

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 13 от 18.06.2024 г.
Отв. за УМР _____ М.Ф.Елисеева

Зачетные требования
по учебной дисциплине
«Безопасное сопровождение инвалидов»
для студентов 3 курса дневной формы получения образования
2024/2025 уч. года
Летняя сессия

1. Конвенция о правах инвалидов. Основные положения, медицинская и социальная модель инвалидности.
2. Понятие самостоятельной и независимой жизни для людей с инвалидностью. Понятие социализации.
3. Понятие доступная (безбарьерная) среда.
4. Универсальный дизайн (дизайн для всех). Принципы универсального дизайна. Доступность инфраструктуры.
5. Понятие эргономики как науки. Основные правила эргономики.
6. Интерьер и технологическое оборудование.
7. Особенности эргономики жилого помещения, учебной аудитории, рабочего места для людей с различными нарушениями функции опорно-двигательного аппарата.
8. Особенности эргономики жилого помещения, учебной аудитории, рабочего места для людей с различными нарушениями зрения и слуха.
9. Понятие интеграция, инклюзия.
10. Основные причины, приводящие к стойким двигательным нарушениям. Степень утраты функции передвижения.
11. Основные причины, приводящие к инвалидизирующим нарушениям слуха. Степень утраты слуха.
12. Основные причины, приводящие к стойким нарушениям зрения. Степень утраты зрительной функции.
13. Характеристика моделей походки: четырехфазная, двухфазная, трехфазная, раскачивающаяся походка.
14. Методика обучения передвижению с помощью ходунков и костылей.
15. Разновидности инвалидных колясок, область применения, достоинства и недостатки.
16. Основные элементы коляски активного типа. Требования к креслу-коляске, правила подбора кресло-коляски активного типа.
17. Эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на способы и методы перемещения и безопасного сопровождения инвалидов.
18. Техники и основные способы перемещения пациентов с двигательными нарушениями.

19. Способы перемещения людей с двигательными нарушениями через пороги, бордюры, по ступенькам.

20. Способы помощи лицам с двигательными нарушениями при заезде в автобус, метро, поезд.

21. Вспомогательные средства, применяемые в домашних условиях людьми с нарушениями зрения, слуха.

22. Адаптация окружающей среды для людей с нарушениями зрения, слуха.

23. Техники безопасного сопровождения людей с нарушениями зрения, слуха.