**Перечень заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы студентов 2-го курса по учебной дисциплине**

**«Теория и практика спортивного и рекреационного туризма»**

**Задание 1. Построение гипсометрического профиля заданного маршрута**

Для выполнения задания понадобятся *следующие учебные и методические материалы*:

1. учебные пособия (раздел по правилам построения гипсометрического профиля);
2. физическая карта Республики Беларусь (географический атлас Республики Беларусь);
3. миллиметровая бумага.

В результате выполнения задания студент представляет следующие документы: гипсометрический профиль заданного маршрута, нанесённый на миллиметровую бумагу с указанием вертикального и горизонтального численного масштаба.

Правила построения гипсометрического профиля.

Для выполнения работы необходимо иметь лист миллиметровой бумаги, на который наносятся координатные оси:

– горизонтальная линия, или линия нуля, соответствующая уровню океана, она же ось абсцисс;

– вертикальная линия, или линия высот, она же ось ординат.

Горизонтальная линия проводится вдоль листа в нижней его части. Вдоль нее последовательно откладываются в определённом масштабе расстояния между точками пересечения линии меридиана с горизонталями.

Вертикальная линия проводится с левой стороны листа и разбивается на деления, соответствующие градациям высот суши в определённом масштабе.

Определение высот производится соответственно цифровым обозначениям на горизонталях, а также по шкале высот, находящейся за рамкой карты.

При составлении профиля по карте измеряются расстояния между точками пересечения линии профиля с горизонталями. Эти расстояния в определенном масштабе последовательно откладываются по оси абсцисс, и в конце каждого отрезка восстанавливается перпендикуляр. На этих вертикальных линиях, в свою очередь, откладываются в определенном масштабе отрезки, длина которых соответствует высоте залегания той горизонтали, которая в данной точке пересекается с линией профиля.

Полученный ряд точек, расположенных на различной высоте, соединяют плавной линией, которая и будет являться искомой линией рельефа. Она дает обобщенное изображение рельефа поверхности суши в вертикальном разрезе.

На профиле должны быть выделены заметные точки (вершины гор, пересечения рек и др.). Они послужат дополнительными ориентирами при дальнейшей работе над профилем.

**Задание 2. Характеристика туристского водного маршрута**

Для выполнения задания понадобятся *следующие учебные и методические материалы*:

1. учебно-методическая литература статистические таблицы;
2. физическая карта Беларуси;
3. технические описания туристских водных маршрутов;
4. справочные данные о водных объектах Республики Беларусь

В результате выполнения задания студент представляет следующие документы: реферат с описанием туристического водного маршрута.

**Задание 3. Сравнительная оценка эколого-туристского потенциала ООПТ и иных территорий**

Для выполнения задания понадобятся *следующие учебные и методические материалы*:

1. учебно-методическая литература;
2. физическая карта Беларуси;
3. туристические карты ООПТ;
4. НПА (Положения об ООПТ).

В результате выполнения задания студент представляет следующие документы: таблицу со сравнительной оценкой эколого-туристского потенциала ООПТ и иных территорий (на примере двух объектов) по следующему плану:

– туристско-географическое положение;

– характеристика рельефа;

– климатические особенности;

– наличие водных объектов;

– охраняемые ландшафты;

– характеристика флоры и фауны;

– достопримечательности (культурно-исторические объекты);

– эколого-туристская инфраструктура (наличие туристических маршрутов).

**Задание 4. Характеристика рекреационного потенциала района (области) Беларуси для развития различных видов туризма**

Для выполнения задания понадобятся *следующие учебные и методические материалы*:

1. учебно-методическая литература, статистические таблицы;
2. географический атлас Беларуси;
3. туристические карты.

В результате выполнения задания студент представляет следующие документы: реферат с описанием рекреационно-ресурсного потенциала для развития водного, пешеходного, велосипедного или лыжного спортивного и рекреационного туризма в данном районе (области) по заданным критериям:

– месторасположение;

– климатические особенности;

– характеристика рельефа;

– особенности речной сети;

– наличие озёр, болот и искусственных водоёмов;

– наличие природоохранных объектов;

– примеры туристических маршрутов для развития спортивного и рекреационного туризма.

 Рекомендуемая литература:

1. Куликов, В.М**.**   Топография и ориентирование в туристском путешествии: Учеб.пособие / В. М. Куликов. - 2-е изд., доп. -М., 2001.- 72с.
2. Куприна, Л.Е**.**   Туристская картография : учеб. пособие / Л. Е. Куприна ; М-во образования и науки Российской Федерации; [и др.]. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 280с.
3. Нацыянальны атлас Беларусі / Камітэт па зямельных рэсурсах, геадэзіі і картаграфіі пры Савеце Міністраў Рэспублікі Беларусь; рэдкалегія М.У. Мясніковіч [і інш.]. - Мінск : БелЭН , 2002. - 292 с.
4. Берлянт, А.М. Картография: Учебник для вузов / А.М. Берлянт. – М.: АспектПресс, 2002. – 336с.
5. Гурскi, Б.М. Фiзiчная геаграфiя Беларусi : Вучэбны дапаможнiк / Б. М. Гурскi, К. К. Кудло, Д.А. Бесараб ; Склад. Б.Н.Гурскi, К.К.Кудло, Д.А.Бесараб. - Минск : Унiверсiтэцкае, 1995. - 181 с
6. Геаграфія Беларусі [Текст] : энцыклапедычны даведнік / Беларуская Энцыклапедыя. - Мінск: Беларуская Энцыклапедыя, 1992. – 384 с.
7. Блакітная кніга Беларусі: (водныя аб'екты Беларусі) [Текст] : энцыклапедыя. - Мінск : Беларуская Энцыклапедыя, 1994. - 416 с
8. Блакiтны скарб Беларусі : Рэкi, азеры, вадасховiшчы, турысцкi потэнцыял водных абъектау/ Маст.: Ю.А. Тарзеу, У.I.Цярэнцьеу. – Мн.: БелЭн, 2007. – 480с.
9. Решетников, Д.Г. География туризма Республики Беларусь: Уч. методическое пособие/ Д.Г. Решетников. – Мн.: Изд-во «Четыре четверти, 2011. – 320с.
10. Штефан, Л.В. Экологический туризм: пособие / Л. В. Штефан, Д. А. Бессараб ; Белорусский государственный университет физической культуры. - Гриф УМО РБ. - Минск : БГУФК, 2010. - 101 с.
11. Дроздов, А.В. Основы экологического туризма: Учебное пособие / А.В. Дроздов. – М.: Гардарики, 2005. – 271с.
12. Кусков, А.С. Рекреационная география: Учебно-методический комплекс/ А.С. Кусков, В.Л. Голубева, Т.Н. Одинцова. – М.: Флинта: МПСИ, 2005. – 495с.