

Спорт высших достижений

Максимович В.А. Совершенствование организации учебно-тренировочного процесса национальной команды Республики Беларусь по греко-римской

борьбе к Олимпийским играм в Пекине 2008 года ...3

Юшкевич Т.П., Шур М.М. Оптимизация структуры многолетней тренировки прыгунов в высоту...6

Ахмеров Э.К., Акулич Л.И. Показатели количества разных по тактике нападающих действий высококвалифицированных команд по волейболу...12

Медведь А.В., Шахлай А.М., Медведь А.А. Повышение эффективности подготовки борцов высокого класса посредством моделирования соревновательной деятельности...16

Лукашкова И.Л. Закономерности формирования представления о биомеханической структуре соревновательных упражнений у спортсменов...21

Ворон А.В. Обучение технике опорной части прыжка с шестом на основе применения инновационного комплекса тренажерных устройств... 26

Физкультура и здоровье

Лю Юн Цянь. Физическая культура в ценностных ориентациях современных студентов...33

Полещук А.М. Организационные основы тестирования физической подготовленности школьников с интеллектуальной недостаточностью...37

Физическое воспитание и образование

Полякова Т.Д., Zubовский Д.К. Здоровьесбережение – важная составляющая инновационного образовательного процесса...52

Сучков А.К. Роль гуманистической составляющей учебной дисциплины «Физическое воспитание» в совершенствовании подготовки специалистов агропромышленного комплекса...59

Шебеко В.Н. Формирование самооценки ребенка дошкольного возраста в процессе двигательной деятельности...64

Закогодная Е.Е. Роль учебной деятельности в нравственном воспитании студентов физкультурного вуза...69

Высоцка А.А. Повышение уровня физической подготовленности учащихся базовых школ на основе использования подвижных игр...73

Янович Ю.А., Дюмин И.М., Корнелюк Т.В., Дюмин П.И. Чирлидинг – новое социально-педагогическое направление в физкультурном образовании молодежи...78

Подготовка резерва и детско-юношеский спорт

Альшевский И.И. Соревнования в системе спортивной подготовки юных конькобежцев...85

Вопросы реабилитации

Бакер Али Абдельмети Альраваждых. Характер и причины возникновения травм нижних конечностей у футболистов и средства их восстановления...89

Олимпийское образование

Кобринский М.Е., Гуслистова И.И. Институты олимпийского образования: деятельность олимпийских академий...93

Информационные материалы

Смотрицкий А.Л. Становление и развитие отечественной системы повышения квалификации учителей (первая половина XIX века – начало Великой Отечественной войны)...99

Новые поступления в библиотеку БГУФК...107

К сведению авторов...112

Максимович В.А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА НАЦИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ К ОЛИМПИЙСКИМ ИГРАМ В ПЕКИНЕ 2008 ГОДА

С каждым олимпийским циклом на спортивных аренах планеты стремительно возрастает жесткая конкуренция за завоевание медалей на Олимпийских играх во всех спортивных дисциплинах Олимпийской программы.

Наряду с использованием самых современных технологий подготовки, фармакологического, медико-биологического обеспечения, все же, самую определяющую роль играет рациональная организация учебно-тренировочного процесса.

Юшкевич Т.П., д-р пед. наук, профессор, Заслуженный тренер БССР (БГУФК); Шур М.М., канд. пед. наук, Заслуженный тренер БССР (ВГУ им. П.М.Машерова)

ОПТИМИЗАЦИЯ СТРУКТУРЫ МНОГОЛЕТНЕЙ ТРЕНИРОВКИ ПРЫГУНОВ В ВЫСОТУ

Для достижения результатов международного класса в различных видах легкой атлетики требуется регулярная тренировка на протяжении 8–10 лет. Эффективность многолетней подготовки в значительной степени зависит от рациональной структуры тренировочного процесса. В представленной статье рассмотрены закономерности построения многолетней подготовки спортсменов, предложено условное деление многолетнего тренировочного процесса на стадии, которые, в свою очередь, состоят из соответствующих этапов.

Указаны основные задачи, решаемые на всех стадиях, обозначены направления тренировочного процесса на этапах. В качестве ориентира приведены результаты спортсменов в прыжках в высоту, которые должны быть достигнуты на каждом из этапов многолетней тренировки.

Ахмеров Э.К., канд. пед. наук, профессор (БГУФК); Акулич Л.И. (БГУФК)

ПОКАЗАТЕЛИ КОЛИЧЕСТВА РАЗНЫХ ПО ТАКТИКЕ НАПАДАЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КОМАНД ПО ВОЛЕЙБОЛУ

В дополнение к данной ранее характеристике соревновательной деятельности высококвалифицированных волейболистов [1–4] в статье с целью информирования тренеров, готовящих юных квалифицированных волейболистов и тренеров, работающих со взрослыми высококвалифицированными волейболистами в ведущих клубных и национальных сборных командах страны, приводятся количественные показатели объема разных по тактике способов атак в действиях современных мужских и женских команд высшей спортивной квалификации, в том числе команд, входящих в мировую элиту волейбола. На основании анализа соревновательных действий высококвалифицированных волейболистов в исследовании определен тот стиль игры в нападении, который в наши дни является преобладающим (доминантным) в мировом спортивном волейболе.

Медведь А.В., профессор, Шахлай А.М., д-р пед. наук, Медведь А.А., доцент

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ БОРЦОВ ВЫСОКОГО КЛАССА ПОСРЕДСТВОМ МОДЕЛИРОВАНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящее время Международная федерация борьбы (ФИЛА) проводит большую работу по совершенствованию правил соревнований направляя вносимые изменения на активизацию борьбы, повышение ее зрелищности, динамичности. Меняется продолжительность и структура поединков, оценка выполняемых технических действий, активной и пассивной борьбы. Вводится борьба со стандартных положений. Идет поиск оптимальной модели проведения соревнований.

Лукашкова И.Л. (Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова)

ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О БИОМЕХАНИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ У СПОРТСМЕНОВ

В статье рассматривается педагогический аспект применения метода эвристического поиска оптимальной техники соревновательных упражнений на основе имитационного моделирования движений человека на ПЭВМ. Анализируются основные закономерности осуществления эвристического конструирования рациональной структуры двигательных действий в вычислительном эксперименте на ПЭВМ испытуемыми в зависимости от возраста, пола, спортивной специализации и спортивной квалификации.

Ворон А.В., преподаватель (БГУФК)

ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ОПОРНОЙ ЧАСТИ ПРЫЖКА С ШЕСТОМ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА ТРЕНАЖЕРНЫХ УСТРОЙСТВ

Освоение сложного в координационном отношении действия – прыжка с шестом – сложная педагогическая задача, которая требует использования многочисленного арсенала методов и приемов обучения для достижения наилучших результатов. Предлагаемые подходы к освоению опорной части прыжка с шестом еще не во всем совершенны. Слабым звеном предлагаемых подходов можно признать недостаточное использование средств срочной информации, а также отсутствие единого комплекса простейших тренажерных устройств в рамках конкретной педагогической методики обучения. В нашем исследовании использование средств срочной информации позволило эффективно формировать логические связи у обучаемых между характером выполнения движений и его результатами (графики). Становилась возможной объективная оценка движений по точным количественным параметрам, которые крайне сложно выявить педагогу без использования специальной аппаратуры. Положительно отразилось на результатах обучения движениям опорной части прыжка с шестом многократное воспроизведение отдельных фаз прыжка на тренажерах. Эффективность инновационного подхода к обучению движениям опорной части прыжка с шестом (в сравнении с существующей методикой) подтверждена результатами формирующего эксперимента.

Лю Юн Цянь (БГПУ им. М. Танка)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЯХ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

Спортивная деятельность по своему воздействию на организм человека занимает особое место. Если трудовая деятельность, связанная с двигательной активностью, направлена главным образом на изменение в нужном направлении внешней среды, то спортивная деятельность, также связанная с двигательной активностью, направлена на совершенствование главным образом, самого человека, притом не только его физических качеств, но и психических [1]. Этому способствует связь двигательной сферы человека с самыми различными психическими актами. Вспомним хотя бы знаменитые слова великого русского физиолога и психолога И.М. Сеченова: “Все бесконечное разнообразие внешних проявлений мозговой деятельности сводится окончательно к одному лишь явлению – мышечному движению. Смеется ли ребенок при виде игрушки, улыбается ли Гарибальди, когда его гонят за излишнюю любовь к Родине, дрожит ли девушка при первой мысли о любви, создает ли Ньютон мировые законы и пишет их на бумаге, везде окончательным фактом является мышечное движение” [2].

Полещук А.М.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Разнообразие психофизических особенностей и нарушений развития школьников с интеллектуальной недостаточностью существенно затрудняет контроль уровня их физической подготовленности, снижает объективность полученных данных, делая малоэффективными общепринятые подходы к организации тестирования этой категории учащихся. В статье подробно рассмотрены условия организации и методики адаптивного физического воспитания,

повышающие эффективность изучения и использования тестов, широко применяемых в различных формах занятий физическими упражнениями. Сформулированы и обоснованы наиболее общие положения, раскрывающие сущность адаптации отдельных контрольных испытаний и процедуры тестирования в целом к особым образовательным потребностям учащихся с интеллектуальной недостаточностью. На основе сравнительного анализа доказана эффективность экспериментальных приемов в организации тестирования в сравнении с традиционными подходами, существующими в практике физического воспитания данной категории детей.

Полякова Т.Д., д-р пед. наук, профессор (БГУФК); Зубовский Д.К., канд. мед. наук (БГУФК)

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ – ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Внедряемая концепция основана на инновационных организационно-методических принципах здоровьесберегающей педагогики. Здоровье студента спортивного вуза должно обеспечиваться рациональным построением учебного и тренировочного процессов и иметь адекватное медицинское сопровождение.

Сучков А.К., преподаватель кафедры физического воспитания и спорта УО ВГУ им. П.М. Машерова, соискатель кафедры спортивной борьбы (БГУФК)

РОЛЬ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

В современных психолого-педагогических исследованиях анализу роли физического воспитания в развитии общества уделяется большое внимание. Хорошо известно, что, являясь частью общей культуры, культура физическая представляет собой важнейшую составляющую в формировании человека будущего. Человек конца XX – начала XXI века в явно недостаточной степени реализует свой потенциал, вот почему так важны исследования, способствующие устранению как объективных, так и субъективных причин указанного негативного феномена. Одной из причин является недостаточная гуманизация процесса образования на всех его временных стадиях. Статья посвящена анализу повышения уровня гуманистической составляющей такой специфической учебной дисциплины, какой является “физическое воспитание”.

Шебеко В.Н., канд. пед. наук, доцент (БГПУ им. М. Танка)

ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Становление личности дошкольника тесно связано с самосознанием и самооценкой как важной формой его проявления. Под самооценкой понимаются знания и мысли ребенка о себе. Данные о своих возможностях накапливаются у дошкольника благодаря опыту разнообразной деятельности. Двигательная деятельность способствует осознанию ребенком своих физических

возможностей. Сопоставляя результаты своих действий с результатами действий других детей, ребенок получает новые знания о самом себе. Способствуют познанию дошкольником своих физических возможностей рефлексивные методы работы. С их помощью ребенок учится изменять что-то в себе, делать выводы о своих достижениях, повышать представления о собственной значимости. В статье представлен пример внедрения в двигательную деятельность рефлексивных методов работы, ориентированных на формирование самооценки дошкольника.

Заколотная Е.Е., канд. пед. наук, доцент (БГУФК)

РОЛЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА

Сегодня в различных видах спорта успеха и признания достигают очень молодые люди, поскольку для демонстрации высокого спортивного результата часто бывает достаточно определенного уровня технико-тактической подготовленности, совокупности индивидуальных психофизиологических свойств. Еще не сформированы устойчивы нравственные качества личности, а спортсмен уже получил общественное признание. Победа и высокие спортивные результаты на соревнованиях становятся для него высшей ценностью, в то время как учебной деятельности не всегда уделяется должное внимание. Это подтверждают и результаты настоящего исследования, которые выявили, что большинство опрошенных студентов БГУФК не ориентированы в познавательной деятельности на решение поставленной задачи, через преодоления трудностей, а также не желают выполнять социальные нормы и требования общества, не ориентированы на духовную деятельность, соблюдения нравственных норм поведения.

Для осознания значимости нравственных достоинств внутреннего мира спортсменов, проявляемых в поступках и поведении, необходимо, чтобы будущие учителя, тренеры овладевали теорией и методикой воспитательного процесса и приобретали соответствующие воспитательные умения в ходе учебных занятий, возможности которых не ограничены.

Высоцка А.А., преподаватель Высшей школы физического воспитания и туризма в Супрасле (Польша)

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ БАЗОВЫХ ШКОЛ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР

Физическое развитие и физическая подготовленность учащейся молодежи в значительной степени характеризуют ее здоровье. Состояние здоровья детей, подростков и молодежи вызывает обоснованную тревогу. Одной из важных причин такого положения является все возрастающий дефицит их двигательной активности. Достаточный объем двигательной активности можно рассматривать как мощное профилактическое средство, направленное на формирование здорового организма на основе направленного использования различных средств и методов физического воспитания. Одним из наиболее доступных и эффективных средств для удовлетворения потребности младших школьников в движении являются подвижные игры. Они не только положительно влияют на здоровье учащихся, но и способствуют повышению уровня их физической подготовленности.

Янович Ю.А., соискатель (БГУФК); Дюмин И.М., канд. пед. наук, доцент (ФПБ “МИТСО”); Корнелюк Т.В. (БГЭУ); Дюмин П.И. (ФПБ “МИТСО”)

ЧЕРЛИДИНГ – НОВОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ МОЛОДЕЖИ

В статье изложен методический материал, направленный на формирование представлений, знаний о черлидинге, для последующего перспективного его развития в Республике Беларусь. Основой черлидинга является формирование групп поддержки спортивных команд в учреждениях образования, физкультурно-спортивных и культурно-массовых учреждениях.

В работе использован опыт московской региональной общественной организации “Федерация ЧЕРЛИДЕРС – группы поддержки спортивных команд”, клуба “Ассоль”, Санкт-Петербургской федерации черлидинга, педагогов-тренеров команд (групп) поддержки, сформированных или формирующихся на базе учреждений образования Республики Беларусь, а также опыт работы в странах дальнего зарубежья.

Альшевский И.И., канд. пед. наук, доцент (БГУФК)

СОРЕВНОВАНИЯ В СИСТЕМЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ КОНЬКОБЕЖЦЕВ

Относительно короткий зимний период на территории Беларуси, побуждает конькобежцев значительную часть года проводить тренировки вне льда, используя широкий круг средств общего и специального физического воздействия. Высокий уровень развития двигательных качеств силы, быстроты, выносливости приобретенный посредством разнообразных физических упражнений, в известной мере трансформируется в специальные двигательные способности [5], что позволяет конькобежцам во время короткого соревновательного периода добиваться высоких спортивных результатов.

Бакер Али Абдельмети Альраваждех

ХАРАКТЕР И ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТРАВМ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ У ФУТБОЛИСТОВ И СРЕДСТВА ИХ ВОССТАНОВЛЕНИЯ

Несмотря на большое количество литературы по спортивному травматизму, число работ, касающихся травм в футболе, недостаточно, в то же время характер игровых действий в футболе сопряжен с механическим воздействием на различные звенья опорно-двигательного аппарата футболиста, и это довольно часто приводит к травмам. В нашей работе мы обобщили все имеющиеся данные о травматизме у футболистов и средства их профилактики.

Кобринский М.Е., Гуслистова И.И. (БГУФК)

ИНСТИТУТЫ ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОЛИМПИЙСКИХ АКАДЕМИЙ

Статья посвящена одной из актуальных проблем современного образования и спорта – вопросу об институтах олимпийского образования Республики Беларусь. Система олимпийского образования представляет собой сложную многоуровневую систему, включающую ряд институциональных, нормативных, духовных, образовательных структур. Ее функционирование базируется на гуманистических принципах, достижениях педагогики, психологии и других наук. Институты олимпийского образования (учреждения образования (вузы, ссузы, ДЮСШ, СШ, ЦОП), олимпийско-спортивные координационные структуры (МОК, МОА, НОК, БОА) неотъемлемы от его духовно-культурной подсистемы. Институциональный компонент позволяет осуществлять реальное взаимодействие учебно-образовательных и олимпийских координационных структур, подготовку квалифицированных специалистов. Центральными институтами олимпийского образования являются Международная и национальные олимпийские академии.

Смотрицкий А.Л., канд. пед. наук, доцент, проректор по НР (ИППК БГУФК)

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ (ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XIX ВЕКА – НАЧАЛО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ)

В современном информационном обществе, когда объем новых знаний увеличивается быстрыми темпами, возрастает роль непрерывного образования руководящих работников и специалистов всех областей человеческой деятельности. Одной из форм непрерывного образования, обеспечивающей соответствие уровня профессиональной подготовленности педагогов современным требованиям является процесс повышения квалификации. В статье рассматриваются история возникновения и развития процесса повышения квалификации учителей физической культуры общеобразовательных учреждений Республики Беларусь, как неотъемлемой составляющей системы повышения квалификации педагогов.