

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет  
физической культуры»  
Научная библиотека

**Михаил Ефимович  
КОБРИНСКИЙ**

*Биобиблиографический указатель*

Минск  
БГУФК  
2011

УДК 012 Кобринский М. Е. + 016:37 (476)  
ББК 91+74я1  
М69

Составитель

*Т. В. Наварич*

**Михаил Ефимович Кобринский** : биобиблиогр. указ. / сост.  
М69 Т. В. Наварич ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК,  
2011. – 88 с.  
ISBN 978-985-6953-90-6.

Биобиблиографический указатель посвящен ученому, доктору педагогических наук, профессору, ректору учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» Михаилу Ефимовичу Кобринскому. Указатель включает труды М. Е. Кобринского с 1987 по 2011 гг., а также публикации о нем.

Информационное издание будет полезно ученым в области педагогики и физической культуры, преподавателям, докторантам, аспирантам, студентам и библиотечным работникам.

**УДК 012 Кобринский М. Е. + 016:37 (476)**  
**ББК 91+74я1**

**ISBN 978-985-6953-90-6**

© Наварич Т. В., составление, 2011  
© Оформление. УО «Белорусский государственный университет физической культуры», 2011



**Кобринский Михаил Ефимович**

доктор педагогических наук, профессор,  
ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный университет  
физической культуры»

## СОДЕРЖАНИЕ

От составителя.....	5
На службе у науки.....	7
Труды М. Е. Кобринского .....	12
Кобринский М. Е. как составитель.....	48
Документы, изданные под научной редакцией М. Е. Кобринского .....	50
Интервью.....	64
Публикации о М. Е. Кобринском .....	66
Именной указатель .....	68
Алфавитный указатель научных трудов М. Е. Кобринского .....	69
Предметный указатель научных трудов М. Е. Кобринского.....	78
Приложение .....	87

## ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

2011 год является юбилейным для педагога, ученого, доктора педагогических наук, профессора, ректора учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (БГУФК) Михаила Ефимовича Кобринского. В целях систематизации его трудов методическим советом научной библиотеки БГУФК было принято решение о подготовке биобиблиографического указателя «Михаил Ефимович Кобринский». Издание подготовлено впервые и будет полезно ученым в области педагогики и физической культуры, чьи научные интересы связаны с проблемой сиротства, духовно-нравственным воспитанием молодого поколения, олимпийским образованием. Указатель станет хорошим помощником для докторантов, соискателей, аспирантов, магистрантов и студентов в их научной, образовательной и самообразовательной деятельности. Издание также представляет интерес и для библиотечных работников.

В указатель включены материалы, посвященные М. Е. Кобринскому. При выявлении документов и биографических сведений были использованы следующие источники:

– первичные (консультации с М. Е. Кобринским и заведующим кафедрой педагогики БГУФК А. В. Пищовой, издание «Белорусский государственный университет физической культуры: о времени, о спорте, о себе» (2007), журналы «Мир спорта», «Олимп», «Фізичная культура і здароўе» за 2005–2011 гг., газета «Спортивная панорама» за 1999–2011 гг.);

– вторичные (базы данных Научной библиотеки БГУФК «Труды ученых по физической культуре и спорту», «Белорусская спортивная газета» и «Ученые в области физической культуры и спорта», электронные каталоги Научной библиотеки БГУФК и Национальной библиотеки Беларуси, текущий библиографический указатель «Летапіс друку Беларусі», а именно «Летапіс часопісных артыкулаў» и «Летапіс газетных артыкулаў» за 2005–2011 гг., комплексное библиографическое пособие «Новыя кнігі: па старонках беларускага друку» за 2005–2011 гг., прикнижные и пристатейные списки литературы).

В издании представлена расширенная биографическая справка о М. Е. Кобринском «На службе у науки», в которой освещены основные этапы его жизни и научно-педагогическая деятельность. Особое внимание уделено работе Михаила Ефимовича в должности ректора БГУФК и его вкладу в развитие университета. Библиографические сведения приведены в разделах «Труды М. Е. Кобринского», «М. Е. Кобринский как составитель», «Документы, изданные под научной редакцией М. Е. Кобринского», «Интервью», «Публикации о М. Е. Кобринском». В первый раздел включены диссертации, авторефераты диссертаций, монографии, учебные пособия, методические рекомендации, составные части книг, публикации из сборников научных статей и журналов, электронные документы. Во втором разделе отражены издания, составителем которых является Михаил

Ефимович. Материалы конференций, сборники научных статей, продолжающиеся и отраслевые периодические издания приведены в разделе «Документы, изданные под научной редакцией М. Е. Кобринского». В разделах «Интервью» и «Публикации о М. Е. Кобринском» представлены статьи из журналов и газет. Хронологические рамки отобранной литературы широкие – с 1987 по 2011 гг.

В разделе «Труды М. Е. Кобринского» записи размещены в хронологическом порядке, в рамках года – по алфавиту. В других разделах используется алфавитная группировка. В указателе представлены библиографические описания на русском, белорусском, английском и польском языках. Для составления библиографической характеристики издания были просмотрены *de visu*. В издании представлены библиографические описания документов (как монографического уровня, так и аналитические), составленные в соответствии с ГОСТами 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», 7.80–2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», Постановлением Президиума Государственного высшего аттестационного комитета Республики Беларусь от 24.12.1997 № 178 «Об утверждении Инструкции по оформлению диссертации и автореферата» (в редакции постановлений ВАК от 22.02.2006 № 2, от 15.08.2007 № 4), Методическими решениями по внедрению ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (2005). Сокращения слов и словосочетаний соответствуют требованиям СТБ 7.12–2001 «Бібліяграфічны запіс. Скарачэнне слоў і словазлучэнняў на беларускай мове. Агульныя патрабаванні і правілы», ГОСТов 7.12–93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» и 7.11–2004 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках». В случае неинформативности заглавия библиографические описания дополняются уточняющими аннотациями, составленными в соответствии с ГОСТом 7.9–95 «Реферат и аннотация. Общие требования».

Справочно-поисковый аппарат пособия включает предисловие от составителя, вспомогательные указатели (именной, предметный и алфавитный указатели научных трудов М. Е. Кобринского), содержание. В качестве приложения представлены фотографии Михаила Кобринского.

Отбор материалов был завершён в апреле 2011 г.

Данное издание не претендует на исчерпывающую полноту. Любые дополнения и критические замечания будут приняты с благодарностью.



## НА СЛУЖБЕ У НАУКИ

Михаил Ефимович Кобринский является одним из белорусских ученых, внесших неоценимый вклад в развитие педагогики и отечественного высшего физкультурного образования. Он родился 3 октября 1951 г. в семье рабочего в г. Речица Гомельской области. Еще в школьные годы полюбил спорт: увлекался футболом, ходил на лыжах, занимался плаванием, спринтом. Являлся членом сборных команд области и республики. По окончании школы поступил на факультет физического воспитания Гомельского государственного университета (1968–1973), связав свою жизнь со спортом. Трудовую деятельность М. Е. Кобринский начал в качестве учителя физкультуры сельской школы в Речицком районе (1974–1977). Работал организатором внешкольной и внеклассной работы (1977–1979). В 1983 году закончил Гомельский государственный университет, на сей раз историко-филологический факультет. На протяжении 10 лет он являлся директором Речицкой школы-интерната для детей-сирот (сегодня – Речицкая государственная общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). В этот период стал заниматься научной деятельностью. Позже Михаил Ефимович работал первым заместителем начальника (1988–1994) Управления образования Гомельского облисполкома, затем – начальником (1994–1999). В 1995 году был избран академиком Международной академии акмеологических наук. В 1999 году М. Е. Кобринский был назначен на должность ректора Академии физического воспитания и спорта (с 2004 г. Белорусский государственный университет физической культуры). С 1999 года является членом коллегии Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, председателем Белорусской федерации акробатики и Учебно-методического объединения (УМО) вузов Республики Беларусь по образованию в области физической культуры. С 2000 г. – председатель Белорусской олимпийской академии, с 2000 по 2010 гг. – вице-президент Национального олимпийского комитета Республики Беларусь (НОК). В период с 2002 по 2010 гг. был депутатом Минского городского Совета депутатов 24 и 25-го созывов. В настоящее время Михаил Ефимович является председателем совета БГУФК, а также совета по защите диссертаций при университете № Д. 23.01.01.

Научные интересы М. Е. Кобринского весьма разнообразны: он автор более 190 публикаций, в том числе монографий, методических рекомендаций, учебников и учебных пособий, посвященных социальному сиротству, духовно-нравственному воспитанию, олимпийскому и непрерывному профессиональному образованию. Проблеме сиротства и организации деятельности интернатных учреждений посвящены основные научные труды Михаила Ефимовича. В 1992 году он защитил кандидатскую диссертацию по теме «Образ жизни как фактор формирования личности воспитанников интернатных учреждений», в которой определил основные черты и особенности здорового образа жизни воспитанников школ-

интернатов, выявил условия, обеспечивающие влияние образа жизни ребенка на формирование его личности, представил научно обоснованные рекомендации воспитателям по созданию и коррекции здорового образа жизни в детской среде.

В 2001 году М. Е. Кобринский защитил докторскую диссертацию «Теория и практика социально-педагогической поддержки детей в условиях депривации: региональная модель». В труде представлены материалы и результаты многолетнего исследования проблемы оказания социально-педагогической помощи сиротам, дан сравнительный анализ развития детей, воспитывающихся в семье и вне семьи, определены главные направления, содержание, средства и формы коррекционной работы с воспитанниками закрытых детских учреждений.

В Белорусском государственном университете физической культуры сложилась научно-педагогическая школа профессора М. Е. Кобринского. Основные научные направления школы: социально-педагогические аспекты нравственного воспитания учащейся молодежи в процессе обучения, формирование ценностных ориентаций у детей-сирот; исследование закономерностей физического и личностного воспитания детей, подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе; разработка системы олимпийского образования и внедрение ее в учебный процесс учреждений образования; организационно-педагогические аспекты управления в системах образования, спорта, туризма. Представители школы активно сотрудничают с учеными Польши, России, Украины, Германии и Греции. Идейные основы научной школы М. Е. Кобринского нашли отражение в реализации научных проектов «Подготовка педагога-исследователя в условиях повышения его профессионализма и внедрения науки в практику» (1990–1998), «Разработка системы социально-педагогической работы по подготовке воспитанников интернатных учреждений к самостоятельной жизни» (2000), а также при разработке Закона Республики Беларусь «О правах ребенка», Национального плана действий по охране прав детей на 1995–2000 гг. и подпрограммы «Дети-сироты» Президентской программы «Дети Беларуси» (1998). М. Е. Кобринский принимал участие в подготовке следующих общегосударственных документов: «Концепция и программа реализации реформы общеобразовательной средней школы в Республике Беларусь» (1996), «Концепция воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь» (1999), Общегосударственный классификатор Республики Беларусь 011-2001 «Специальности и квалификации» (2001), «Концепция развития высшего физкультурного образования в Республике Беларусь» (2002–2005 гг.), Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» (2002), «Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2003–2006 гг.», «Концепция олимпийского образования в Республике Беларусь» (2004), Национальная программа развития туризма в Республике Беларусь (2005).

Михаил Ефимович осуществляет руководство следующими инновационными проектами научно-исследовательской работы (НИР): «Разработка и внедрение автоматизированной информационно-аналитической системы Министерства спорта и туризма Республики Беларусь» (в рамках Программы информатизации Республики Беларусь на 2001–2005 гг.), «Разработать систему организационно-управленческого, научно-методического и кадрового обеспечения спорта высших достижений и олимпийского резерва Республики Беларусь» (2005–2006 гг.), «Разработать систему контроля, отбора и управления спортивными резервами Республики Беларусь в основных олимпийских видах спорта» (2008 г., в рамках Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2007–2010 гг.), а также отраслевого проекта по обеспечению деятельности Министерства спорта и туризма Республики Беларусь на 2009 г. «Разработать систему комплексного контроля, отбора и управления спортивными резервами Республики Беларусь в основных видах спорта». Профессор М. Е. Кобринский – соруководитель НИР Института туризма «Формирование конкурентоспособной системы непрерывного образования специалистов сферы туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения», НИР кафедры педагогики БГУФК «Организационно-правовые основы создания функционирования университетского комплекса в сфере физической культуры и спорта» и «Содержание профессионального педагогического образования специалистов в сфере физической культуры спорта и туризма (на примере дисциплин педагогического цикла)».

Михаил Ефимович успешно совмещает научную деятельность с педагогической. Он подготовил трех кандидатов педагогических наук, в настоящее время осуществляет руководство тремя докторскими, тринадцатью кандидатскими диссертационными исследованиями, тремя аспирантами и соискателями, а также тремя магистрантами. Ученики М. Е. Кобринского работают в учебных и научных учреждениях Беларуси (Минск, Гомель, Мозырь, Витебск), Польши (Супрасль), Молдовы (Кишинев) и др.

На протяжении многих лет М. Е. Кобринский является главным редактором отраслевых сборников научных статей и материалов конференций, прошедших в БГУФК, а также ежегодника «Ученые записки» и периодических изданий «Мир спорта», «Олимп», «Фізичная культура і здороўе». Как редактор М. Е. Кобринский внес значительный вклад в развитие журналов «Мир спорта» и «Фізичная культура і здороўе», сборника «Ученые записки»: именно под его руководством издания приобрели авторитет в научных кругах, следствием чего стало включение их в 2004 году в перечень научных изданий Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь (ВАК), рекомендованных для опубликования диссертационных исследований (педагогические науки). Благодаря М. Е. Кобринскому «Мир спорта» стал популярен не только в Беларуси: журнал включен в подписные каталоги России, стран СНГ и дальнего зарубежья.

За годы работы в БГУФК Михаил Ефимович показал себя как мудрый и грамотный руководитель, хороший организатор. Под его руководством университет приобрел статус координационного и методического центра для всех факультетов и кафедр физического воспитания в республике. В 2010 году учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры» успешно прошло аттестацию и получило сертификаты соответствия системе менеджмента качества отечественного и европейского образцов, подтверждающих соответствие БГУФК вузу университетского типа по аспекту организации научной деятельности.

С 2001 году БГУФК принимает участие в выполнении государственных и отраслевых научно-технических программ: Президентской программы «Дети Беларуси», Государственной программы развития физической культуры и спорта, программ Министерства образования Республики Беларусь «Образование и кадры» и «Образование и здоровье» и др. С 2006 года университет является официальным представителем Беларуси в Международной программе «Здоровье и поведение детей школьного возраста», проводимой под эгидой Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). В рамках двусторонних договоров, число которых растет ежегодно, БГУФК успешно сотрудничает с учебными заведениями России, Польши, Украины, Германии, Китая, Швеции: Пекинским университетом спорта, Национальной спортивной академией «Васил Левски», Национальным университетом физического воспитания и спорта Украины, Академией физического воспитания Ю. Пилсудского, Высшей школой физического воспитания и туризма в Супрасле, Народным институтом Хампнэс в Швеции, Смоленской региональной олимпийской академией и др.

С 1999 по 2011 гг. по инициативе Михаила Ефимовича в структуру университета были введены новые структурные подразделения: отдел международных связей (1999), кафедры водно-технических видов спорта (1999), белорусского и русского языков (2001), физического воспитания дошкольников (2001), центр развития педагогического (физкультурного) образования (ЦРПФО) (2001), учебно-методический центр (2001), научно-практический центр немедикаментозных оздоровительных технологий (НПЦ НОТ) (2003) и др. В 2004 году по согласованию с Министерством спорта и туризма Республики Беларусь был основан институт туризма при БГУФК. В этом же году был образован Совет молодых ученых при университете. В 2006 году под руководством М. Е. Кобринского были созданы учебный центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров «Высшая школа тренеров», центр спортивной информации и пропаганды спорта, отдел материально-технического снабжения. В 2008 году была открыта магистратура.

Благодаря грамотному руководству М. Е. Кобринского материально-техническая база университета расширяется из года в год, что способствует совершенствованию учебно-воспитательного процесса. В период с 1999 по

2011 гг. были построены многие объекты, необходимые для тренировочной деятельности студентов и подготовки высококвалифицированных специалистов: большой футбольный зал, два зала для занятий борьбой, 50-метровый стрелковый тир и др. В 2000 году была проведена реконструкция Музея истории БГУФК. В настоящее время идет строительство плавательного бассейна и легкоатлетического манежа.

Особое внимание Михаил Ефимович уделяет деятельности редакционно-издательского отдела. С 1999 по 2011 гг. была пересмотрена структура отдела, к работе были привлечены высококвалифицированные редакторы и печатники, издательская и полиграфическая лицензии значительно расширили возможности отдела по выпуску специальной литературы. При поддержке руководства университета в 2006 году было обновлено полиграфическое оборудование, что позволило расширить ассортимент печатной продукции.

На вопрос о приоритетной задаче М. Е. Кобринский ответил: «Основная наша задача – «на выходе» получить высококвалифицированного специалиста, который смог бы сегодня отдать все свои знания и силы подрастающему поколению, народу, нации» [291]. Именно этим принципом руководствуется Михаил Ефимович. Благодаря внимательному отношению и педагогическому такту М. Е. Кобринского многие из его воспитанников и учеников достигли значительных успехов в научной и профессиональной деятельности. За вклад в развитие педагогики М. Е. Кобринский был награжден орденом «Знак Почета» (1986), имеет значок «Отличник образования Республики Беларусь» (1985).



## ТРУДЫ М. Е. КОБРИНСКОГО

**1. Кобринский, М. Е.** Образ жизни как фактор формирования личности воспитанников интернатных учреждений [Микроформа]: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / М. Е. Кобринский. – Минск, 1992. – 199 с. – Библиогр.: с. 193–198.

**2. Кобринский, М. Е.** Образ жизни как фактор формирования личности воспитанников интернатных учреждений: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / М. Е. Кобринский; Белорус. НИИ образования. – Минск, 1992. – 17 с. – Библиогр.: с. 17 (6 назв.).

**3. Кобринский, М. Е.** Социально-педагогические основы организации жизнедеятельности интернатных учреждений в системе регионального образования: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / М. Е. Кобринский; Нац. ин-т образования. – Минск, 1997. – 31 с. – Библиогр.: с. 26–28 (31 назв.).

**4. Кобринский, М. Е.** Теория и практика социально-педагогической поддержки детей в условиях депривации: региональная модель: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / М. Е. Кобринский; Белорус. гос. ун-т. – Минск, 2001. – 269 с. – Библиогр.: 217–239 (398 назв.)

**5. Кобринский, М. Е.** Теория и практика социально-педагогической поддержки детей в условиях депривации: региональная модель: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / М. Е. Кобринский; Белорус. гос. ун-т. – Минск, 2001. – 38 с. – Библиогр.: с. 32–35 (40 назв.).

### 1987

**6. Кобринский, М. Е.** Правильная организация свободного времени, залог формирования здорового образа жизни в интернатных учреждениях: метод. рекомендации / М. Е. Кобринский; Обл. отд. нар. образования Гомел. облисполкома, Гомел. обл. совет пед. о-ва БССР. – Гомель, 1987. – 5 с.

### 1990

**7. Кобринский, М. Е.** Формирование здорового образа жизни у воспитанников детских домов, школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: метод. рекомендации / М. Е. Кобринский; Упр. нар. образования Гомел. облисполкома; Гомел. обл. совет пед. о-ва БССР. – Гомель, 1990. – 62 [2] с.: табл.

Раскрыты сущность и формы взаимодействия воспитателя и воспитанника, показаны трудности организации воспитательного процесса и способы их преодоления.

## 1991

**8. Кобринский, М. Е.** Социально-педагогические аспекты формирования здорового образа жизни и физической культуры воспитанников: метод. рекомендации / М. Е. Кобринский; Обл. отд. нар. хоз-ва Гомел. облисполкома, Гомел. обл. совет пед. о-ва БССР. – Гомель, 1991 с. – 11 с.

**9. Кобринский, М. Е.** Формирование здорового образа жизни у воспитанников детских домов, школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: метод. рекомендации / М. Е. Кобринский; Упр. нар. образования Гомел. облисполкома, Гомел. обл. совет пед. о-ва БССР. – Гомель, 1991. – 64 с.

Представлена система формирования здорового образа жизни у воспитанников интернатных учреждений. Раскрыта сущность и формы взаимодействия воспитателя и воспитанника, трудности организации процесса и способы их преодоления.

## 1994

**10. Кобринский, М. Е.** Изучение индивидуальных особенностей воспитанников интернатных учреждений / М. Е. Кобринский; Гомел. обл. ин-т повышения квалификации и переподготовки руководящ. работников и специалистов образования. – Гомель, 1994. – 48 с.

**11. Кобринский, М. Е.** Система психолого-педагогической помощи при комплектовании интернатных учреждений / М. Е. Кобринский; Гомел. обл. ин-т повышения квалификации и переподготовки руководящ. работников и специалистов образования. – Гомель, 1994. – 48 с.

## 1995

**12. Кобринский, М. Е.** Работа с семьями воспитанников интернатных учреждений / М. Е. Кобринский; Гомел. обл. ин-т повышения квалификации и переподготовки руководящ. работников и специалистов образования. – Гомель, 1995. – 16 с.

**13. Кобринский, М. Е.** Формирование коррекционно-развивающего направления деятельности интернатного учреждения: метод. рекомендации / М. Е. Кобринский; Гомел. обл. ин-т повышения квалификации и переподготовки руководящ. работников и специалистов образования. – Гомель, 1995. – 40 с.

**14. Кобринский, М. Е.** Государственная помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей: метод. рекомендации / М. Е. Кобринский; Упр. образования Гомел. облисполкома, Гомел. обл. ин-т повышения квалификации и переподготовки руководящ. работников и специалистов образования. – Гомель, 1996. – 22 [1] с.

Освещена история создания интернатных учреждений, описано положение детей в данных учреждениях, показана государственная помощь детям-сиротам.

**15. Кобринский, М. Е.** Образ жизни как фактор формирования личности воспитанников интернатных учреждений / М. Е. Кобринский; Упр. образования Гомел. облисполкома, Белорус. отд. междунар. акад. акмеолог. наук, Гомел. обл. ин-т повышения квалификации и переподготовки руководящ. работников и специалистов образования. – Гомель, 1996. – 158 [2] с.: ил., табл. – Библиогр.: с. 150–159 (183 назв.).

Показана организация деятельности интернатных учреждений в условиях интегрированного обучения, рассмотрены содержание и организация воспитательного процесса.

**16. Кобринский, М. Е.** Основные направления деятельности диагностико-реабилитационных служб в системе регионального образования: метод. рекомендации / М. Е. Кобринский; Упр. образования Гомел. облисполкома, Гомел. обл. ин-т повышения квалификации и переподготовки руководящ. работников и специалистов образования. – Гомель, 1996. – 39 с.

На основе опыта работы Гомельского областного и Рогачевского районного диагностико-реабилитационных центров освещены направления работы, задачи и структура диагностико-реабилитационных центров, порядок обследования детей в них, показана роль данных учреждений в создании сети интегрированного обучения детей с особенностями развития, описаны пути развития таких центров.

**17. Кобринский, М. Е.** Формирование готовности выпускников профтехучилищ сельскохозяйственного профиля к социальной адаптации / М. Е. Кобринский // Состояние, проблемы и перспективы развития регионального аграрного образования: сб. материалов науч.-практ. семинара, Гомель, 15–16 мая 1996 г. / Упр. образования Гомел. облисполкома, Гомел. обл. ин-т повышения квалификации и переподготовки руководящ. работников и специалистов образования; под ред. М. Е. Кобринского. – Гомель, 1996. – С. 5–6.

**18. Кобринский, М. Е.** Формирование специального образовательного пространства / М. Е. Кобринский; Гомел. обл. ин-т повышения квалификации и переподготовки руководящ. работников и специалистов образования. – Гомель, 1996. – 50 с.

**19. Кобринский, М. Е.** Формы обучения детей с особенностями психофизического развития: метод. рекомендации / М. Е. Кобринский; Упр. образования Гомел. облисполкома, Гомел. обл. ин-т повышения квалификации и переподготовки руководящ. работников и специалистов образования. – Гомель, 1996. – 40 с.

**20. Кобрынскі, М.** Прыярытэтныя задачы рэгіянальнай адукацыі / М. Кобрынскі // Нацыянальная адукацыя: [тэматыч. зб. навук. прац.] У VII кн. – Кн. VII. Нацыянальная адукацыя і полікультурная парадыгма / Брэсц. аб'яд. рэгіян. арг. згурт. беларусаў свету «Бацькаўшчына», Міжнар. акад. вивучэння нац. меншасцей, Беларус. аддз-не Міжнар акад. акмеялаг. навук; нав. рэд. С. А. Яцкевіч. – Брэст, 1996. – С. 36–37.

**21. Кухарев, Н. В.** Диагностика и прогнозирование управленческой деятельности в условиях регионального образования: пособие / Н. В. Кухарев, М. Е. Кобринский; Упр. образования Гомел. облисполкома. – Гомель, 1996. – 88 с.

Представлены приоритетные задачи системы регионального образования, даны определения понятий «региональное образование» и «образовательный регион», описаны слагаемые профессионального управления образованием и успешного решения проблем.

## 1997

**22. Кобринский, М. Е.** Возможности создания системы работы по оказанию помощи детям, лишенным родительской опеки / М. Е. Кобринский // Дети, лишенные родительской опеки: метод. рекомендации / М-во образования Респ. Беларусь, Нац. ин-т образования; под общ. ред. Л. И. Смагиной. – Минск, 1997. – С. 36–60: табл.

Приведены сведения о выявлении и учете детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также находящихся в неблагоприятных условиях. Дана информация о первичном обследовании условий жизни несовершеннолетних, об устройстве детей в интернатные учреждения. Раскрыты особенности комплектования специальных школ-интернатов и совершенствования их деятельности.

**23. Кобринский, М. Е.** Вопросы внедрения педагогической теории в практику жизнедеятельности интернатных учреждений: метод. рекомендации / М. Е. Кобринский; Упр. образования Гомел. облисполкома, Гомел. обл. ин-т повышения квалификации и переподготовки руководящ. работников и специалистов образования. – Гомель, 1997. – 32 с.: ил. – Библиогр.: с. 31.

Приведен анализ психолого-педагогических исследований в области организации деятельности интернатных учреждений, представлена программа авторских курсов М. Е. Кобринского по данной теме, включены анкеты, которые использовались при социологическом опросе, проведенном среди участников выше указанных курсов.

**24. Кобринский, М. Е.** Круг общения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / М. Е. Кобринский // Адукацыя і выхаванне. – 1997. – № 6. – С. 65–74.

**25. Кобринский, М. Е.** Основные направления совершенствования управленческой деятельности в условиях перехода к программно-целевому планированию / М. Е. Кобринский // Кіраванне ў адукацыі. – 1997. – № 7. – С. 36–46.

**26. Кобринский, М.** Создание интернатных учреждений и педагогические основы образа жизни в них / М. Кобринский // Пралеска. – 1997. – № 3. – С. 41–45: ил.

Освещена история создания и развития интернатных учреждений, показаны организационно-педагогические основы деятельности детских домов и школ-коммун закрытого типа, представлена модель образа жизни в учреждениях интернатного типа.

**27. Кобринский, М. Е.** Социально-педагогический комплекс как ведущий принцип организации открытой воспитательной системы: пособие / М. Е. Кобринский; Упр. образования Гомел. облисполкома, Гомел. обл. ин-т повышения квалификации и переподготовки руководящ. работников и специалистов образования. – Гомель, 1997. – 47 с.

Показан опыт работы Речицкой школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по формированию открытой системы воспитания.

**28. Кобринский, М. Е.** Теория и практика организации жизнедеятельности интернатных учреждений в условиях регионального образования / М. Е. Кобринский; Гомел. обл. ин-т повышения квалификации и переподготовки руководящ. работников и специалистов образования. – Гомель, 1997. – 240 с. – Библиогр.: с. 185–201 (354 назв.).

Дана характеристика образа жизни воспитанников интернатных учреждений, освещено функционирование школ-интернатов в системе государственной помощи детям, указаны пути решения проблемы социального сиротства.

## 1998

**29. Кобринский, М.** Здание реформы – на надежном фундаменте: формирование региональной системы дошкольного воспитания / М. Е. Кобринский // Пралеска. – 1998. – № 2. – 2-я с. обл.: цв. фот.

**30. Кобринский, М. Е.** Особенности воспитания учащихся в профессионально-технических учебных заведениях / М. Е. Кобринский // Гуманизация учебно-воспитательного процесса как основное условие формирования творческой личности: материалы респ. семинара-практикума, Гомель, 25–26 марта 1998 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Упр. образования Гомел. облисполкома, Учеб.-метод. центр проф. образования; редкол.: А. В. Лукьянович (отв. ред.) [и др.]. – Гомель, 1998. – С. 1–4.

**31. Кобринский, М. Е.** Развитие образования на Гомельщине: история, современность, перспективы / М. Е. Кобринский; М-во образования Респ. Беларусь, Нац. ин-т образования. – Гомель, 1998. – 376 с.

На основе архивных документов и исследований освещена история развития образования на Гомельщине.

**32. Кухарев, Н. В.** Прогнозирование стратегии продуктивной педагогической деятельности интернатных учреждений / Н. В. Кухарев, М. Е. Кобринский; М-во образования Респ. Беларусь, Нац. ин-т образования. – Минск: РИПО, 1998. – 193 с.: ил., табл. – Библиогр.: с. 181–192 (212 назв.).

Представлен анализ проблем социального сиротства, становления личности детей-сирот, приведена оригинальная система моделирования планомерного перехода от детских закрытых интернатных учреждений к устройству детей на воспитание в семьи, определена система мер внедрения педагогической теории в практику интернатных учреждений.

## 1999

**33. Кобринский, М. Е.** Диагностико-реабилитационные центры в системе развития интегрированного обучения детей с особенностями развития / М. Е. Кобринский // Физическая культура, спорт, туризм – в новых условиях развития стран СНГ: междунар. науч. конгр.: материалы в 2-х ч., Минск, 23–25 июня 1999 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Междунар. конф. спорт. орг., Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь; под ред. Т. Д. Поляковой, ред. совет: М. Е. Кобринский [и др.]. – Минск, 1999. – Ч. II. – С. 275–278.

Приведен анализ системы интегрированного обучения детей с особенностями развития, представлено Положение о школе-центре специальной диагностики и интегрированного обучения.

**34. Кобринский, М. Е.** Моделирование трансформации интернатных учреждений в их альтернативные формы / М. Е. Кобринский // Адукацыя і выхаванне. – 1999. – № 11. – С. 35–40. – Библиогр.: с. 40 (9 назв.).

Показана необходимость оперативного решения проблемы сиротства, представлена система моделирования планомерного перехода от закрытых детских интернатных учреждений к устройству детей, лишенных родительской опеки, на воспитание в семьи.

**35. Кобринский, М. Е.** Опыт и возможности создания региональной системы работы по оказанию помощи детям, лишенным родительской опеки / М. Е. Кобринский // Сиротство как социальная проблема / Л. И. Смагина [и др.]; под ред. Л. И. Смагиной. – Минск, 1999. – С. 31–53.

**36. Кобринский, М. Е.** Опыт работы по оказанию помощи детям, лишенным родительской опеки / М. Е. Кобринский // Проблемы социального сиротства / Л. И. Смагина [и др.]; под общ. ред. Л. И. Смагиной. – Минск, 1999. – С. 22–37: табл. – Библиогр. в конце гл.

**37. Кобринский, М. Е.** Программа действий по предупреждению социального сиротства / М. Е. Кобринский // Сацыяльна-педагагічная работа. – 1999. – № 6. – С. 10–19.

Рассмотрены основные этапы и подходы к психокоррекционной работе с женщинами, отказывающимися от своих детей, по преодолению семейных кризисов, угрожающих благополучию ребенка.

**38. Кобрынскі, М. Я.** Індывідуальная педагагічная дыягностыка: неабходнасць выкарыстання навукова-практычных метадаў / М. Я. Кобрынскі // Народная асвета. – 1999. – № 11. – С. 11–14.  
Аб праблеме ўзаемаадносін выхавацеляў і выхаванцаў у школе-інтэрнаце.

**39. Кобрынскі, М. Я.** Інтэрнатныя ўстановы: карэкцыйна-развіццёвы напрамак дзейнасці / М. Я. Кобрынскі // Народная асвета. – 1999. – № 3. – С. 30–36; № 4–5. – С. 25–33.

**40. Кобрынскі, М. Я.** Уздзеянне ладу жыцця на фарміраванне асобы / М. Я. Кобрынскі // Народная асвета. – 1999. – № 12. – С. 24–28.

## 2000

**41. Кобринский, М. Е.** Альтернативные формы воспитания детей, проживающих в детских учреждениях / М. Е. Кобринский, В. В. Чечёт // Адукацыя і выхаванне. – 2000. – № 9. – С. 43–47. – Библиогр.: с. 47.

Рассмотрены следующие формы воспитания детей, проживающих в интернатных учреждениях: возвращение детей к биологическим родителям или родственникам, национальное и международное усыновление, переход к непрерывному воспитанию в семье, создание учреждений с организацией жизнедеятельности по принципу семьи с временным пребыванием в них сирот.

**42. Кобринский, М. Е.** Проблемы совершенствования высшего физкультурного образования в Республике Беларусь: на примере Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь / М. Е. Кобринский // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту: материалы V Междунар. науч. сес. АФВиС Респ. Беларусь по итогам науч.-исслед. работы за 1999 г. и 54-й студ. науч. конф. / Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2000. – С. 13–18.

**43. Кобринский, М. Е.** Пропаганда и реализация здорового образа жизни воспитанников интернатных учреждений с учетом социально-экономических факторов (на примере Гомельской области) / М. Е. Кобринский // Ученые записки: сб. науч. тр. / Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь; редкол.: А. И. Бондарь (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2000. – Вып. 3. – С. 249–257: табл.

Выявлены причины определения детей в учреждения сиротского типа, показаны их правоотношения с биологическими родителями, представлен анализ соматического здоровья воспитанников интернатных учреждений, описаны особенности их физического воспитания.

**44. Кобринский, М. Е.** Система социально-педагогической поддержки детей в условиях депривации / М. Е. Кобринский. – Минск: НИО, 2000. – 259 с.

**45. Кобринский, М. Е.** Социально-педагогические аспекты формирования здорового образа жизни воспитанников интернатных учреждений / М. Е. Кобринский // Ученые записки: сб. науч. тр. / Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь; редкол.: А. И. Бондарь (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2000. – Вып. 3. – С. 257–263.

С помощью социологических и педагогических методов выявлены реальные показатели и компоненты здорового образа жизни и физической культуры воспитанников школ-интернатов, определены основные направления и пути педагогической деятельности, направленные на повышение этих показателей.

**46. Кобринский, М. Е.** Физическая культура в системе социальной адаптации воспитанников интернатных учреждений / М. Е. Кобринский // Ученые записки: сб. науч. тр. / Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2000. – Вып. 4. – С. 3–8. – Библиогр.: с. 7–8 (12 назв.).

**47. Кобринский, М. Е.** Физическая культура как средство социальной адаптации воспитанников интернатных учреждений / М. Е. Кобринский // Мир спорта. – 2000. – № 1. – С. 37–42: фот. – Библиогр.: с. 42 (10 назв.).

Показана роль физкультурно-спортивной деятельности в социализации личности, описаны морфофункциональные особенности организма подростка и его психологические особенности, рассмотрены проблемы в психофизическом развитии ребенка, препятствующие его социальной адаптации.

**48. Кобринский, М. Е.** Физическая культура как эффективное средство социально-педагогической поддержки детей в условиях депривации / М. Е. Кобринский // Спортивная наука на рубеже столетий: междунар. сб. науч. тр. / Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2000. – Вып. 1. – С. 8–17. – Библиогр.: с. 16–17 (9 назв.).

**49. Кобринский, М.** Физическая культура подростка и здоровый образ жизни / М. Кобринский // Олімпійський спорт і спорт для всіх: проблеми здоров'я, рекреації, спортивної медицини та реабілітації: IV Міжнар. наук. конгр., присвяч. 70-річчю заснування Нац. ун-ту фіз. виховання і спорту України: тези доповідей, Київ, 16–19 травня 2000 р. – Київ, 2000. – С. 379.

**50. Кобрынскі, М. Я.** Педагогічная культура прыёмных бацькоў / М. Я. Кобрынскі, В. У. Чэчат // Народная асвета. – 2000. – № 12. – С. 45–51.

Прыведзена структура і асветлены змест праграмы, мэтай якой з'яўлялася засваенне практычных псіхалагічных і педагогічных ведаў і ўменняў прыёмнымі і патранатнымі бацькамі. Паказана праблема адаптацыі прыёмных дзяцей у новай сям'і, а таксама выхавання пачуцця роднасці.

## 2001

**51. Кобринский, М. Е.** Белорусская государственная академия физической культуры: взгляд в будущее / М. Е. Кобринский // Мир спорта. – 2001. – № 2. – С. 4–5: цв. фот.

**52. Кобринский, М. Е.** К вопросу о подготовке специалистов по физической культуре и спорту / М. Е. Кобринский // Психолого-педагогические основы повышения эффективности учебно-воспитательного процесса: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. каф. педагогики и психологии, Минск, 9–10 февр. 2000 г., 27–29 марта 2001 г. / Белорус. гос. акад. физ. культуры; сост. Л. В. Марищук; науч. ред. М. Е. Кобринский. – Минск, 2001. – С. 14–16.

**53. Кобринский, М. Е.** Определение перспектив развития высшего физкультурного образования в Республике Беларусь / М. Е. Кобринский, Л. Г. Тригубович // Ученые записки: сб. науч. тр. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. акад. физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2001. – Вып. 5. – С. 3–9.

**54. Кобринский, М. Е.** Педагогика: курс лекций для студентов заочной формы обучения / М. Е. Кобринский; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. акад. физ. культуры. – Минск, 2001. – 110 с. – Библиогр.: с. 106–108 (44 назв.).

**55. Кобринский, М.** Педагогические проблемы повышения эффективности подготовки кадров по физической культуре и спорту / М. Кобринский // Олимпийский спорт и спорт для всех: V Междунар. науч. конгр., Минск, 5–7 июня 2001 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. гос. акад. физ. культуры, Белорус. олимп. акад.; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск, 2001. – С. 303.

**56. Кобринский, М. Е.** Социально-педагогическая поддержка детей в условиях депривации: моногр. / М. Е. Кобринский; М-во образования Респ. Беларусь, Нац. ин-т образования. – Минск: НИО, 2001. – 275 с.

Раскрыты проблемы воспитания детей, находящихся в условиях депривации, освещена система социально-педагогической поддержки депривированных детей и социально-педагогические процессы интеграции их в общество.

**57. Кобрынскі, М.** Арганізацыя алімпійскай адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь / М. Кобрынскі, А. Какашынскі // Настаўніцкая газета. – 2001. – 28 жн. – С. 3.

Аб мадэлі адзінай рэспубліканскай сістэмы алімпійскай адукацыі.

## 2002

**58. Кобринский, М. Е.** Актуальные проблемы стратегического менеджмента в спортивной акробатике / М. Е. Кобринский, Т. А. Морозевич // Мир спорта. – 2003. – № 3–4. – С. 3–5: ил., табл. – Библиогр.: с. 5.

Представлен анализ выступлений белорусок на XVIII чемпионате мира по спортивной акробатике, выявлены причины неудачи сборной Беларуси.

**59. Кобринский, М.** Белорусская государственная академия физической культуры / М. Е. Кобринский // Спортивная панорама. – 2002. – 8 мая. – С. 11: фот.

**60. Кобринский, М. Е.** Викелас и возрождение Олимпийских игр / М. Е. Кобринский, А. А. Кокашинский // Мир спорта. – 2002. – № 2. – С. 18–23: фот. – Библиогр.: с. 23.

О жизни и деятельности первого президента Международного олимпийского комитета Деметриуса Викеласа – инициатора и главного организатора I Олимпийских игр в Афинах в 1896 году.

**61. Кобринский, М. Е.** О программе развития Белорусской олимпийской академии на 2003–2005 годы / М. Е. Кобринский, А. А. Кокашинский // Мир спорта. – 2002. – № 3–4. – С. 82–84.

**62. Кобринский, М. Е.** Организационные аспекты гарантий качества в системе повышения квалификации и переподготовки руководящих работников, специалистов физической культуры, спорта и туризма / М. Е. Кобринский, Л. В. Сакун // Мир спорта. – 2002. – № 3–4. – С. 45–47.

**63. Кобринский, М. Е.** Развитие олимпийского образования в Республике Беларусь / М. Е. Кобринский // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту: материалы VI Междунар. науч. сес. БГАФК по итогам науч.-исслед. работы за 2001 г. / Белорус. гос. акад. физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2002. – С. 202–203.

**64. Кобринский, М. Е.** Развитие олимпийского образования в Республике Беларусь / М. Е. Кобринский // *Wychowanie Fizyczne i Sport=Physical education and sport: VI Miedzynarodow. Kongr. Nauk. «Wspolczesny Sport Olimpijski i Sport dla Wszystkich»*, Warszawa, 6–9 czerwca 2002. – Т 46. – Nr. 1. – Cz. 2. – Warszawa, 2002. – С. 8–9.

**65. Кобринский, М. Е.** Состояние и перспективы развития высшего физкультурного образования Республики Беларусь / М. Е. Кобринский // Олимпийский спорт и спорт для всех: сб. пленар. докл. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. гос. акад. физ. культуры, Белорус. олимп. акад.; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2002. – С. 33–38.

**66. Концептуальные** подходы к становлению и развитию олимпийского образования в Беларуси / М. Е. Кобринский [и др.] // Мир спорта. – 2002. – № 1. – С. 3–9: табл.

Освещено становление и развитие олимпийского образования за рубежом и в Беларуси, описаны системный и культурно-исторический подходы, а также модель системы олимпийского образования, предложены основные блоки инфраструктуры.

**67. Концептуальные** подходы к становлению и развитию олимпийского образования в Беларуси / М. Е. Кобринский [и др.] / Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры, Белорус. олимп. акад. – Минск, [б. г.]. – 12 с.

## 2003

**68. Кобринский, М. Е.** К вопросу о подготовке физкультурных кадров в Республике Беларусь / М. Е. Кобринский, О. А. Гусарова // Ученые записки: сб. рец. науч. тр. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. акад. физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2003. – Вып. 7. – С. 3–9: ил., табл.

**69. Кобринский, М.** Образ жизни как главный фактор формирования здоровья / М. Кобринский // Актуальные проблемы здорового образа жизни в современном обществе: тез. междунар. науч.-практ. конф., Минск 15–17 апр. 2003 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. акад. физ. культуры, Белорус. олимп. акад.; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск, 2003. – С. 336.

**70. Кобринский, М. Е.** Олимпийское образование в Республике Беларусь=Olympic Education in the Republic of Belarus / М. Е. Кобринский, А. А. Кокашинский // Мир спорта. – 2003. – № 3. – С. 36–40.

О ценностях и функциях белорусской национальной системы олимпийского образования республики.

**71. Кобринский, М.** Подготовка специалистов по физической культуре, спорту и туризму в условиях внедрения общегосударственного классификатора / М. Кобринский, О. Гусарова // Образовательный процесс в физкультурном вузе: теория и практика: междунар. науч.-метод. конф., Минск, 30 янв. 2003 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. акад. физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск, 2003. – С. 113–114.

**72. Кобринский, М. Е.** Роль олимпийского образования в формировании здорового образа жизни / М. Е. Кобринский // Физическое воспитание и современные проблемы сохранения и формирования здоровья молодежи: совмест. науч. изд-е, посвящ. 15-летию фак. физ. культуры и 10-летию каф. спорт. медицины и лечеб. физ. культуры УО «Гродн. гос. ун-т им. Я. Купалы» / М-во образования Респ. Беларусь; науч. и ред. совет: М. Е. Кобринский [и др.]. – Гродно, 2003. – С. 126–128.

**73. Кобринский, М. Е.** Современный организационно-методический подход к формированию здорового образа жизни / М. Е. Кобринский, Д. К. Зубовский // Юбилейная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию ВНИИФК «Физическая культура и спорт в условиях современных социально-экономических преобразований в России» / ред. совет: Т. М. Абсалямов [и др.]. – М., 2003. – С. 32–33.

О Центре немедикаментозных оздоровительных технологий БГАФК (сегодня БГУФК).

**74. Кобринский, М. Е.** Состояние и перспективы научно-исследовательской работы в академии / М. Е. Кобринский, Т. П. Юшкевич // Ученые записки: сб. рец. науч. тр. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. акад. физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2003. – Вып. 6. – С. 3–11: табл.

**75. Кобринский, М.** Характеристика преподавательского состава высшего учебного заведения / М. Кобринский, Л. Тригубович // Образовательный процесс в физкультурном вузе: теория и практика: междунар. науч.-метод. конф., Минск, 30 янв. 2003 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. акад. физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск, 2003. – С. 51–53.

Описаны различные возрастные категории преподавателей БГУФК

## 2004

**76. Кобринский, М. Е.** Внедрение олимпийского образования в учебно-воспитательный процесс учебных заведений Республики Беларусь / М. Е. Кобринский // Физическая культура, спорт, здоровый образ жизни в XXI веке: материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 9–10 дек. 2004 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Могилев. гос. ун-т им. А. А. Кулешова. – Могилев, 2004. – С. 209–210.

**77. Кобринский, М. Е.** О повышении роли олимпийского образования в развитии спорта в начале XXI века / М. Е. Кобринский, Ц. Высоцки // Ученые записки: сб. рец. науч. тр. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2004. – Вып. 8. – С. 61–68. – Библиогр.: с. 68.

**78. Кобринский, М. Е.** Роль олимпийского образования в развитии спорта / М. Е. Кобринский // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту: материалы VII Междунар. науч. сес. БГУФК и НИИФКиС РБ по итогам науч.-исслед. работы за 2003 г., Минск, 6–8 апр. 2004 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2004. – С. 181–182.

**79. Кобринский, М. Е.** Структура и содержание разрядных требований по спортивной акробатике / М. Е. Кобринский, Т. А. Морозевич // Мир спорта. – 2004. – № 2. – С. 3–7: ил., табл. – Библиогр.: с. 7.

## 2005

**80. Кобринский, М. Е.** Анализ состояния олимпийского образования в высших учебных заведениях физкультурного профиля / М. Е. Кобринский, Ц. Высоцкий // *Proces doskonalenia treningu i walki sportowej / Akad. Wychowania Fiz. J. Pilsudskiego w Warszawie*; red. A. Kuder, K. Perkowski, D. Sledziewski. – Warszawa, 2005. – Т. 2. – С. 287–292: схемы.

**81. Кобринский, М. Е.** Артистизм белорусских акробатов: оценка состояния, пути повышения уровня подготовки / М. Е. Кобринский, Т. А. Морозевич // Мир спорта. – 2005. – № 3. – С. 3–8: табл. – Библиогр.: с. 8 (4 назв.).

Приведены результаты второго и третьего этапов комплексного исследования артистизма акробатов.

**82. Кобринский, М. Е.** Белорусский олимпийский учебник: учеб. пособие / М. Е. Кобринский, Л. Г. Тригубович; Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. олимп. акад. – Минск: Белорус. олимп. акад., 2005. – 240 с.: фот. – Библиогр.: с. 237–238 (52 назв.).

Освещена история возникновения и традиции Олимпийских игр, международного и отечественного олимпийского движения, показана символика Олимпийских игр, приведены сведения об олимпийских видах спорта, а также белорусских спортсменах – призерах Олимпийских игр.

**83. Кобринский, М. Е.** Инновационный менеджмент физкультурного вуза / М. Е. Кобринский // Олімпійський спорт і спорт для всіх: IX Міжнар. наук. конгр.: тези доповідей, Київ, 20–23 верас. 2005 г. – Київ, 2005. – С. 904.

**84. Кобринский, М. Е.** Итоги научно-исследовательской работы Белорусского государственного университета физической культуры за 2004 год и перспективы ее развития / М. Е. Кобринский, Т. Д. Полякова // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту: материалы VIII Междунар. науч. сес. и по итогам НИР за 2004 г.: итог. пленар. заседание, Минск, 6 апр. 2005 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск, 2005. – С. 3–12: ил., табл.

- 85. Кобринский, М. Е.** Концептуальные основания олимпийского образования в физкультурном вузе / М. Е. Кобринский, Ц. Высоцки // Мир спорта. – 2005. – № 2. – С. 82–85: табл. – Библиогр.: с. 85 (4 назв.).
- 86. Кобринский, М. Е.** Методология построения многолетней тренировки акробатов / М. Е. Кобринский, Т. А. Морозевич-Шилюк // Теория и практика физической культуры и спорта в современных условиях развития образования: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., Калининград, 26–29 окт. 2006 г. – Калининград, 2005. – С. 160–162.
- 87. Кобринский, М. Е.** Олимпийское образование как средство гуманизации спортивной деятельности / М. Е. Кобринский, Ц. Высоцки // Олімпійський спорт і спорт для всіх: IX Міжнар. наук. конгр.: тези доповідей, Київ, 20–23 вер. 2005 г. – Київ, 2005. – С. 17.
- 88. Кобринский, М. Е.** Организация физкультурного образования и проблемы формирования физического здоровья детей и молодежи, проживающих на территориях радионуклидного загрязнения / М. Е. Кобринский, Г. И. Нарскин, М. В. Коняхин // Формирование физического здоровья детей и молодежи, проживающих на территориях радионуклидного загрязнения: пособие / под общ. ред. М. Е. Кобринского, А. Г. Фурманова; Ком. по проблемам последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС при Совете Министров Респ. Беларусь. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Минск, 2005. – С. 131–310.
- 89. Кобринский, М. Е.** Проблемы внедрения информационных технологий и образовательный процесс вузов физической культуры / М. Е. Кобринский, В. П. Пойманов, Н. Ю. Иванова // Олімпійський спорт і спорт для всіх: IX Міжнар. наук. конгр.: тези доповідей, Київ, 20–23 вер. 2005 г. – Київ, 2005. – С. 905.
- 90. Кобринский, М. Е.** Проблемы и перспективы научно-методического обеспечения спорта высших достижений / М. Е. Кобринский // Инновационные процессы в физкультурном образовании: опыт, проблемы, перспективы: материалы II Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 20 янв. 2005 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск, 2005. – С. 70.
- 91. Кобринский, М. Е.** Разработка отраслевой системы специальностей и квалификаций в сфере туризма и гостеприимства Республики Беларусь / М. Е. Кобринский, Л. В. Сакун // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту: материалы VIII Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2004 г.: итог. пленар. заседание, Минск, 6 апр. 2005 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск, 2005. – С. 13–18: табл. – Библиогр.: с. 17–18 (11 назв.).

**92. Кобринский, М. Е.** Современный организационно-методический подход к формированию индивидуального здоровья студентов / М. Е. Кобринский, Д. К. Зубовский // Мир спорта. – 2005. – № 4. – С. 65–70. – Библиогр.: с. 70 (14 назв.).

Показана проблема сохранения здоровья учащейся и студенческой молодежи, освещена деятельность Центра немедикаментозных оздоровительных технологий при БГУФК, описаны цели, задачи, основные направления и механизмы реализации Программы «Здоровье студентов».

**93. Кобринский, М. Е.** Ценностно-мотивационный аспект олимпийского образования / М. Е. Кобринский, И. И. Гуслистова // Мир спорта. – 2005. – № 3. – С. 82–87: ил. – Библиогр.: с. 87 (3 назв.).

О педагогическом эксперименте, целью которого было выявление роли и значимости олимпийских ценностей и идеалов в системе мировоззрения учащихся училищ олимпийского резерва республики.

**94. Кобринский, М. Е.** Элементы олимпийского образования в дошкольных учреждениях / М. Е. Кобринский, О. В. Гулюта // Инновационные процессы в физкультурном образовании: опыт, проблемы, перспективы: материалы II Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 20 янв. 2005 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск, 2005. – С. 245: ил.

**95. Косяченко, Г. П.** Научно-информационные запросы преподавателей в системе формирования установки студентов на педагогическую деятельность / Г. П. Косяченко, М. Е. Кобринский, С. А. Корневский // Социально-профессиональное самоопределение студента физкультурного вуза: материалы VIII Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2004 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост. Т. Н. Буйко; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск, 2005. – С. 50–55: граф.

На основе социологического исследования, проведенного в БГУФК в 2000–2002 гг., показаны различные категории преподавателей с разной степенью увлеченности поиском новой научно-методической информации, что влияет на уровень заинтересованности студентов в НИР.

**96. Легкая атлетика:** учеб. / М. Е. Кобринский [и др.]; под общ. ред. М. Е. Кобринского, Т. П. Юшкевича, А. Н. Конникова; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: Тесей, 2005. – 334 [1] с.: ил.

Освещена история развития различных видов легкой атлетики, приведены правила соревнований, показаны особенности анализа техники и методики обучения легкоатлетическим упражнениям.

**97. Материалы педагогической практики / М. Е. Кобринский [и др.]. – Минск: БГУФК, 2005. – 80 с.**

**98. Педагогическая практика: базов. учеб. программа / М. Е. Кобринский [и др.]; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2005. – 16 с.**

**99. Разработка проекта системы специальностей и квалификаций сферы туризма и гостеприимства / М. Е. Кобринский [и др.]. – Минск, 2005. – 49 с.**

## **2006**

**100. Кобринский, М. Е.** Анализ и перспективы подготовки кадров в сфере туризма и гостеприимства в Республике Беларусь / М. Е. Кобринский, Л. В. Сакун // Итоговое пленарное заседание: материалы IX Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2005 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост.: М. Е. Кобринский, Т. Д. Полякова; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск, 2006. – С. 73–78. – Библиогр.: с. 78 (6 назв.)

**101. Кобринский, М. Е.** Итоги научно-исследовательской работы в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» за 2001–2005 годы / М. Е. Кобринский, Т. Д. Полякова // Итоговое пленарное заседание: материалы IX Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2005 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост.: М. Е. Кобринский, Т. Д. Полякова; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск, 2006. – С. 3–26: табл.

**102. Кобринский, М. Е.** Качество высшего физкультурного образования как педагогическая проблема (опыт социально-педагогического исследования) / М. Е. Кобринский, Г. П. Косяченко // Мир спорта. – 2006. – № 2. – С. 68–71 – Библиогр.: с. 71 (9 назв.).

**103. Кобринский, М. Е.** Методологические основы олимпийского образования / М. Е. Кобринский, И. И. Гуслистова // Мир спорта. – 2006. – № 2. – С. 94–97: ил. – Библиогр.: с. 97 (5 назв.).

Описаны аксиологическая парадигма, методологические принципы олимпийского образования: системный, деятельностный и личностный подходы.

**104. Кобринский, М. Е.** Олимпийское образование как фактор формирования личности студента-спортсмена / М. Е. Кобринский, Ц. Высоцки // Проблемы развития массовых видов спорта и подготовка кадров по физической культуре: материалы IX Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2005 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск, 2006. – С. 179–185.

**105. Кобринский, М. Е.** Современные тенденции развития университетского комплекса в физкультурном вузе / М. Е. Кобринский, О. В. Курачёва // Мир спорта. – 2006. – № 4. – С. 114–117: ил. – Библиогр.: с. 117 (9 назв.).

Показаны цель, структура, функции, тенденции развития университетского комплекса БГУФК, а также взаимодействие комплекса с различными учреждениями и организациями страны.

**106. Кобринский, М.** Флагман спортивной школы / Михаил Кобринский // Спортивная панорама. – 2006. – 22 нояб. – С. 11: портр.

О деятельности БГУФК.

**107. Кобринский, М. Е.** Формирование физической культуры личности и культуры здоровья студентов как медико-педагогическая проблема / М. Е. Кобринский, Ц. Высоцки // Мир спорта. – 2006. – № 1. – С. 66–69. – Библиогр.: с. 69 (7 назв.).

## 2007

**108. Кобринский, М. Е.** Блочно-модульная технология организации учебного процесса в системе непрерывного профессионального обучения кадров в туризме / М. Е. Кобринский, Л. В. Сакун // Современный олимпийский спорт и спорт для всех: материалы XI Междунар. науч. конгр., Минск, 10–12 окт. 2007 г. – В 4 ч. – Ч. 2. Секция «Современные аспекты спортивной медицины, оздоровительной и адаптивной физической культуры, физической реабилитации и эрготерапии». Секция «Инновационные технологии в сфере туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры, Белорус. олимп. акад.; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2007. – С. 375–378. – Библиогр.: с. 378. (5 назв.).

**109. Кобринский, М. Е.** Возможности УО «БГУФК» в информационно-образовательном обеспечении национальных команд при подготовке к XXIX Олимпийским играм в Пекине / М. Е. Кобринский, Т. Д. Полякова // На пути к Пекину: материалы науч.-практ. семинара, [Минск], 14 марта 2007 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский [и др.]. – Минск, 2007. – С. 98–108: табл. – Библиогр.: с. 108 (7 назв.).

Освещена работа различных структурных подразделений БГУФК, касающаяся информационно-образовательного обеспечения деятельности национальных команд.

**110. Кобринский, М. Е.** Источники системы олимпийского образования Республики Беларусь / М. Е. Кобринский, И. И. Гуслистова // Мир спорта. – 2007. – № 2. – С. 129–134. – Библиогр.: с. 134 (9 назв.).

О зарождении и развитии олимпийского движения в мире и в Беларуси, об олимпийском образовании и олимпизме.

**111. Кобринский, М. Е.** Итоги научно-исследовательской работы в университете за 2006 год / М. Е. Кобринский, Т. Д. Полякова // Ученые записки: сб. рец. науч. тр. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2007. – Вып. 10. – С. 3–17: табл., граф.

**112. Кобринский, М. Е.** Итоги пленарных заседаний XI Международного научного конгресса «Современный олимпийский спорт и спорт для всех» / М. Е. Кобринский, Т. Д. Полякова // Мир спорта. – 2007. – № 4. – С. 83–89.

**113. Кобринский, М.** Концептуальная модель содержания и форм повышения квалификации в системе непрерывного физкультурного образования / Михаил Кобринский, Алексей Смотрицкий // Roczniki Naukowe Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Supraslu: I Miedzynar. konf. nauk. “Wspolczesne Tendencje w Wychowaniu Fizycznym, Sporcie, Rekreacji Ruchowej i Turystyce”: materially / red. nacz. K. J. Sobolewski. – Suprasl, 2007. – Nr 3. – С. 180–183.

**114. Кобринский, М. Е.** Концептуальные основы создания университетского комплекса / М. Е. Кобринский, О. В. Курачёва // Современный олимпийский спорт и спорт для всех: материалы XI Междунар. науч. конгр., Минск, 10–12 окт. 2007 г. – В 4 ч. – Ч. 1. Секция «Актуальные проблемы теории и методики подготовки спортсменов». Секция «Социологические, психологические и педагогические аспекты физической культуры и спорта» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры, Белорус. олимп. акад.; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2007. – С. 391–394. – Библиогр.: с. 394. (5 назв.).

**115. Кобринский, М. Е.** Менеджмент качества в подготовке спортсменов высших достижений и олимпийского резерва / М. Е. Кобринский, М. М. Еншин // Современный олимпийский спорт и спорт для всех: докл. пленар. заседаний XI Междунар. науч. конгр., Минск, 10–12 окт. 2007 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры, Белорус. олимп. акад.; редкол.: А. В. Григоров (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2007. – С. 69–80: ил., табл., граф.

Приведены принципы построения инновационной модели управления спортом, показана возрастная динамика высших спортивных результатов в различных видах спорта, дан прогноз численности общего спортивного резерва республики на ближайшее будущее, представлена модель создания организационно-управленческого комплекса.

**116. Кобринский, М. Е.** Нравственное воспитание будущих специалистов в сфере физической культуры в процессе преподавания различных дисциплин БГУФК / М. Е. Кобринский, Е. Е. Заколотная // Современный олимпийский спорт и спорт для всех: материалы XI Междунар. науч. конгр., Минск, 10–12 окт. 2007 г. – В 4 ч. – Ч. 1. Секция «Актуальные проблемы теории и методики подготовки спортсменов». Секция «Социологические, психологические и педагогические аспекты физической культуры и спорта» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры, Белорус. олимп. акад.; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2007. – С. 389–391. – Библиогр.: с. 391.

Об изучении учебных программ БГУФК по различным дисциплинам для выявления их воспитательных возможностей в формировании личности студента.

**117. Кобринский, М. Е.** Нравственный потенциал спорта в формировании будущих специалистов физической культуры / М. Е. Кобринский, Е. Е. Заколотная // Пути совершенствования тренировки и спортивных соревнований: материалы XVI Междунар. науч. конф., Спала, 26–27 ноября 2007 г. / Акад. физ. воспитания и спорт. теории. – Спала, 2007. – С. 73–76.

**118. Кобринский, М. Е.** О ходе проведения пленарных заседаний XI Международного научного конгресса «Современный олимпийский спорт и спорт для всех» / М. Е. Кобринский, Т. Д. Полякова // Мир спорта. – 2007. – № 4. – С. 83–89: фот.

**119. Кобринский, М. Е.** О ходе проведения секционных заседаний XI Международного научного конгресса «Современный олимпийский спорт и спорт для всех» / М. Е. Кобринский, Т. Д. Полякова // Мир спорта. – 2007. – № 3. – С. 3–8: фот.

**120. Кобринский, М. Е.** О ходе проведения секционных и пленарных заседаний XI Международного научного конгресса «Современный олимпийский спорт и спорт для всех» / М. Е. Кобринский, Т. Д. Полякова // Современный олимпийский спорт и спорт для всех: докл. пленар. заседаний XI Междунар. науч. конгр., Минск, 10–12 окт. 2007 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры, Белорус. олимп. акад.; редкол.: А. В. Григоров (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2007. – С. 12–28: фот.

**121. Кобринский, М.** Общечеловеческие ценности как духовно-нравственный ориентир воспитания будущих специалистов физической культуры и спорта / Михаил Кобринский, Елена Заколотная // Roczniki Naukowe Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Supraslu: I Miedzynar. konf. nauk. “Wspolczesne Tendencje w Wychowaniu Fizycznym, Sporcie, Rekreacji Ruchowej i Turystyce”: materially / red. nacz. K. J. Sobolewski. – Suprasl, 2007. – Nr 3. – С. 176–179: ил. – Библиогр.: с. 179 (7 назв.).

О роли нравственного воспитания студентов Белорусского государственного университета физической культуры в подготовке высококвалифицированных специалистов в области физической культуры, спорта и туризма.

**122. Кобринский, М.** Олимпийское образование в дошкольных учреждениях Республики Беларусь / М. Кобринский, Т. Логвина // Пралеска. – 2007. – № 5. – С. 17–19: фот.

Об основных направлениях реализации олимпийского образования в дошкольных учреждениях, его методическом и информационном обеспечении.

**123. Кобринский, М. Е.** Организационно-управленческие основы научно-методического обеспечения спорта: метод. рекомендации / М. Е. Кобринский, А. В. Григоров, М. М. Еншин; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2007. – 78 с.

На основе результатов социологического исследования «Разработать систему организационно-управленческого, научно-методического и кадрового обеспечения спорта высших достижений и олимпийского резерва Республики Беларусь» рассмотрены организационные проблемы научно-методического обеспечения спорта в национальных командах и спортивных организациях Беларуси. Изучены возможности участия профессоров и преподавателей БГУФК в работе по научно-методическому обеспечению спорта. Разработана организационно-управленческая модель оптимизации данной деятельности в национальных командах и спортивных организациях республики.

**124. Кобринский, М. Е.** Основы олимпийских знаний: программа курса по выбору для учащихся X кл. общеобразоват. учреждений и сред. спец. физкультур. учеб. заведений (34 ч.) / М. Е. Кобринский, И. И. Гуслистова // Веснік адукацыі. – 2007. – № 11. – С. 25–30. – Библиогр.: с. 30 (23 назв.).

**125. Кобринский, М. Е.** Отношение студентов физкультурного вуза к применению методов стимулирования в своей профессионально-педагогической деятельности / М. Е. Кобринский, Е. Е. Заколотная // Мир спорта. – 2007. – № 1. – С. 56–60: ил. – Библиогр.: с. 59–60 (20 назв.).

Дан анализ результатов анонимного анкетирования, проведенного среди студентов БГУФК в целях изучения представлений будущих педагогов об эффективности применения наказания и поощрения в учебно-воспитательном процессе.

**126. Кобринский, М. Е.** Повышение квалификации учителей физической культуры общеобразовательных учреждений: мнения экспертов / М. Е. Кобринский, А. Л. Смотрицкий // Мир спорта. – 2007. – № 2. – С. 38–42: табл., граф.

Представлены мнения ведущих специалистов в области физической культуры и спорта, касающиеся структуры и содержания процесса повышения квалификации учителей физкультуры. Выявлены мотивы повышения квалификации, наиболее актуальные темы и дисциплины учебного тематического плана, рациональные формы проведения занятий и оценки их эффективности, а также личностные качества, необходимые педагогу для осуществления профессиональной деятельности.

**127. Кобринский, М. Е.** Потенциальные возможности педагогических ситуаций в нравственном воспитании студентов физкультурного вуза / М. Е. Кобринский, Е. Е. Заколотная // Мир спорта. – 2007. – № 4. – С. 22–25. – Библиогр.: с. 25 (15 назв.).

**128. Кобринский, М.** Рукопожатие через века / М. Кобринский, Л. Тригубович // Олимп. – 2007. – № 2. – С. 45–46: фот.

О возрождении Олимпийских игр после многовекового забвения.

**129. Кобринский, М. Е.** Социально-организационная структура спорта и пути оптимизации управления спортивными резервами и спортом высших достижений: метод. рекомендации / М. Е. Кобринский, А. В. Григоров, М. М. Еншин; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2007. – 63 с.: табл.

Рассмотрена сложившаяся в настоящее время в Беларуси организационно-управленческая структура спорта, дан анализ существующих в развитых странах мира системы управления спортом, предложена инновационная модель управления спортом и спортивными резервами, основанная на технологии «всеобщий менеджмент качества» (Total Quality Management – TQM).

**130. Кобринский, М. Е.** Социальные и управленческие аспекты повышения профессионального статуса тренеров: метод. рекомендации / М. Е. Кобринский, А. В. Григоров, М. М. Еншин; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2007. – 45 с.: ил.

На основе результатов социологического исследования «Разработать систему организационно-управленческого, научно-методического и кадрового обеспечения спорта высших достижений и олимпийского резерва Республики Беларусь» рассмотрены теоретические и практические проблемы социально-профессионального статуса тренера. Изучены и описаны некоторые особенности статуса тренера в обществе и специфика его управленческой деятельности.

**131. Кобринский, М. Е.** Спорт как важнейший компонент общечеловеческой культуры: перспективы развития системы высшего физкультурного образования в Республике Беларусь / М. Е. Кобринский // Народная асвета. – 2007. – № 7. – С. 18–21: портр.

Описаны функции высшего физкультурного образования.

**132. Кобринский, М. Е.** Третье тысячелетие – новый шаг в спортивную науку / М. Е. Кобринский, Т. Д. Полякова // Современный олимпийский спорт и спорт для всех: материалы XI Междунар. науч. конгр., Минск, 10–12 окт. 2007 г. – В 4 ч. – Ч. 1. Секция «Актуальные проблемы теории и методики подготовки спортсменов». Секция «Социологические, психологические и педагогические аспекты физической культуры и спорта»/ М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры, Белорус. олимп. акад.; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2007. – С. 3–9. – Библиогр.: с. 9 (б назв).

Показана история проведения Международного научного конгресса «Олимпийский спорт и спорт для всех», всесторонне освещен первый этап XI Международного научного конгресса «Олимпийский спорт и спорт для всех» в БГУФК (11 апр. – 17 мая 2007 г.).

**133. Основы олимпийских знаний: программа курса для X класса / М. Е. Кобринский [и др.] // Фізичная культура і здоров'я. – 2007. – № 4. – С. 48–53: табл. – Библиогр.: с. 53 (22 назв.).**

## 2008

**134. Квалификационная характеристика специалиста в области спортивно-педагогической деятельности / М. Е. Кобринский [и др.] // Реализация в вузах образовательных стандартов нового поколения: материалы науч.-практ. конф., Новополоцк, 5–6 февраля 2008 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Полоцк. гос. ун-т, Респ. ин-т высшей школы. – Новополоцк, 2008. – С. 45–47. – Библиогр.: с. 47.**

**135. Кобринский, М. Е.** Актуальные задачи современного олимпийского образования / М. Е. Кобринский, И. И. Гуслистова // XII Международный научный конгресс «Современный олимпийский и паралимпийский спорт и спорт для всех»: материалы конгр., Москва, 26–28 мая 2008 г.: в 3 т. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, и туризма. – М., 2008. – Т. 1. – С. 100–101.

**136. Кобринский, М. Е.** Возрождение олимпийских идей и Игр: материалы по курсу «Основы олимпийских знаний» / М. Е. Кобринский, И. И. Гуслистова // Фізична культура і здороує. – 2008. – № 3. – С. 51–57: ил. – Библиогр.: с. 57 (10 назв.).

**137. Кобринский, М. Е.** Значение педагогических ситуаций в нравственном воспитании студентов вуза физической культуры / М. Е. Кобринский, Е. Е. Заколотная // XII Международный научный конгресс «Современный олимпийский и паралимпийский спорт и спорт для всех»: материалы конгр., Москва, 26–28 мая 2008 г.: в 3 т. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, и туризма. – М., 2008. – Т. 3. – С. 32–33.

**138. Кобринский, М. Е.** Инновационные образовательные технологии в сфере высшего физкультурного образования / М. Е. Кобринский // Профессиональное педагогическое образование студентов вуза: проблемы и перспективы: (науч.-пед. школа М. Е. Кобринского): материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14 мая 2008 г. – В 2 ч. – Ч. 1. Содержание профессионально-педагогического образования и инновационные образовательные технологии, информационные и коммуникационные технологии в высшей школе / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2008. – С. 158–162. – Библиогр.: с. 162.

**139. Кобринский, М. Е.** Институты олимпийского образования: деятельность олимпийских академий / М. Е. Кобринский, И. И. Гуслистова // Мир спорта. – 2008. – № 1. – С. 93–98. – Библиогр.: с. 98 (8 назв.).

О деятельности Международной олимпийской академии и Белорусской олимпийской академии.

**140. Кобринский, М. Е.** Использование воспитывающих ситуаций в развитии нравственных качеств личности студентов вуза физической культуры / М. Е. Кобринский, Е. Е. Заколотная // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. праць Волин. нац. ун-ту ім. Л. Українки, Луцьк, 29–31 мая 2008 г. – Луцьк, 2008. – С. 185–189.

**141. Кобринский, М. Е.** Использование конфликтных ситуаций в решении задач нравственного воспитания студентов физкультурного вуза / М. Е. Кобринский, Е. Е. Заколотная // Мир спорта. – 2008. – № 3. – С. 19–23. – Библиогр.: с. 23 (15 назв.).

**142. Кобринский, М. Е.** Исследование мотивационных аспектов организации деятельности профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения / М. Е. Кобринский, Л. Г. Тригубович // Профессиональное педагогическое образование студентов вуза: проблемы и перспективы: (науч.-пед. школа М. Е. Кобринского): материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14 мая 2008 г. – В 2 ч. – Ч. 1. Содержание профессионально-педагогического образования и инновационные образовательные технологии, информационные и коммуникационные технологии в высшей школе / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2008. – С. 192–195. – Библиогр.: с. 195.

Описаны функциональные обязанности профессорско-преподавательского состава вузов, факторы, влияющие на мотивацию педагогической деятельности.

**143. Кобринский, М. Е.** К вопросу о преемственности при подготовке научных кадров высшей квалификации / М. Е. Кобринский, В. А. Данилович // Профессиональное педагогическое образование студентов вуза: проблемы и перспективы: науч.-пед. школа М. Е. Кобринского: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14 мая 2008 г. – В 2 ч. – Ч. 1. Содержание профессионально-педагогического образования и инновационные образовательные технологии, информационные и коммуникационные технологии в высшей школе / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2008. – С. 171–175. – Библиогр.: с. 174–175.

**144. Кобринский, М. Е.** Косвенные методы нравственного воспитания в подготовке специалистов физической культуры / М. Е. Кобринский, Е. Е. Заколотная // Профессиональное педагогическое образование студентов вуза: проблемы и перспективы: науч.-пед. школа М. Е. Кобринского: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14 мая 2008 г. – В 2 ч. – Ч. 1. Содержание профессионально-педагогического образования и инновационные образовательные технологии, информационные и коммуникационные технологии в высшей школе / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2008. – С. 175–178. – Библиогр.: с. 178.

**145. Кобринский, М. Е.** Курс «Основы олимпийских знаний»: материалы по теме «Олимпийские игры древности» / М. Е. Кобринский, И. И. Гуслистова // Фізична культура і здороўе. – 2008. – № 2. – С. 35–44: фот. – Библиогр.: с. 44 (8 назв.).

Описано происхождение, организация и содержание античных Олимпийских игр, освещены особенности физического воспитания в Древней Греции, указаны причины прекращения проведения античных Олимпийских игр, представлен античный словарь.

**146. Кобринский, М. Е.** Мониторинг в системе повышения квалификации физкультурных кадров Республики Беларусь / М. Е. Кобринский, А. Л. Смотрицкий // XII Международный научный конгресс «Современный олимпийский и паралимпийский спорт и спорт для всех»: материалы конгр., Москва, 26–28 мая 2008 г.: в 3 т. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, и туризма. – Москва, 2008. – Т. 3. – С. 226.

**147. Кобринский, М. Е.** Непрерывное профессиональное образование кадров в сфере туризма и гостеприимства / М. Е. Кобринский, Л. В. Сакун // Питання фізичної та духовної культури, спорту й рекреації=Вопросы физической и духовной культуры, спорта и рекреации: сб. науч. тр. – В IV т. – Т. IV. «Інноваційні технології у сфері туризму, гостинності, рекреації та екскурсоведства»=«Иновационные технологии в сфере туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения»: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Симферополь, 16–17 сент. 2008 г. / Крым. фак. гос. высш. учеб. заведения «Запорож. нац. ун-т» М-ва образования и науки Украины, Ин-т туризма УО «Белорус. гос. ун-т физ. культуры». – Симферополь, 2008. – С. 63–68. – Библиогр.: с. 67–68 (8 назв.).

**148. Кобринский, М. Е.** Непрерывное физкультурное образование в условиях университетского комплекса / М. Е. Кобринский, О. В. Курачева // XII Международный научный конгресс «Современный олимпийский и паралимпийский спорт и спорт для всех»: материалы конгр., Москва, 26–28 мая 2008 г.: в 3 т. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, и туризма. – Москва, 2008. – Т. 3. – С. 216–217.

**149. Кобринский, М. Е.** Олимпийское движение XX века: материалы по курсу «Основы олимпийских знаний» / М. Е. Кобринский, И. И. Гуслистова // Фізична культура і здороўе. – 2008. – № 4. – С. 49–56. – Библиогр.: с. 56 (10 назв.).

**150. Кобринский, М. Е.** Организационно-педагогические основы социализации воспитанников детских домов средствами физической культуры / М. Е. Кобринский, Е. В. Горальчук // Профессиональное педагогическое образование студентов вуза: проблемы и перспективы: науч.-пед. школа М. Е. Кобринского: материалы Междунар. науч.-практ. конф.,

Минск, 14 мая 2008 г. [В 2 ч.]. Ч. 1. Содержание профессионально-педагогического образования и инновационные образовательные технологии, информационные и коммуникационные технологии в высшей школе / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2008. – С. 163–166. – Библиогр.: с. 166.

О социализирующей функции физического воспитания детей-сирот, проживающих в условиях детского дома.

**151. Кобринский, М. Е.** Организация системы и содержание непрерывного профессионального образования специалистов для сферы туризма / М. Е. Кобринский, Л. В. Сакур // Мир спорта. – 2008. – № 2. – С. 70–77: ил.

Представлена организационная модель и структура непрерывного образования кадров в туризме, приведена схема формирования и продвижения национального туристического продукта, особое внимание уделено основным современным технологиям деловой логистики в туризме.

**152. Кобринский, М. Е.** Организация системы непрерывного профессионального образования кадров сферы туризма и гостеприимства Республики Беларусь на примере Института туризма БГУФК / М. Е. Кобринский, Л. В. Сакур // Профессиональное педагогическое образование студентов вуза: проблемы и перспективы: науч.-пед. школа М. Е. Кобринского: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14 мая 2008 г. – В 2 ч. – Ч. 2. Инновационные технологии в сфере туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2008. – С. 3–11: табл. – Библиогр.: с. 10–11.

**153. Кобринский, М. Е.** Основные направления проектирования образовательного стандарта по специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство» / М. Е. Кобринский, З. А. Нехайчик // Профессиональное педагогическое образование студентов вуза: проблемы и перспективы: (науч.-пед. школа М. Е. Кобринского): материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14 мая 2008 г. – В 2 ч. – Ч. 1. Содержание профессионально-педагогического образования и инновационные образовательные технологии, информационные и коммуникационные технологии в высшей школе / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2008. – С. 181–183. – Библиогр.: с. 183.

**154. Кобринский, М. Е.** Подготовка физкультурных кадров в системе непрерывного образования в Республике Беларусь / М. Е. Кобринский, А. Л. Смотрицкий // XII Международный научный конгресс «Современный олимпийский и паралимпийский спорт и спорт для всех»: материалы конгр., Москва, 26–28 мая 2008 г.: в 3 т. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, и туризма. – М., 2008. – Т. 3. – С. 215–216.

**155. Кобринский, М. Е.** Приоритетные задачи развития национальной модели олимпийского образования / М. Е. Кобринский, И. И. Гуслистова // Профессиональное педагогическое образование студентов вуза: проблемы и перспективы: науч.-пед. школа М. Е. Кобринского: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14 мая 2008 г. [В 2 ч.]. Ч. 1. Содержание профессионально-педагогического образования и инновационные образовательные технологии, информационные и коммуникационные технологии в высшей школе / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2008. – С. 169–171. – Библиогр.: с. 171.

**156. Кобринский, М. Е.** Проблематика программного обеспечения процесса физического воспитания детей младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью / М. Е. Кобринский, Ю. М. Устинович // Профессиональное педагогическое образование студентов вуза: проблемы и перспективы: науч.-пед. школа М. Е. Кобринского: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14 мая 2008 г. – В 2 ч. – Ч. 1. Содержание профессионально-педагогического образования и инновационные образовательные технологии, информационные и коммуникационные технологии в высшей школе / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2008. – С. 196–198. – Библиогр.: с. 198.

**157. Кобринский, М. Е.** Содержание технической подготовки акробатов на разных этапах многолетней спортивной карьеры / М. Е. Кобринский, Т. А. Морозевич // XII Международный научный конгресс «Современный олимпийский и паралимпийский спорт и спорт для всех»: материалы конгр., Москва, 26–28 мая 2008 г.: в 3 т. / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, и туризма. – М., 2008. – Т. 3. – С. 205.

**158. Кобринский, М. Е.** Состояние и перспективы научно-исследовательской работы в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» / М. Е. Кобринский, Т. Д. Полякова // Ученые записки: сб. рец. науч. тр. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2008. – Вып. 11. – С. 3–16: табл., граф.

**159. Кобринский, М. Е.** Теоретическое обоснование содержания образования в системе непрерывного физкультурного образования / М. Е. Кобринский, А. Л. Смотрицкий // Профессиональное педагогическое образование студентов вуза: проблемы и перспективы: науч.-пед. школа М. Е. Кобринского: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14 мая 2008 г. – В 2 ч. – Ч. 1. Содержание профессионально-педагогического образования и инновационные образовательные технологии, информационные и коммуникационные технологии в высшей школе / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2008. – С. 187–192: ил. – Библиогр.: с. 192.

**160. Кобринский, М. Е.** Теория множественного интеллекта Гарднера и ее реализация в вузе как фактор повышения качества подготовки специалистов физической культуры, спорта и туризма / М. Е. Кобринский, В. М. Разуванов // Профессиональное педагогическое образование студентов вуза: проблемы и перспективы: науч.-пед. школа М. Е. Кобринского: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14 мая 2008 г. – В 2 ч. – Ч. 1. Содержание профессионально-педагогического образования и инновационные образовательные технологии, информационные и коммуникационные технологии в высшей школе / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2008. – С. 183–187. – Библиогр.: с. 187.

**161. Кобринский, М. Е.** Университетский комплекс Белорусского государственного университета физической культуры как инновация в образовании / М. Е. Кобринский, О. В. Курачева // Профессиональное педагогическое образование студентов вуза: проблемы и перспективы: науч.-пед. школа М. Е. Кобринского: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14 мая 2008 г. – В 2 ч. – Ч. 1. Содержание профессионально-педагогического образования и инновационные образовательные технологии, информационные и коммуникационные технологии в высшей школе / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры»; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2008. – С. 178–180. – Библиогр.: с. 180.

**162. Конструирование** системы дисциплин педагогического цикла в вузе физкультурного профиля / М. Е. Кобринский [и др.] // Профессиональное педагогическое образование студентов вуза: проблемы и перспективы: науч.-пед. школа М. Е. Кобринского: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14 мая 2008 г. – В 2 ч. – Ч. 1. Содержание профессионально-педагогического образования и инновационные образовательные технологии, информационные и коммуникационные технологии в высшей школе / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2008. – С. 166–168.

**163. Профессиональная компетентность специалиста в области спортивно-педагогической деятельности / М. Е. Кобринский [и др.] // Реализация в вузах образовательных стандартов нового поколения: материалы науч.-практ. конф., Новополоцк, 5–6 февр. 2008 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Полоцк. гос. ун-т, Респ. ин-т высшей школы. – Новополоцк, 2008. – С. 42–45. – Библиогр.: с. 45.**

Об умениях квалифицированного специалиста в сфере организационно-управленческой и коммуникативной деятельности.

## 2009

**164. Кобринский, М. Е.** Выявление специфики организационно-педагогического обеспечения учебного процесса в вузе физкультурного профиля / М. Е. Кобринский, Л. Г. Тригубович // Современный олимпийский спорт и спорт для всех: XIII Междунар. науч. конгр., 7–10 окт. 2009 г.: материалы конгр.: в 2 т. / Междунар. ассоциация ун-тов физ. культуры и спорта, Казах. акад. спорта и туризма. – Алматы, 2009. – Т. 2. – С. 484–487. – Библиогр.: с. 486–487.

**165. Кобринский, М. Е.** Инновационные управленческие технологии в индустрии туризма и гостеприимства / М. Е. Кобринский, Л. В. Сакун // Опыт и современные технологии в развитии оздоровительной физической культуры, спортивных игр и туризма: науч.-пед. шк. А. Г. Фурманова: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 5 июня 2009 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2009. – С. 337–341: ил. – Библиогр.: с. 340–341 (7 назв.).

**166. Кобринский, М. Е.** Менеджмент качества в подготовке спортсменов высших достижений и олимпийского резерва / М. Е. Кобринский, М. М. Еншин // Информационно-аналитический бюллетень по актуальным проблемам физической культуры и спорта / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост.: Т. Д. Полякова, И. В. Усенко. – Минск, 2009. – № 6. – С. 3–14: табл., граф.

Рассмотрены принципы построения инновационной модели управления спортом, представлены анализ человеческого потенциала для развития резервного и большого спорта в республике, модель создания организационно-управленческого комплекса.

**167. Кобринский, М. Е.** Метафора как средство духовного воспитания студентов физкультурного вуза / М. Е. Кобринский, Е. Е. Заколотная // Мир спорта. – 2009. – № 2. – С. 30–33. – Библиогр.: с. 33 (15 назв.).

Представлена методика преподавания дисциплины «Педагогика», сущность которой заключается в использовании в педагогическом процессе метафорических произведений с целью нравственного воспитания студентов БГУФК.

**168. Кобринский, М. Е.** Методика развития исследовательских умений аспирантов вуза физкультурного профиля / М. Е. Кобринский, В. А. Данилович // Мир спорта. – 2009. – № 3. – С. 23–29: ил. – Библиогр.: с. 29 (12 назв.).

**169. Кобринский, М. Е.** Методологические основы контроля в резервном спорте / М. Е. Кобринский, М. М. Еншин // Актуальные проблемы подготовки резерва в спорте высших достижений: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 11–12 нояб. 2009 г.: в 2 т. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2009. – Т. 1. – С. 3–6. – Библиогр.: с. 6 (7 назв.).

**170. Кобринский, М. Е.** Мониторинг в системе повышения квалификации педагогических кадров Республики Беларусь / М. Е. Кобринский, А. Л. Смотрицкий // Современный олимпийский спорт и спорт для всех: XIII Междунар. науч. конгр., [Алматы], 7–10 окт. 2009 г.: материалы конгр.: в 2 т. / Междунар. ассоциация ун-тов физ. культуры и спорта, Казах. акад. спорта и туризма. – Алматы, 2009. – Т. 1. – С. 72–73. – Библиогр.: с. 73.

**171. Кобринский, М. Е.** Опыт применения стабилотренинга в реабилитационной программе лиц, перенесших ампутацию нижних конечностей / М. Е. Кобринский, Г. В. Попова // Roczniki Naukowe Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku / red. nac. K. J. Sobolewski; kom. wydaw.: M. Kobryński [i inni]. – Białymstok, 2009. – Nr 5. – С. 139–140. – Библиогр.: с. 140 (8 назв.).

Об исследовании особенностей нарушения равновесия у больных на основе клинических и стабилметрических данных.

**172. Кобринский, М. Е.** Организационно-педагогические условия повышения профессиональной активности преподавателей высшей школы / М. Е. Кобринский, Л. Г. Тригубович // Roczniki Naukowe Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku / red. nac. K. J. Sobolewski; kom. wydaw.: M. Kobryński [i inni]. – Białymstok, 2009. – Nr 5. – С. 118–120. – Библиогр.: с. 120 (4 назв.).

**173. Кобринский, М. Е.** Повышение эффективности физического воспитания учащихся на первой ступени общего среднего образования в Республике Беларусь / М. Е. Кобринский, Е. С. Ахременко // *Roczniki Naukowe Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku* / red. nacz. K. J. Sobolewski; kom. wydaw.: M. Kobrynski [i inni]. – Białymstok, 2009. – Nr 5. – С. 129–131. – Библиогр.: с. 131 (6 назв.).

**174. Кобринский, М. Е.** Превентивные подходы к занятиям по адаптивной физической культуре у лиц, перенесших ампутацию бедра, на этапе протезирования / М. Е. Кобринский, Г. В. Попова // *Мир спорта*. – 2009. – № 3. – С. 64–69: граф. – Библиогр.: с. 69 (10 назв.).

**175. Кобринский, М. Е.** Применение метафорических произведений в разрешении моделируемых конфликтных ситуаций у студентов-спортсменов на учебных занятиях / М. Е. Кобринский, Е. Е. Заколотная // *Современный олимпийский спорт и спорт для всех: XIII Междунар. науч. конгр., 7–10 окт. 2009 г.: материалы конгр.: в 2 т. / Междунар. ассоц. ун-тов физ. культуры и спорта, Казах. акад. спорта и туризма*. – Алматы, 2009. – Т. 1. – С. 534–536. – Библиогр.: с. 536 (5 назв.).

**176. Кобринский, М. Е.** Система национального олимпийского образования Республики Беларусь / М. Е. Кобринский, И. И. Гуслистова // *Мир спорта*. – 2009. – № 2. – С. 89–94: табл. – Библиогр.: с. 94 (12 назв.).

**177. Кобринский, М. Е.** Система непрерывного профессионального образования в сфере туризма и гостеприимства: пособие / М. Е. Кобринский, Л. В. Сакун; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2009. – 126 с. – Библиогр.: с. 112–124 (206 назв.).

Даны практические рекомендации по учебно-программному обеспечению подготовки и переподготовки на базе общего среднего и высшего образования, повышения квалификации кадров индустрии туризма и гостеприимства.

**178. Кобринский, М. Е.** Система оценки качества и эффективности процесса повышения квалификации педагогических кадров в Республике Беларусь / М. Е. Кобринский, А. Л. Смотрицкий // *Roczniki Naukowe Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku* / red. nacz. K. J. Sobolewski; kom. wydaw.: M. Kobrynski [i inni]. – Białymstok, 2009. – Nr 5. – С. 108–110: табл. – Библиогр.: с. 110 (5 назв.).

Рассмотрена система мониторинга процесса повышения квалификации педагогических кадров (на примере учителей физической культуры общеобразовательных учреждений).

**179. Кобринский, М. Е.** Современные образовательные тенденции в подготовке кадров высшей научной квалификации / М. Е. Кобринский, В. А. Данилович // Мир спорта. – 2009. – № 1. – С. 47–52. – Библиогр.: с. 52 (12 назв.).

**180. Кобринский, М. Е.** Стратегический менеджмент в туризме: пособие / М. Е. Кобринский, Л. В. Сакун, Л. Г. Тригубович; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2009. – 65 с.: ил., табл. – Библиогр.: с. 64–65 (24 назв.).

## 2010

**181. Kobrinsky, M.** The importance of pedagogic situations method for maral and volitional development of sports educators to be / M. Kobrinsky // Program and book abstracts: fifth Intern. Scientific Congr. “Sport, Stress, Adaptation” 2010. Olympic Sport and Sport for All: Apr., 23–25, 2010, Nat. Sports Acad. Sofia, Bulgaria. – Sofia, 2010. – S. 168.

**182. Kobrinsky, M.** The importance of pedagogic situations method for maral and volitional development of sports educators to be / M. Kobrinsky, E. Zakolodnaya // Спорт, стресс, адаптация. Олимпийски спорт и спорт за всички: 5-ти междунар. науч. конгр.: 23–24 апр. 2010 г. / Нац. спортна акад. «Васил Левски»; редкол.: П. Бонов [и др.]. Ч. 1: Спорт & наука: Извънреден брой, 2010. – София, 2010. – S. 305–308. – Ref.: s. 308 (10 titles).

О роли педагогических ситуаций в формировании морально-волевых качеств преподавателей физической культуры.

**183. Кобринский, М. Е.** Духовно-нравственное воспитание будущих специалистов по физической культуре: учеб. пособие / М. Е. Кобринский, Е. Е. Заколотная; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск, 2010. – 215 с.: цв. фот., табл.

Раскрыты проблемы, а также методы и средства духовно-нравственного воспитания студентов-спортсменов.

**184. Кобринский, М. Е.** Критерии оценки качества подготовки исследователей в вузе физкультурного профиля / М. Е. Кобринский, В. А. Данилович // Олимпийский спорт и спорт для всех [Электрон. ресурс]: тез. докл. XIV Междунар. науч. конгр., посвящ. 80-летию Нац. ун-та физ. воспитания и спорта Украины, Киев, 5–8 окт. 2010 г. – Киев, 2010. – С. 724.

**185. Кобринский, М. Е.** Методологические аспекты качества непрерывного профессионального образования в туризме и гостеприимстве / М. Е. Кобринский, Л. В. Сакун // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму. Инновационные технологии в сфере туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения: материалы XI Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2009 г., Минск, 15–16 апр. 2010 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2010. – С. 31–33: ил. – Библиогр.: с. 33 (8 назв.).

**186. Кобринский, М. Е.** Организационно-методические аспекты управления спортом: моногр. / М. Е. Кобринский, М. М. Еншин; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; отв. за вып. В. А. Захарычева. – Минск: БГУФК, 2010. – 217 с.: ил., табл., схемы. – Библиогр.: 170–176 с. (99 назв.).

Рассмотрена сложившаяся в настоящее время в Беларуси организационно-управленческая структура спорта, предложена инновационная модель управления спортивными резервами и спортом высших достижений, основанная на технологии «всеобщий менеджмент качества» (Total Quality Management – TQM).

**187. Кобринский, М. Е.** Развитие образовательного пространства в условиях университетского комплекса / М. Е. Кобринский, О. В. Курачёва // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму. Молодежь – науке: материалы XI Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2009 г., Минск, 15–16 апр. 2010 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2010. – С. 167–171. – Библиогр.: с. 170–171.

**188. Кобринский, М. Е.** Разработка и реализация стратегии туристского предприятия / М. Е. Кобринский, Л. В. Сакун, Л. Г. Тригубович // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму. Инновационные технологии в сфере туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения: материалы XI Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2009 г., Минск, 15–16 апр. 2010 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2010. – С. 28–30: ил. – Библиогр.: с. 30 (5 назв.).

**189. Кобринский, М. Е.** Роль факторов, влияющих на эффективность обучения в аспирантуре вуза физкультурного профиля / М. Е. Кобринский, В. А. Данилович // Мир спорта. – 2010. – № 3. – С. 85–90.

**190. Кобринский, М. Е.** Современные подходы к реабилитации лиц, перенесших ампутацию бедра, на этапе протезирования / М. Е. Кобринский, Г. В. Попова, Н. А. Парамонова // Научные труды НИИ физической культуры и спорта Республики Беларусь: сб. науч. тр. / редкол.: Н. Г. Кручинский (гл. ред.) [и др.]; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь. – Минск, 2010. – С. 126–131: граф. – Библиогр.: с. 130–131 (10 назв.).

Об исследовании особенностей психологического статуса и доминирующих мотивов к занятиям адаптивной физической культурой лиц, перенесших ампутацию нижних конечностей.

**191. Попова, Г. В.** Анализ уровня физической подготовленности лиц, перенесших ампутацию нижних конечностей / Г. В. Попова, М. Е. Кобринский, Н. А. Парамонова // Адаптивная физическая культура, спорт и здоровье: интеграция науки и практики: сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф.: в 2 ч. / М-во спорта, туризма и молодеж. политики Рос. Федерации, М-во по молодеж. политике, спорту и туризму Респ. Башкортостан, Башкир. ин-т физ. культуры. – Уфа, 2010. – Ч. II. – С. 146–149: табл.

## 2011

**192. «Инновационный менеджмент в сфере туризма» как новая специальность второй ступени высшего образования (магистратуры) / М. Е. Кобринский [и др.] // Инновационные технологии в сфере туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 апр. 2011 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2011. – С. 66–68. – Библиогр.: с. 68.**

**193. Кобринский, М. Е.** Безотметочное обучение в начальной школе: зарубежный опыт / М. Е. Кобринский, Е. С. Ахременко // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму: материалы XII Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2010 г., Минск, 12–20 апр. 2011 г.: в 2 ч. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2011. – Ч. 2. – С. 39–42. – Библиогр.: с. 42.

Изучены и обобщены особенности системы оценивания знаний младших школьников в странах, где безотметочное обучение закреплено законодательно.

**194. Кобринский, М. Е.** Опыт разработки и внедрения конкурентоспособной системы непрерывного образования специалистов сферы туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения / М. Е. Кобринский, Л. В. Сакур // Мир спорта. – 2011. – № 1. – С. 41–49: табл., схемы. – Библиогр.: с. 49 (8 назв.).

Изложены структура и содержание разработанных нормативных документов и учебно-методических материалов, лежащих в основе формирования системы непрерывного образования, показана ее эффективность.

**195. Подготовка** научно-педагогических кадров по специальности второй ступени высшего образования «Инновационные технологии в сфере туризма и гостеприимства» / М. Е. Кобринский [и др.] // Инновационные технологии в сфере туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 апр. 2011 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2011. – С. 70–72. – Библиогр.: с. 72.

**196. Содержание** специальности магистратуры практико-ориентированного назначения «Инновационный менеджмент в сфере гостеприимства» / М. Е. Кобринский [и др.] // Инновационные технологии в сфере туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 апр. 2011 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2011. – С. 68–70. – Библиогр.: с. 70.

**197. Специальность** «Управление инновационными проектами в туристской индустрии» второй ступени высшего образования (магистратуры) в сфере туризма и гостеприимства / М. Е. Кобринский [и др.] // Инновационные технологии в сфере туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 апр. 2011 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2011. – С. 63–66. – Библиогр.: с. 66.

**198. Физическая** культура и здоровье учащихся: пособие для учителей физ. культуры. В 3 ч. Ч. 1. Основы знаний / М. Е. Кобринский [и др.]; под общ. ред. М. Е. Кобринского, А. Г. Фурманова. – Минск: МЕТ, 2011. – 341 [1] с.: табл. – Библиогр. в конце гл.



## КОБРИНСКИЙ М. Е. КАК СОСТАВИТЕЛЬ

**199. Антидопинговая** образовательная программа / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. акад. физ. культуры; сост.: М. Е. Кобринский, Т. П. Юшкевич, А. Г. Гататуллин. – Минск, 2002. – 7 [1] с.

**200. Десять** олимпийских уроков: метод. рекомендации для учителей общеобразоват. учреждений / ОО «Белорус. олимп. акад.»; сост. М. Е. Кобринский, И. И. Гуслистова, Н. В. Апончук. – Минск: БОА, 2010. – 59 с.: ил., цв. ил., цв. фот. – Библиогр.: с. 57–58 (24 назв.).

**201. Итоговое** пленарное заседание: материалы IX Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2005 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост.: М. Е. Кобринский, Т. Д. Полякова; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2006. – 253 с.

**202. Контроль** учебной работы студентов: метод. рекомендации / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост.: М. Е. Кобринский [и др.]. – Минск: БГУФК, 2009. – 36 с. – Библиогр.: с. 14.

**203. Контроль** учебной работы студентов БГАФК: рекомендации экзаменаторам: практ. рук. / М-во спорта и туризма, Белорус. гос. акад. физ. культуры; сост.: М. Е. Кобринский, Г. Л. Комар, О. А. Гусарова. – Минск: БГАФК, 2001. – 11 с. – Библиогр.: с. 11 (6 назв.).

**204. Концепция** и программа развития Академии физического воспитания и спорта Республики Беларусь на 1999–2003 годы / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь; разработ.: М. Е. Кобринский [и др.]. – Минск, 1999. – 38 с.

**205. Концепция** и программа развития высшего физкультурного образования в Республике Беларусь на 2003–2005 годы / М-во образования Респ. Беларусь, М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. акад. физ. культуры; разработ.: М. Е. Кобринский [и др.]; под общ. ред. М. Е. Кобринского. – Минск: БГАФК, 2003. – 26 [1] с.

**206. Концепция** развития Белорусского государственного университета физической культуры на 2004–2010 годы / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; разработ.: М. Е. Кобринский [и др.]. – Минск: БГУФК, 2004. – 51 с.: ил., табл.

**207. Образовательный** стандарт. Высшее образование. Специальность П.02.02.00. Физическая культура и спорт=Адукацыйны стандарт. Вышэйшая адукацыя. Спецыяльнасць П.02.02.00. Фізічная культура і спорт / исполн. М. Е. Кобринский (рук.) [и др.]. – Введ. 01.09.1999. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь, 1999. – 55 с. – (Руководящ. док. Респ. Беларусь).

**208. Программа** по курсу «Основы олимпийских знаний» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. олимп. акад., Минск. гос. обл. училище олимп. резерва; разработ.: М. Е. Кобринский, И. И. Гуслистова. – Минск, 2005. – 9 [1] с.: табл. – Библиогр.: с. 13–14.

**209. Программа** подготовки научно-педагогических кадров в БГАФК на 2002–2005 гг. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; разработ.: М. Е. Кобринский, Т. П. Юшкевич, Н. А. Бурковская. – Минск: БГАФК, 2002. – 18 с.



**ДОКУМЕНТЫ,  
ИЗДАНЫЕ ПОД НАУЧНОЙ РЕДАКЦИЕЙ  
М. Е. КОБРИНСКОГО**

**210. Roczniki** Naukowe Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku / red. nacz. K. J. Sobolewski; sekretarz red. A. Danko; kom. wydaw.: M. Kobryński i inni. – Białymstok: Dział Wydaw. i Publ. Wyższej Szkoły Wychowania Fiz. i Turystyki, 2009. – Nr 5. – 140 [4] s.: il., tabl. – Bibliogr. po art.

**211. Wychowanie** Fizyczne i Sport=Physical education and sport: VI Międzynarodow. Kongr. Nauk. «Współczesny Sport Olimpijski i Sport dla Wszystkich», Warszawa, 6–9 czerwca 2002. – T 46. – Nr. 1: w 2 cz. / kom. nauk.: M. Kobryński i inni. – Warszawa, 2002.

Cz. 1. – 625 [1] s.: il., fot., tabl. – Bibliogr. po art.

Cz. 2. – 598 [1] s.: il., tabl. – Bibliogr. po art.

**212. Адаптационные** механизмы регуляции функций организма при мышечной деятельности: науч.-пед. шк. А. А. Семкина: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 16 апр. 2008 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2008. – 236 с. – Библиогр. в конце ст.

**213. Актуальные** проблемы здорового образа жизни в современном обществе: тез. междунар. науч.-практ. конф., Минск, (15–17 апр. 2003 г.) / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. акад. физ. культуры, Белорус. олимп. акад.; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: БГАФК, 2003. – 411 с.: табл. – Библиогр. в конце ст.

**214. Актуальные** проблемы лечебной физической культуры и физиологии мышечной деятельности: материалы VIII Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2004 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост.: В. И. Приходько [и др.]; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2005. – 149 [1] с.

**215. Актуальные** проблемы оздоровительной физической культуры и спорта для всех на современном этапе: материалы VIII Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2004 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост.: Р. Э. Зимницкая, Т. Ю. Логвина, В. В. Леонова; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2005. – 119 [1] с.

**216. Актуальные** проблемы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров: материалы науч.-практ. конф., Минск, 13 мая 2010 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры, Ин-т повышения квалификации и переподготовки руководящ. работников и специалистов физ. культуры, спорта и туризма; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2010. – 269 с. – Библиогр. в конце ст.

**217. Актуальные** проблемы подготовки резерва в спорте высших достижений: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 11–12 нояб. 2009 г.: в 2 т. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2009.

Т. 1. – 222 с.: ил., табл. – Библиогр. в конце ст.

Т. 2. – 240 с.: ил., табл. – Библиогр. в конце ст.

**218. Актуальные** проблемы подготовки спортсменов высокой квалификации и спортивного резерва в велосипедном, конькобежном, конном спорте и фигурном катании: материалы VIII Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2004 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост. И. И. Альшевский; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2005. – 58 [1] с.: табл., граф., схемы. – Библиогр. в конце ст.

**219. Актуальные** проблемы теории и методики физической культуры: материалы VIII Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2004 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост.: А. Л. Смотрицкий [и др.]; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2005. – 215 с.

**220. Актуальные** проблемы теории и методики физической культуры, спорта и туризма: материалы II Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых, Минск, 17–18 мая 2006 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост.: Т. Д. Полякова [и др.]; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2006. – 495 с.: табл. – Библиогр. в конце ст.

**221. Актуальные** проблемы теории и методики физической культуры, спорта и туризма: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых, Минск, 4–5 июня 2008 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2008. – 582 с. – Библиогр. в конце ст.

**222. Актуальные** проблемы теории и методике физической культуры, спорта и туризма: материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых, Минск, 21 апр. 2001 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2011. – 338 с.: ил., табл., граф. – Библиогр. в конце ст.

**223. Актуальные** проблемы физической реабилитации и эрготерапии: науч.-пед. шк. Т. Д. Поляковой и М. Д. Панковой: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 3 апр. 2008 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2008. – 330 с. – Библиогр. в конце ст.

**224. Белорусский** государственный университет физической культуры / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; под общ. ред. М. Е. Кобринского; редкол.: О. А. Гусарова [и др.]. – Минск: БГУФК, 2007. – 398 с.

**225. Будущее** спортивной науки: материалы студенческой науч. конф., проводимой в рамках V Междунар. науч. конгр. «Олимпийский спорт и спорт для всех» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. гос. акад. физ. культуры, Белорус. олимп. акад.; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: Белорус. гос. акад. физ. культуры, 2001. – 47 с.: табл. – Библиогр. в конце ст.

**226. Влияние** легкоатлетических упражнений на развитие двигательной функции у занимающихся физической культурой и спортом: материалы VIII Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2004 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост. Э. П. Позюбанов; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2005. –86 [1] с.

**227. Гражданское** воспитание студентов БГУФК: традиции и инновации: материалы Регион. науч.-метод. конф., посвящ. 15-летию ист.-этнограф. музея каф. философии и истории, Минск, 18 апр. 2008 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2008. – 168 с. – Библиогр. в конце ст.

**228. Дополнительное** профессиональное образование в области физической культуры, спорта и туризма: современное состояние и пути развития: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 21 мая 2008 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2008. – 199 с.: ил., схемы. – Библиогр. в конце ст.

**229. Идеология** современного спорта: материалы Респ. науч.-практ. конф., Минск, 25 нояб. 2005 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры, Белорус. олимп. акад.; сост.: А. Г. Гататуллин, Т. Н. Буйко; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2005. – 70 [1] с.

**230. Инновационные** технологии в сфере туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения: материалы IX Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2005 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост.: Л. В. Сакун, В. М. Разуванов; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2006. – 111 с.

**231. Инновационные** технологии в сфере туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 апр. 2011 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2011. – 169 с.: ил., табл., граф. – Библиогр. в конце ст.

**232. Интегративный** подход к обеспечению и восстановлению здоровья: материалы IX Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2005 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост.: Н. М. Машарская, В. В. Леонова; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2006. – 285 с.

**233. Итоговое** пленарное заседание: материалы IX Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2005 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост.: М. Е. Кобринский, Т. Д. Полякова; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2006. – 253 с.

**234. Концепция** и программа развития высшего физкультурного образования в Республике Беларусь на 2003–2005 годы / М-во образования Респ. Беларусь, М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. акад. физ. культуры; разработ.: М. Е. Кобринский [и др.]; под общ. ред. М. Е. Кобринского. – Минск: БГАФК, 2003. – 26 [1] с.

**235. Легкая атлетика:** учебник / М. Е. Кобринский [и др.]; под общ. ред. М. Е. Кобринского, Т. П. Юшкевича, А. Н. Конникова; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: Тесей, 2005. – 334 [1] с.: ил.

**236. Материалы** научно-практической конференции факультета ОФКиТ по итогам НИР 2002 года, Минск, 20 марта 2003 г. / Белорус. гос. акад. физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2003. – 83 с.: ил. – Библиогр. в конце ст.

**237. Материалы** 55 Международной студенческой научной конференции / Белорус. гос. акад. физ. культуры; под ред. М. Е. Кобринского. – Минск: БГАФК, 2002. – 120 с.: табл.

**238. Международная** научно-практическая конференция государств – участников СНГ по проблемам физической культуры и спорта: докл. пленар. заседания, Минск, 27–28 мая 2010 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры, Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2010. – 283 с.: ил., табл. – Библиогр. в конце ст.

**239. Международная** научно-практическая конференция государств – участников СНГ по проблемам физической культуры и спорта: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 27–28 мая 2010 г.: в 2 ч. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры, Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2010.

Ч. 1. – 466 с.: ил., табл. – Библиогр. в конце ст.

Ч. 2. – 465 с.: ил., табл. – Библиогр. в конце ст.

**240. Международный** научный конгресс «Физическая культура, спорт, туризм, – в новых условиях развития стран СНГ» / под ред. Б. Н. Рогатина [и др.]; ред. совет: М. Е. Кобринский [и др.]. – Москва: Изд-во фонда им. М. Ю. Лермонтова, 1999. – 359 с.

**241. Морфология** и кардиология на службе спорта и здоровья: материалы VIII Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2004 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2005. – 76 с.

**242. На** пути к Пекину: материалы науч.-практ. семинара, [Минск], 14 марта 2007 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь и др.; редкол.: М. Е. Кобринский [и др.]. – Минск: БГУФК, 2007. – 167 с.

**243. Научное** обоснование тренировочного процесса в лыжных и стрелковых видах спорта: материалы VIII Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2004 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту»: конф., посвящ. 55-летию каф. лыж. и стрелкового спорта / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост. Н. А. Демко; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2005. – 150 с.: ил., табл. – Библиогр. в конце отдельных ст.

**244. Научное** обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму: материалы XII Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2010 г., Минск, 12–20 апр. 2011 г.: в 2 ч. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2011.

Ч. 1. – 329 с.: ил., табл. – Библиогр. в конце ст.

Ч. 2. – 294 с.: ил., табл., граф. – Библиогр. в конце ст.

**245. Научное** обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту: материалы VIII Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2004 г.: итог. пленар. заседание, Минск, 6 апр. 2005 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост.: М. Е. Кобринский, Т. Д. Полякова; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2005. – 129 с.: ил., табл. – Библиогр. в конце ст.

**246. Научное** обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 8–10 апр. 2009 г.: в 4 т. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2009.

Т. 1.: Медико-биологические проблемы обеспечения спорта высших достижений (зимние вида спорта). – 231 с.: ил., табл. – Библиогр. в конце ст.

Т. 2.: Молодежь – науке. Актуальные проблемы теории и методики физической культуры и спорта: посвящ. 5-летию Совета молодых ученых БГУФК. – 591 с.: ил., табл. – Библиогр. в конце ст.

Т. 3.: Физическое воспитание и спорт в системе образования как фактор физического и духовного оздоровления нации: науч.-пед. шк. В. Н. Кряжа: в 2 ч. Ч. 1. – 381 с.: ил., табл. – Библиогр. в конце ст.

Ч. 2. – 332 с.: ил., табл. – Библиогр. в конце ст.

Т. 4.: Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных спортсменов и резерва в единоборствах: науч.-пед. шк. В. И. Рудницкого. – 319 с.: ил., табл. – Библиогр. в конце ст.

**247. Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту: материалы V Междунар. науч. сес. АФВиС Респ. Беларусь по итогам науч.-исслед. работы за 1999 г. и 54-й студенческой науч. конф. / Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь, 2000. – 401 [2] с.: ил., табл., граф., схемы. – Библиогр. в конце ст.**

**248. Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту: материалы VII Междунар. науч. сес. БГУФК и НИИФКиС РБ по итогам науч.-исслед. работы за 2003 г., Минск, 6–8 апр. 2004 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2004. – 650 с. – Библиогр. в конце ст.**

**249. Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту: материалы IV науч. сес. АФВиС Респ. Беларусь по итогам науч.-исслед. работы за 1998 г. и 53-й студенческой науч. конф. / Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь, 2000. – 329 с.: табл., граф.**

**250. Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту: материалы VI Междунар. науч. сес. БГАФК по итогам науч.-исслед. работы за 2001 г. / Белорус. гос. акад. физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2002. – 245 [1] с.**

**251. Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму. Инновационные технологии в сфере туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения: материалы XI Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2009 г., Минск, 15–16 апр. 2010 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2010. – 143 с.: табл. – Библиогр. в конце ст.**

**252. Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму. Лечебная и адаптивная физическая культура сегодня – от восстановления функций к здоровому образу жизни: материалы XI Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2009 г., Минск, 15–16 апр. 2010 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2010. – 275 с.: ил. – Библиогр. в конце ст.**

**253. Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму. Молодежь – науке: материалы XI Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2009 г., Минск, 15–16 апр. 2010 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2010. – 351 с.: табл. – Библиогр. в конце ст.**

**254. Немедикаментозные технологии в восстановительной и спортивной медицине: материалы VIII Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2004 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост. Д. К. Зубовский; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2005. – 152 с.**

**255. «Образовательный процесс в физкультурном вузе: теория и практика»: междунар. науч.-метод. конф., Минск, 30 янв. 2003 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. акад. физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: БГАФК, 2003. – 265 [1] с.**

**256. «Олимпийский спорт и спорт для всех»: V Междунар. науч. конгр., Минск, 5–7 июня 2001 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. гос. акад. физ. культуры, Белорус. олимп. акад.; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: Белорус. гос. акад. физ. культуры, 2001. – 563 с.: табл. – Библиогр. в конце ст.**

**257. Олимпийский спорт и спорт для всех:** сб. пленар. докл. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. гос. акад. физ. культуры, Белорус. олимп. акад.; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.] – Минск: БГАФК, 2002. – 152 с.: ил., табл. – Библиогр. в конце ст.

**258. Опыт и современные технологии в развитии оздоровительной физической культуры, спортивных игр и туризма:** науч.-пед. шк. проф. А. Г. Фурманова: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 5 июня 2009 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2009. – 432 с.: ил., табл. – Библиогр. в конце ст.

**259. Повышение квалификации и переподготовка кадров в области физической культуры, спорта и туризма:** материалы науч.-практ. конф., Минск, 28 мая 2009 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры, Ин-т повышения квалификации и переподготовки руководящ. работников и специалистов физ. культуры, спорта и туризма; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2009. – 243 с. – Библиогр. в конце ст.

**260. Подготовка спортсменов в современных социально-экономических условиях:** материалы IX Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2005 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост.: А. М. Шахлай, С. В. Красовская; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2006. – 302 с.: ил., табл., граф. – Библиогр. в конце ст.

**261. Проблемы методологии социогуманитарного познания: диалектика и герменевтика:** материалы Междунар. коллоквиума, Минск, 14 мая 2009 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2009. – 309 с. – Библиогр. в конце ст.

**262. Проблемы повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в спорте:** науч.-пед. шк. Т. П. Юшкевича: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 13 марта 2008 г., Минск / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2008. – 262 с.

**263. Проблемы** развития массовых видов спорта и подготовки кадров по физической культуре: материалы IX Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2005 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост.: М. И. Корбит, В. Ю. Екимов; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2006. – 350 с. – Библиогр. в конце ст.

**264. Проблемы** развития массовых видов спорта и подготовка кадров по физической культуре: сб. ст. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост.: Н. А. Демко, Н. А. Юрчик; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.] – Минск: РИВШ, 2008. – 135 [1] с.: ил. – Библиогр. в конце ст.

**265. Проблемы** развития массовых видов спорта и подготовка кадров по физической культуре: сб. ст. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост.: Н. А. Демко, Н. А. Юрчик; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2008. – 136 с.: ил., табл., граф. – Библиогр. в конце ст.

**266. Профессиональное педагогическое образование студентов вуза: проблемы и перспективы:** науч.-пед. шк. М. Е. Кобринского: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14 мая 2008 г.: в 2 ч. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2008.

Ч. 1.: Содержание профессионального педагогического образования и инновационные образовательные технологии, информационные и коммуникационные технологии в высшей школе. – 450 с.: табл. – Библиогр. в конце ст.

Ч. 2.: Инновационные технологии в сфере туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения. – 219 с. – Библиогр. в конце ст.

**267. Психолого-педагогические основы** повышения эффективности учебно-воспитательного процесса: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., Минск, 9–10 февр. 2000 г., 27–29 марта 2001 г. / Белорус. гос. акад. физ. культуры; сост. Л. В. Марищук; науч. ред. М. Е. Кобринский. – Минск: БГАФК, 2001. – 176 с.: табл., граф. – Библиогр. в конце ст.

**268. Психолого-педагогические проблемы** информационного обеспечения студентов: межвуз. сб. науч. ст.: в 2 ч. / Белорус. гос. акад. физ. культуры, Баранович. гос. высш. пед. колледж; науч. ред.: М. Е. Кобринский, Л. В. Марищук, Л. Ф. Мирзаянова. – Барановичи: БГВПК, 2002.

Ч. 1. – 181 с.: табл., схемы. – Библиогр. в конце ст.

Ч. 2. – 239 с.: ил., табл. – Библиогр. в конце ст.

**269. Современные** проблемы физической реабилитации и эрготерапии: материалы VIII Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2004 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост.: Т. Д. Полякова, М. Д. Панкова; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2005. – 158 с.: ил., табл. – Библиогр. в конце статей.

**270. Современные** технологии подготовки в спортивных и боевых видах единоборств: материалы VIII Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2004 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост.: В. А. Барташ, А. С. Сергеев; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2005. – 183 [1] с.

**271. Современный** олимпийский спорт и спорт для всех: докл. пленар. заседаний XI Междунар. науч. конгр., Минск, 10–12 окт. 2007 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры, Белорус. олимп. акад.; редкол.: А. В. Григоров (гл. ред.), М. Е. Кобринский (зам. гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2007. – 108 с.: фот. – Библиогр. в конце ст.

**272. Современный** олимпийский спорт и спорт для всех: материалы XI Междунар. науч. конгр., Минск, 10–12 окт. 2007 г.: в 4 ч. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры, Белорус. олимп. акад.; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2007.

Ч. 1: Секция «Актуальные проблемы теории и методики подготовки спортсменов». Секция «Социологические, психологические и педагогические аспекты физической культуры и спорта». – 588 с.: ил. – Библиогр. в конце ст.

Ч. 2: Секция «Современные аспекты спортивной медицины, оздоровительной и адаптивной физической культуры, физической реабилитации и эрготерапии». Секция «Инновационные технологии в сфере туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения». – 400 с.: ил. – Библиогр. в конце ст.

Ч. 3: Секция «Молодежь – науке. Исследования молодых ученых в отрасли физической культуры, спорта и туризма». – 431 с.: ил. – Библиогр. в конце ст.

Ч. 4: Секция «Современные технологии спорта высших достижений в системе профессиональной подготовки сотрудников силовых структур». – 185 с.: ил. – Библиогр. в конце ст.

**273. Состояние**, проблемы и перспективы развития регионального аграрного образования: сб. материалов науч.-практ. семинара, Гомель, 15–16 мая 1996 г. / Упр. образования Гомел. облисполкома, Гомел. обл. ин-т повышения квалификации и переподготовки руководящ. работников и специалистов образования; под ред. М. Е. Кобринского. – Гомель, 1996. – 88 с.

**274. Социально-профессиональное** самоопределение студента физкультурного вуза: материалы VIII Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2004 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост. Т. Н. Буйко; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2005. – 137 с.

**275. Спортивная** наука на рубеже столетий: междунар. сб. науч. тр. / Акад. физ. воспитания и спорта Респ. Беларусь; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2000. – Вып. 1. – 440 с.: табл. – Библиогр. в конце ст.

**276. Спортивные** технологии: проблемы и перспективы: материалы VIII Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2004 г. «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту» / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост. М. П. Ступень; редкол.: М. Е. Кобринский (пред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2005. – 90 с.

**277. Ученые** записки: сб. рец. науч. тр. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Вып. 1 (1997). – Минск: БГУФК, 2000–2010. – Изд. с 1997 г. – По вып. 3 (2000) гл. ред.: А. И. Бондарь. – По вып. 7 (2003) изд. коллектив: Белорус. гос. акад. физ. культуры.

Вып. 4. – 2000. – 327 с.: ил., табл., граф. – Библиогр. в конце ст.

Вып. 5. – 2001. – 401 [1] с.: ил., фот., табл., граф. – Библиогр. в конце ст.

Вып. 6. – 2003. – 376 с.: табл., граф. – Библиогр. в конце ст.

Вып. 7. – 2003. – 266 с. [1]: ил., фот., табл., граф. – Библиогр. в конце ст.

Вып. 8. – 2004. – 343 с.: ил., табл., граф. – Библиогр. в конце ст.

Вып. 9. – 2006. – 237 с.: ил., фот., табл. – Библиогр. в конце ст.

Вып. 10. – 2007. – 296 с.: ил., табл., граф. – Библиогр. в конце ст.

Вып. 11. – 2008. – 247 с.: ил., фот., табл., граф. – Библиогр. в конце ст.

Вып. 12. – 2009. – 378 с.: ил., фот., табл., граф. – Библиогр. в конце ст.

Вып. 13. – 2010. – 272 с.: ил., фот., табл., граф. – Библиогр. в конце ст.

**278. Физическая** культура и здоровье учащихся: пособие для учителей физ. культуры. – В 3 ч. – Ч. 1. Основы знаний / М. Е. Кобринский [и др.]; под общ. ред. М. Е. Кобринского, А. Г. Фурманова. – Минск: МЕТ, 2011. – 341 [1] с.: табл. – Библиогр. в конце гл.

**279. Физическая** культура, спорт, туризм – в новых условиях развития стран СНГ: междунар. науч. конгр., Минск, 23–25 июня 1999 г.: материалы в 2-х ч. Ч. II / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Междунар. конф. спорт. организаций, Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь; под ред. Т. Д. Поляковой, ред. совет: М. Е. Кобринский [и др.]. – Минск: Тесей, 1999. – 423 с.: табл., граф., схемы.

**280. Физическое** воспитание и современные проблемы сохранения и формирования здоровья молодежи: совместное науч. изд., посвящ. 15-летию фак. физ. культуры и 10-летию каф. спорт. медицины и лечеб. физ. культуры УО «Гродн. гос. ун-т им. Я. Купалы»; М-во образования Респ. Беларусь и др.; науч. и ред. совет: М. Е. Кобринский [и др.]. – Гродно, 2003. – 238 с.: граф., схемы. – Библиогр. в конце отдельных ст.

**281. Формирование** физического здоровья детей и молодежи, проживающих на территориях радионуклидного загрязнения: пособие / под общ. ред. М. Е. Кобринского, А. Г. Фурманова; Ком. по проблемам последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС при Совете Министров Респ. Беларусь. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Минск: БГУФК, 2005. – 377 с.: ил., цв. ил., табл. – Библиогр.: с. 373–377 (71 назв.).

**282. Формирование** физического здоровья детей и молодежи, проживающих на территориях радионуклидного загрязнения: пособие для учителей физ. культуры / под общ. ред. М. Е. Кобринского, А. Г. Фурманова; Детский Фонд ООН (Юнисеф). – Минск: ОДО «Тонпик», 2005. – 255 с.: ил., цв. ил., табл. – Библиогр.: с. 252–255 (51 назв.).

**283. Фундаментальные** и прикладные основы теории физической культуры и теории спорта: науч.-пед. шк. А. А. Гужаловского: материалы Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 10–11 апр. 2008 г. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2008. – 505 с.

*М. Е. Кобринский на протяжении многих лет является главным редактором следующих отраслевых периодических изданий:*

**284. Мир спорта:** ежекв. науч.-теорет. журн. / учредители: Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры, Белорус. олимп. акад. – 2000. – Минск, 2000–2011. – С 2005 г. гл. ред. М. Е. Кобринский. 2000, № 1–4; 2001, № 1–4; 2002, № 1–4; 2003, № 1–4; 2004, № 1–4; 2005, № 1–4; 2006, № 1–4; 2007, № 1–4; 2008, № 1–4; 2009, № 1–4; 2010, № 1–4; 2011, № 1.

**285. Олимп:** междунар. спорт. журн. / учредитель: Нац. олимп. ком. Респ. Беларусь. – 1996, июль. – Минск, 2007–2011. – [4 раза в год]. 2007, № 1–3; 2008, № 1–3; 2009, № 1; 2010, № 1–2; 2011, № 1.

**286. Фізичная культура і здароўе:** штокв. навук.-метад. часоп. / заснав. і выд.: РУП «Адукацыя і выхаванне» М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь. – 1995 – Минск, 2007–2011. – Серыя «У дапамогу педагогу»: заснав. ў 1995 г. па ініцыятыве У. П. Пархоменкі. 2007, № 2–4; 2008, № 1–4; 2009, № 1–4; 2010, № 1–4; 2011, № 1.



## ИНТЕРВЬЮ

**287. Кобринский, М.** Академия спортсменов, педагогов и ученых / Михаил Кобринский; бесед. Алексей Супонев // Спортивная панорама. – 2002. – 27 дек. – С. 10: портр., фот.

О деятельности БГАФК.

**288. Кобринский, М.** В ногу со временем / Михаил Кобринский; бесед. Леонид Гарай // Спортивная панорама. – 2008. – 24 дек. – С. 2: портр.

О деятельности БГУФК в 2008–2009 гг.

**289. Кобринский, М.** Гордимся своими выпускниками / Михаил Кобринский; бесед. Наталья Жаворонкова // Спортивная панорама. – 2008. – 26 марта. – С. 3: портр., фот.

О деятельности БГУФК.

**290. Кобринский, М.** За парты сядут наставники / Михаил Кобринский; бесед. Ирина Ковалева // Спортивная панорама. – 2006. – 15 авг. – С. 3: фот.

Об Учебном центре повышения квалификации и переподготовки кадров «Высшая школа тренеров», созданном при БГУФК.

**291. Кобринский, М.** Кадры решают все / Михаил Кобринский; бесед. Ирина Кузнецова // Спортивная панорама. – 2003. – 10 июня. – С. 11: фот.

О кадровой политике в спортивной отрасли.

**292. Кобринский, М.** «Моя команда – моя крепость» / Михаил Кобринский; бесед. Сергей Лисичкин // Спортивная панорама. – 1999. – 1 окт. – С. 12.

О деятельности и развитии Академии физвоспитания.

**293. Кобринский, М.** Наши ученики – самые лучшие / Михаил Кобринский, Елена Белова, Светлана Хвалова; бесед. Ирина Ковалева // Спортивная панорама. – 2006. – 29 сент. – С. 2: портр.

О деятельности БГУФК.

**294. Кобринский, М.** Новый ректор Белорусской академии физвоспитания и спорта Михаил Кобринский: – Учитель физкультуры должен быть яркой личностью! / Михаил Кобринский; бесед. Павел Владимиров // Спортивная панорама. – 1999. – 26 марта. – С. 2: портр.

О перспективах развития Академии физического воспитания и спорта, ее новом ректоре М. Е. Кобринском.

**295. Кобринский, М.** Сотрудничать будем долго / Михаил Кобринский, Улдис Гравитис; бесед. Игорь Арыштаев // Спортивная панорама. – 2002. – 2 февр. – С. 2: фот.

О подписании договора о сотрудничестве между БГАФК (сегодня БГУФК) и Литовским университетом физической культуры.

**296. Кобринский, М.** 50 лет – возраст итогов / Михаил Кобринский; бесед. Игорь Арыштаев // Спортивная панорама. – 2001. – 3 окт. – С. 2.

О жизненном пути М. Е. Кобринского, деятельности Белорусской академии физического воспитания (сегодня БГУФК), качествах руководителя.

**297. Кобринский, М.** Стране нужны не только физически крепкие, но и образованные спортсмены и болельщики / Михаил Кобринский; бесед. Петр Рябухин // Олимп. – 2008. – № 3. – С. 55–58: портр., цв. фот.

О деятельности Белорусской олимпийской академии, олимпийском движении в Беларуси.

**298. Кобринский, М. Е.** Стратегический путь развития детских интернатных учреждений – воспитание в семье / М. Е. Кобринский; бесед. В. Киеня // Мир семьи. – 1999. – № 1. – С. 3–6: фот.

**299. Кобрынскі, М. Я.** Мы не павінны прайграваць іншым / М. Я. Кобрынскі; гут. Галіна Сідаровіч // Настаўніцкая газета. – 2001. – 4 кастр. – С. 2: партр.

Аб дзейнасці Беларускай дзяржаўнай акадэміі фізічнай культуры і яе рэктары.



## ПУБЛИКАЦИИ О М. Е. КОБРИНСКОМ

**300. Арыштаев, И.** Праздник нового знания / Игорь Арыштаев // Спортивная панорама. – 2001. – 4 сент. – С. 2: фот.

О празднике, посвященном началу нового учебного года в Академии физвоспитания (сегодня БГУФК), ректор которой – М. Е. Кобринский – поздравил студентов с началом учебной деятельности.

**301. Данильченко, Е.** Об олимпийском образовании / Елена Данильченко // Спортивная панорама. – 2007. – 27 апр. – С. 2: фот.

О докладе вице-президента НОКа М. Е. Кобринского о совместной деятельности постоянной комиссии НОКа Беларуси по олимпийскому образованию и культуре с Белорусской олимпийской академией по внедрению олимпийского образования в Гомельской области и республике, представленном на заседании исполкома НОКа.

**302. Лисичкин, С.** БГАФК своими мастерами гордится / Сергей Лисичкин; фот. Владимир Иванов // Спортивная панорама. – 2003. – 13 июн. – С. 11: фот.

О встрече ректора БГАФК М. Е. Кобринского с гандболистами минского СКАФА.

**303. Кахнович, И.** Учиться олимпизму / Иван Кахнович // Минский курьер. – 2007. – 4 мая. – С. 29.

О заседании исполкома НОК, на котором М. Е. Кобринский рассказал об олимпийском образовании.

**304. Клименко, Е.** Академия физкультуры стала университетом / Елена Клименко // Вечерний Минск. – 2003. – 11 нояб. – С. 4.

О переименовании БГАФК в БГУФК, а также о международной научно-практической конференции «Олимпизм и олимпийское образование», на которой М. Е. Кобринский рассказал о становлении и перспективах развития олимпийского образования в Беларуси.

**305. Полякова, Т. Д.** Научно-педагогические школы Белорусского государственного университета физической культуры / Т. Д. Полякова, М. Ф. Елисеева // Мир спорта. – 2005. – № 4. – С. 75–78.

О научно-педагогических школах М. Е. Кобринского, А. А. Гужаловского, В. Н. Кряжа, Т. П. Юшкевича, Т. Д. Поляковой, М. Д. Панковой, А. Г. Фурманова, В. Т. Назарова, Н. Б. Сотского, В. И. Рудницкого, А. А. Семкина, сформированных в БГУФК.

**306. Рябухин, П.** Олимпийское образование. Допинг / Петр Рябухин // Олимп. – 2010. – № 1. – С. 33–35: цв. фот.

О заседании Исполкома НОК, на котором М. Е. Кобринский осветил работу БОА по внедрению олимпийского образования в учебных заведениях республики.

**307. Хоровец, Э.** Эксклюзивов станет больше / Эльвира Хоровец // Прессбол. – 2007. – 27 апр. – С. 15.

О заседании исполкома НОКа, на котором М. Е. Кобринский наглядно проиллюстрировал все аспекты теории олимпийского просвещения в различных учебных заведениях – от школ до вузов.



## ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

**Z**akolodnaya E. *см. Заколотная Е.Е.*

**A**хременко Е.С. 173, 193

**В**ысоцки Ц.А. 77, 80, 85, 87, 104, 107

**Г**оральчук Е.В. 150

Григоров А.В. 123, 129, 130

Гулюта О.В. 94

Гусарова О.А. 68, 71

Гуслистова И.И. 93, 103, 110, 124, 135, 136, 139, 145, 149, 155, 176

**Д**анилович В.А. 143, 168, 179, 184, 189

**Е**ншин М. М. 115, 123, 129, 130, 166, 169, 186

**З**аколотная Е.Е. 116, 117, 121, 125, 127, 137, 140, 141, 144, 167, 175, 182, 183

Зубовский Д.К. 73, 92

**И**ванова Н.Ю. 89

**Какашынскі А.А.** *см. Кокашинский А.А.*

Кокашинский А.А. 57, 60, 61, 70

Коняхин М.В. 88

Курачёва О.В. 105, 114, 148, 161, 187

Корневский С.А. 95

Косяченко Г.П. 95, 102

Кухарев Н.В. 21, 32

**Л**огвина Т. Ю. 122

**М**орозевич Т.А. 58, 79, 81, 86, 157

Морозевич-Шилюк Т.А. *см. Морозевич Т. А.*

**Н**арскин Г.И. 88

Нехайчик З.А. 153

**П**арамонова Н.А. 190, 191

Пойманов В.П. 89

Полякова Т.Д. 84, 101, 109, 111, 112, 118, 119, 120, 132, 158, 305

Попова Г.В. 171, 174, 190, 191

**Р**азуванов В.М. 160

**С**акун Л.В. 62, 91, 100, 108, 147, 151, 152, 165, 177, 180, 185, 188, 194

Смотрицкий А.Л. 113, 126, 146, 154, 159, 170, 178

**Т**ригубович Л.Г. 53, 75, 82, 128, 142, 164, 172, 180, 188

**У**стинович Ю.М. 156

**Ч**ечёт В.В. 41, 50

Чэчат В.У. *см. Чечёт В.В.*

**Ю**шкевич Т.П. 74



## АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ НАУЧНЫХ ТРУДОВ М. Е. КОБРИНСКОГО

*The importance of pedagogic situations method for moral and volitional development of sports educators to be 181, 182*

*Актуальные задачи современного олимпийского образования 135*

*Актуальные проблемы стратегического менеджмента в спортивной акробатике 58*

*Альтернативные формы воспитания детей, проживающих в детских учреждениях 41*

*Анализ и перспективы подготовки кадров в сфере туризма и гостеприимства в Республике Беларусь 100*

*Анализ состояния олимпийского образования в высших учебных заведениях физкультурного профиля 80*

*Анализ уровня физической подготовленности лиц, перенесших ампутацию нижних конечностей 191*

*Арганізацыя алімпійскай адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь 57*

*Артистизм белорусских акробатов: оценка состояния, пути повышения уровня подготовки 81*

*Безотметочное обучение в начальной школе: зарубежный опыт 193*

*Белорусская государственная академия физической культуры 59*

*Белорусская государственная академия физической культуры: взгляд в будущее 51*

*Белорусский олимпийский учебник 82*

*Блочно-модульная технология организации учебного процесса в системе непрерывного профессионального обучения кадров в туризме 108*

*Викелас и возрождение Олимпийских игр 60*

*Внедрение олимпийского образования в учебно-воспитательный процесс учебных заведений Республики Беларусь 76*

*Возможности создания системы работы по оказанию помощи детям, лишенным родительской опеки 22*

*Возможности УО «БГУФК» в информационно-образовательном обеспечении национальных команд при подготовке к XXIX Олимпийским играм в Пекине 109*

*Возрождение олимпийских идей и Игр: материалы по курсу «Основы олимпийских знаний» 136*

*Вопросы внедрения педагогической теории в практику жизнедеятельности интернатных учреждений 23*

*Выявление специфики организационно-педагогического обеспечения учебного процесса в вузе физкультурного профиля 164*

*Государственная помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей 14*

*Диагностика и прогнозирование управленческой деятельности в условиях регионального образования 21*

*Диагностико-реабилитационные центры в системе развития интегрированного обучения детей с особенностями развития 33*

*культуры, спорта и туризма: современное состояние и пути развития*

*Духовно-нравственное воспитание будущих специалистов по физической культуре 183*

*Здание реформы – на надежном фундаменте: формирование региональной системы дошкольного воспитания 29*

*Значение педагогических ситуаций в нравственном воспитании студентов вуза физической культуры 137*

*Изучение индивидуальных особенностей воспитанников интернатных учреждений 10*

*Індивідуальна педагогічна діагностика: необхідність використання науково-педагогічних метадаў 38*

*Инновационные образовательные технологии в сфере высшего физкультурного образования 138*

*Инновационные управленческие технологии в индустрии туризма и гостеприимства 165*

*«Инновационный менеджмент в сфере туризма» как новая специальность второй ступени высшего образования (магистратуры) 192*

*Инновационный менеджмент физкультурного вуза 83*

*Институты олимпийского образования: деятельность олимпийских академий 139*

*Інтэрнатныя ўстановы: карэкцыйна-развіццёвы напрамак дзейнасці 39*

*Использование воспитывающих ситуаций в развитии нравственных качеств личности студентов вуза физической культуры 140*

*Использование конфликтных ситуаций в решении задач нравственного воспитания студентов физкультурного вуза 141*

*Исследование мотивационных аспектов организации деятельности профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения 142*

*Источники системы олимпийского образования Республики Беларусь 110*

*Итоги научно-исследовательской работы Белорусского государственного университета физической культуры за 2004 год и перспективы ее развития 84*

*Итоги научно-исследовательской работы в университете за 2006 год 111*

*Итоги научно-исследовательской работы в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» за 2001–2005 годы 101*

Итоги пленарных заседаний XI Международного научного конгресса  
«Современный олимпийский спорт и спорт для всех» 112

**К** вопросу о подготовке специалистов по физической культуре и спорту 52

К вопросу о подготовке физкультурных кадров в Республике Беларусь 68

К вопросу о преемственности при подготовке научных кадров высшей квалификации 143

Качество высшего физкультурного образования как педагогическая проблема (опыт социально-педагогического исследования) 102

Квалификационная характеристика специалиста в области спортивно-педагогической деятельности 134

Конструирование системы дисциплин педагогического цикла в вузе физкультурного профиля 162

Концептуальная модель содержания и форм повышения квалификации в системе непрерывного физкультурного образования 113

Концептуальные основания олимпийского образования в физкультурном вузе 85

Концептуальные основы создания университетского комплекса 114

Концептуальные подходы к становлению и развитию олимпийского образования в Беларуси 66, 67

Косвенные методы нравственного воспитания в подготовке специалистов физической культуры 144

Критерии оценки качества подготовки исследователей в вузе физкультурного профиля 184

Круг общения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 24

Курс «Основы олимпийских знаний». Материалы по теме «Олимпийские игры древности» 145

**Легкая атлетика 96**

**Материалы педагогической практики 97**

Менеджмент качества в подготовке спортсменов высших достижений и олимпийского резерва 115, 166

Метафора как средство духовного воспитания студентов физкультурного вуза 167

Методика развития исследовательских умений аспирантов вуза физкультурного профиля 168

Методологические аспекты качества непрерывного профессионального образования в туризме и гостеприимстве 185

Методологические основы контроля в резервном спорте 169

Методологические основы олимпийского образования 103

Методология построения многолетней тренировки акробатов 86

Моделирование трансформации интернатных учреждений в их альтернативные формы 34  
Мониторинг в системе повышения квалификации педагогических кадров Республики Беларусь 170  
Мониторинг в системе повышения квалификации физкультурных кадров Республики Беларусь 146

**Н**аучно-информационные запросы преподавателей в системе формирования установки студентов на педагогическую деятельность 95  
Непрерывное профессиональное образование кадров в сфере туризма и гостеприимства 147  
Непрерывное физкультурное образование в условиях университетского комплекса 148  
Нравственное воспитание будущих специалистов в сфере физической культуры в процессе преподавания различных дисциплин БГУФК 116  
Нравственный потенциал спорта в формировании будущих специалистов физической культуры 117

**О** повышении роли олимпийского образования в развитии спорта в начале XXI века 77  
О программе развития Белорусской олимпийской академии на 2003–2005 годы 61  
О ходе проведения пленарных заседаний XI Международного научного конгресса «Современный олимпийский спорт и спорт для всех» 118  
О ходе проведения секционных заседаний XI Международного научного конгресса «Современный олимпийский спорт и спорт для всех» 119  
О ходе проведения секционных и пленарных заседаний XI Международного научного конгресса «Современный олимпийский спорт и спорт для всех» 120  
Образ жизни как главный фактор формирования здоровья 69  
Образ жизни как фактор формирования личности воспитанников интернатных учреждений 1, 2, 15  
Общечеловеческие ценности как духовно-нравственный ориентир воспитания будущих специалистов физической культуры и спорта 121  
Олимпийское движение XX века: материалы по курсу «Основы олимпийских знаний» 149  
Олимпийское образование в дошкольных учреждениях Республики Беларусь 122  
Олимпийское образование в Республике Беларусь 70  
Олимпийское образование как средство гуманизации спортивной деятельности 87  
Олимпийское образование как фактор формирования личности студента-спортсмена 104

- Определение перспектив развития высшего физкультурного образования в Республике Беларусь 53
- Опыт и возможности создания региональной системы работы по оказанию помощи детям, лишенным родительской опеки 35
- Опыт работы по оказанию помощи детям, лишенным родительской опеки 36
- Опыт разработки и внедрения конкурентоспособной системы непрерывного образования специалистов сферы туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения 194
- Опыт применения стабилотренинга в реабилитационной программе лиц, перенесших ампутацию нижних конечностей 171
- Организационно-методические аспекты управления спортом 186
- Организационно-педагогические основы социализации воспитанников детских домов средствами физической культуры 150
- Организационно-педагогические условия повышения профессиональной активности преподавателей высшей школы 172
- Организационно-управленческие основы научно-методического обеспечения спорта 123
- Организационные аспекты гарантий качества в системе повышения квалификации и переподготовки руководящих работников, специалистов физической культуры, спорта и туризма 62
- Организация системы и содержание непрерывного профессионального образования специалистов для сферы туризма 151
- Организация системы непрерывного профессионального образования кадров сферы туризма и гостеприимства Республики Беларусь на примере Института туризма БГУФК 152
- Организация физкультурного образования и проблемы формирования физического здоровья детей и молодежи, проживающих на территориях радионуклидного загрязнения 88
- Основные направления деятельности диагностико-реабилитационных служб в системе регионального образования 16
- Основные направления проектирования образовательного стандарта по специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство» 153
- Основные направления совершенствования управленческой деятельности в условиях перехода к программно-целевому планированию 25
- Основы олимпийских знаний 124, 133
- Особенности воспитания учащихся в профессионально-технических учебных заведениях 30
- Отношение студентов физкультурного вуза к применению методов стимулирования в своей профессионально-педагогической деятельности 125
- Педагогічна культура пррьёмных бацькоў 50**
- Педагогика 54
- Педагогическая практика 98

Педагогические проблемы повышения эффективности подготовки кадров по физической культуре и спорту 55

Повышение квалификации учителей физической культуры общеобразовательных учреждений: мнения экспертов 126

Повышение эффективности физического воспитания учащихся на первой ступени общего среднего образования в Республике Беларусь 173

Подготовка научно-педагогических кадров по специальности второй ступени высшего образования «Инновационные технологии в сфере туризма и гостеприимства» 195

Подготовка специалистов по физической культуре, спорту и туризму в условиях внедрения общегосударственного классификатора 71

Подготовка физкультурных кадров в системе непрерывного образования в Республике Беларусь 154

Потенциальные возможности педагогических ситуаций в нравственном воспитании студентов физкультурного вуза 127

Правильная организация свободного времени, залог формирования здорового образа жизни в интернатных учреждениях 6

Превентивные подходы к занятиям по адаптивной физической культуре у лиц, перенесших ампутацию бедра, на этапе протезирования 174

Применение метафорических произведений в разрешении моделируемых конфликтных ситуаций у студентов-спортсменов на учебных занятиях 175

Приоритетные задачи развития национальной модели олимпийского образования 155

Проблематика программного обеспечения процесса физического воспитания детей младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью 156

Проблемы внедрения информационных технологий и образовательный процесс вузов физической культуры 89

Проблемы и перспективы научно-методического обеспечения спорта высших достижений 90

Проблемы совершенствования высшего физкультурного образования в Республике Беларусь 42

Прогнозирование стратегии продуктивной педагогической деятельности интернатных учреждений 32

Программа действий по предупреждению социального сиротства 37

Пропаганда и реализация здорового образа жизни воспитанников интернатных учреждений с учетом социально-экономических факторов (на примере Гомельской области) 43

Профессиональная компетентность специалиста в области спортивно-педагогической деятельности 163

Прыярытэтныя задачы рэгіянальнай адукацыі 20

*Работа с семьями воспитанников интернатных учреждений 12*  
*Развитие образования на Гомельщине: история, современность, перспективы 31*  
*Развитие образовательного пространства в условиях университетского комплекса 187*  
*Развитие олимпийского образования в Республике Беларусь 63, 64*  
*Разработка и реализация стратегии туристского предприятия 188*  
*Разработка отраслевой системы специальностей и квалификаций в сфере туризма и гостеприимства Республики Беларусь 91*  
*Разработка проекта системы специальностей и квалификаций сферы туризма и гостеприимства 99*  
*Роль олимпийского образования в развитии спорта 78*  
*Роль олимпийского образования в формировании здорового образа жизни 72*  
*Роль факторов, влияющих на эффективность обучения в аспирантуре вуза физкультурного профиля 189*  
*Рукопожатие через века 128*

*Система национального олимпийского образования Республики Беларусь 176*

*Система непрерывного профессионального образования в сфере туризма и гостеприимства 177*

*Система оценки качества и эффективности процесса повышения квалификации педагогических кадров в Республике Беларусь 178*

*Система психолого-педагогической помощи при комплектовании интернатных учреждений 11*

*Система социально-педагогической поддержки детей в условиях депривации 44*

*Современные образовательные тенденции в подготовке кадров высшей научной квалификации 179*

*Современные подходы к реабилитации лиц, перенесших ампутацию бедра, на этапе протезирования 190*

*Современные тенденции развития университетского комплекса в физкультурном вузе 105*

*Современный организационно-методический подход к формированию здорового образа жизни 73*

*Современный организационно-методический подход к формированию индивидуального здоровья студентов 92*

*Содержание специальности магистратуры практико-ориентированного назначения «Инновационный менеджмент в сфере гостеприимства» 196*

*Содержание технической подготовки акробатов на разных этапах многолетней спортивной карьеры 157*

*Создание интернатных учреждений и педагогические основы образа жизни в них 26*

*Состояние и перспективы научно-исследовательской работы в академии 74*

Состояние и перспективы научно-исследовательской работы в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» 158

Состояние и перспективы развития высшего физкультурного образования Республики Беларусь 65

Социально-организационная структура спорта и пути оптимизации управления спортивными резервами и спортом высших достижений 129

Социально-педагогическая поддержка детей в условиях депривации 56

Социально-педагогические аспекты формирования здорового образа жизни воспитанников интернатных учреждений 45

Социально-педагогические аспекты формирования здорового образа жизни и физической культуры воспитанников 8

Социально-педагогические основы организации жизнедеятельности интернатных учреждений в системе регионального образования 3

Социально-педагогический комплекс как ведущий принцип организации открытой воспитательной системы 27

Социальные и управленческие аспекты повышения профессионального статуса тренеров 130

Специальность «Управление инновационными проектами в туристской индустрии» второй ступени высшего образования (магистратуры) в сфере туризма и гостеприимства 197

Спорт как важнейший компонент общечеловеческой культуры 131

Стратегический менеджмент в туризме 180

Структура и содержание разрядных требований по спортивной акробатике 79

**Т**еоретическое обоснование содержания образования в системе непрерывного физкультурного образования 159

Теория и практика организации жизнедеятельности интернатных учреждений в условиях регионального образования 28

Теория и практика социально-педагогической поддержки детей в условиях депривации: региональная модель 4, 5

Теория множественного интеллекта Гарднера и ее реализация в вузе как фактор повышения качества подготовки специалистов физической культуры, спорта и туризма 160

Третье тысячелетие – новый шаг в спортивную науку 132

**У**здзеянне ладу жыцця на фарміраванне асобы 40

Университетский комплекс Белорусского государственного университета физической культуры как инновация в образовании 161

**Ф**изическая культура в системе социальной адаптации воспитанников интернатных учреждений 46

Физическая культура и здоровье учащихся 198

Физическая культура как средство социальной адаптации воспитанников интернатных учреждений 47

Физическая культура как эффективное средство социально-педагогической поддержки детей в условиях депривации 48

Физическая культура подростка и здоровый образ жизни 49

Флагман спортивной школы 106

Формирование готовности выпускников профтехучилищ сельскохозяйственного профиля к социальной адаптации 17

Формирование здорового образа жизни у воспитанников детских домов, школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 7, 9

Формирование коррекционно-развивающего направления деятельности интернатного учреждения 13

Формирование специального образовательного пространства 18

Формирование физической культуры личности и культуры здоровья студентов как медико-педагогическая проблема 107

Формы обучения детей с особенностями психофизического развития 19

Характеристика преподавательского состава высшего учебного заведения 75

Ценностно-мотивационный аспект олимпийского образования 93

Элементы олимпийского образования в дошкольных учреждениях 94



# ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ НАУЧНЫХ ТРУДОВ М. Е. КОБРИНСКОГО

## **Адаптивная физическая культура**

у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата *174, 190*

## **Акробатика**

спортивная акробатика

менеджмент в спортивной акробатике *58*

разрядные требования *79*

спортивная подготовка

многолетняя подготовка *86*

техническая подготовка *157*

хореографическая и танцевально-двигательная подготовка

развитие артистизма *81*

**Академия физического воспитания и спорта** см. Белорусский государственный университет физической культуры

**АФВиС** см. Белорусский государственный университет физической культуры

**Белорусская государственная академия физической культуры** см.

Белорусский государственный университет физической культуры

**Белорусский государственный университет физической культуры** *42, 51, 59, 61, 68*

библиотека *109*

дисциплины педагогического цикла *162*

духовно-нравственное воспитание студентов *116, 121, 140, 167, 175*

Институт туризма

непрерывное профессиональное образование *147, 151, 152*

образовательная деятельность *100*

отраслевая система специальностей и квалификаций *91*

информационно-образовательное обеспечение национальных команд *109*

магистратура *192, 195, 196, 197*

научно-исследовательская деятельность *74, 84, 101, 111, 158*

Научно-практический центр немедикаментозных оздоровительных технологий *73, 92*

образовательные технологии

инновации *138*

образовательный процесс

здоровьесберегательные технологии *92*

подготовка научных кадров *101, 143*

подготовка физкультурных кадров *52*

профессорско-преподавательский состав *75, 95*

университетский комплекс *105, 114, 148, 161, 187*

социологические исследования *125*

Центр развития информационных технологий *109*

Центр спортивной информации и пропаганды спорта *109*

**Белорусский протезно-ортопедический восстановительный центр**

физическая реабилитация на этапе протезирования *190*

**БГАФК** см. Белорусский государственный университет физической культуры

**БГУФК** см. Белорусский государственный университет физической культуры

**БПОВЦ** см. Белорусский протезно-ортопедический восстановительный центр

**Викелас Деметриус** *60*

**Воспитание**

в интернатных учреждениях *7, 9, 10, 26, 38, 43, 47, 48*

альтернативные формы воспитания *41*

дошкольное воспитание

в Гомельской области *129*

духовно-нравственное воспитание *116, 121, 127, 137, 140, 141, 144, 167, 175, 181, 182*

методы воспитания *125*

косвенные *144*

метафорические произведения *167, 175*

педагогическая культура

приемных родителей *50*

«трудных» подростков *47, 48*

учащихся ПТУ *30*

физическое воспитание

в дошкольных учреждениях *122*

в интернатных учреждениях *47, 48, 150*

в школе *156, 173, 198*

младших школьников *156*

детей с особенностями психофизического развития *156*

подростков *49*

«трудных» подростков *47, 48*

социализирующая функция физического воспитания *47, 150*

**вуз** см. Высшие учебные заведения

**Высшее образование в сфере туризма и гостеприимства** *152, 177*

Институт туризма

образовательная деятельность *100*

отраслевая система специальностей и квалификаций *91*

непрерывное профессиональное образование *108, 147, 151, 152, 177, 185, 194*

магистратура *192, 195, 196, 197*

**Высшее образование в сфере физической культуры и спорта** 42, 55, 65, 68, 131, 162

инновации 138

качество образования 102

непрерывное образование 113, 148, 154, 159

перспективы развития 65

олимпийское образование 80

**Высшее физкультурное образование** см. Высшее образование в сфере физической культуры и спорта

**Высшие учебные заведения**

высшие учебные заведения физкультурного профиля

аспирантура 168, 189

магистратура 192, 195, 196, 197

менеджмент 83

образовательный процесс

информационные технологии 89

организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса 164

профессорско-преподавательский состав вуза 142

учебно-воспитательный процесс

внедрение олимпийского образования 76

**Диагностико-реабилитационные центры** 33

Гомельский областной диагностико-реабилитационный центр 16

Рогачевский районный диагностико-реабилитационный центр 16

**Дети с особенностями психофизического развития** 16, 19, 156

**Здоровый образ жизни** 49, 69, 72, 73

в интернатных учреждениях 1, 2, 6, 7, 43, 45, 46

на территориях радионуклидного загрязнения 88

здоровьесберегательные технологии

в образовательном процессе 92

формирование здорового образа жизни 72

у воспитанников интернатных учреждений 1, 2, 6, 7, 8, 9

**Здоровьесберегательные технологии**

в образовательном процессе 92

**ЗОЖ** см. Здоровый образ жизни

**Инвалиды** см. Люди с ограниченными возможностями

**Интернатные учреждения** 14

комплектование школ-интернатов 11, 22

образ жизни воспитанников 1, 2, 15

трудовой образ жизни 26

организация деятельности 3, 13, 23, 26, 27, 28, 39

организация свободного времени 6  
переход от закрытых интернатных учреждений к устройству детей в семьи 32, 34  
устройство детей в интернатные учреждения 22  
формирование здорового образа жизни 1, 2, 6, 7, 8, 9, 43, 45, 46  
совершенствование деятельности школ-интернатов 22

### **Легкая атлетика 96**

#### **Люди с ограниченными возможностями**

лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата 171, 190  
дети с особенностями психофизического развития 16, 19  
интегрированное обучение 33  
физическое воспитание 156

### **Маркетинг**

в туризме 180

### **Международный олимпийский комитет 60**

**МОК** см. Международный олимпийский комитет

### **Научно-педагогическая школа М.Е. Кобринского 266, 305**

#### **Научные мероприятия**

XI Международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех» 132  
XI Международный научный конгресс «Современный олимпийский спорт и спорт для всех» 112, 118, 119, 120

#### **Нормативно-технические документы**

образовательные стандарты 153

### **Образование 18**

безотметочное обучение  
младших школьников 193  
высшее образование  
в сфере физической культуры и спорта 42, 55, 65, 68, 159, 162  
в сфере туризма и гостеприимства 152, 177  
магистратура 192, 195, 196, 197  
дошкольное образование 29  
олимпийское образование 94, 122  
интегрированное обучение  
детей с особенностями психофизического развития 33  
история образования  
на Гомельщине 31  
непрерывное образование 1  
в сфере туризма и гостеприимства 108, 147, 151, 152, 177, 185, 194

в сфере физической культуры и спорта *113, 148, 154, 159*  
образовательный процесс  
здоровьесберегательные технологии *92*  
блочно-модульная технология организации учебного процесса *108*  
обучение  
безотметочное обучение  
младших школьников *193*  
детей с особенностями психофизического развития *19*  
интегрированное обучение *33*  
олимпийское образование *63, 64, 66, 67, 70, 72, 76, 77, 78, 85, 87, 93, 103, 104, 107, 110, 135, 139*  
в Беларуси *1*  
национальная модель олимпийского образования *57, 66, 67, 155*  
в вузах *80*  
в дошкольных учреждениях *94, 122*  
в школах *124*  
курс «Основы олимпийских знаний» *124, 133, 135, 145, 149*  
методологические основы олимпийского образования *103*  
повышение квалификации  
преподавателей физической культуры *126*  
мониторинг *170, 178*  
система олимпийского образования *176*  
национальная модель системы олимпийского образования *57, 66, 67, 155*  
институты олимпийского образования *139*  
подготовка научных кадров *184*  
в Белорусском государственном университете физической культуры *101*  
высшей научной квалификации *168*  
аспирантура *168, 189*  
методика развития исследовательских умений *168*  
подготовка преподавателей физической культуры *126, 183*  
региональное образование *20, 21, 28, 31*  
система регионального образования *16*  
управление в образовании *25*  
школьное образование *173*  
физкультурное образование *88*  
**Олимпийский резерв** см. Резервный спорт  
**Олимпийское движение** *60*  
в Беларуси *110*  
информационно-образовательное обеспечение национальных команд *109*  
античные Олимпийские игры *145*  
олимпизм *110*

Олимпийские игры 82  
возрождение 128, 136  
XXIX Олимпийские игры 109  
подготовка  
информационно-образовательное обеспечение национальных команд 109  
I Олимпийские игры 60, 136  
олимпийский резерв 166  
олимпийское образование 63, 64, 66, 67, 70, 72, 76, 77, 78, 85, 87, 93, 103, 104, 107, 110, 135, 139  
в Беларуси 66, 67  
в вузах 80  
дошкольное образование 94, 122  
курс «Основы олимпийских знаний» 124, 133, 135, 145, 149  
национальная модель олимпийского образования 57, 66, 67, 155  
система олимпийского образования 176  
институты олимпийского образования 139  
олимпийцы 82

### **Педагогика** 54, 97, 98

дисциплины педагогического цикла 162  
открытая система воспитания 27  
педагогическая культура  
приемных родителей 50  
педагогическая деятельность  
педагогическая работа со студенческой молодежью 107  
преподавателей высшей школы 142, 172  
педагогические ситуации 127, 137, 144, 181, 182  
моделирование конфликтных ситуаций 141  
педагогический конфликт 141  
педагогический эксперимент 93  
семейно-педагогическая запущенность 47, 48  
подготовка научных кадров 184  
обучение в аспирантуре 189  
социализация 150  
социальная адаптация 17, 46, 47, 48  
социально-педагогическая поддержка 44, 48, 56  
социально-педагогические аспекты формирования здорового образа жизни 8  
спортивная педагогика  
спортивно-педагогическая деятельность 134, 163

### **Подготовка научных кадров** 184

в Белорусском государственном университете физической культуры  
высшей научной квалификации 168, 179

аспирантура *168, 189*

**Подготовка физкультурных кадров** *52, 68, 71, 117, 121, 144*

повышение квалификации *62, 146*

преподавателей физической культуры *126, 170, 178*

тренеров *130*

подготовка научных кадров

в Белорусском государственном университете физической культуры *52*

подготовка спортсменов

менеджмент качества *115*

подготовка спортсменов высших достижений *166*

подготовка кадров в сфере туризма и гостеприимства *100, 185*

подготовка преподавателей физической культуры *126, 183*

повышение квалификации *170, 178*

**Подготовка спортсменов**

подготовка спортсменов высших достижений *166*

спортивная подготовка

акробатов

многолетняя подготовка *86*

техническая подготовка *157*

хореографическая и танцевально-двигательная подготовка

формирование артистизма

акробатов *81*

**Психология**

детская психология

социализация личности *47, 48, 150*

социальная адаптация

воспитанников интернатных учреждений *47, 48*

трудных подростков *46, 47*

формирование личности

воспитанников интернатных учреждений *1, 2, 15*

нравственное развитие личности *121*

педагогическая культура

приемных родителей *50*

психологическое состояние

депривация *4, 5, 44, 48, 56*

**Резервный спорт**

управление в резервном спорте *115*

контроль в резервном спорте *169*

олимпийский резерв *166*

**Речицкая школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** см. Речицкая государственная общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

## **Речицкая государственная общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 27**

### **Сиротство 34, 41, 56**

дети-сироты 14, 24

    выявление и учет 22

дети, оставшиеся без попечения родителей 14, 24

    выявление и учет 22

дети с особенностями психофизического развития 16, 19, 156

приемные родители 50

социальная адаптация

    воспитанников интернатных учреждений 47, 48

    трудных подростков 46, 47

социальное сиротство 28, 32, 35, 36, 37, 43

### **Социальная адаптация**

    воспитанников интернатных учреждений 47, 48

    «трудных» подростков 46, 47

### **Спорт высших достижений 123, 129**

    научно-методическое обеспечение 90, 123

    подготовка спортсменов

        менеджмент качества в подготовке спортсменов 115

    олимпийский резерв 166

### **Спортивная педагогика**

    спортивно-педагогическая деятельность 134, 163

### **Спортивные мероприятия**

    международные соревнования

        XVIII чемпионат мира по спортивной акробатике 58

### **Спортивный резерв см. Резервный спорт**

### **Теория множественности интеллекта Гарднера 160**

### **Туризм и гостеприимство 99, 153**

    высшее образование в сфере туризма и гостеприимства 152, 177

        магистратура 192, 195, 196, 197

    Институт туризма 100

    национальный туристический продукт 151

    непрерывное образование в сфере туризма и гостеприимства 108, 147, 151, 152, 177, 185, 194

    образовательный стандарт по специальности «Туризм и гостеприимство» 153

    подготовка кадров в сфере туризма и гостеприимства 100, 185

    стратегический маркетинг 180

    туристское предприятие 188

    управление в сфере туризма и гостеприимства  
        инновации 165

## **Управление спортом 130**

инновации *129, 166, 186*

инновационная модель управления спортом *115, 166*

модель создания организационно-управленческого комплекса *115, 166*

## **Физическая культура**

адаптивная физическая культура

у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата *174, 190*

подростков *49*

формирование физической культуры

у студентов *107*

школьников *198*

## **Физическая подготовленность**

лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата *191*

## **Физическая реабилитация**

лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

стабилометрия *171*

на этапе протезирования *190*

## **Физическое воспитание**

в дошкольных учреждениях *122*

в интернатных учреждениях *47, 48, 150*

в школе *156, 173, 198*

младших школьников *156*

детей с особенностями психофизического развития *156*

подростков *49*

«трудных» подростков *47, 48*

социализирующая функция физического воспитания *47, 150*



# ПРИЛОЖЕНИЕ



*Информационное издание*

**Михаил Ефимович Кобринский**

Биобиблиографический указатель

Составитель **Наварич** Татьяна Витальевна

Ответственный за выпуск *И. Н. Макаренко*

Редактор *И. Д. Трофилова*  
Корректор *Н. С. Геращенко*

Компьютерный дизайн и верстка  
*Т. В. Наварич, Т. Г. Данилевич*

Подписано в печать 12.09.2011. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.  
Ризография. Усл. печ. л. 5,12. Уч.-изд. л. 4,45. Тираж 70 экз. Заказ № 41.

Издатель и полиграфическое исполнение:  
учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры».  
ЛИ № 02330/0548582 от 09.07.2009.  
ЛП № 02330/0552705 от 30.07.2009.  
Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.