

**Программные требования к экзамену
по учебной дисциплине «Экспериментальная психология»
для студентов 3 курса направления специальности
«Спортивная психология» на 2023/2024 учебный год**

1. Эксперимент как метод психологии.
2. Особенности эксперимента в ряде других методов психологического исследования.
3. Структура эксперимента.
4. Сущность и методы теоретического исследования.
5. Сущность и методы экспериментального исследования.
6. Понятие пилотажного исследования (структура, цель, требования).
7. Этапы психологического исследования (по К.Попперу).
8. Компоненты психологического исследования.
9. Понятие о методологии.
10. Виды методологий.
11. Характеристики и требования к качественным исследованиям.
12. Характеристики и требования к количественным исследованиям.
13. «Безупречный» и «бесконечный» эксперимент, их предназначение (по Р.Готтсданкеру).
14. Понятие научного подхода (теории).
15. Особенности «хороших» теорий.
16. Особенности мышления исследователя в науке.
17. Теория как результат научного исследования.
18. Стандартный набор данных описательной статистики.
19. Внутриэкспериментальные эффекты («плацебо», хоторнский, Пигмалиона, первичности).
20. Понятие и измерение валидности эксперимента.
21. Факторы, угрожающие валидности эксперимента.
22. Понятие и измерение надежности эксперимента.
23. Понятие о гипотезе, механизм выдвижения.
24. Роль научной проблемы в исследовании.
25. Психологический тест, стандартный набор данных о тесте.
26. Способы формирования выборки исследования.
27. Понятие о генеральной и выборочной совокупности.
28. Репрезентативность выборки, способы достижения.
29. Типы шкал и виды измерений.
30. Понятие о независимой и зависимой переменных. Другие типы переменных, их суть.

31. Понятие об уровнях значимости.
32. Понятие о нулевой гипотезе, критерии ее принятия или отклонения.
33. Понятие о корреляции.
34. Коэффициенты корреляции, критерии выбора.
35. Сравнение выборок, требования к процедуре.
36. Коэффициенты сравнения, критерии выбора.
37. Нормальность распределения, его проверка.
38. Факторный анализ как статистический метод.
39. Процедура создания психологического теста.
40. Экспериментальные схемы.
41. Этические требования к проведению психологического тестирования.
42. Этические требования к проведению эксперимента.
43. Подготовка испытуемых к эксперименту.
44. Способы повышения мотивации респондентов (испытуемых).
45. Требования к экспериментатору.
46. «Подсадные» в эксперименте.
47. Критерии объективности вывода в эксперименте.
48. Интерпретация данных, способы ее обоснования.
49. Понятие о квазиэксперименте.
50. Статистические методы проверки взаимосвязи переменных.
51. Статистические методы проверки зависимостей.
52. Этапы создания психологического теста.
53. Расчет средних по выборке, дать объяснение.
54. Расчет медианы по выборке, дать объяснение.
55. Расчет моды по выборке, дать объяснение.
56. Расчет стандартных отклонений по выборке, дать объяснение.
57. Расчет дисперсии по выборке, дать объяснение.
58. Проверить нормальность распределения.
59. Расчет корреляцию по коэффициенту r Спирмена.
60. Расчет корреляцию по коэффициенту r Пирсона.
61. Сравнить данные по t -критерию Стьюдента.
62. Сравнить данные по T - критерию Вилкоксона.
63. Сравнить данные по U - критерию Манна-Уитни.
64. Построить график «каменистой осыпи», объяснить суть.
65. Провести факторный анализ.

Заведующий кафедрой психологии

Н.А.Шестиловская

Дата утверждения 20.10.2023 (протокол №3)