально-философской традиции. Цивилизационные приоритеты развития современного белорусского общества.
16. Понятие культуры. Роль физической культуры в жизни общества.
17. Понятие и системная природа глобализации. Этапы становления глобального мира.
18. Феномены глобализации и глокализации. Проблема развития белорусской национальной культуры и государственности в эпоху глобализма.
19. Понятие идеологии. Идеология белорусского государства и государственная политика в области физической культуры и спорта в Республике Беларусь.
20. Образование как объект философского исследования. Философия образования в структуре философского знания.

21. Научное познание и его специфические признаки. Научное и вненаучное познание.
22. Проблема начала науки. Наука и типы цивилизационного развития.
23. Понятие и типы научной рациональности.
24. Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания.
25. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие.
26. Эмпирический уровень научного познания: структура, методы исследования и формы научного знания.
27. Теоретический уровень научного познания: структура и методы исследования. Понятие и функции научной теории.
28. Метатеоретические основания науки.
29. Природа и типы научных революций.
30. Научное исследование и его структура. Методика и техника научного исследования.
31. Понятие метода и методологии в научном познании. Многоуровневая концепция методологического знания.
32. Философские и общелогические методы в научном познании.
33. Диалектическая логика как методология научного познания. Диалектическая концепция детерминизма в современном научном познании.
34. Статус и функции общенаучной методологии познания.
35. Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы. Типология системных объектов и их освоение в развивающемся естествознании.
36. Объекты исследования в постнеклассической науке. Методологический потенциал синергетики.
37. Частнонаучная методология. Теоретико-методологические основания исследования физической культуры и спорта.
38. Проблема социальной регуляции научно-исследовательской деятельности. Социальные ценности и нормы научного этоса.
39. Социогуманитарное и естественнонаучное познание: сравнительный анализ.
40. Науки о физической культуре в системе знаний. Физическая культура и спорт как объекты научных исследований.

Рекомендованы к утверждению
на заседании кафедры философии и истории
Протокол № 2 от 24.09.2024
Зав. кафедрой Т.Н.Буйко