

Спорт высших достижений

Мовсесов А.Г. Спортивные игры: методологические и методические основы совершенствования технического мастерства спортсменов ... 3

Максимович В.А, Ивко В.С. Анализ XXIX Олимпийских игр и перспективы подготовки к XXX Олимпийским играм в Лондоне по греко-римской борьбе ... 8

Чикунев М.В. Особенности проявления и совершенствования специальной выносливости в сложнокоординационных видах спорта ... 17

Физическое воспитание и образование

Смотрицкий А.Л. Повышение квалификации учителей общеобразовательных школ в отечественной системе образования (1930 г . – настоящее время) ... 22

Буйко Т.Н. Гуманистический вектор современного спорта глазами студентов физкультурного вуза ... 28

Ермаков Л.В. Динамика физической подготовленности курсантов первого года обучения Академии МВД Республики Беларусь (за период 1996–2007 гг.) ... 34

Заколотная Е.Е. Особая роль притч в духовно-нравственном становлении студентов-спортсменов ... 40

Лаврик Н.Г. Возрастной онтогенез гибкости у мальчиков среднего школьного возраста ... 44

Ступень М.П., Кряж В.Н. Единство образования, науки и практики ... 48

Лю Юн Цянь. Педагогические факторы стимулирования физической активности студенческой молодежи ... 53

Шонина Т.А. Программно-целевое планирование средств тенниса в физическом воспитании студентов ... 57

Физкультура и здоровье

Рябцова О.К. Непосредственная реакция организма девочек 10–12 лет на выполнение физических нагрузок различной направленности в партерно-аэробном варианте построения занятий по базовой и степ-аэробике ... 61

Вопросы реабилитации

Полещук А.М. Особенности методики тестирования физической подготовленности школьников с интеллектуальной недостаточностью ... 70

Луковская О.Л. Значение оценки резервных возможностей кардиореспираторной системы спортсменов-инвалидов ... 79

Новицкий П.И. Особенности возрастного развития силовых способностей у школьников с различной степенью интеллектуальной недостаточности ... 84

Информационные материалы

Абрамов М.И. Победа китайского и белорусского трудолюбия (размышления об итогах Олимпийских игр в Пекине) ... 92

Корбит М.И. Истоки биатлона в Республике Беларусь... 94

Мовсесов А.Г., канд. пед. наук, доцент, заслуженный тренер Республики Беларусь (БГУФК)
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ТЕХНИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА СПОРТСМЕНОВ

В статье дается характеристика общих принципов обучения технике и совершенствования технико-тактического мастерства спортсменов в игровых видах спорта.

Максимович В.А., канд. пед. наук, профессор, заслуженный тренер СССР и БССР, зав. кафедрой спортивных игр (ГрГУ им. Я. Купалы); Ивко В.С., доцент, заслуженный тренер Республики Беларусь, зав. кафедрой борьбы (БГУФК) АНАЛИЗ XXIX ОЛИМПИЙСКИХ ИГР И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ К XXX ОЛИМПИЙСКИМ ИГРАМ В ЛОНДОНЕ

Для целенаправленной подготовки и успешного выступления на XXX Олимпийских играх 2012 г. в Лондоне необходим углубленный, обоснованный, последовательный анализ учебно-тренировочного и соревновательного процессов прошедшего олимпийского цикла.

В статье охарактеризована подготовка к XXIX Олимпийским играм в Пекине национальной сборной команды республики Беларусь по греко-римской борьбе за девять месяцев (с момента назначения главным тренером страны Г.А. Сапунова).

Научно-практически обоснованы изменения в структуре и организации недельного цикла. Сделан подробный анализ развития греко-римской борьбы на континентах в ведущих «борцовских» странах, спрогнозирована возрастающая конкуренция в каждой весовой категории. Дана характеристика технической, тактической и психологической подготовки белорусских борцов на международных лицензионных турнирах и олимпийских играх. Отмечена возрастающая тенденция выполнения технико-тактических действий в партере (92 %) по соотношению с приемами в стойке.

Сделаны выводы и выдвинуты предложения, которые следует вынести на рассмотрение в международной федерации "FILA", которые будут способствовать развитию греко-римской борьбы на планете и успешной подготовке национальной сборной команды республики Беларусь к чемпионатам Европы, мира и XXX Олимпийским играм 2012 г. в Лондоне.

Чикунев М.В., аспирант (БГУФК) ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ В СЛОЖНОКООРДИНАЦИОННЫХ ВИДАХ СПОРТА

На современном этапе развития спорта выносливость является одним из приоритетных качеств спортсменов, высокий уровень которого обеспечивает возможность для успешного проявления имеющегося потенциала в условиях соревнований. При изучении специальной выносливости в сложнокоординационных видах спорта целесообразно использовать пример спортивной гимнастики, так как эта дисциплина среди родственных видов спорта наиболее изучена в отношении данного вопроса.

Цель исследования – выявить перспективные методические направления совершенствования специальной выносливости в аэробной гимнастике.

Смотрицкий А.Л., канд. пед. наук, доцент, проректор по научной работе ИППК УО «БГУФК»
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ (1930 Г . – НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ)

В статье рассматривается процесс повышения квалификации учителей общеобразовательных школ в целом и учителей физической культуры в частности в отечественной системе образования в период с 30-х гг. XX в. по настоящее время. Отражены особенности возникновения и развития различных средств, методов и форм повышения квалификации в указанный период времени.

Буйко Т.Н., д-р филос. наук, зав. кафедрой философии и истории (БГУФК) ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР СОВРЕМЕННОГО СПОРТА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА

Используя актуальное в современной социальной философии понятие «символический универсум», означающее набор понятий и суждений, отражающих разделяемые тем или иным сообществом ценности, автор исследует содержание идеологии современного спорта. Сущность этой идеологии представлена вокабуляром (т. е. терминологией, отражающей символический универсум спорта) олимпизма, метафорически суммативно представленным фразой «Быстрее, сильнее, выше». Однако в символическом универсуме современного спорта функционирует не только общегуманистический вектор, но и другие – социально-политический, коммерческий. Все эти составляющие задают символический универсум современного спорта, т. е. набор понятий и суждений, естественно воспринимаемый людьми, когда они выступают участниками или зрителями спортивной деятельности. Кафедра философии и истории Белорусского государственного университета физической культуры в ходе многолетнего изучения ценностных ориентиров нашего студенчества не обошла стороной и вопросы, связанные с отношением студентов отрасли спорта и туризма к таким понятиям, которые, выражая суть олимпийских идеалов, составляют гуманистический вектор современного спорта.

Ермаков Л.В., преподаватель Академии МВД Республики Беларусь, соискатель (БГУФК)
ДИНАМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (ЗА ПЕРИОД 1996–2007 ГГ.)

Социальные преобразования на современном этапе повлекли за собой осложнение криминальной обстановки в стране [1]. Наряду с увеличением числа преступлений отмечается рост профессионализма, организованности и вооруженности преступников. Все чаще

правонарушители оказывают активное сопротивление сотрудникам милиции, которые не всегда готовы эффективно применять физическую силу в целях пресечения противоправных действий, иногда неумело действуют в экстремальных ситуациях, оказываются неспособными противостоять преступникам и уступают им в единоборствах. Это объясняется как нерешительностью в применении табельного оружия, так и отсутствием навыков использования боевых приемов борьбы, недостаточной физической, технической и психологической подготовленностью.

Заколотная Е.Е., канд. пед. наук, доцент (БГУФК) ОСОБАЯ РОЛЬ ПРИТЧ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ СТАНОВЛЕНИИ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ

Ряд исследователей (К.К. Платонов, К.М. Гуревич и др.) показали, как свойства личности, сформировавшиеся в рамках выполнения ее профессионально-функциональной роли, становятся чертами характера и начинают проявляться во всех других сферах жизнедеятельности данной личности [1].

Лаврик Н.Г., аспирантка (БГУФК) ВОЗРАСТНОЙ ОНТОГЕНЕЗ ГИБКОСТИ У МАЛЬЧИКОВ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Анализ многочисленных материалов исследований, характеризующих динамику развития физических качеств у детей школьного возраста, в особенности у мальчиков, свидетельствует о том, что школьный возраст является периодом интенсивного роста физической подготовленности [1, 2, 3, 4]. Применительно к гибкости средний школьный возраст – один из благоприятных периодов для ее акцентированного развития и совершенствования [1, 5, 6, 7]. Возрастной онтогенез подвижности в различных суставах у мальчиков 11–13 лет в свете предлагаемого количественного подхода указывает на не стабильность показателей гибкости в исследуемых возрастных группах. При этом установлено, что у значительного числа мальчиков отмечается низкий (ниже возрастных требований) уровень развития гибкости. Изучение особенностей индивидуальных проявлений показателей гибкости в рамках целостной системы организма в указанный возрастной период позволило уточнить представления об общих закономерностях развития организма мальчиков среднего школьного возраста. Эти представления легли в основу выявления исходных норм нагрузок для повышения гибкости у мальчиков 11–13 лет и разработки методики ее комплексного развития.

Ступень М.П., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой ТиМФВиС (БГУФК), Кряж В.Н., канд. пед. наук, профессор кафедры ТиМФВиС (БГУФК) ЕДИНСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПРАКТИКИ

В этом году кафедра теории и методики физического воспитания и спорта – одна из ведущих кафедр университета – отмечает свое 70-летие. В статье рассмотрены основные этапы ее развития, факты, характеризующие вклад профессорско-преподавательского состава в развитие учебных предметов кафедры, становление и развитие университета, подготовку научно-педагогических кадров, развитие системы физического воспитания страны. Приведены данные о современном составе и деятельности кафедры.

Лю Юн Цянь (БГПУ им. М. Танка) ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ФИЗИКУЛЬТУРНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Необходимость физического совершенствования студентов, формирования их физкультурной активности диктуется потребностью оздоровления нации, подготовки к активной трудовой деятельности социально дееспособной категории молодежи, а также нуждами обороны. Можно сказать, что эта необходимость обусловлена самой логикой развития общества, поскольку только здоровый, всесторонне развитый человек может удовлетворить потребности общества в высокопроизводительном труде, воспроизводстве и воспитании нового, физически крепкого поколения людей.

Шонина Т.А., ст. преподаватель кафедры физической культуры (Академия управления при Президенте Республики Беларусь) ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СРЕДСТВ ТЕННИСА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ

Научно-теоретические выкладки и практический опыт ведущих специалистов по физической культуре дают основание полагать, что одним из слабейших звеньев в системе физического воспитания в последние годы является планирование учебного процесса, которое по своей сути, структуре, технологии и другим параметрам не полностью отвечает современным требованиям. Многочисленные научные изыскания приводят к заключению о том, что в настоящее время нужна такая система планирования в физическом воспитании, которая в первую очередь основывается на стабильности и вариативности, взаимосвязанности, содержательной насыщенности и преемственности, высокой надежности функционирования, своеобразной упорядоченности и возможной при необходимости динамической трансформации. Всем этим требованиям отвечает методика программно-целевого (сетевое) планирования, которое содержит в себе все необходимые наиболее важные составляющие, позволяющие успешно управлять учебным процессом, в котором одним из эффективнейших средств физического воспитания могут быть занятия теннисом.

Рябцова О.К., аспирант (БГУФК) НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ РЕАКЦИЯ ОРГАНИЗМА ДЕВОЧЕК 10–12 ЛЕТ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК РАЗЛИЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ПАРТЕРНО-АЭРОБНОМ ВАРИАНТЕ ПОСТРОЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО БАЗОВОЙ И СТЕП-АЭРОБИКЕ

Одним из доступных, востребованных и эффективных средств всестороннего гармонического развития детей и подростков является базовая (классическая) аэробика и степ-аэробика [3, 16, 19, 36]. Однако в существующей литературе не обнаружено сведений о рациональном построении занятий оздоровительной аэробикой с девочками 10–12 лет и величине применяемых на них физических нагрузок. Умелое использование специально подобранных и правильно нормированных физических упражнений способствует значительному увеличению функциональных возможностей всех систем организма и развитию основных двигательных качеств учащихся [29, 30]. На основе анализа и обобщения данных научно-методической литературы был разработан партерно-аэробный вариант построения занятий по базовой аэробике и степ-аэробике. в процессе констатирующего педагогического эксперимента определены

параметры физической нагрузки по показателям частоты сердечных сокращений (ЧСС), энергетической стоимости, общей и моторной плотности занятий [11, 36].

Полещук А.М., ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры (ГрГУ им. Я. Купалы) **ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ**

Избежать трудностей в определении истинного уровня двигательных способностей школьников с интеллектуальной недостаточностью и повысить качество тестирования физической подготовленности можно, соответствующим образом организовав и адаптировав к особенностям детей процедуру выполнения контрольных испытаний. В статье изложены общие требования, которых следует придерживаться при проведении тестирования, приведено описание наиболее часто применяемых на практике тестов, позволяющих более полно изучать двигательные способности учащихся с особенностями в развитии, рассмотрены общие и специфические приемы организации испытаний, уменьшающие влияние субъективных факторов состояния детей на показанный ими результат.

Луковская О.Л., канд. мед. наук, доцент (Днепропетровский государственный институт физической культуры и спорта) **ЗНАЧЕНИЕ ОЦЕНКИ РЕЗЕРВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ СПОРТСМЕНОВ-ИНВАЛИДОВ**

Выявление резервных возможностей организма спортсмена, которые во многом определяют границы адаптации человека к физическим нагрузкам, – одно из наиболее актуальных направлений спортивной физиологии и спортивной медицины (Е. Лысенко, 2006). Переносимость нагрузок аэробного характера тесно связана с функциональным состоянием кардиореспираторной системы, а выбор тренировочной нагрузки должен обеспечивать сохранение определенного функционального резерва основных задействованных систем, что гарантирует возможность ее повторного выполнения (В. Виноградов, 2006; Е. Лысенко, 2006).

Новицкий П.И., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта (ВГУ им. П.М. Машерова) **ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ШКОЛЬНИКОВ С РАЗЛИЧНОЙ СТЕПЕНЬЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ**

В данной статье показаны возрастные особенности проявления силовых способностей у мальчиков и юношей, обучающихся во вспомогательных школах специального образования, дифференцированных по выраженности основного дефекта на 3 группы: с легкой (ЛСин), умеренной (УСин) и тяжелой степенью интеллектуальной недостаточности (тСин). Исследование экспериментальным материалом подтверждает, что психомоторная природа даже такой сложной категории, как дети с тяжелой умственной отсталостью, имеет в целом все свойственные нормально развивающемуся организму предпосылки позитивного роста с возрастом его физических возможностей с присущими различными годовыми темпами прироста физических показателей и их чувствительности к внешним факторам (педагогическим, средовым). Опираясь на общие закономерности и специфические особенности этих проявлений, можно заключить, что имеются объективные условия активного и системного развития физических качеств у таких детей,

организации их физической подготовки (в том числе силовой) в соответствии с принципами адаптивной физической культуры [1] и коррекционно-педагогического процесса в целом [2]. Последняя, несмотря на значимость развития физических качеств для повышения жизнеспособности растущего организма детей с ограниченными возможностями, целенаправленно и результативно в специальном образовательном процессе практически не осуществляется. В числе основных причин такого положения еще сравнительно малый арсенал специальных знаний об особенностях возрастного развития физических качеств детей с различной степенью интеллектуальной недостаточности, объективно необходимых для разработки соответствующих специальных методик и подходов к многолетнему педагогическому управлению развитием их физических возможностей. Материал статьи направлен на восполнение в определенной мере дефицита этих знаний.

Абрамов М.И., канд. биол. наук, доцент, участник ВОВ ПОБЕДА КИТАЙСКОГО И БЕЛОРУССКОГО ТРУДОЛЮБИЯ (РАЗМЫШЛЕНИЯ ОБ ИТОГАХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР В ПЕКИНЕ)

Успешно завершилось великое планетарное событие – XXIX олимпийские игры в Пекине. Это грандиозное спортивное состязание во многих отношениях оказалось поучительным. Белорусским специалистам еще предстоит сделать тщательный анализ всех сторон олимпиады, с тем чтобы в дальнейшем участие нашей команды в олимпийском движении было более представительным и более высоким по уровню спортивного мастерства.

Корбит М.И., канд. пед. наук, профессор, заслуженный тренер Республики Беларусь (БГУФК) ИСТОКИ БИАТЛОНА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Зарождался белорусский биатлон в армейских подразделениях как гонки военных патрулей. Так, в 1958 г., в феврале, состоялось первенство Белорусского военного округа в гонках военных патрулей на 20 км. Участники соревнований стартовали в военной форме, в шапке-ушанке, в поясных ремнях с двумя сумками боеприпасов, вещевыми мешками и грузом 8 кг.